

หัวข้อวิทยานิพนธ์	บทบาทของผู้บริหารในการนำองค์การกับประสิทธิผลของ สถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์
ชื่อนักศึกษา	สมปอง ใจเบิกบาน
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาบทบาทของผู้บริหารในการนำองค์การกับประสิทธิผลของสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี 2) เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารในการนำองค์การกับประสิทธิผลของสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำแนกตามตำแหน่ง เพศ วุฒิการศึกษา วิทยฐานะ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารในการนำองค์การกับประสิทธิผลของสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำนวน 357 คน คำนวณโดยสูตรของยามานะ และสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ ตามขนาดสถานศึกษาและกำหนดร้อยละของผู้บริหาร : ครู เป็น 40 : 60 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการนำองค์การและประสิทธิผลของสถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น 0.923 และ 0.895 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ศึกษาบทบาทของผู้บริหารในการนำองค์การกับประสิทธิผลของสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูเห็นว่า บทบาทของผู้บริหารในการนำองค์การในภาพรวมและทุกรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ 1) บทบาทในการชี้แนะ 2) บทบาทในการกระจายอำนาจการตัดสินใจ 3) บทบาทในการสร้างความสอดคล้องในแนวทางเดียวกัน และ 4) บทบาทในการเป็นแบบอย่างที่ดี

1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูเห็นว่า ประสิทธิผลของสถานศึกษาในภาพรวมและทุกรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ 1) การแก้ไขปัญหา

2) การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม 3) การพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก และ 4) การผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

2. เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารในการนำองค์การกับประสิทธิผลของสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

2.1 ผลการเปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการนำองค์การ พบว่า เมื่อจำแนกผู้บริหารสถานศึกษาและครู ตามตำแหน่ง เพศ วุฒิการศึกษา วิทยฐานะ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ผลการเปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู เกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษา พบว่า เมื่อจำแนกผู้บริหารสถานศึกษาและครู ตาม ตำแหน่ง วุฒิ การศึกษา แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อจำแนกตามเพศ วิทยฐานะ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา ไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. บทบาทของผู้บริหารในการนำองค์การกับประสิทธิผลของสถานศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง ( $r = 0.751$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เรียงตามลำดับความสัมพันธ์กับประสิทธิผลแต่ละด้านจากระดับสูงไปต่ำ ดังนี้ 1) การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม ( $r = 0.631$ ) 2) การแก้ไขปัญหา ( $r = 0.628$ ) 3) การพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก ( $r = 0.552$ ) และ 4) การผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ( $r = 0.393$ )



decision making role 3) creating consistency in the approach role and 4) being a good role model.

1.2 administrators and teachers opinion that the school effectiveness in overall and in each aspects were at the high level, which could be arranged from higher to lower scores as follows: 1) troubleshooting 2) adapt to the environment 3) the development of student positive attitude. and 4) producing students with high academic achievement.

2. to compare the role of school administrators in organizational leading and school effectiveness perceived by school administrators and teachers under Lop Buri Primary Educational Service Area Office

2.1 to compare the opinion of administrators and teachers about the role of school administrators in organizational leading revealed that the administrators and teachers with difference position, gender, education, academic standing, experience in work and school size there were no statistical significance different at .05 level

2.2 to compare the opinion of administrators and teachers about the school effectiveness perceived by school outcomes at the distinguish by position, and education statistical significance level of .05 and administrators and teachers distinguish by gender, academic standing, experience in work, and school size were no significant difference at .05 level

3. The relationship between the role of school administrators in organizational leading and school effectiveness were positively related at the high level ( $r = 0.751$ ) with statistical significance of .01 level which could be arranged from higher to lower scores as follows: 1) adapt to the environment ( $r = 0.631$ ) 2) troubleshooting ( $r = 0.628$ ) 3) the students develop a positive attitude ( $r = 0.552$ ) and 4) producing students with high academic achievement. ( $r = 0.393$ )