

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง การประพุดิตตามหลักธรรมของ
ผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เสนอโดยนางสาวศิริวรรณ ฌกามานันท์ เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา



.....รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(ศาสตราจารย์ประดิษฐ์ พงศ์ทองคำ)

วันที่ 3 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



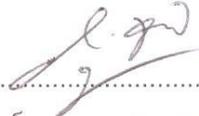
.....ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร. เสริมทรัพย์ วรปัญญา)



.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า)



.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร. ภูวดล จุลสุคนธ์)



.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ดร. วสัน ปุ่นผล)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การประพุดิตตามหลักธรรมของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า อาจารย์ ดร. ภูวดล จุลสุคนธ์
ชื่อนักศึกษา	ศิริวรรณ ฉกามานันท์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการประพุดิตตามหลักธรรมของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง และ 2) เปรียบเทียบการประพุดิตตามหลักธรรมของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง จำแนกตาม ตำแหน่ง เพศ วุฒิการศึกษา อายุราชการ และวิทยฐานะ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองจำนวน 310 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .968 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทาง เดียว การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ภายหลัง โดยใช้สูตรของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การประพุดิตตามหลักธรรมของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านความยุติธรรม ด้านความมีใจรัก ด้านความรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์ และด้านความเมตตา

2. เปรียบเทียบการประพุดิตตามหลักธรรมของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุราชการ และวิทย ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title	Administrators Behaving According to Moral Principles in the Opinions of Administrators and Teachers under Angthong Primary Educational Service Area Office
Thesis Advisors	Dr.Chaleamchai Hankla Dr.Puwadol Julsukhon
Name	Siriwan Chakamanan
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2014

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study administrators behaving according to moral principles in the opinions of administrators and teachers under Angthong primary educational service area and 2) compare administrators behaving according to moral principles in the opinions of administrators and teachers under Angthong primary educational service area divided by position sex education experience and academic standing. Sample groups 310 persons were administrators of school and teachers under Angthong primary educational service area in 2014 academic year drawn by stratified random sampling. The instrument that use in the Saving collects the data were questionnaires with reliability value of 0.911. The data were analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and Scheffe's test.

The findings were as follows:

1. The overall Administrators behaving according to moral principles in the opinions of administrators and teachers under Angthong primary educational service area was at a high level. The rankings from highest to lowest were based on the following aspects: justice lover responsibility integrity and mercy

2. compare administrators behaving according to moral principles in the opinions of administrators and teachers under Angthong primary educational service area divided by position sex education experience and academic standing had not different

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาการประพจน์ตามหลักธรรมของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความอนุเคราะห์ ความกรุณา ความใส่ใจ และความช่วยเหลือแนะนำอย่างดียิ่งจาก อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร. ภูวดล จุลสุคนธ์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา และชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ พร้อมทั้งให้คำแนะนำและข้อคิดต่าง ๆ ตลอดจนตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการวิจัยอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญซึ่ง ได้แก่ อาจารย์ ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า อาจารย์ ดร. ภูวดล จุลสุคนธ์ ดร. วสัน ปูนผล อาจารย์ ดร. อภิสรร์ ภาชนะวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร นายวิชา จิตชื่น และนายไพบูลย์ ปรากฏผล ที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจสอบ ความถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. เสริมทรัพย์ วรปัญญา ประธานสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และ ดร. วสัน ปูนผล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำ เพื่อนำมาปรับปรุงและแก้ไขให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอน ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จสมบูรณ์ ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ทุกท่านที่ช่วยอำนวยความสะดวกในต่าง ๆ แก่ผู้วิจัยและให้ความร่วมมือในส่วนของคุณสมบัติที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ครู อาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้ รวมทั้งขอขอบพระคุณ เจ้าของตำรา เอกสาร งานวิจัยทุกเล่มที่ได้นำมาอ้างอิง

ศิริวรรณ ฉกามานันท์

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา.....	9
ความหมายของผู้บริหารสถานศึกษา.....	9
ความสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา.....	11
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	12
แนวคิดเกี่ยวกับหลักธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา.....	17
ความหมายของหลักธรรม.....	17
หลักธรรมตามคำสอนของพระพุทธศาสนา.....	18
หลักธรรมตามแนวพระบรมราโชวาท.....	20
หลักธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา.....	22
การประพุดิตตามหลักธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา.....	26
ความเมตตา.....	26
ความรับผิดชอบ.....	32

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
ความยุติธรรม.....	36
ความมีใจรัก.....	38
ความซื่อสัตย์.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
งานวิจัยในประเทศ.....	46
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	51
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	54
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	54
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	55
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	76
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	76
สมมติฐานการวิจัย.....	76
วิธีดำเนินการวิจัย.....	76
สรุปผล.....	79
อภิปรายผล.....	80
ข้อเสนอแนะ.....	85
บรรณานุกรม.....	86

	หน้า
ภาคผนวก.....	99
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	100
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ...	107
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย.....	109
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือ.....	113
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้เครื่องมือในการ วิจัย.....	121
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการวิจัย.....	123
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	125

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	55
ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ.....	63
ตาราง 3 ระดับการประพฤติดตามหลักธรรมของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง ด้านความเมตตา.....	65
ตาราง 4 ระดับการประพฤติดตามหลักธรรมของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง ด้านความรับผิดชอบ.....	66
ตาราง 5 ระดับการประพฤติดตามหลักธรรมของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง ด้านความยุติธรรม.....	67
ตาราง 6 ระดับการประพฤติดตามหลักธรรมของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง ด้านความมีใจรัก.....	68
ตาราง 7 ระดับการประพฤติดตามหลักธรรมของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง ด้านความซื่อสัตย์.....	69
ตาราง 8 ระดับการประพฤติดตามหลักธรรมของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง ในภาพรวม.....	70
ตาราง 9 ผลการเปรียบเทียบการประพฤติดตามหลักธรรมของผู้บริหาร ตามความ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่.....	71
ตาราง 10 ผลการเปรียบเทียบการประพฤติดตามหลักธรรมของผู้บริหาร ตามความ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จำแนกตามเพศ.....	71
ตาราง 11 ผลการเปรียบเทียบการประพฤติดตามหลักธรรมของผู้บริหาร ตามความ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จำแนกตามระดับการศึกษา.....	72

		หน้า
<p>ตาราง 12</p>	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการประพดูติดตาม หลักกรรมของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประพดูศึกษาอ่างทอง จำแนกตามอายุราชการ.....</p>	<p>73</p>
<p>ตาราง 13</p>	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการประพดูติดตาม หลักกรรมของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประพดูศึกษาอ่างทอง จำแนกตามวิทยฐานะ.....</p>	<p>74</p>

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7