

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สมรรถนะการปฏิบัติงานของครู ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ สร้างขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะการปฏิบัติงานของครู ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่จะได้นำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลสำหรับสถาบันอุดมศึกษาซึ่งเป็นแหล่งพัฒนาบัณฑิตผู้ที่จะเข้ามาปฏิบัติงานเป็นครูผู้สอนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะทำงานกับนักเรียนต่อไป

2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 สอบถามผู้บริหารและครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

4. ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้กับงานวิจัย โดยนำไปวิเคราะห์ทัศนะเกี่ยวกับสมรรถนะการปฏิบัติงานของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงานของท่าน และข้อมูลที่ท่านตอบจะถือเป็นความลับ ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อด้วยความจริง

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

นางสาวสมพร อางศรี

นักศึกษานิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ข้อมูลทั่วไป

1. ตำแหน่ง ผู้บริหาร ครู
2. ระดับการศึกษา ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน น้อยกว่า 15 ปี 15 – 20 ปี
 มากกว่า 20 ปี
4. วิทยฐานะ ไม่มีวิทยฐานะ ชำนาญการ
 ชำนาญการพิเศษและสูงกว่า
5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน (รวมทั้งเงินประจำตำแหน่ง) น้อยกว่า 20,000 บาท 20,000 – 40,000 บาท
 มากกว่า 40,000 บาท
6. จำนวนหนี้สินในปัจจุบัน ไม่มีหนี้สิน หนี้สินน้อยกว่า 50,000
 หนี้สิน 50,000–100,000 หนี้สินมากกว่า 100,000
7. ขนาดของสถานศึกษา ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนต่ำกว่า 120 คน)
 ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121-500 คน)
 ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 501 คนขึ้นไป)

**ตอนที่ 2 สมรรถนะการปฏิบัติงานของครู ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี**

คำชี้แจง

ขอให้ท่านพิจารณาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนของท่านตามความเป็นจริง และให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับของสมรรถนะในการปฏิบัติงานของครู โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง ทัศนะเกี่ยวกับสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ทัศนะเกี่ยวกับสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูในระดับมาก
- 3 หมายถึง ทัศนะเกี่ยวกับสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ทัศนะเกี่ยวกับสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ทัศนะเกี่ยวกับสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	สมรรถนะการปฏิบัติงานของครู	ทัศนะเกี่ยวกับสมรรถนะการ ปฏิบัติงานของครู				
		5	4	3	2	1
สมรรถนะหลัก						
	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน					
1	วางแผนการสอนอย่างเหมาะสมสำหรับผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ใช้วิธีการใหม่ ๆ นำมาพัฒนาการปฏิบัติการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
3	ปรับปรุงและพัฒนาการสอนจากผลการประเมิน การสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	แสดงถึงความพยายามในการทำงานในหน้าที่ได้ อย่างถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีความกระตือรือร้นในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย.	.....	.....	.....	.....	.....
6	ทำปฏิทินการปฏิบัติงานของตนเอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ประเมินการปฏิบัติงานของตนเองอย่างสม่ำเสมอ ...	.....	.....	.....	.....	.....
8	มีความรับผิดชอบในการทำงานให้เสร็จทันตาม กำหนดเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	นำนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	สมรรถนะการปฏิบัติงานของครู	ทักษะเกี่ยวกับสมรรถนะการปฏิบัติงานของครู				
		5	4	3	2	1
	การบริการที่ดี					
1	สุภาพ เป็นมิตร กับทุกคนที่มาติดต่อประสานงาน....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ให้บริการผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเต็มใจและกระตือรือร้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีอัธยาศัยไมตรี คอยแนะนำ ต้อนรับผู้มาเยือนด้วยความเต็มใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ร่วมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมการให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	จัดบรรยากาศ สถานที่ทำงานสะอาด น่าอยู่ น่าเรียน พร้อมรองรับผู้มาเยือน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	สร้างความประทับใจให้กับทุกคนที่มาติดต่อประสานงานด้วยความจริงใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนในการพัฒนาศักยภาพและฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้เรียนได้อย่างรวดเร็ว.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นด้วยความเต็มใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	มีการประชาสัมพันธ์แจ้งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศที่เป็นประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การพัฒนาตนเอง					
1	แสวงหาความรู้ อยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	นำความรู้ใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การเข้าร่วมประชุมเชิงวิชาการ อบรม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ศึกษาหาความรู้จากเทคโนโลยีทางการศึกษาด้วยความกระตือรือร้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	พัฒนาบุคลิกภาพของตนเองอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นเพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	สมรรถนะการปฏิบัติงานของครู	ทักษะเกี่ยวกับสมรรถนะการ ปฏิบัติงานของครู				
		5	4	3	2	1
7	รวบรวม สังเคราะห์ข้อมูล ความรู้ จัดเป็นหมวดหมู่ และปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การให้คำปรึกษา แนะนำ นิเทศ และถ่ายทอด ความรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพ แก่ผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การทำงานเป็นทีม					
1	สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในการทำงานกับเพื่อนร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
2	ช่วยเหลือ สนับสนุน เพื่อนร่วมงานเพื่อสู่เป้าหมาย ความสำเร็จร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายจนประสบผลสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การให้เกียรติ ยกย่องชมเชย ให้กำลังใจแก่เพื่อน ร่วมงานในโอกาสที่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การเข้าร่วมทำงานในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างมี ประสิทธิภาพกับกลุ่มบุคคลที่หลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การแสดงบทบาทผู้นำหรือผู้ตามในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาจนกระทั่งงานประสบ ความสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็ม ความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่เป็นกันเอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ปฏิบัติงานด้วยความจริงใจต่อกัน ไม่แบ่งเป็นพรรค เป็นฝ่าย .....	.....	.....	.....	.....	.....
	จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู					
1	เสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อวิชาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ยกย่อง ชื่นชมบุคคลที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ.	.....	.....	.....	.....	.....
3	ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ตรงต่อเวลา วางแผนการใช้จ่าย และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	สมรรถนะการปฏิบัติงานของครู	ทักษะเกี่ยวกับสมรรถนะการปฏิบัติงานของครู				
		5	4	3	2	1
4	การปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ และมุ่งมั่นพัฒนาการประกอบวิชาชีพให้ก้าวหน้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การยอมรับผลอันเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง และหาแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	รักษาสีทริประโยชน์ของตนเอง และไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือ และไม่เบียดเบียนผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การมีความเป็นกัลยาณมิตรต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้รับบริการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ปฏิบัติตนตามหลักการครองตน ครองคน ครองงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จ .....	.....	.....	.....	.....	.....
11	เป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริมผู้อื่นให้ปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
สมรรถนะประจำสายงาน						
การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้						
1	วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	จัดการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ใช้สื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมกับความถนัดของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การประเมินผลสอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้การจัดการกิจกรรมและการประเมินผลการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	สมรรถนะการปฏิบัติงานของครู	ทักษะเกี่ยวกับสมรรถนะการปฏิบัติงานของครู				
		5	4	3	2	1
	การพัฒนาผู้เรียน					
1	การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
2	การฝึกทักษะในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียน ให้ดูแลตนเองร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความเป็นประชาธิปไตยและภูมิใจในความเป็นไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้คุณค่าและศักดิ์ศรีของตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ฝึกทักษะให้ผู้เรียนปฏิบัติในการคิดสร้างสรรค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	.....	.....	.....	.....	.....
8	ปลูกฝังให้มีความขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้สึกภูมิใจในผลงานของตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การบริหารจัดการชั้นเรียน					
1	การจัดสภาพห้องเรียนที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
2	จัดมุมป้ายนิเทศหรือสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	จัดระบบสารสนเทศหรือสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	กำหนดกฎ ระเบียบในชั้นเรียนให้เหมาะสมจากความคิดเห็นของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	กำกับดูแลการปฏิบัติของผู้เรียนให้เป็นไปตามข้อตกลงของห้องเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	สมรรถนะการปฏิบัติงานของครู	ทักษะเกี่ยวกับสมรรถนะการปฏิบัติงานของครู				
		5	4	3	2	1
7	การมอบหมายให้นักเรียนรับผิดชอบทำความสะอาดในห้องเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียนให้เรียนรู้ร่วมกันได้	.....	.....	.....	.....	.....
9	เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน					
1	สำรวจปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน..	.....	.....	.....	.....	.....
2	การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	รวบรวม จำแนกและจัดกลุ่มของสภาพปัญหาของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การสรุปข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ดำเนินกระบวนการวิจัย อย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การตรวจความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของผลการวิจัยอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ภาวะผู้นำครู					
1	การมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การให้ความสำคัญในความคิดเห็นหรือผลงาน และให้เกียรติแก่ผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีทักษะการฟัง การพูด และการตั้งคำถาม เปิดใจกว้าง ยอมรับทัศนะของผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ มาสนทนากับผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การปฏิบัติที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนานวัตกรรมอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การให้ความสนใจต่อสถานการณ์ต่างๆ ที่เป็นปัจจุบันของโรงเรียนร่วมกับผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	สมรรถนะการปฏิบัติงานของครู	ทักษะเกี่ยวกับสมรรถนะการปฏิบัติงานของครู				
		5	4	3	2	1
7	ใช้เทคนิควิธีการหลากหลายในการตรวจสอบประเมินการปฏิบัติงานของตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	มีการปรับเปลี่ยนบทบาทและการปฏิบัติงานของตนเองให้เอื้อต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้					
1	การประสานงานกับชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้าง ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้ปกครอง และชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ให้บริการที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างเป็นกันเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบพระคุณที่ท่านตอบแบบสอบถามจนครบทุกข้อ

นางสาวสมพร อัจฉรี

นักศึกษานิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี