

บรรณานุกรม

- กมล สุดประเสริฐ. (2543). **ดัชนีความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- กรนุช ศิริพูล. (2541). **ความเป็นครู**. กรุงเทพฯ: นิยมวิทยา.
- กรมวิชาการ. (2545). **แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545ก). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2545ข). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2553). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551**. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กิติมา ปรีดีดีลภ. (2542). **การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์.
- กิริติ ยศยิ่งยง. (2550). **ขีดความสามารถ : Competency Based Approach** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :มิสเตอร์ก๊อปปี้.
- ครุรักษ์ ภิรมย์. (2543). **เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ: สุวรรณภูมิ.
- คำหมาน คนไค. (2543). **ทางก้าวหน้าของครุมีอาชีพ**. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.
- จรัมพร ประถมบุรณ์. (2547). **Competency การพัฒนาเจ้าหน้าที่ให้เป็นเลิศในกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง**. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง.
- จำนง หอมแยม, และคนอื่นๆ. (2552). **คู่มือเตรียมสอบบรรจุครู สพฐ**. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิง.
- จิระประภา อัครบวร. (2549). **สร้างคนสร้างผลงาน**. กรุงเทพฯ: ก.พลพิมพ์.
- จีระ งามศิลป์. (2550). **คู่มือเตรียมสอบ ผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ.ภาค ก.(2) ประเมินสมรรถนะทางการบริหาร**. ชัยภูมิ : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.
- เจษฎา ประกอบทรัพย์, และวลัยลักษณ์ เศรษฐธิ. (2547, พฤษภาคม-มิถุนายน). **การปรับปรุงระบบจำแนกตำแหน่งและค่าตอบแทน**. **ข้าราชการ, 49(3), 47.**
- ชาติรี เกิดธรรม. (2545). **วิจัยในชั้นเรียนแต่เขียนไม่เป็น**. กรุงเทพฯ: เสียงเซียง.
- ชำนาญ วิริยะกุล. (2541). **ครูกับการเปลี่ยนแปลงไปสู่การพัฒนาตน**. **การศึกษา กทม. 215-6.**

- ชูชัย สมितिไกร. (2550). การสรรหา คัดเลือก และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : วี.พริ้นท์.
- เชาวนี นาโควงศ์. (2551). สมรรถนะการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฉัฐธรรมา ตรีจันทร์เวียง. (2553). สมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- ฉัฐติพงษ์ ตรีศร. (2552). สมรรถนะการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ณรงค์วิทย์ แสงทอง. (2546). การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ ภาคปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- ถวิล มาตรฐาน. (2542). โรงเรียนปฏิรูป. วารสารปฏิรูปการศึกษา, 25, 11-12.
- ทศพร ศิริสัมพันธ์ . (2543). การวางแผนเชิงกลยุทธ์ ในการวางแผนกลยุทธ์หรือการปฏิรูป. กรุงเทพฯ : กราฟิฟอร์แมท.
- ทิพาวดี เมฆสวรรค์. (2543). การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- ชนพรรณ ธาณี. (2552). การศึกษาชุมชน. ขอนแก่น: เพ็ญพริ้นติ้ง.
- ธัญญา นุชาหาญ. (2545). แนวโน้มความต้องการในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยีในโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2544). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ: ก.พลพิมพ์.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: แอล.ที.เพรส.
- นาวิ ย้งยี่น. (2544). การศึกษาความต้องการของชุมชนในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ส่วนกลาง สหวิทยาเขตรัตนโกสินทร์ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2546). การจัดการสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: เซ็นทรัล เอ็กเพรส.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2546). สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
จามจุรีโปรดักท์.
- ประคอง กรรณสูต. (2542). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประพันธ์ สักยกุล. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของ
ผู้บริหารโรงเรียนกับคุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2551). ทศนคติ: การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.
กรุงเทพฯ: พีรพชันนา.
- ประวิตร เอรารวรรณ์. (2542). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- ประเวศ วะสี. (2541). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. (2542). อาชีพครูกับอนาคตของไทย. กรุงเทพฯ: คณะครู
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปัทมา คงทอง. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะการบริการที่ดีของ
นักศึกษาวิทยาลัยดุสิตธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- พนัส หันนาคินทร์. (2542). หลักการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
วัฒนาพานิช.
- พระเมธีธรรมภรณ์. (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2541). ธรรมนุญชีวิต. การศึกษาแห่งชาติ.28
สิงหาคม – กันยายน).
- พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์. (2541). แบบแผนพฤติกรรมจรรยาบรรณครู. กรุงเทพฯ : คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- พิชัย ไชยสงคราม. (2542). ความเป็นครู . อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
อุบลราชธานี.
- พิเชษฐ คงสตรี. (2544). การปฏิบัติงาน ปัญหา และความต้องการในการดำเนินงานด้าน
ความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิภพ วงษ์เงิน . (2545). จริยธรรมวิชาชีพ . กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. (2544). เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน:
หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.).

- ไพบุลย์ ไชยเสนา. (2550). **สมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนฝึกออาชีพ กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักพัฒนาสังคม กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา**
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภาวิไล นาควงษ์. (2545). **ความรู้เบื้องต้นสำหรับครู.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2551). **เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน**
(หน่วยที่ 8-15) (พิมพ์ครั้งที่ 10). นนทบุรี: ผู้แต่ง.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2541). **ภาวะผู้นำและการจูงใจ.** กรุงเทพฯ: วี เจ พรินติ้ง.
_____. (2549). **ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม.** กรุงเทพฯ: วี เจ พรินติ้ง.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2550). **ความเป็นครู (พิมพ์ครั้งที่ 4).** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ยุพาวรรณ วรรณวานิชย์. (2542). **การบริการและการจัดการ,เพิ่มผลผลิต, 39(1), 15 – 21.**
- รวีวรรณ ชินตระกูล. (2540). **การศึกษาระบบการสิ่งแวดล้อม.** กรุงเทพฯ: ภาพการพิมพ์.
- รังสรรค์ แสงสุข. (2550). **รามคำแหง.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.**
กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2542). **ปฏิรูปการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 6).** กรุงเทพฯ : พิชเนต พรินติ้ง.
- รุจิร ภู่อาระ, และจันทราณี สงวนนาม. (2545). **การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา.**
กรุงเทพฯ : บัค พอยท์.
- ละออ เกษสุวรรณ. (2544). **สภาพและปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ**
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วราภรณ์ ตระกูลสถิตย์. (2549). **การทำงานเป็นทีม.** กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วัฒนา พัฒนพงศ์. (2546). **BSC และ KPI เพื่อการเติบโตขององค์กรอย่างยั่งยืน (พิมพ์ครั้งที่ 4).** กรุงเทพฯ : แปซิฟิค.
- วิภาพร มาพบสุข. (2543). **มนุษย์สัมพันธ์.** กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). **การบริหาร : หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา.**
กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). **ผู้นำการเปลี่ยนแปลง.** กรุงเทพฯ : เอ็กซ์ปอเน็ท.
- ศิริพงษ์ เศาภายน. (2553ก). **การวิจัยทางการศึกษา. นนทบุรี: บุก พอยท์.**
_____. (2553ข). **หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ.**
นนทบุรี: บุก พอยท์.
- ศุภรัตน์ โชติกัญญาณ. (2545). **กิจกรรม 5 ส.** กรุงเทพฯ : สำนักงานข้าราชการพลเรือน.

- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2543). **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน**. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์. _____, และคนอื่น ๆ. (2544). **จิตวิทยาสังคม (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. นนทบุรี: ชัยสิริการพิมพ์.
- สมควร เหล่าลาภะ. (2542). **การศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 10**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- สมชาติ กิจบรรจง. (2540). **เกมและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคนและองค์กร**. กรุงเทพฯ: ซียูเอ็ดยูเคชั่น.
- สมเดช สีแสง. (2549). **คู่มือบริหารโรงเรียน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ**. ชัยนาท: ริมปิง.
- สมโภชน์ นพคุณ.(2547, มิถุนายน). การเลือกสรรบุคคล. **บทความ**, 15(3), 18.
- สรรค์ วรอินทร์. (2543). การวิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิชาชีพครู. **วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาสหประชาชาติ**, 32(3), 30-33.
- สันติ บุญภิรมย์. (2552). **หลักการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : บুদ্ধ พอยพอยท์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 1. (2556). **รายงานการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2555**. สระบุรี : ผู้แต่ง.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 2. (2556). **รายงานการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2555**. สระบุรี : ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิก.
- _____. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2)**. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิก.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). **แนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิสัยฐานะชำนาญการและชำนาญการพิเศษตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2553). **คู่มือการประเมินสมรรถนะครู**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2554). **รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2549). **กฎหมายและหนังสือเวียน ก.ค.ศ.**. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2551). **กฎหมายและหนังสือเวียน ก.ค.ศ.**. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2550). **สาระสำคัญในการปรับปรุงพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือน ฉบับใหม่**. กรุงเทพฯ : ฝ่ายการพิมพ์. _____ . (2553ก). **คู่มือการกำหนดสมรรถนะในราชการพลเรือน : คู่มือสมรรถนะหลัก**. นนทบุรี: ประชุมช่าง.
- _____ . (2553ข). **คู่มือการกำหนดสมรรถนะในราชการพลเรือน : คู่มือสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ**. นนทบุรี: ประชุมช่าง.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2543). **ปัญหาการปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ส.เอเชียเพรส.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2540). **วิชาชีพทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว. _____ . (2548). **คู่มือผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา: การขอขึ้นทะเบียนรับใบประกอบวิชาชีพและการออกใบอนุญาตวิชาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ . (2549). **คู่มือประกอบวิชาชีพทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ (2551). **ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์ การศึกษา : ระเบียบวาระแห่งชาติ(พ.ศ. 2551-2555)**. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สุกัญญา รัตมีธรรมโชติ. (2546, มีนาคม-เมษายน). "Competency เครื่องมือการบริหารที่ปฏิเสธไม่ได้. **Human Resource, 53(8), 15**.
- สุทธิ ภิบาลแทน. (2554). **พจนานุกรม ประจำตัวนักเรียน**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- สุธีรา เซตวรณ. (2550). **การศึกษาความรู้จักกับเจตคติต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของครูมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง**.
- สุนันทา เลานันท์. (2549). **การสร้างทีมงาน (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ: แอนด์เมตสติเกอร์ แอนด์ ดีไซน์.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตรยุคปฏิรูปการศึกษาไทย**. เชียงใหม่: ดวงกมลเชียงใหม่.
- สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์. (2548). **การจัดการขีดความสามารถ. บัณฑิตศึกษา, 48(4), 50-60**.
- สุพจน์ย์ พัดจาด. (2553). **รูปแบบการบริหารงานเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูใหม่ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร**.
- สุพิน บุญชูวงศ์. (2544). **หลักการสอน**. กรุงเทพฯ: แสงสุทธิการพิมพ์.

