

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง บทบาทของผู้บริหารในการนำองค์การกับประสิทธิผลของสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจบทบาทของผู้บริหารในการนำองค์การกับประสิทธิผลของสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี
2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี
3. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้ศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สอบถามบทบาทของผู้บริหารในการนำองค์การ
 - ตอนที่ 3 ประสิทธิผลของสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพจริง

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านเป็นข้อมูลที่มีคุณค่าอย่างมากต่อการทำวิจัยในครั้งนี้ และจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ดีในภาพรวมต่อไป

ขอขอบคุณ

สมปอง ใจเบิกบาน

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ให้ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. ตำแหน่ง

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู

2. เพศ

ชาย หญิง

3. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี / เทียบเท่า สูงกว่าปริญญาตรี

4. วิทฐานะ

ต่ำกว่าชำนาญการ
 ชำนาญการ
 ชำนาญการพิเศษ หรือสูงกว่า

5. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

น้อยกว่า 10 ปี 10 - 20 ปี
 มากกว่า 20 ปี

6. ขนาดของสถานศึกษา

ขนาดเล็ก (นักเรียน 1 - 120 คน)
 ขนาดกลาง (นักเรียน 121 - 300 คน)
 ขนาดใหญ่ (นักเรียน 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

บทบาทของผู้บริหารในการนำองค์การตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจบทบาทของผู้บริหารในการนำองค์การกับ
ประสิทธิผลของสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี 4 ด้านต่อไปนี้ คือ ดังนี้ 1) บทบาทในการชี้นำ 2) บทบาทใน
การสร้างความสะดวกคล่องไปในแนวทางเดียวกัน 3) บทบาทในการกระจายอำนาจการตัดสินใจ
และ 4) บทบาทในการเป็นแบบอย่างที่ดี โปรดพิจารณาความสำคัญ มีอยู่ในระดับมากน้อย
เพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นเพียงช่องเดียว ดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหารมีระดับการปฏิบัติในการนำองค์การมากที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้บริหารมีระดับการปฏิบัติในการนำองค์การมาก
- 3 หมายถึง ผู้บริหารมีระดับการปฏิบัติในการนำองค์การปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้บริหารมีระดับการปฏิบัติในการนำองค์การน้อย
- 1 หมายถึง ผู้บริหารมีระดับการปฏิบัติในการนำองค์การน้อยที่สุด

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหาร ในการนำองค์การ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	บทบาทในการชี้นำ					
1	การกำหนดจุดมุ่งหมายขององค์การร่วมกัน					
2	วิสัยทัศน์สอดคล้องกับความต้องการของหลาย ๆ ฝ่ายในองค์การ					
3	สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการประพฤติปฏิบัติ อย่างมีจริยธรรมและผลการดำเนินการที่ดี					
4	มีการดำเนินการปรับปรุงการปฏิบัติงานทั่วทั้ง องค์การ					
5	สื่อสารกับบุคลากรอย่างเป็นกัลยาณมิตร					
6	มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ระดับองค์การ					
	การสร้างความสะดวกคล่องในแนวทางเดียวกัน					
7	มีความเข้าใจร่วมกันในจุดประสงค์และเป้าประสงค์					
8	ใช้ตัวชี้วัดและสารสนเทศที่เสริมกันเพื่อช่วยในการ วางแผน					

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหาร ในการนำองค์การ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
9	ร่วมกันกำหนดโครงสร้างและกระบวนการทำงาน					
10	แผนงานมีความมั่นคง					
11	มีการปรับการบริหารงานภายในและองค์ประกอบ ต่าง ๆ ภายในองค์กร					
12	มีการการคิดค้นระบบงานและเทคนิคบริหารเพื่อใช้ ในการปฏิบัติงานมุ่งสู่วิสัยทัศน์					
	การกระจายอำนาจการตัดสินใจ					
13	มีการมอบงานที่ถนัดหรือมีความรู้มีความสามารถ					
14	สร้างบรรยากาศที่ดีและใช้วิธีการมอบหมายที่ เหมาะสม					
15	มีการควบคุมดูแลติดตามผล					
16	ขอบเขตของการให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจ					
17	ใช้วิจารณ์งานในการพิจารณาว่าเรื่องที่จะ ดำเนินการตัดสินใจนั้นเกี่ยวข้องกับบุคลากรผู้ใด					
18	วางตัวเป็นกลาง และพยายามฟังความคิดเห็นของ ทุกฝ่าย					
	การเป็นแบบอย่างที่ดี					
19	ประพฤติตนตามหลักทำนองคลองธรรมให้ ผู้ใต้บังคับบัญชานับถือได้					
20	เป็นผู้ที่มีความจงรักภักดีต่อองค์การ					
21	มุ่งมั่น ขยันอดทน และเสียสละ					
22	มีความเป็นผู้นำในการปฏิรูปการศึกษา					
23	มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน					
24	ความรับผิดชอบด้านการเงิน และการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต					
25	พัฒนาตนให้มีคุณธรรมที่มีสุขภาพดี ทั้งกายและจิตใจ					
26	มีความยุติธรรม มีใจเป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติด้วยอคติ					

ตอนที่ 3

ประสิทธิผลของสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจบทบาทของผู้บริหารในการนำองค์การกับประสิทธิผลของสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี 4 ด้านต่อไปนี้ คือ ดังนี้ 1) การผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง 2) การพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก 3) การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม และ 4) การแก้ไขปัญหา โปรดพิจารณาความสำคัญ มีอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นเพียงช่องเดียว ดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหารมีระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษา ในระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง ผู้บริหารมีระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษา ในระดับมาก
 3 หมายถึง ผู้บริหารมีระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษา ในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง ผู้บริหารมีระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษา ในระดับน้อย
 1 หมายถึง ผู้บริหารมีระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษา ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ประสิทธิผลของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	การผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ปรับปรุง พฤติกรรมการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพสูงสุด					
2	ใช้กระบวนการนิเทศการศึกษาในการส่งเสริม คุณภาพการเรียนการสอน					
3	พัฒนาครูอาจารย์ด้านวิชาการ และการสอน					
4	จัดการเรียนการสอนให้ตรงตามเป้าหมายของ หลักสูตร					
5	นำข้อมูลมาพัฒนาระบบภายในโรงเรียนให้สอดคล้อง กับความต้องการของสังคม					

ข้อที่	ประสิทธิผลของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
6	การพัฒนาให้นักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก เปลี่ยนการคิดเชิงตำหนิกลายเป็นยอมรับความเป็นจริง					
7	โน้มน้าวให้นักเรียนควบคุมตนเองให้มีจิตสำนึกคิดเชิงบวก					
8	ฝึกให้นักเรียนเอาใจจดจ่อกับสิ่งที่ฟังปรารภและหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่ฟังปรารภ					
9	ขจัดความคิดเชิงลบออกให้หมด ด้วยการให้นักเรียนทบทวนตนเอง					
10	สร้างนิสัยใจกว้างให้เกิดขึ้นกับนักเรียน					
	การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม					
11	โน้มน้าวที่จะตอบสนองความต้องการของตนเอง					
12	สร้างแรงจูงใจที่กว้างขวางให้นักเรียน					
13	ส่งเสริมให้ผู้เรียนการพัฒนาตนเองอย่างสมบูรณ์					
14	ส่งเสริมการสร้างความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ทางสังคมกับผู้อื่น					
15	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าที่จะเผชิญความจริงในชีวิต					
	การแก้ไขปัญหา					
16	หาความสัมพันธ์เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง					
17	ปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นสภาพของบุคลากรและทรัพยากรที่มีอยู่					
18	วิเคราะห์สาเหตุที่สำคัญของปัญหา					
19	หาวิธีการแก้ไขปัญหาที่เป็นไปได้					
20	สร้างกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ โดยให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วม					

ขอขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในการวิจัย

**ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย
บทบาทของผู้บริหารในการนำองค์การตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี**

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ คนที่					ค่า IOC	✓ใช้ได้ *ใช้ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
1	บทบาทในการชี้หน้า การกำหนดจุดมุ่งหมายขององค์การ ร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
2	วิสัยทัศน์สอดคล้องกับความต้องการของ หลาย ๆ ฝ่ายในองค์การ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
3	สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการ ประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรมและผล การดำเนินการที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
4	มีการดำเนินการปรับปรุงการปฏิบัติงาน ทั่วทั้งองค์การ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
5	สื่อสารกับบุคลากรอย่างเป็นกัลยาณมิตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
6	มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ระดับองค์การ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
7	การสร้างความสำเร็จในแนวทาง เดียวกัน มีความเข้าใจร่วมกันในจุดประสงค์และ เป้าประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
8	ใช้ตัวชี้วัดและสารสนเทศที่เสริมกันเพื่อ ช่วยในการวางแผน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
9	ร่วมกันกำหนดโครงสร้างและ กระบวนการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
10	แผนงานมีความมั่นคง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
11	มีการปรับการบริหารงานภายในและ องค์ประกอบต่าง ๆ ภายในองค์การ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
12	มีการการคิดค้นระบบงานและเทคนิค บริหารเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานมุ่งสู่ วิสัยทัศน์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ คนที่					ค่า IOC	✓ใช้ได้ ✗ใช้ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
13	การกระจายอำนาจการตัดสินใจ มีการมอบงานที่ถนัดหรือมีความรู้มี ความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
14	สร้างบรรยากาศที่ดีและใช้วิธีการ มอบหมายที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
15	มีการควบคุมดูแลติดตามผล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
16	ขอบเขตของการให้บุคลากรมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
17	ใช้วิจารณ์งานในการพิจารณาว่าเรื่องที่จะ ดำเนินการตัดสินใจนั้นเกี่ยวข้องกับ บุคลากรผู้ใด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
18	วางตัวเป็นกลางและพยายามฟังความ คิดเห็นของทุกฝ่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
19	การเป็นแบบอย่างที่ดี ประพฤติตนตามหลักทำนองคลองธรรม ให้ผู้ที่บังคับบัญชานับถือได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
20	เป็นผู้ที่มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
21	มุ่งมั่น ขยันอดทน และเสียสละ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
22	มีความเป็นผู้นำในการปฏิรูปการศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	8.00	✓
23	มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
24	ความรับผิดชอบด้านการเงิน และการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
25	พัฒนาตนให้มีคุณธรรมที่มีสุขภาพดี ทั้งกายและจิตใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
26	มีความยุติธรรม มีใจเป็นกลาง ไม่เลือก ปฏิบัติด้วยอคติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓

**ประสิทธิผลของสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี**

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ คนที่					ค่า IOC	✓ใช้ได้ ✗ใช้ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
1	การผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงปรับปรุง พฤติกรรมการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
2	ใช้กระบวนการนิเทศการศึกษาในการ ส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
3	พัฒนาครูอาจารย์ด้านวิชาการ และการ สอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
4	จัดการเรียนการสอนให้ตรงตามเป้าหมาย ของหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
5	นำข้อมูลมาพัฒนาระบบภายในโรงเรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
6	การพัฒนาให้นักเรียนให้มีทัศนคติ ทางบวก เปลี่ยนการคิดเชิงตำหนิกลายเป็น ยอมรับความเป็นจริง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
7	โน้มน้าวให้นักเรียนควบคุมตนเองให้มี จิตสำนึกคิดเชิงบวก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
8	ฝึกให้นักเรียนเอาใจจดจ่อกับสิ่งที่ฟัง ปรารถนาและหลีกเลี่ยงจากสิ่งที่ไม่ฟัง ปรารถนา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
9	ขจัดความคิดเชิงลบออกให้หมด ด้วยการ ให้นักเรียนทบทวนตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
10	สร้างนิสัยใจกว้างให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	0	8.00	✓
11	การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม โน้มน้าวที่จะโต้ตอบความต้องการของ ตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ คนที่					ค่า IOC	✓ใช้ได้ ✗ใช้ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
12	สร้างแรงจูงใจที่กว้างขวางให้นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
13	ส่งเสริมให้ผู้เรียนการพัฒนาตนเองอย่าง สมบูรณ์	+1	+1	0	+1	+1	8.00	✓
14	ส่งเสริมการสร้างความสามารถในการ สร้างความสัมพันธ์ทางสังคมกับผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
15	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าที่จะเผชิญ ความจริงในชีวิต	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
16	การแก้ไขปัญหา หาความสัมพันธ์เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ ถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
17	ปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพ ท้องถิ่นสภาพของบุคลากรและทรัพยากร ที่มีอยู่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
18	วิเคราะห์สาเหตุที่สำคัญของปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
19	หาวิธีการแก้ไขปัญหาที่เป็นไปได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓
20	สร้างกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ โดยให้ บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	✓

