

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สมรรถนะการปฏิบัติงานของครู ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. กวี ศิริโกคาภิรมย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวรรีย์ ศิริโกคาภิรมย์
ชื่อนักศึกษา	สมพร อาจศรี
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสมรรถนะการปฏิบัติงานของครู ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี 2) เปรียบเทียบสมรรถนะการปฏิบัติงานของครู ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เมื่อจำแนกตาม ตำแหน่ง ระดับ การศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน วิทยฐานะ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำนวนหนี้สินในปัจจุบัน และขนาดสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี ปีการศึกษา 2557 จำนวน 350 คน โดยใช้สูตรของยามานะ ไนหารคำนวณหากลุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่างใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิตามตำแหน่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ที่มีค่าความเที่ยงตรง และความเชื่อมั่นของเนื้อหาเท่ากับ 0.899 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหา ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีการของ เชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เห็นว่า สมรรถนะการปฏิบัติงานของครู ในภาพรวมของสมรรถนะหลัก สมรรถนะประจำสายงาน และทุกรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ 2) ด้านภาวะผู้นำครู 3) ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 4) ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5) ด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 6) ด้านการพัฒนาผู้เรียน 7) ด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 8) ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน 9) ด้านการทำงานเป็นทีม 10) ด้านการพัฒนาตนเอง และ11) ด้านการบริการที่ดี

2. ผลการเปรียบเทียบสมรรถนะการปฏิบัติงานของครู ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เมื่อจำแนกตามจำนวนหนังสือในปัจจุบัน ขนาดของโรงเรียน ตำแหน่ง วิทยฐานะ เงินเดือน และประสบการณ์ในการทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title	Teachers' Competency by the Opinions of the Schools Administrators and the Teachers under the Saraburi Primary Educational Service Area Office.
Thesis Advisors	Assoc. Prof. Dr. Kawee Siripokapirom Asst. Prof. Suware Siripokapirom
Name	Sompron Artsri
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2014

ABSTRACT

This research aimed to 1) study teachers' competency by the opinions of the schools administrators and the teachers under the Saraburi Primary Educational Service Area Office. 2) compare the teachers' competency by the opinions of the schools administrators and the teachers under the Saraburi Primary Educational Service Area Office as classified by position, educational background, work experience, academic standing, monthly income, current liabilities and size of school.

The group sample was calculated with Yamane's formula and drawn by a stratified random sampling to receive 350 administrators and teachers, in the academic year of 2014. The instrument used in this research was a 5 level rating scale questionnaire with the reliability value of 0.899. The data were analyzed to calculate percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's method.

The findings showed that:

1. Teachers' competency by the opinions of the schools administrators and the teachers under the Saraburi Primary Educational Service Area Office in general was rated at a high level ranging in descending order as follows: building community's relationships and collaborations for learning management, teachers' leadership, classroom management, ethics and teachers' professional ethics, management and learning management, development of learners, research's analysis and synthesis for learners' development, performance for achievement, teamwork, self-development and, good service.

2. The comparison showed that the teachers' competency by the opinions of the school administrators and teachers under the Saraburi Primary Educational Service Area Office when classified by current liabilities and size of school, position, work experience, academic standing, monthly income, there was difference at a .05 level of statistical significance. However, it had no difference when classified by educational background.