

45252209 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ

ประยูทธ สมวงษา: พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน
การกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา. อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์,
รศ. ดร.ศิริชัย ชินะดังกูร และอ. ดร.ศรียา สุขพานิช. 93 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของ
ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาที่ได้รับการรับรอง และไม่ได้รับการ
รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา 2) ความแตกต่างของพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของ
ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ที่ได้รับการรับรองและไม่ได้รับการ
รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเอกชนการกุศลของวัด จำนวน 20 โรงเรียน
เป็นหน่วยวิเคราะห์ ผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนหรือรองผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้รวมทั้งสิ้น 180 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม
เกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร ตามแนวความคิดของ ฮอลลิงเจอร์และ
เมอร์ฟี (Hallinger and Murphy) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัด
ในพระพุทธศาสนา ทั้งที่ได้รับการรับรองและไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โดย
ภาพรวมและรายองค์ประกอบ อยู่ในระดับมาก
2. พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัด
ในพระพุทธศาสนา ทั้งที่ได้รับการรับรองและไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ไม่
แตกต่างกัน

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2549
ลายมือชื่อนักศึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ 1.....2.....3.....

45252209 : MAJOR : EDUCATION ADMINISTRATION

KEY WORD : ADMINISTRATOR'S ACADEMIC LEADERSHIP BEHAVIOR

PRAYUT SOMWONGSA : ADMINISTRATOR'S ACADEMIC LEADERSHIP
BEHAVIOR OF CHARITABLE PRIVATE SCHOOLS IN BUDDHIST TEMPLES.
THESIS ADVISORS : ASST. PROF. PRASERT INTARAK, Ed.D., ASSOC. PROF. SIRICHA
CHINATANGKUL, Ph.D., AND SARIYA SUKHABANIJ, Ph.D. 93 pp.

The purposes of the research were to find 1) school administrator's academic leadership behavior of accredited and non-accredited private schools in Buddhist temples, and 2) the differences of administrator's academic leadership behavior accredited and non-accredited charitable private schools in Buddhist temples. The respondents were school administrators, head of academic department, and heads of academic content from 20 private schools in Buddhist temples, 180 in total. The research instrument was a questionnaire on the implementation of Administrator's academic leadership behavior based on Hallinger and Murphy's viewpoints. The statistics used were percentage (%), mean ($\bar{X}$), standard deviation (S.D.), and t-test.

The findings were as follows :

1) Administrator's academic leadership behavior of accredited and non-accredited charitable private school in Buddhist temple as a whole, and as individual were at a high level.

2) The administrator's academic leadership behavior of charitable private schools in Buddhist temples of accredited and non-accredited were not different.

Department of Educational Administration, Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2006

Student's signature.....

Thesis Advisors' signature1.....2.....3.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์, รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร, และอาจารย์ ดร.ศรียา สุขพานิช อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร ประธานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ นายธำรง อมโร ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้ให้คำแนะนำปรึกษาและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนสมบูรณ์ รวมทั้งคณาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ แนวคิด และแนวทางในการศึกษาวิจัย ผู้วิจัยขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียนรองผู้บริหารฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้อำนวยความสะดวกให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ปราณี นิลกรณ์ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการวิเคราะห์ข้อมูล อาจารย์ศิริพงษ์ อังศุจินดา อาจารย์สุชาดา อังศุจินดา ผู้อำนวยการและครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลสุชาดา พร้อมทั้งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำพะยอม อาจารย์สมใจ ศรีเอี่ยม ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ อยู่ตลอดเวลาเป็นอย่างดี และเพื่อนๆ บริหารรุ่น 22 ที่คอยให้การดูแลช่วยเหลือในทุกด้านจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ด้วยดี