ค่าดัชนีความสอดคล้อง(index of item objective congruence)รายข้อมีค่าระหว่าง 0.80-1.00

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ อาจารย์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
จังหวัดลพบุรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
จังหวัดลพบุรี
3. ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ อาจารย์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
จังหวัดลพบุรี
4. นายจารึก ชื่นทันตา ผู้อำนวยการโรงเรียน
โรงเรียนบ้านวังเพลิง อำเภอโคกสำโรง
จังหวัดลพบุรี
5. นายหยด คนไททอง ผู้อำนวยการโรงเรียน
โรงเรียนวัดสะแกราบ อำเภอโคกสำโรง
จังหวัดลพบุรี

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์

เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๒๔/๕๗

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.สุรพล พุฒคำ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถาม
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นายสมปอง ใจเบิกบาน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารในการนำองค์การกับประสิทธิผลของสถานศึกษา ตามที่คณะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๒๕/๕๗

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถาม
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นายสมปอง ใจเบิกบาน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารในการนำองค์การกับประสิทธิผลของสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๒๖/๕๗

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถาม
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นายสมปอง ใจเบิกบาน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารในการนำองค์การกับประสิทธิผลของสถานศึกษา ตามที่คณะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๒๗/๕๗

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นายจารึก ชื่นทันตา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถาม
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นายสมปอง ใจเบิกบาน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารในการนำองค์การกับประสิทธิผลของสถานศึกษา ตามที่คณะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุตา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๒๘/๕๗

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นายหยด คนโททอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์

๒. แบบสอบถาม

๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นายสมปอง ใจเบิกบาน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารในการนำองค์การกับประสิทธิผลของสถานศึกษา ตามที่คณะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

ทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการวิจัย

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๓๑๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

ด้วย นายสมปอง ใจเบิกบาน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารในการนำองค์การกับ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.กวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบ คุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นายสมปอง ใจเบิกบาน ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณา และคงได้รับความ อนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๗๔๘๕-๗๓ ต่อ ๑๔๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ mail : education@tru.ac.th

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๓๑๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒

ด้วย นายสมปอง ใจเบิกบาน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารในการนำองค์การกับ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา ตามที่คณะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบ คุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นายสมปอง ใจเบิกบาน ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณา และคงได้รับความ อนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชร
คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ
หนังสือขอความอนุเคราะห์
เก็บข้อมูลในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๔๑๒๙/๓๑๙๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑
ต.ป่าตาล อ.เมืองลพบุรี ลพ ๑๕๐๐๐

๑ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ขอความอนุเคราะห์ให้นายสมpong ใจเบิกบาน นักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารในการนำองค์การกับประสิทธิผลของสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี”

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ จึงแจ้งมายังโรงเรียนเพื่อให้ความอนุเคราะห์นายสมpong ใจเบิกบาน ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ท่านและครูผู้สอนในสถานศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานกับทางโรงเรียนด้วยตัวเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายมนตรี สิบสิงห์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

กลุ่มนิเทศฯ (กลุ่มงานนิเทศบริหารฯ)

โทร. ๐ ๓๖๔๑ ๑๐๐๑

โทรสาร ๐ ๓๖๔๑ ๑๐๐๑



ที่ ศธ ๐๔๑๓๐/ (๒๒๗)๕๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒
บริเวณโรงเรียนอนุบาลลำนารายณ์ ตำบลลำนารายณ์
อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ๑๕๑๓๐

๒ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ขอความอนุเคราะห์ให้ นายสมปอง ใจเบิกบาน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติ ให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารในการนำองค์การกับประสิทธิผลของสถานศึกษา ตาม ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูล.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านอนุญาตให้ นายสมปอง ใจเบิกบาน ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในโรงเรียนของท่าน สำนักงานฯ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ คุ้มสุภา)

กลุ่มอำนวยการและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี

โทรศัพท์ ๐ ๓๖๔๖ ๕๑๕๕ ต่อ ๕๐๖ และโทรสาร ๐ ๓๖๔๖ ๑๓๕๕

โทรสาร ๐ ๓๖๔๖ ๑๓๕๕

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ สกุล	นายสมปอง ใจเบิกบาน
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2522
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 73 หมู่ที่ 4 ตำบลหนองบัว อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี 15140
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนบ้านวังเพลิง ตำบลวังเพลิง อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2543 ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2550 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2558 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี