

ภาคผนวก ง
การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

ค่าดัชนีความสอดคล้อง

ข้อ	ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
1)	ด้านความมีประสิทธิภาพของโรงเรียน มีแผนงานวิชาการที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2)	เน้นคุณภาพด้านหลักสูตรการเรียนการสอน และการประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3)	ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียน การสอนตามศักยภาพที่ควรจะเป็น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4)	ส่งเสริมให้ครูการจัดการเรียนการสอนที่เน้น นักเรียนเป็นศูนย์กลาง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5)	แสวงหางบประมาณได้อย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6)	จัดสภาพแวดล้อมที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7)	ด้านความเป็นองค์การวิชาชีพ มอบอำนาจและการตัดสินใจให้บุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8)	ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในตนเอง สูงขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9)	อยู่ในฐานะผู้สนับสนุนหรือผู้อำนวยการ สะดวก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10)	ปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรแบบเพื่อนร่วมงาน ไม่ใช่ผู้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11)	ให้บุคลากรมีอิสระในการกำหนดมาตรฐานการ ทำงานของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
12)	ด้านการตัดสินใจร่วมและวิสัยทัศน์ร่วม เปิดโอกาสให้บุคลากรตัดสินใจในงานที่ รับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
13)	ให้บุคลากรในองค์การมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
14)	ระดมพลังความคิดและพลังสมองเพื่อกำหนด ทิศทางการบริหารงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ	ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
15)	ด้านการตัดสินใจร่วมและวิสัยทัศน์ร่วม (ต่อ) ให้บุคลากรร่วมกันประเมินผลทางการบริหารงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
16)	เปิดโอกาสให้บุคลากรร่วมเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
17)	ด้านกลุ่มบริหารตนเองและติดต่อสื่อสาร ส่งเสริมให้บุคลากรมีบทบาทในการเสนอแนะวิธีการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
18)	ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอแนะทางแก้ไขปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
19)	ส่งเสริมให้บุคลากรเป็นผู้ประสาน วิเคราะห์ สังเคราะห์ความเห็นต่างๆ เพื่อผูกมัดให้การทำงานเป็นไปด้วยดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
20)	ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
21)	ส่งเสริมและกระตุ้นให้บุคลากรยกระดับการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
22)	ด้านการจูงใจเพื่อสร้างสรรค์ ให้ความไว้วางใจ ให้เกียรติ และให้ความยอมรับนับถือต่อบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
23)	ส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานแก่บุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
24)	ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานอย่างอิสระ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
25)	จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานให้แก่บุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
26)	ส่งเสริมให้บุคลากรคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
27)	พิจารณาความดีความชอบด้วยความเป็นธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ	ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
28)	ด้านผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง ใช้อำนาจสั่งการด้วยความรู้ ความชำนาญ มากกว่าการใช้อำนาจสั่งการด้วยตำแหน่ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
29)	มีภาวะผู้นำที่เป็นที่นิยมชมชอบ เคารพนับถือ และเป็นมิตรจากผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
30)	มีพฤติกรรมบริหารเชิงสนับสนุน คำหนึ่งถึง ความต้องการคณะทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
31)	ส่งเสริมการมีส่วนร่วม มีการปรึกษาหารือกัน และกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
32)	กระตุ้นให้บุคลากรตระหนักถึงปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
33)	สนับสนุนให้บุคลากรประสบความสำเร็จเพื่อ นำพาไปสู่ความมั่นใจในตนเองสูงขึ้น	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
34)	จูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานเกินกว่าความ คาดหวังตามปกติ โดยใช้ความสามารถอย่าง เต็มที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
	ด้านวัฒนธรรมและบรรยากาศองค์การเชิง สร้างสรรค์							
35)	ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมหรือหมู่คณะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
36)	ส่งเสริมบรรยากาศให้กล้าคิดกล้าทำสิ่งใหม่ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
37)	ส่งเสริมบรรยากาศความไว้วางใจและการ ยอมรับซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
38)	ส่งเสริมให้มีความรักและความภาคภูมิใจใน โรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
39)	ปกป้องสิ่งสำคัญที่สืบทอดเป็นวัฒนธรรม ประเพณีที่ยึดถือและปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
40)	สร้างวัฒนธรรมร่วมที่มีอิทธิพลต่อโรงเรียนใน ทางบวก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
41)	ส่งเสริมบรรยากาศให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ จากการมีปฏิสัมพันธ์ประสบการณ์ร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ	ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1			4	5		
	ด้านการบริหารเพื่อการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม							
42)	ให้ความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนและต่อเนื่อง	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
43)	มุ่งเปลี่ยนแปลงทัศนคติ หรือความเชื่อของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
44)	ส่งเสริมบุคลากรที่ได้รับการยอมรับให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
45)	สร้างความหวังในการเปลี่ยนแปลงและลดความหวັนวิตกในสถานะที่ยอมรับผลของนวัตกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
46)	สื่อสารการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
	ด้านการบริหารหลักสูตรและการสอน							
47)	หลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
48)	ร่วมรับผิดชอบงานด้านหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
49)	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนมีเสรีภาพและมีความสุขในการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
50)	มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าตามแผนการสอนที่ครูจัดทำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
51)	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
	ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์							
52)	มีวิสัยทัศน์ต่อการพัฒนาบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
53)	มีนโยบาย มาตรการที่ปฏิบัติจริงต่อการส่งเสริมศักยภาพของบุคคลในองค์การ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
54)	มีโครงการพัฒนาคณะบุคคลอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
55)	กระตุ้นให้บุคลากรเกิดความสำนึกแห่งตน เพื่อเกิดการเรียนรู้อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ	ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
56)	ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ) ส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนา บุคลากรทั้งระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00