

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์



ที่ ศธ 0520.203.2 / 141

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์
นครปฐม 73000

๒ กุมภาพันธ์ 2547

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ทิพวรรณ จันทรสถิตย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย พระประยูทธ สมวงษา นักศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาการบริหาร
การศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมความ
เป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

ดังนั้นจึงขอกความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
เพื่อการวิจัยที่แนบมาพร้อมกันนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวนชม ชินะดังกูร)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ฝ่ายธุรการ

โทร. 0 3421 9136

โทรสาร. 0 3421 9136



ที่ ศธ 0520.203.2 / ๙๖

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์
นครปฐม 73000

๒ กุมภาพันธ์ 2547

เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสถียร วิพรหมหา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย พระประยูรธ สมวงษา นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมความ
เป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

ดังนั้นจึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
เพื่อการวิจัยที่แนบมาพร้อมกันนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวนชม ชินะดังกูร)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ฝ่ายธุรการ

โทร. 0 3421 9136

โทรสาร. 0 3421 9136



ที่ ศธ 0520.203.2 / ๐31

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์
นครปฐม 73000

๖ กุมภาพันธ์ 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ว่าที่ร้อยตรี ดร.สุวิทย์ สรณารักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย พระประยุทธ์ สมวงษา นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมความ
เป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

ดังนั้นจึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
เพื่อการวิจัยที่แนบมาพร้อมกันนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวนชม ชินะดังกูร)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ฝ่ายธุรการ

โทร. 0 3421 9136

โทรสาร. 0 3421 9136



ที่ ศธ 0520.203.2 / 111

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์
นครปฐม 73000

๒ กุมภาพันธ์ 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์รุจน์ กล่อมชุ่ม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย พระประยูรธ สมวงษา นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมความ
เป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

ดังนั้นจึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
เพื่อการวิจัยที่แนบมาพร้อมกันนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวนชม ชินะดังกูร)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ฝ่ายธุรการ

โทร. 0 3421 9136

โทรสาร. 0 3421 9136

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัย
เรื่อง พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัด
ในพระพุทธศาสนา

.....

- | | |
|--|--|
| 1. พระครูปลัดสัมพิพัฒน์วิริยาจารย์ (สุเทพ) | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วัดบวรนิเวศวิหาร กรุงเทพมหานคร |
| 2. รองศาสตราจารย์ ทิพวรรณ จันทรสติชัย | อาจารย์สถาบันราชภัฏ ธนบุรี |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสถียร วิพรมหา | กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัย
มหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 4. ว่าที่ ร้อยตรี ดร. สุวิทย์ สรณารักษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล
บางพลัด กรุงเทพมหานคร |
| 5. นายรุทร์ กล่อมชุ่ม | ข้าราชการบำนาญ ระดับ 9
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ |

มหาวิทยาลัยศิลปากร ลงวันเลขที่

ภาคผนวก ค

หนังสือขอตกลงเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์



ที่ ศธ 0502.203.2 / ๗๔๔๔

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม 73000

/ มีนาคม 2550

เรื่อง ขอตกลงเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกุศลศึกษา กรุงเทพฯ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย พระประยูทธ สมวงษา รหัส 45252209 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา”

ในการนี้ภาควิชาการบริหารการศึกษา ใ้ขอความอนุเคราะห์ให้พระประยูทธ สมวงษา ทำการทดสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือในสถานศึกษาของท่าน เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้ในการวิจัยกลุ่มตัวอย่าง ภาควิชาการบริหารการศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์)

รองหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา



ที่ ศธ 0502.203.2 / ก.ศ.ป.๒

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม 73000

/ มีนาคม 2550

เรื่อง ขอตกลงเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกบินทร์บุรีจรัญคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย พระประยูร สมวงษา รหัส 45252209 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดใน
พระพุทธศาสนา”

ในการนี้ภาควิชาการบริหารการศึกษา ใ้ขอความอนุเคราะห์ให้พระประยูร สมวงษา ทำการ
ทดสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือในสถานศึกษาของท่าน เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้ในการวิจัย
กลุ่มตัวอย่าง ภาควิชาการบริหารการศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์)

รองหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา



ที่ ศธ 0502.203.2 / กค ๔๔

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม 73000

1 มีนาคม 2550

เรื่อง ขอลดลงเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนพินิจประสาธน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย พระประยูทธ สมวงษา รหัส 45252209 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดใน
พระพุทธศาสนา”