- สุภัททา ปิณฑะแพทย์. (2542). **พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว, สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- สุมณฑา พงษ์มาลา. (2543). **เอกสารการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายใน**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ โคว์ตระกูล. (2548). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวพร ตั้งสมวรพงษ์. (2542). **การพัฒนาบัณฑิตในยุคโลกาภิวัตน์. รวมบทความวิชาการการอุดมศึกษา, 77.**
- สุวรีย์ ศิริโกคาภิรมย์.(2546). **การวิจัยการศึกษา(พิมพ์ครั้งที่ 3)**. ลพบุรี: ฝ่ายเอกสารการพิมพ์สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุวิทย์ มูลคำ, และอรทัย มูลคำ. (2550). **ก้าวสู่...สู่การเลื่อนวิทยฐานะผู้บริหารสถานศึกษา, ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ : เฟื่องฟ้า.
- เสนห์ จัยโต. (2548). **การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่ Competency – Base Development. การจัดการสมัยใหม่, 3(1), 33.**
- เสรี วงษ์มณฑา. (2542). **การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค**. กรุงเทพฯ : ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- แสงสุข. (2550). **รามคำแหง**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อนันต์ นามทองตัน. (2553). **สมรรถนะ (competency) : พลังแห่งการพัฒนางานสู่ความเป็นเลิศ**. สืบค้น กรกฎาคม 11, 2556, จาก <http://spv-pb2.phetchabun2.net/2.doc>.
- อานนท์ ศักดิ์วีระชัย. (2547). **ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ เขาวงกตปัญญาและบุคลิกภาพห้าด้านตามแนวคิดของคาสตาและแมคเครซของบุคลากรทางการตลาดในประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธ์. (2550). **Competency based interview question**. กรุงเทพฯ: เอช.อาร์. เซ็นเตอร์.
- อารีรัตน์ วัฒนสิน. (2544). **ครูอาชีพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- อำไพ สุจริตกุล. (2543). **ความรู้ต้องคู่คุณธรรม**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Anderson, R. (1991). **Professional Personal Selling**. New Jersey: Prentice – Hall.
- Assin. (1995). **Teacher Education in an Era of transformation Preparing teacher for all the world children : An era of transformation**. Bangkok : College at Bufflo.

- Benitez, D.T. (2006). Transition Service and Delivery : A Multi-stage Study of Special Education Teacher's Perceptions of their Transition Competencies. **Dissertation Abstracts International**, **66**,(08),2889-A.
- Best John, W & Kahn James, V. (1998). **Research in Education** (7th ed.). Boston : Allyn and Bacon.
- Bloom, S. (2008). **Human characttics and school learning**. New York: Litton Education.
- Boyatzis, R.E. (1982). **The compentent manager: A model of effective performance**. New York : John Wiley & Sons.
- Brophy, J. (1996). **Teaching problem students**. New York: Guilford.
- Brunstein, J.C., & Maler,G.W. (2005). Impilcit and self – attributed motives to achieve : Two separate but interacting needs. **Journal of Personality and Socail Psychology**, **89**, 205-222.
- Butler, R. (1999). Information seeking and achievement motivation in middle childhood and adolescence: The role of conceptions of ability. **Developmental Psychology**, **35**, 146-163.
- Certo, S. C. (2003). **Modern management** (10th ed.). New Jersey: Pearson Prentice – Hall.
- Cronbach, L.J. (1980). **Course improvement through evaluation**. Teachers College Record 64 pp.672 – 673.
- Dubois, D., & Rothwell, W.J. (2004). **Competency – based human resource management**. Palo Alto. CA : Davies-Blanc.
- Ferguson, George A. (1981). **Statistical Analysis in Psychology and Education**. Tokyam : Mc Graw – Hill.
- Fullan, M. (2000). **Education leadship**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw – Hill.
- Green, P.C. (1999). **Building Rebutts Competencies**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Greenberg, J., & Baron, R.A. (1997). **Behavior in organization** (6th ed.). New York: Prentice – Hall.
- Gronroos, C. (1990). Service Management and Marketing, **Management the Moment of Truth in Service Competition**. Massachusetts : Lexington Books.

- Harewood., & Smiley. (2007). **Collaborating to infuse cultural competency in teacher education**. Paper presented at annual meeting of the American Association of Colleges for education, Hilton New York: McGraw – Hill.
- Harrison, R. (2005). **Learning and development** (4th ed.). London: Chartered institute of personal and development.
- Johnson, A.H. (2001). Authoria's software is all about benefits. **Computerworld**, **35(25)**,52.
- Kasavana, Michael L & Brooks, Richad M. (1991). **The Front Office Operation**. New Jersey : Prentice - Hall.
- Katzenbach, J.R., & Smith, D.K. (1993). **What is a Team?**. Retrieved: October, 10, 2013, form http://tit.its.psu.edu/sug_gestions/teams/about/definition.html.
- Kezabom, D.S. (1995). Making a team work: techniques for building successful cross-functional teams. **Industrial Engineering**. Vol.27No.1.Landy, F.J.
- Landy, F. J. (1989). **Psychological of work behavior** (4th ed.). Pacific Grove, Ca : Book/Cole.
- Martinez, M. C. (2005).The Perceived Competency of Hispanic Teachers in Teaching Classes of Diversity is a Function of Demographic and Personality Traits. **Dissertation Abstracts International**, 66 (02),477-A.
- McClelland, D.C. (1993). **Introduction.In.L.M. Spencer & S.M. (Eds.) Competence at work : Models for superior performance**. New York : John Wiley & Son.
- Milton, C.R. (1981). **Human behavior in organization**. New York: Harper and Row.
- Mondy, Wayne R., & Rober, M'Noe, I. (1990). **Human resource management**. Boston: Allyn and Bacon.
- Murphy, K.R., & Davidshofer,C,O. (1994). **Psychological : principles and applications**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice – Hall.
- Na, Sonhwa. (2006). A Delphi Study to Identify Teaching Competencies of Teacher Education Faculty in 2015. **Dissertation Abstracts International**, 67,(06)
- Parry. Scott B. (1997). **Evaluating the Impact of training**. Alexandria. VA : American Society for Training and Developmant.
- Parsuraman, Zeithanel V.A, & Barry L. (1985). A conceptual Model of Service quality and its implications for research, **Journal of Market**, **49 (3)**, 79 – 81.

- Philip, K. (2000). **Marketing Management. Analysis, Planning, Implementation, and Control** (6th ed.). Englewood Cliffs New Jersey : Prentice – Hall.
- Prien, E.P. (1997). **The function of job analysis in content validation**. New York: Willey.
- Robbin, S.P. (1993). **Organizational behavior : Concepts, controversies, and applications** (6th ed.). Englewood Cliffs, NJ : Prentice – Hall.
- _____. (2001). **Essentials of organizational behavior** (9th ed.). Englewood Cliffs, NJ : Prentice – Hall.
- Robbit, F. (1974). **The Curriculum**. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Rylatt, & Lohan. (1995). **Creating Training Miracles**. Sydney : Prentice Hall.
- Shea, K. A. (2006). An Examination of the Perceived Teaching Competencies of Novice Alternatively Licensed and traditionally Licensed High School Science Teachers. Dissertation. **International, 67 (06), unpagued**.
- Shermerhorn, John R Jr., (1994). **Managing Organizational Behavior** (4th ed.). New York : John Wiley & Sons.
- Skopec, E., & Smith, M. (1997). **Team – Building**. New York : McGraw – Hill.
- Sorensen, T. J. (2005). **Service Need and Perceived Competencies of Utah Secondary Agricultural Education Instructors**. *International*, 43 (06),1894.
- Spencer,Jr., & Spencer, Signe M. (1993). **Competence at work : Models for superiors performance**. The United States of America : John Wiley & Sons.
- Woodcock, M.,& Francis, D. (1994). **Team building strategy**. Hampshire: Goewer.