

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพและปัญหาการดำเนินงานลูกเสือในสถานศึกษาตามทรรศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยนาท
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรีย์ ศิริโกคาภิรมย์
ชื่อนักศึกษา	สมพิชญ์ วงษ์ด้วง
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานลูกเสือในสถานศึกษาตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาทและ 2) เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินงานลูกเสือในสถานศึกษาตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู เมื่อจำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งวิทยฐานะ ประสบการณ์การทำงาน ตำแหน่งทางลูกเสือที่ได้รับแต่งตั้ง (ตาม ล.ส.13) เงินเดือน การผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ขนาดสถานศึกษา สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการลูกเสือหน่วยพิเศษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท จำนวน 373 คน คำนวณโดยใช้สูตรของยามาเนและสุ่มแบบชั้นภูมิตามขนาดของสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานลูกเสือในสถานศึกษา ประถมศึกษา ค่าความเชื่อมั่น 0.937 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ่

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาการดำเนินงานลูกเสือในสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

1.1 สภาพการดำเนินงานลูกเสือในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ในภาพรวมและทุกรายด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ 1) ด้านคุณลักษณะของลูกเสือ 2) ด้านการจัดมวลกิจกรรมลูกเสือ 3) ด้านผู้กำกับลูกเสือและ 4) ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ตามลำดับ

1.2 ปัญหาการดำเนินงานลูกเสือในสถานศึกษา ในภาพรวม และ 2 รายด้านอยู่ในระดับปานกลาง แต่อีก 2 รายด้านอยู่ในระดับน้อย เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยดังนี้ 1) การจัดมวลงกิจกรรมลูกเสือ 2) ด้านผู้บริหารสถานศึกษา 3) คุณลักษณะของลูกเสือและ 4) ด้านผู้กำกับลูกเสือ ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินงานลูกเสือในสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยนาท

2.1 สภาพการดำเนินงานลูกเสือในสถานศึกษา ในภาพรวม เมื่อจำแนกตามวิทยฐานะ ประสบการณ์ในการทำงาน ตำแหน่งทางลูกเสือที่ได้รับแต่งตั้ง (ตาม ล.ส. 13) เงินเดือน การผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ขนาดสถานศึกษา สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการลูกเสือหน่วยพิเศษ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เมื่อจำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และตำแหน่งไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

2.2 ปัญหาการดำเนินงานลูกเสือในสถานศึกษา ในภาพรวม เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง วิทยฐานะ ประสบการณ์ในการทำงาน ตำแหน่งทางลูกเสือที่ได้รับแต่งตั้ง (ตาม ล.ส. 13) เงินเดือน การผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ขนาดสถานศึกษา สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการลูกเสือหน่วยพิเศษ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เมื่อจำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา ไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001