ในการนี้ภาควิชาการบริหารการศึกษา ขอความอนุเคราะห์ให้พระประยูทธ สมวงษา ทำการ
ทดสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือในสถานศึกษาของท่าน เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้ในการวิจัย
กลุ่มตัวอย่าง ภาควิชาการบริหารการศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์)

รองหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาคผนวก ง

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มทดลองเครื่องมือ

ที่	จังหวัด	โรงเรียน
1	กรุงเทพมหานคร	กุศลศึกษา
2	ปราจีนบุรี	กบินทร์วิทยา
3	พะเยา	พินิจประสาธน์
4	อุบลราชธานี	สมเด็จ

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

ภาคผนวก จ

เอกสารขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

ที่ ศธ 0520.107 (นจุ) /พิเศษ



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม 73000

๒๐ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย พระประยูรฯ สมวงษา นักศึกษาระดับปริญญาโท บัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรม
ความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา” มีความ
ประสงค์จะขอเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารหรือรองผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระ จำนวน
8 คน ในโรงเรียนของท่าน เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศิลปากร จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดแจ้งรองผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระ ทราบ
เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามให้แก่แก่นักศึกษาดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

อนันท์ งาม

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

นครปฐม โทร.0-3421-8788 . 0-3424-3435

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ที่	โรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา		โรงเรียนที่ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา	
	จังหวัด	โรงเรียน	จังหวัด	โรงเรียน
1	กรุงเทพฯ	อัมพวันศึกษา	ลำปาง	ศักดิ์สุนันท์วิทยา
2	ปราจีนบุรี	มัธยมวัดใหม่กรรทอง	ลำปาง	วิสุทธิวิทยากร
3	อ่างทอง	วัดสระแก้ว	ลำปาง	ผดุงวิทย์
4	นครสวรรค์	พยุหะวิทยา	ศรีสะเกษ	วัดหลวงวิทยา
5	เชียงใหม่	ธรรมราชศึกษา	มหาสารคาม	มัธยมวัดกลางโกสุม
6	ลำพูน	เมธีวุฒิก(วัดพระธาตุหิรัญชัย)	เพชรบุรี	ปรีดิรังสรรค์
7	ราชบุรี	วัดบ้านโป่ง	เพชรบุรี	สุวรรณรังสฤษฎ์ วิทยาลัย
8	สงขลา	สนามคุณวิทยา	ตรัง	มัธยมวัดนิกรรังสฤษฎ์
9	ยโสธร	ศรีธรรมวิทยา	ภูเก็ต	พุทธมงคลนิมิต
10	ตรัง	มัธยมวัดควงวิเศษมูลนิธิ	นครศรีธรรมราช	มัธยมวังกะทิวศิลป์

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

รหัส.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัด
ในพระพุทธศาสนา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ได้แก่

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนหรือรองผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
- 2) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

2. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อทราบพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา อนึ่งคำตอบที่ได้จะนำมาวิเคราะห์เป็นภาพรวม จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการ จึงไม่มีผลต่อผู้ตอบแต่ประการใด ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริง

3. แบบสอบถามฉบับนี้มี ๒ ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร

โรงเรียน ผู้วิจัยกำหนดค่าคะแนนออกเป็นช่วงนำหนัก 5 ระดับ ดังนี้

- ระดับ 1 หมายถึง พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีน้ำหนัก 1 คะแนน
- ระดับ 2 หมายถึง พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับน้อย มีน้ำหนัก 2 คะแนน
- ระดับ 3 หมายถึง พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง มีน้ำหนัก 3 คะแนน
- ระดับ 4 หมายถึง พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับมาก มีน้ำหนัก 4 คะแนน
- ระดับ 5 หมายถึง พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด มีน้ำหนัก 5 คะแนน

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอเจริญพร

ขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

พระประยุทธ สมวงษา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	สำหรับผู้วิจัย
1. เพศ () ชาย () หญิง 2. อายุ () ต่ำกว่า 30 ปี () 31 - 40 ปี () 41 - 50 ปี () 51 ปีขึ้นไป 3. ระดับการศึกษา () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี 4. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน () ผู้บริหารโรงเรียนหรือรองผู้บริหารฝ่ายวิชาการ () หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. ประสบการณ์การทำงานตามหน้าที่หลักในโรงเรียน () น้อยกว่า 3 ปี () 3 - 5 ปี () 6 - 10 ปี () 11 - 15 ปี () 16 - 20 ปี () 20 ปีขึ้นไป	

