

**ภาคผนวก**

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร  
สถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

#### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรม  
ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่ถามถึงการประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมของ  
ผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

2. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริงหรือตามความ  
คิดเห็นของท่านลงในช่องว่างที่กำหนด เพื่อประโยชน์ของการนำผลการวิจัยไปใช้ในการ  
ปรับปรุงพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านเป็นข้อมูลที่มี  
คุณค่าอย่างมากต่อการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ และจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาในภาพรวม

ศิริวรรณ ฉกามาพันธ์

นักศึกษาลัทธิสุตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม****คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. ตำแหน่งหน้าที่  ผู้บริหารสถานศึกษา  
 ครู
  
2. เพศ  ชาย  
 หญิง
  
3. ระดับการศึกษา  ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  
 สูงกว่าปริญญาตรี
  
4. อายุราชการ  น้อยกว่า 10 ปี  
 10 – 20 ปี  
 มากกว่า 20 ปี
  
5. วิทฐานะ  ไม่มีวิทฐานะ  
 ชำนาญการ  
 ชำนาญการพิเศษขึ้นไป

ตอนที่ 2 การประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักธรรม 7 ประการของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งกำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

5 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามหลักธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามหลักธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับมาก

3 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามหลักธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามหลักธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับน้อย

1 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามหลักธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับน้อยที่สุด

### ตัวอย่าง

ข้อที่	การประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0	มีความอดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค ทั้งปวง	✓				

### คำอธิบาย

ข้อ 0 ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความเห็น เลข 5 แสดงว่าท่านมีทัศนะว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความอดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคทั้งปวง อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อที่	การประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
<b>ความซื่อสัตย์</b>						
1	แสดงออกด้วยความจริงใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชาทั้งต่อหน้าและลับหลัง					
2	ตรงต่อเวลาและอุทิศเวลาให้แก่การปฏิบัติงานมีความซื่อตรงต่อตนเองและผู้อื่น					
3	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต					
4	ยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรม					
5	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ					
6	ปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับ ศรัทธาและไว้วางใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา					
7	ประพฤติตนตามจารีตประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม					
8	ยึดมั่นในสัจจะ คิด พูด และปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมา					
9	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต ด้วยความอดุสาหะ					
10	ไม่ใช้ตำแหน่งอำนาจหน้าที่ของตนแสวงหาผลประโยชน์ใดๆ โดยไม่ชอบธรรม					
<b>ความรับผิดชอบ</b>						
11	ต้องตระหนักในหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชา					
12	มีความใส่ใจต่อปัญหาของสถานศึกษา					
13	มีความกระตือรือร้นในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของผู้ใต้บังคับบัญชา					
14	มีความกล้าหาญที่จะยอมรับผลการกระทำ					
15	มีความจริงใจในการนำโครงการ/กิจกรรมที่เสนอโดยผู้ใต้บังคับบัญชานำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม					
16	ขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติหน้าที่					
<b>ความยุติธรรม</b>						
17	แสดงภาวะผู้นำที่มีใจหนักแน่น มีความสุขุม และไม่นำเรื่องส่วนตัวมาเกี่ยวข้องกับเรื่องงาน					

ข้อที่	การประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
<b>ความยุติธรรม (ต่อ)</b>						
18	เอาใจใส่ความเป็นอยู่ของผู้ใต้บังคับบัญชาและปฏิบัติ ต่อผู้ใต้บังคับบัญชาเสมอกัน					
19	ตัดสินปัญหาและหาทางแก้ไขโดยไม่มีอคติใดๆ ต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชา					
20	ยึดมั่นในความยุติธรรมเที่ยงตรงในการปฏิบัติหน้าที่					
21	ให้ความดีความชอบและลงโทษแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ด้วยมีความยุติธรรม					
<b>ความมีใจรัก</b>						
22	ภาคภูมิใจที่จะบอกคนอื่นว่าเป็นส่วนหนึ่งขององค์กรการ นี้					
23	เมื่องานที่ทำบรรลุผลสำเร็จ รู้สึกโปร่งโล่ง ผ่องใสและ เบิกบาน					
24	ปรารถนาจะปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จ					
25	รู้สึกสบายใจขณะปฏิบัติงาน					
26	ไม่เคยรู้สึกเบื่อหน่ายในการปฏิบัติงาน					
27	พอใจที่จะทำงานกับองค์กรนี้					
28	มีความรักต่องานและหน้าที่ที่ปฏิบัติอยู่					
29	เต็มใจปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย					
30	แม้ว่าองค์กรอื่นจะได้ค่าตอบแทนที่สูงกว่าก็ยังไม่เลือก ทำงานกับองค์กรนี้ต่อไป					
31	เมื่อมีผู้กล่าวถึงองค์กรที่ทำงานอยู่ในทางไม่ดี จะรับ ชี้แจงแก้ทันทันที					
<b>ความซื่อสัตย์</b>						
32	แสดงออกด้วยความจริงใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชาทั้งต่อ หน้าและลับหลัง					
33	ตรงต่อเวลาและอุทิศเวลาให้แก่การปฏิบัติงานมีความ ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น					
34	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต					
35	ยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรม					

ข้อที่	การประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
<b>ความซื่อสัตย์ (ต่อ)</b>						
36	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ					
37	มุ่งให้งานสำเร็จเกิดประโยชน์ส่วนตนหรือส่วนรวมได้ จริงๆ					
38	ทำจริงในงานที่ได้รับมอบหมาย					
39	รักษาความสัตย์อย่างเคร่งครัดพูดจริงทำจริงตามที่พูด					
40	มีความจริงใจต่อคนที่เกี่ยวข้อง					
41	มุ่งประพฤติแต่ความดีจนติดเป็นนิสัย					

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามจนครบถ้วน

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

## รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. อาจารย์ ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า   | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี     |
| 2. อาจารย์ ดร. ภาวตล จุลสุคนธ์    | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี     |
| 3. ดร. วสัน ปุณผล                 | อาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี     |
| 4. อาจารย์ ดร. อภิสรร์ ภาชนะวรรณ  | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี     |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร | อาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี     |
| 6. นายวิชา จิตชื่น                | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทางพระ<br>จังหวัดอ่างทอง           |
| 7. นายไพบูลย์ ปรากฏผล             | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม<br>จังหวัดอ่างทอง |

ภาคผนวก ค  
การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

**ค่าดัชนีความสอดคล้อง**

ข้อ	การประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
	<b>ความซื่อสัตย์</b>							
1.	แสดงออกด้วยความจริงใจต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชาทั้งต่อหน้าและลับหลัง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.	ตรงต่อเวลาและอุทิศเวลาให้แก่การ ปฏิบัติงานมีความซื่อตรงต่อตนเองและ ผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.	ยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6.	ปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับ ศรีททาและ ไว้วางใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7.	ประพฤติตนตามจารีตประเพณีและ วัฒนธรรมอันดีงาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8.	ยึดมั่นในสัจจะ คิด พูด และปฏิบัติอย่าง ตรงไปตรงมา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9.	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต ด้วยความ อุตสาหะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10.	ไม่ใช่ตำแหน่งอำนาจหน้าที่ของตน แสวงหาผลประโยชน์ใดๆ โดยไม่ชอบ ธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
	<b>ความรับผิดชอบ</b>							
11.	ต้องตระหนักในหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
12.	มีความใส่ใจต่อปัญหาของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
13.	มีความกระตือรือร้นในการแก้ไขปัญหา ความเดือดร้อนของผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ	การประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
14.	มีความกล้าหาญที่จะยอมรับผลการ กระทำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
15.	มีความจริงใจในการนำโครงการ/ กิจกรรมที่เสนอ โดยผู้ใต้บังคับบัญชา นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
16.	ขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติหน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
	<b>ความยุติธรรม</b>							
17.	แสดงภาวะผู้นำที่มีใจหนักแน่น มีความ สุขุม และไม่นำเรื่องส่วนตัวมาเกี่ยวข้องกับ กับเรื่องงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
18.	เอาใจใส่ความเป็นอยู่ของ ผู้ใต้บังคับบัญชาและปฏิบัติต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชาเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
19.	ตัดสินใจปัญหาและหาทางแก้ไขโดยไม่มี อคติใดๆ ต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
20.	ยึดมั่นในความยุติธรรมเที่ยงตรงในการ ปฏิบัติหน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
21.	ให้ความดีความชอบและลงโทษแก่ ผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
	<b>ความมีใจรัก</b>							
22.	ภาคภูมิใจที่จะบอกคนอื่นว่าเป็นส่วน หนึ่งขององค์กรนี้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
23.	เมื่องานที่ทำบรรลุผลสำเร็จ รู้สึกโปร่ง โล่ง ผ่องใสและเบิกบาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
24.	ปรารถนาจะปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
25.	รู้สึกสบายใจขณะปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
26.	ไม่เคยรู้สึกเบื่อหน่ายในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
27.	พอใจที่จะทำงานกับองค์กรนี้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ	การประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
28	มีความรักต่องานและหน้าที่ที่ปฏิบัติอยู่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
29	เต็มใจปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
30	แม้ว่าองค์กรอื่นจะได้ค่าตอบแทนที่สูงกว่าก็ยังเลือกทำงานกับองค์กรนี้ต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
31	เมื่อมีผู้กล่าวถึงองค์กรที่ทำงานอยู่ในทางไม่ดี จะรับชี้แจงแก้ทันท	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
	<b>ความซื่อสัตย์</b>							
32	แสดงออกด้วยความจริงใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชาทั้งต่อหน้าและลับหลัง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
33	ตรงต่อเวลาและอุทิศเวลาให้แก่การปฏิบัติงานมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
34	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
35	ยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
36	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
37	มุ่งให้งานสำเร็จเกิดประโยชน์ส่วนตนหรือส่วนรวมได้จริงๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
38	ทำจริงในงานที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
39	รักษาवासัตย์อย่างเคร่งครัดพูดจริงทำจริงตามที่พูด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
40	มีความจริงใจต่อคนที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
41	มุ่งประพฤติแต่ความดีจนติดเป็นนิสัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ภาคผนวก ง  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๖๔/๕๗