ตอนที่ 2

พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับพฤติกรรมตามสภาพความเป็นจริง
ว่ามีการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด

ข้อที่	พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับพฤติกรรม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1.	การกำหนดเป้าหมายของโรงเรียน มีการพัฒนาเป้าหมายของโรงเรียน เพื่อการปรับปรุงการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ในทุกระดับชั้น						
2.	มีการกำหนดเป้าหมายด้านวิชาการ ของโรงเรียนที่สอดคล้องกับเวลา						
3.	มีการกำหนดเป้าหมายด้านวิชาการของโรงเรียน โดยให้อยู่ในความรับผิดชอบ ของคณะกรรมการวิชาการ						
4.	มีการประเมินความต้องการของครู โดยการ ใช้แบบสอบถามเพื่อให้คณะกรรมการใช้ในการพัฒนาเป้าหมายด้านวิชาการ						
5.	มีการใช้ข้อมูลด้านผลการเรียนของนักเรียนในการพัฒนาเป้าหมายด้านวิชาการของโรงเรียน						
6.	มีการพัฒนาเป้าหมายให้ง่ายต่อการนำไปใช้เป็นจุดประสงค์ในห้องเรียน						
7.	การสื่อสารเป้าหมายของโรงเรียน มีการประชุมชี้แจงนโยบายด้านวิชาการ ของโรงเรียนให้นักเรียนทราบอย่างทั่วถึง						
8.	มีการพบปะครู เพื่อพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการให้ครูทราบนโยบายด้านวิชาการของโรงเรียน						

ข้อที่	พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ระดับพฤติกรรม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
9.	จัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของครู – อาจารย์ ในการพัฒนาเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการของโรงเรียน						
10.	มีการสื่อสารให้บุคลากรทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง กับโรงเรียน เช่น ครู นักเรียน และผู้ปกครอง รับทราบนโยบายด้าน วิชาการของโรงเรียน						
11.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ให้ เป็นไปตามเป้าหมายด้านวิชาการของ โรงเรียน						
12.	มีการจัดป้ายนิเทศ หรือป้ายประกาศ ที่แสดง ให้เห็นถึง การให้ความสำคัญแก่งานวิชาการ ของโรงเรียน						
13.	การนิเทศและประเมินผลด้านการสอน ผู้บริหารสังเกตการสอน อย่างไม่เป็น ทางการอยู่เสมอ เช่น การเยี่ยมชั้นเป็น ระยะเวลาสั้น ๆ โดยไม่แจ้งล่วงหน้า และไม่ บันทึกการสังเกต						
14.	จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนของครู สอดคล้องกับนโยบายหลัก ของ โรงเรียน						
15.	ผู้บริหารจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างครูอาจารย์กับฝ่ายวิชาการ เพื่อช่วย ครูให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนไปใน ทิศทางเดียวกัน						
16.	มีการใช้ผลงานของนักเรียน ในการ ประเมินผลการสอนของครู						

ข้อที่	พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ระดับพฤติกรรม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
17.	มีการประเมินการสอนของครู ว่าเป็นไปตาม เป้าหมายของโรงเรียน						
18.	มีการชี้แจงให้เห็นถึงจุดเด่น ในด้านการสอน ของครู เมื่อประชุมหลังสังเกตการสอน						
19.	มีการบันทึก ส่วนที่เป็นจุดเด่นในการสอน ของครู เมื่อประชุมหลังสังเกตการสอน						
20.	มีการชี้ให้เห็นถึงจุดอ่อนในด้านการสอน ของครู เมื่อประชุมหลังสังเกตการสอน						
21.	มีการบันทึก ส่วนที่เป็นจุดอ่อนในด้านการ สอนของครู เมื่อมีการประเมินเป็นลาย ลักษณ์อักษร						
22.	มีการให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่ครู ในการจัด เวลาการทำงานของนักเรียน หลังสังเกตการ สอน						
23.	มีการบันทึกเพื่อประเมินการจัดการเรียนการ สอนของครู ว่าสอดคล้องกับเป้าหมายด้าน วิชาการของโรงเรียนหรือไม่						
24.	การประสานงานด้านการใช้หลักสูตร มีการกำหนดตัวบุคคล ในการประสานงาน ด้านหลักสูตรในแต่ละระดับไว้อย่างชัดเจน เช่น ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หรือหัวหน้าหมวดวิชา เป็นต้น						
25.	นโยบายด้านวิชาการของโรงเรียน สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร						
26.	มีการใช้ข้อมูลด้านผลการเรียน ของนักเรียน ประกอบการตัดสินใจในการนำหลักสูตรไป ใช้						

ข้อที่	พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ระดับพฤติกรรม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
27.	มีรายวิชาเลือกกว้างขวาง และสอดคล้องกับ แผนการเรียนของนักเรียน						
28.	มีการกำกับดูแล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร						
29.	แบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตรง ตามจุดประสงค์ของแต่ละรายวิชา						
30.	เปิดโอกาสให้ครู มีส่วนร่วมในการคัดเลือก หรือทบทวนเรื่องการใช้วัสดุประกอบ หลักสูตร						
31.	การตรวจสอบความก้าวหน้าของนักเรียน มีการพบครู เป็นรายบุคคลเพื่อปรึกษา เกี่ยวกับความก้าวหน้าด้านการเรียนของ นักเรียน						
32.	มีการวิเคราะห์แบบทดสอบ เพื่อตรวจสอบ ความก้าวหน้า ด้านการเรียนของนักเรียน						
33.	มีการใช้ผลจากคะแนนทดสอบ เพื่อประเมิน ความก้าวหน้าตามนโยบายของโรงเรียน						
34.	มีการแจ้งผลการทดสอบแต่ละครั้ง ให้ นักเรียนทราบอย่างรวดเร็ว						
35.	มีการแจ้งผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ ครูทราบ เช่น การใช้หนังสือเวียน บันทึก ข้อความ						
36.	มีการแจ้งผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ให้ นักเรียนทุกคนทราบ						

ข้อที่	พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ระดับพฤติกรรม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
37.	มีการใช้ผลจากคะแนนทดสอบ เพื่อจัด โครงการสอนพิเศษ ให้เหมาะสมกับนักเรียน เช่น การสอนซ่อมเสริม การสอนเสริม						
38.	มีการเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้เลือก แผนการเรียน ตามความถนัด และความ ต้องการของตน						
39.	การควบคุมการใช้เวลาในการสอน โรงเรียนมีนโยบาย ห้ามใช้เครื่องเสียง ประกาศขณะมีการเรียนการสอน เพื่อไม่ให้ เสียเวลา						
40.	ผู้บริหารไม่เรียกนักเรียน ไปพบขณะที่มีการ เรียนการสอน						
41.	โรงเรียนมีมาตรการลงโทษนักเรียน ที่หนี เรียน						
42.	มีการชี้แจงให้นักเรียนทราบถึง ข้อเสียของ การมาสาย หรือการขาดเรียน						
43.	มีการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน เพื่อดูว่าครูได้ใช้ เวลาในการสอนที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน อย่างเต็มที่						
44.	การดูแลเอาใจใส่ครูและนักเรียนอย่างใกล้ชิด มีการจัดเวลาให้นักเรียนและครู ได้มีโอกาส พูดคุยปรึกษาหารือในช่วงพักการเรียน หรือ ช่วงปิดภาคเรียน						
45.	มีการเยี่ยมชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับครูและนักเรียน เกี่ยวกับสิ่งที่ เป็นปัญหาในชั้นเรียน						

ข้อที่	พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ระดับพฤติกรรม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
46.	ผู้บริหารให้ความสำคัญและมีส่วนร่วม ใน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอก หลักสูตร						
47.	ในกรณีที่ครูเข้าสอนช้า หรือครูไม่มาปฏิบัติ หน้าที่ผู้บริหารจัดครูอื่น ๆ มาควบคุมชั้น เรียนแทน						
48.	มีการจัดกิจกรรมในลักษณะต่าง ๆ ที่เป็นการ พัฒนาศักยภาพของนักเรียน เช่น การสอน พิเศษ						
49.	การจัดสิ่งจูงใจให้กับครู มีการยกย่องเชิดชูเกียรติคุณของครูที่ ปฏิบัติงานดีเด่นด้วยการแจ้งในที่ประชุม หรือวารสารของโรงเรียน						
50.	มีการส่งเสริมให้ครูอาจารย์ ใช้ความสามารถ และทักษะของตนอย่างเต็มที่						
51.	มีการบันทึกเกียรติคุณของครู ที่มีผลการ ปฏิบัติงานดีเด่น หรือมีความสามารถเป็น พิเศษในการสอน ลงในแฟ้มประวัติ						
52.	มีการตอบแทนครู ที่มีความสามารถพิเศษ ด้วยการให้ความก้าวหน้าในวิชาชีพ เช่น การ เลื่อนตำแหน่ง การให้โอกาสไปฝึกอบรม						
53.	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพ มีการแจ้งข่าวสาร ในการส่งเสริมการพัฒนา วิชาชีพให้ครูได้ทราบ เช่น การอบรม สัมมนา						
54.	มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการ ที่สอดคล้อง กับเป้าหมายทางวิชาการให้ครู						

ข้อที่	พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ระดับพฤติกรรม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
55.	เปิดโอกาสและสนับสนุนให้ครู เข้ารับการ อบรมทางวิชาการ ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ของโรงเรียน						
56.	มีการเผยแพร่บทความที่เป็นประโยชน์ ต่อ การเรียนการสอนให้แก่ครูอย่างสม่ำเสมอ						
57.	มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นำทักษะ ต่าง ๆ ที่ได้รับการฝึกอบรมมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน						
58.	จัดให้มีการฝึกใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม เพื่อช่วยให้นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์						
59.	มีวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้ เกี่ยวกับนวัตกรรมทางวิชาการแก่ครูใน โรงเรียน						
60.	ผู้บริหารจัดเวลาสำหรับครู เพื่อปรึกษาหารือ เกี่ยวกับปัญหาด้านการเรียนการสอน						
61.	ผู้บริหารเข้าร่วมทุกกิจกรรมที่โรงเรียน จัด ขึ้นโดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการเรียนการ สอน						
62.	เปิดโอกาสให้ครูได้แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับความรู้ หรือข่าวสารที่ได้รับ หลังจากเข้ารับการฝึกอบรมทุกครั้ง ในที่ ประชุมโรงเรียน						
63.	การพัฒนาและสร้างมาตรฐานด้านวิชาการ มีการกำหนดคะแนน เพื่อเป็นมาตรฐาน สำหรับนักเรียนที่ต้องการพัฒนาตนเอง เพื่อให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายการสอน						
64.	ส่งเสริมให้ครู เข้าสอนตรงเวลาและเต็มเวลา						

ข้อที่	พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ระดับพฤติกรรม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
65.	กำหนดและประกาศเกณฑ์ต่าง ๆ ด้าน วิชาการให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ทราบ						
66.	มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ ในทุก ระดับชั้นเรียน						
67.	สนับสนุนครูที่ปฏิบัติตามนโยบายด้าน วิชาการของโรงเรียน						
68.	จัดให้มีสิ่งส่งเสริมสภาพการเรียนรู้ มีการยกย่องนักเรียน ที่มีผลงานทางวิชาการ ดีเด่น ด้วยการประกาศเกียรติคุณ หรือลงใน วารสารโรงเรียน						
69.	ประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่มีผลงานทาง วิชาการหรือมีพฤติกรรมในชั้นเรียนดีเด่น ในที่ประชุมนักเรียน						
70.	ประกาศยกย่องนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จ ทางการเรียนสูง						
71.	ติดต่อกับผู้ปกครองเพื่อให้ทราบถึง พัฒนาการทางด้านการเรียนของนักเรียน อย่างสม่ำเสมอ						

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ นายประยุทธ์ สมวงษา
ที่อยู่ปัจจุบัน 1265 วัดบวรมงคล แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพฯ
10700 โทรศัพท์ (02) 883-1223, โทรสาร (02) 434-7648

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2530 จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสะอาด อำเภอหนองเรือ
จังหวัดขอนแก่น
พ.ศ. 2536 จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดโบสถ์ อำเภออินทร์บุรี
จังหวัดสิงห์บุรี
พ.ศ. 2538 จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดโบสถ์ อำเภออินทร์บุรี
จังหวัดสิงห์บุรี
พ.ศ. 2543 จบศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พ.ศ. 2545 ศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2541-2549 เป็นครูสอนจริยธรรม โรงเรียนศิริมงคลศึกษา
แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพฯ
พ.ศ. 2546-2549 เป็นครูสอนจริยธรรม โรงเรียนวัดบวรมงคล
พ.ศ. 2547 เลขาธิการ สำนักศาสนศึกษาวัดบวรมงคล
พ.ศ. 2549 เลขาธิการ เจ้าคณะแขวงบางพลัด (ธรรมยุต)
พ.ศ. 2550 ครู ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เขตบางกอกน้อย
กรุงเทพมหานคร