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นายวิชา จิตชื่น

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบตรวจสอบเครื่องมือ
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวศิริวรรณ ฉกามานันท์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประพุดิตตามหลักกรรมของผู้บริหารตามความคิดเห็นสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๖๓/๕๗

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วินัย สมมิตร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโคงวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบตรวจสอบเครื่องมือ
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวศิริวรรณ ฉกามานันท์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประพุดิตตามหลักธรรมของผู้บริหารตามความคิดเห็นสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๖๒/๕๗

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.อภิสรร์ ภาชนะวรรณ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบตรวจสอบเครื่องมือ
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวศิริวรรณ ฉกามานันท์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประพุดิตตามหลักกรรมของผู้บริหารตามความคิดเห็นสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๖๑/๕๗

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบขอมอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.วสัน ปุณผล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบตรวจสอบเครื่องมือ
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวศิริวรรณ ฉกามาพันธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประพฤติดตามหลักธรรมของผู้บริหารตามความคิดเห็นสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ดร.ภูวตล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอขอมอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๖๐/๕๗

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโคงวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบตรวจสอบเครื่องมือ
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวศิริวรรณ ฉกามานันท์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประพัตตามหลักกรรมของผู้บริหารตามความคิดเห็นสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๕๗/๕๗

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบตรวจสอบเครื่องมือ
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวศิริวรรณ ฉกามานันท์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประพุดิตตามหลักกรรมของผู้บริหารตามความคิดเห็นสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๖๕/๕๗

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ นายไพบูลย์ ปรากฏผล

สิ่งที่ส่งมาด้วย นายไพบูลย์ ปรากฏผล

๒. แบบตรวจสอบเครื่องมือ

๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวศิริวรรณ ฉกามานันท์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประพุดิตตามหลักกรรมของผู้บริหารตามความคิดเห็นสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก จ  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้เครื่องมือ  
ในการวิจัย

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๓๐๖



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชมรรคา  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

ด้วย นางสาวศิริวรรณ ฉกามาพันธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประพุดิปฏิบัติตามหลักธรรมของผู้บริหารตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบ คุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวศิริวรรณ ฉกามาพันธ์ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารครูในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณา และคงได้รับความอนุเคราะห์ ด้วยดี ทั้งนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๗๔๙๕-๙๓ ต่อ ๑๔๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ mail : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

ภาคผนวก จ  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล  
ในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๔๘๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

ด้วย นางสาวศิริวรรณ ฉกามานันท์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประพจน์ปฏิบัติตามหลักธรรมของ  
ผู้บริหารตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ  
ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล  
ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้  
นางสาวศิริวรรณ ฉกามานันท์ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่  
ผู้บริหารและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้นักศึกษาจะเป็น  
ผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์ โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ โทรสาร ๐-๓๖๔๑-๑๑๖๑๒

Email : [education\\_tru@hotmail.com](mailto:education_tru@hotmail.com)

## ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ - ชื่อสกุล	นางสาวศิริวรรณ ฉกามานันท์
วัน เดือน ปี เกิด	วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2513
ที่อยู่ปัจจุบัน	21 หมู่ 3 ตำบลบางระกำ อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนชุมชนวัดท่าอิฐ ตำบลบางพลับ อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2553 ปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2558 ปริญญาโทครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี