

บรรณานุกรม

- กรรณิกา เจิมเทียนชัย. (2552). กระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- กันตยา เพิ่มผล. (2545). การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน. กรุงเทพฯ: ฝ่ายเอกสารและตำรา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- กัลยาณี คำแดง. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจิตลักษณะและวินัยในการสร้าง องค์การแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษาขององค์กรโทรศัพท์แห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กานดา พูนลาภทวี. (2539). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: พิสิทธ์เซ็นเตอร์.
- กิติมา ปรีดีติติก. (2549). ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ: ชนะการพิมพ์.
- กุศล ทองวัน. (2553, ตุลาคม-ธันวาคม). ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิดองค์การแห่งการ เรียนรู้ต่อระดับการเป็น องค์การแห่งการเรียนรู้ และระดับการเป็นองค์กรนวัตกรรม สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. วารสารบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 33(128), 33-48.
- เกษม สาหรัยทิพย์. (2540). ระเบียบวิธีวิจัย. นครสวรรค์: นิวเสรีนคร.
- คม สุวรรณพิมพ์. (2553, พฤษภาคม 13). Executive Coach. ประชาชาติธุรกิจ, 33(4192), หน้า 5.
- คำนึ่ง ผุดผ่อง. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับ องค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จ่านงค์ ทองประเสริฐ. (2554). องค์การ. สืบค้น ธันวาคม 5, 2554, จาก <http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%>
- จิตต์นิภา ศรีไสย์. (2549). ภาษาไทยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ: พิมพ์ลักษณ์.
- จิตติ ชื่นชุ่ม. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเล่นกอล์ฟกับแรงจูงใจใฝ่ สัมฤทธิ์ของนายทหารสัญญาบัตร สังกัดกองทัพบกที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- จิราภรณ์ โปธิเต็ง. (2546). สภาวะความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน
บ้านห้วยหล่อตูกอำเภอกอเมือ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฉันทนา จันทร์บรรจง. (2547). จิตวิทยาการบริหาร. พิษณุโลก: ตระกูลไทย.
- ชวรินทร์ ชัมมนันท์กุล. (2546). **Learning Organization Training for Trainers**. กรุงเทพฯ:
บิสิเนส อินเทลลิเจนซ์แอนด์ ครีเอทีวิตี.
- ชัชชัย พันธุ์เกตุ. (2544). ปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมผลิตอาหารสัตว์
ในพื้นที่จังหวัดสงขลา [The problems of human resource development in
feed mill industry in Songkhla province]. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชัยเสกฐ์ พรหมศรี. (2550). ผู้บริหารแห่งอนาคต **Executive of the Future**. กรุงเทพฯ:
ฐานบุ๊คส์.
- เชี่ยวชาญ อาศุวัฒน์กุล. (2545). มิติใหม่ของการบริหารงานบุคคลในภาครัฐบาล.
กรุงเทพฯ: โอเอส.
- ถวิล มาตรฐาน. (2549). การปฏิรูปโรงเรียนเป็นฐานในการบริหารจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 2).
นครราชสีมา: เสมอธรรม.
- ทองใบ สุตซารี. (2545). ทฤษฎีองค์การ : วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีและการประยุกต์
(พิมพ์ครั้งที่ 5). อุบลราชธานี: ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ
สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- _____. (2547). ภาวะผู้นำกลไกลขับเคลื่อนองค์การแห่งการเรียนรู้. อุบลราชธานี:
คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ. (2545). วิทยาการบริหารสำหรับนักบริหารมืออาชีพ. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2548). องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธวัช บุญยมณี. (2550). ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ธานี สุขเกษม. (2544). วินัย 5 ประการ : กุญแจสู่ความสำเร็จของการพัฒนาองค์กร
แห่งการเรียนรู้. **ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร, 5(9), 77-82.**
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2544). หลักการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพฯ.
- นักรบ สุวรรณจักร. (2548). คุณลักษณะผู้นำ. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.
- นิตยา เงินประเสริฐศรี. (2549). ทฤษฎีองค์การ:แนวการศึกษาเชิงบูรณาการ. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- นิสดารก์ เวชยานนท์.(2548). การบริหารทรัพยากรมนุษย์.วารสารการบริหารและ
การจัดการ, **4(1)**, 42-68.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2546). การจัดการสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กเพรส.
ปัญญา อึ้งสกุล. (2546). ประสิทธิภาพของผู้บริหารการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา.
วารสารวิชาการ, **5(3)**, 23.
- บุญคลี ปลั่งศิริ. (2548). วัฒนธรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: ประชาชาติธุรกิจ.
- บุญชู แสงสุข. (2544). วรรณกรรมของบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลต่อการปฏิบัติจริงตาม
คุณธรรมและจริยธรรม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย
(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: B&B Publishing.
- บุญมี เณรยอด. (2546). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน : วิถีและวิถีไทย. กรุงเทพฯ:
สกศ.
- บุญส่ง หาญพานิช. (2546). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เบญจมาภรณ์ ช้อยเครือ. (2544). ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับเจตคติต่อวิชาชีพครู
และพฤติกรรมใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประคอง กรรณสูต. (2542). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราณี รามสูต, และจำรัส ตังสุวรรณ. (2545). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ธนะการพิมพ์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต.
- ปັນรส มาลากุล ณ อยุธยา. (2550). การพัฒนาองค์การเพื่อนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ .
สืบค้น พฤษภาคม 21, 2550, จาก <http://www.polsci.cu.ac.th>
- ปิติชาย ตันปิติ. (2547). **An analysis of system factors affecting organizational
effectiveness of basic education institutions.** กรุงเทพฯ: คลังปัญญา.
- เปี่ยมพงศ์ นัยบ้านด่าน. (2544, มิถุนายน). องค์การแห่งการเรียนรู้. วารสารการศึกษาพยาบาล,
10(3), 13-17.
- พรรณราย ทรัพย์ะประภา. (2546). จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พสุ เดชะรินทร์. (2549). **องค์กรอัจฉริยะ**. กรุงเทพฯ: ผู้จัดการ.
- พิทยา บารววัฒนา. (2544). ประสิทธิภาพของหน่วยงาน. ใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, **เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา ทฤษฎีองค์การภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์** (หน้า184-197). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิทักษ์ พิสัยพันธ์. (2554). ความสำคัญของวัฒนธรรมภายในองค์กร. สืบค้น ธันวาคม 5, 2554, จาก <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/281369>
- พิสิษฐ์ ศิริรักษ์. (2549). **มนุษย์สัมพันธ์**. กรุงเทพฯ: บัณฑิตสาส์น.
- พูลสุข หิงคานนท์. (2549). **ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบริหารระบบบริการพยาบาลใน คณะกรรมการผลิตและบริหาร**. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ไพณรินทร์ ไพธรรมโชติวัฒน์. (2554). **ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน**. สืบค้น ตุลาคม 1, 2554, จาก <http://iothaiclub.in.th/article/article8.pdf>
- ภรณ์ มหานนท์. (2549). **การพัฒนาประสิทธิผลขององค์กร**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ภิญโญ สาร. (2546). **หลักการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ: อรุณลาดพร้าว.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2546). **การบริหารบุคคลในโรงเรียน**. กรุงเทพฯ: ขนิษฐาการพิมพ์.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2546). **ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม**. กรุงเทพฯ: เอสแอนด์จีกราฟิก.
- เยาวลักษณ์ จิตต์วิโรตม. (2548, กุมภาพันธ์). **นวัตกรรม:กุญแจหลักของการพัฒนาธุรกิจ**. **วารสารวิชาการหอการค้าไทย, 25(2), 10-17.**
- รศนา อัจชะกิจ. (2547). **กระบวนการแก้ปัญหาและตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). **ภาวะผู้นำ(leadership)**. กรุงเทพฯ: ธนวิซการพิมพ์.
- รัชนี้ เอมะรุจิ. (2547). **ส่วนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพิเศษ สำนักส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพฯ: Publisher.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.
- ราตรี เจริญบุตร. (2544). **ตัวบ่งชี้ทางจิตสังคมของพฤติกรรมการสอนแบบเห็นผู้เรียน เป็นสำคัญในข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ราตรี ต๊ะพันธุ์. (2549). การศึกษาคุณลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ
โรงเรียนเตรียมทหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- รุ่งฤดี กิจควร. (2549, เมษายน-มิถุนายน). รูปแบบปัจจัยแห่งความสำเร็จและขอบเขตผลงานใน
การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การ. วารสารการพัฒนาศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์,
2(2), 2.
- เรขา รัตนประสาท. (2544). พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสตรีโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรวัตร์ ชาตรีวิศิษฎ์. (2549). การบริหาร. กรุงเทพฯ: เอ็กทริมีมีเดีย.
- ลัทธิ เดชโยธิน. (2550). วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ตามการ
รับรู้ของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลือชัย จันทร์ไพบ. (2546). รูปแบบการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศึกษา
คาทอลิกในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วรรณช แคนทอง. (2549). การรับรู้และความคาดหวังในการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการ
องค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล จังหวัดลพบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วรรณช แสงนันทนวล. (2547). วิสัยทัศน์ตามกระแสโลก. กรุงเทพฯ: วันเนส พรินต์ติ้ง.
- วัชรวิ ฐวธรรม. (2544). ศิลปะการบริหารคน. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- วารินทร์ สายโอบเอื้อ, และสุณีย์ ธีรดากร. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ:
ภาควิชาจิตวิทยาแนะแนว สถาบันราชภัฏพระนคร.
- วิชัย โถสุวรรณจินดา. (2545). ความลับขององค์การ “พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่”
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: T.P.Print.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี
ทางการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). ขอนแก่น: อักษราพิพัฒน์.
- _____. (2548). การบริการสู่ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- วิไล ทองแผ่. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัย. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

- วีระชาติ มาตรหลบล. (2555). การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามทัศนะของ
ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วีระวุธ มาฆะศิริานนท์. (2547). **คัมภีร์บริหารองค์การเรียนรู้สู่ TQM.** กรุงเทพฯ:
 เอกเปอร์เน็ท.
- วีระวัฒน์ ปัทมิตามัย. (2544). **การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ:
 เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- วุฒิชัย จำนงค์. (2545). **พฤติกรรมกรรมการตัดสินใจ.** กรุงเทพฯ: บารมีการพิมพ์.
- วุทธิศักดิ์ โภชนุกุล.(2550). **ภาวะผู้นำทางการศึกษาในสังคมโลกาภิวัตน์.** สงขลา:
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
 _____.(2554). **ภาวะผู้นำและนวัตกรรมการศึกษา.** สืบค้น ธันวาคม 5, 2554,
 จาก <http://www.pochanukul.com/?p=36>
- ศิริ เจริญวัย. (2549). **ภาวะผู้นำ.** นครราชสีมา: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะครุศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ศิริพงษ์ เสาภายน. (2548). **หลักการบริหารการศึกษา : ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ**
 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บู้ค พอยท์.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2546). **การบริการการตลาดยุคใหม่.** กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- ศูนย์ปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557). **สารสนเทศทางการศึกษา**
 สืบค้น กันยายน 9, 2557, จาก <http://doc.obec.go.th/onwebcheck2552/main2.php>
- สมคิด บางโม. (2546). **องค์การและการจัดการ.** กรุงเทพฯ: จูนพับลิชซิง.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). **การพัฒนาคว้แบบของค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน**
มัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมจิต หนูเจริญกุล. (2547, มกราคม - มีนาคม). **บทบรรณาธิการ :การพัฒนาการบริหาร**
มหาวิทยาลัยสุ่ความเป็นเลิศ. วารสารรามาริบัติ, 3(2547), 256-258.
- สมใจ ลักษณะ. (2547). **การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน.**กรุงเทพฯ :ศูนย์หนังสือ
 สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- สมชาติ กิจยรรยง. (2545). **ยุทธวิธีการบริหารครองใจลูกค้า.** กรุงเทพฯ: ธีระป้อม
 วรรณกรรม.
- สมชาย เทพแสง.(2547, กรกฎาคม). "E-Leadership :ผู้นำการศึกษาในยุคดิจิทัล".
วารสารวิทยาจารย์, 12(1), 33-39.

- สมบัติ กุสุมาวาลี. (2547, ธันวาคม 16). บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ ไปเพื่ออะไร?
ประชาชาติธุรกิจ, 28(3645), หน้า 5.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2546). “การบริหารการเปลี่ยนแปลง”. กรุงเทพฯ:
 เกษมสุวรรณการพิมพ์.
- สมพร สุทัศน์ีย์. (2547). **มนุษย์สัมพันธ์** (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- สมยศ นาวิการ. (2545). **การบริหาร** (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ประชาอุทิศการพิมพ์.
- สมาน รังสิโยกฤษฎ์. (2547). **ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล**. กรุงเทพฯ:
 สวัสดิการสำนักงาน ก.พ..
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2545). **พฤติกรรมองค์การ: ทฤษฎีและการประยุกต์**
 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สฤษฎ์ จิตนอก. (2548). **การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามทัศนะของคณะกรรมการ**
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี (กรณีศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษา). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 เทพสตรี.
- สหัส ศรีหมุดกุล. (2545). **สภาพและปัญหาการบริหารงานระดับก่อนประถมศึกษา**
ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สังข์ ใจขาน. (2548). **บรรยากาศขององค์การที่เอื้อต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของ**
ข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2545). **หลักทฤษฎีการมีส่วนร่วมในองค์การ**. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **ผู้บริหารต้นแบบ**. กรุงเทพฯ:
 วัฒนาพานิช.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545ก). **ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**
พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์.
- _____. (2545ข). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม**
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). **เกณฑ์มาตรฐานองค์การวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา**
และจรรยาบรรณครู. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

- สุชาติ นิภานันท์. (2549). **พฤติกรรมองค์กร**. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนดุสิต.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2547). **การประเมินโครงการ : หลักการและการประยุกต์**.
กรุงเทพฯ: เฟื่องฟ้า.
- สุทัศน์า มุขประภาต. (2545). **ภาวะผู้นำ**. ฉะเชิงเทรา: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
ราชนครินทร์.
- สุนทร วงศ์ไวยวรรณ. (2544). **วัฒนธรรมองค์กร: แนวคิดงานวิจัยและประสบการณ์**.
กรุงเทพฯ: โฟร์เพช.
- สุนทรีย์ กุลนานันท์. (2549). **ศักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ในประเทศไทย**.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุนันทา เลานันท์. (2544). **การพัฒนาองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: ดี. ดี. บุ๊คส์โตร์.
- สุพจน์ เบญจามฤต. (2542). **การศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อ
การจัดการศึกษาและแนวทางการจัดการศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณี
โรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดชลบุรี**. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์, เตือนใจ เกตุษา, และบุญมี พันธุ์ไทย. (2545). **วิธีการวิเคราะห์
ข้อมูลทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5)**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สุรีย์พร วินิชบุตร. (2546). **รูปแบบและความต้องการในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของผู้นำชุมชน จังหวัดลพบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุรีย์ ศิริโภคภิมย์. (2546). **การวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). **การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสนาะ ดิยาวี. (2544). **การสื่อสารในองค์กร (พิมพ์ครั้งที่ 5)**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2548). **พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- อนงค์ทิพย์ เอกแสงศรี. (2546). **องค์การแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.
- อนันต์ เกตุวงศ์. (2548). **หลักและเทคนิคการวางแผน (พิมพ์ครั้งที่ 8)**. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- อนุวัฒน์ ศุภชุตินกุล.(2545). “ความเป็นองค์การวิชาชีพในสถานพยาบาล”ในสถานภาพ
และทิศทางการวิจัยการแพทย์แผนไทย. กรุงเทพฯ: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- อโนมา คงตะแบก. (2547). การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้เพื่อให้มีศักยภาพที่ดี
ในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อภิรัตน์ รอดสุทธิ. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสัมพันธ์กับความเป็นไปได้
ในทางปฏิบัติของแนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษาโครงการ
จิตสัมพันธ์ธนาคารไทยพาณิชย์จำกัด(มหาชน). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อัมพร สินอยู่. (2548). การศึกษาบทบาทผู้บริหารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ในการสร้างองค์การการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารีรัตน์ หิรัญโร. (2544). แบบผู้นำที่ส่งผลต่อแรงจูงใจ และความพอใจในการทำงาน
ของอาจารย์ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อำนาจ สิทธิแสง. (2548). สภาพการณ์มีส่วนร่วมจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาและคณะกรรมการ
องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอท่ามะตูม จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อิสริย์ พงศ์กมลานนท์. (2551). ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2546). การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน **School Based
Management**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัย หิรัญโต. (2545). เทคนิคการบริหาร. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- เอนกกุล กรี่แสง. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์เส.
- Abramson, Mark A. (1996). "Leadership for the Future : New Behaviors. New Roles
and New Attitudes. (n.p.).
- Bales, B.V. (1993). **Developing Executives for the learning organization :**
A study of Texas state agency executives. (n.p.).

- Barker, R.T., & Camarata, M.R. (1998, september). The role of communication in creating and maintaining a learning organization: preconditions, indicators, and disciplines. **The Journal of Business Communication**, **35(4)**, 443-467.
- Barnard, Chester I.(1968). **The Function of the Executive**. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- Bass, Bernard M.(1985). **Leadership and Performance Beyond Expectations**. New York: The Free Press.
- Beach, Dale S. (1985). **The Management of People at Work**. New York: Macmillan.
- Bennis, Warren G. (1971). **Organization Development: Its Nature, Origins and Prospects. Reading**. Boston: Addison-Wesley.
- Bennis, W., & Nanus, B. (1985). **Leader-The Strategies for Taking Charge**. New York: Harper & Row.
- Best, J.W. (1986). **Research in education. Englewood Cliffs**.New Jersey: Prentice Hall.
- Black, Stewart J., & Porter, Lyman W. (2000). **Management Meeting New Challenges**. Upper Saddle River N.J.: Prentice Hall.
- Brandt, R. (2003). **Is this School a Learning Organization ? 10 Ways To Tell ?**. New York: McGraw-Hill.
- Brockner, J. (1988). **Self-esteem at work**. Lexington,MA: Lexington Book.
- Brown, W.B., & Moberg, D.J. (1980). **Organization theory and management : A macro Approach**. New York: John Wiley&Sons.
- Burns, J.M. (1978). **Leadership**. New York: Harper & Row.
- Caldwell, B.J., & Spinks, J.M. (1990). **The Self-Managing School**. London: Taylor and Francis.
- Campbell, Ronald F. (1977). **Introduction to educational administration**. Boston: Alignment Bacon.
- Cancian, F. (1979). **The innovator's situation: Upper-middle-class conservatism in agricultural communities**. Stanford,CA: Stanford University Press.
- Certo, Samuel C. (2000). **Modern Management** (6th ed.). New Jersey: Prentice Hall.

- Chan Yau-chi, & Cheng Yin-cheong. (1992). **A Study of Principals' Instructional Leadership In Hong Kong Secondary Schools**. Master of Education Thesis, in Educational Administration, The Chinese University of Hong Kong.
- Cronbach, L.J. (1971). **Essential of psychological testing** (4th ed.). New York : Harper & Row.
- Curtin, R. (2004). Self-management knowledge and functioning . **Journal of Nephrology in Nursing, 31(4)**, 378-396.
- Daft, Richard L. (1998). **Organization Theory and Design**. Ohio: South-Western College Publishing.
- Daniel, Katz, & Robert, Kahn. (1978). **The Social Psychology of Organization** (2nd ed.). New York: John Wiley & Son.
- David, A.D. (1998). **Personnel/ human resource management**. New Jersey: Prentice-Hall.
- Davis, K., & Newstrom, J.W. (1989). **Human Behavior at Work Organizational Behavior** (8th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Dessler, Gary. (1998). **Management : Leading People and Organizations in the 21st Century**. New Jersey: Prentice-Hall.
- Dubrin, A.J. (1998). **Leadership : Research findings, practice, and skill**. Boston: Houghton Mifflin.
- Eddy, W.B. (1981). **Public organization behavior and development**. Cambridge: Winthrop.
- Edmonds, R.(1997). **Some Schools Work and More Can.Social Policy.Educational Administration : Theory, Research , and Practice** (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Erickson, C.W.H. (2010). **Administering Instructional Media Program**. New York: Macmillan Publishing.
- Faber, C.F. (1970). **Elementary school administration**. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Feldman, A. (1991). **Teacher knowledge and practical reasoning. Paper presented at the Spencer Hall Invitational Conference on Understanding Teacher Development in Context**, London: Ontario.

- Forehand, D.A. (1964). **Environmental Variation in Studies of Organization Behavior**.
Boston: Houghton Mifflin.
- Gareth R.Jones. (1998). **Organizational Theory Text and Cases Second Edition**.
Massachusetts: Addison Wesley Longman.
- Garrison, K.C., & Magoon, R. (1997). **Educational psychology**. Ohio: Charles E.
Morrill Publishing century-crofts.
- Garvin, D. A. (1993 July-August). Building a learning organization. **Harvard Business
Review, 71**, 78-91.
- Ghiselli, E.E., & Brown, C.W. (1995). **Personal and industrial psychology**.
New York: McGraw-Hill.
- Gibson, J.L., Ivancevich, J.M., & Donnelly, J.H. (1982). **Organization : Behavior,
Structure, Process**. Texas: Business.
- Gilley, J.W., & Egglund, S.A. (2002). **Principles of human resource development**.
Massachusetts: Addison Wesley Longman.
- Glickman. (1990). **Personal management for effective schools** (2nd ed.). Boston:
Allyn and Bacon.
- Good, C.V. (Ed.). (1973). **Dictionary of education** (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Green, Reginald Leon. (2001). **Practicing the art of leadership**. New Jersey:
Prentice-Hall.
- Greenberg, J. (1995). **Behavior in organizations** (5th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Griffin, Ricky W. (1996). **Management** (5th ed.). Boston: Houghton Mifflin.
- Griffiths, Daniel E. (1995). **Administrative theory**. New York: Appleton Century Crofts.
- Guralnik, D.B. (1990). **Webster's New Word Dictionary of American English**.
New York: Prentice Hall.
- Guthrie, James W., & Rodney, Reed J. (1991). **Educational administration and policy**
(2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Haidle, R., & Keith. (1996). **Student choose : Private Christian high school**. South
Dakota: University of south Dakota.
- Halton, T.L. (1994). **Improving school effectiveness**. Buckingham: Open University
Press.
- Hellriegel, D., & Slocum, J.W. (1982). **Management** (3rd ed.). Sydney: Addison-Wesley.

- Hersey, Paul, & Blanchard, H.B. (1985). **Management of organizational behavior: Utilizing human resources** (4th ed.). New Delhi: Prentice- Hall of India Private.
- Herzberg, F. (1959). **The motivation to work** (2nd ed.). New York: Wiley.
- Hilgard, E.R. (1962). **Introduction to Psychology**. New York : Marcourt Brace and world.
- Hodgetts, R.M. (1999). **Modern Human Relation at Work** (7th ed.). Fort Worth: The Dryden Press.
- Holland, & Devis. (1989). **Conceptual Framework for Factors Affecting School Effectiveness**. Retrieved February 8, 2007, from <http://beam.org.ph/forum/docs/discussionPaper.pdf>
- Holt, A., & Hind, T. (1994). **The new school governor : Realizing the authority in the head and governing body**. Baffles: Guildford and King Lynn.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). **Education administration: Theory, research and practice** (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Johnson ,D.W., & Johnson, R.T. (1991). **Coperative Learning in the Classroom**. Retrieved February 12, 2012, from <http://www.as.ed org/reading room/books/holubec 94 book.html>.
- Kanter, R.M. (1992). **The change masters : Corporate entrepreneurs at work**. Great Britain: Cox & Wyman.
- Kim, D.H. (1993). The link between individual and organization learning. **Cambridge: Sloan Management Review**.
- Kimmbrough, & Nunnery. (1998). **Educational administration : In introduction**. New York: Macmillan.
- Kmeller, G.F. (1971). **Introduction to philosophy of education**. New York: John Wiley.
- Knezevich, S.J. (1984). **Administration of Public Education** (4th ed.). New York: Harper & Row.
- Koontz, Harold, & Cyril O' Donnell. (1986). **Principles of Management** (4th ed.). Tokyo: McGraw–Hill.
- Kotter, J.P. (1995). Leading Change: Why Transformation Efforts Fail. **Harvard Business Review**, 2, 59-67.

- Kramlinger, T. (1992, July). Training's role in a learning organization. **Training**, **4(13)**, 22-23.
- Lewin, K. (1997). **Field theory and learning**. In D. Cartwright (Ed.), **Field theory in social science & selected theoretical papers**. Washington DC: American Psychological Association.
- Licata, W., Teddlie B, & Greenfield, D. (2001, November - December). "Principal Vision, Teacher Sense of Autonomy, and Environment Robustness.". **Journal of Educational Research**, **2(84)**, 93-99.
- Litwin, George, H., & Robert, Stringer A. (1973). **Motivation and Organization Climate**. Boston: Houghton Op.
- Lunenburg, Fred C., & Ornstein, Allan C. (2004). **Educational administration: Concepts and practices**. New York: Maple-Vail.
- Lussier, R.N. (2002). **Human relations in organizations: Applications and skill-building** (5th ed.). Boston: McGraw-Hill.
- Marquardt, M.J. (1996). **Building the learning organization : A system approach to quantum improvement and global success**. New York: McGraw - Hill.
- _____, & Reynolds, A. (1994). **The global learning organization**. New York: Irwin.
- Martin, Machr L. (1990). **Organizational culture.d**. Netherland: The Hague.
- McClelland, D.C. (1985). **The Achieving**. New Jersey: Van Nostrand.
- Miller, Linsay. (1993). Self-Access Systems. **ELT Journal**, **47**, 228.
- Newstrom, J., & Davis, W. (2002). **Organizational Behavior : Human Behavior at Work** (11th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Parker, F.W., & Hall, G.E. (1992). **Becoming a Principal : The Challenges of Beginning Leadership**. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Parker, G.G. (1990). **Organization Learning: A Theory of Action Perspective**. Massachusetts: Addison-Wesley.
- Pedler, M., & Boydell, T. (1991). **The learning company : A strategy for sustainable development**. Maidenhead: McGraw-Hill.
- Pedler, M., Burgoyne, J., & Boydell, T. (1997). **The learning company : A strategy for sustainable development** (2nd ed.). London: McGraw-Hill.

- Plunkett, W., & Attner, R. (1997). **Introduction to Management**. California : Wadsworth.
- Purkey, S.C., & Smith, M.S. (1998). **The Effectiveness of school**. New York: McGraw-Hill.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2002). **Management** (7th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Robbins, Stephen P. (2001). **Organizational behavior** (9th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Rogers, E.M., & Shoemaker, F.F. (1971). **Communication of innovations : A cross cultural approach**. New York: The Free Press.
- Ross, R., & Smith, B.(1994). In The fifth discipline field book : Strategies and tools for building a learning Organization. **The wheel of learning, 9**, 59- 63
- Runner, B. (1993, Spring). Learning Organizations-How to Create Them. **Industrial & Commercial Training, 21**, 21-28.
- Rutter, D.S. (1989). **The professional development of school administrators**. New Jersey: Merrill Prentice-Hall.
- Scheerens, J., & Bosker, R. (1996). **The Foundations of Educational Effectiveness**. Oxford: Permagon.
- Schein, E.H. (1993). **Organization Psychology**. New Jersey: Prentice Hall.
- Schermerhorn, J.R. (2002). **Management** (7th ed.). New York: Wiley.
- Schien, E.H. (1993). How can organization learn faster? The challenge of entering the green room. **Cambridge: Sloan Management Review**.
- Schuler, Randall S. (1998). **Managing Human Resources** (6th ed.). Ohio: ITP.
- Senge, P.M. (1990). **The fifth discipline : The art and practice of the learning organization**. New York: Doubleday.
- Sergiovanni, H.B. (2001). **Leadership for effectiveness school**. Boston: Allyn and Bacon.
- Sergiovanni, Thomas J. (1984). **Education Governance and Administration**. New Jersey: Prentice Hall.
- Shonk, J.H. (1992). **Team-Based Organizations : Developing A Successful Team Environment**. Burr Ridge: Irwin.

- Sillins, H., Mulford, B., & Zarins, S. (2002). Organizational learning and school change. **Educational Administration Quarterly**, **38(5)**, 613-642.
- Steers, R.M. (1991). **Organizational Effectiveness : A Behavioral View**. California: Goodyear Publishing.
- Stoher, James A.F. (1992). **Management**. London: Prentice Hall.
- Thurstone, L.L. (1977). **Attitude can be measured : Attitude theory and measurement**. New York: John Wiley and Sons.
- Tinto, Vincent. (1975). A Theoretical Synthesis of Recent Research. *Review of Education Research*. **Dropout from Higher Education**, **45(1)**, 89-125.
- Wasley, E. (1990). **Measures of leadership**. New Jersey: West Orange.
- Watkins, K.E., & Marsick, V.J. (1992). **The learning organization : An integrative Viking for HRD**. New York: Routledge.
- William, G. (1992). Organizational Culture. **Annual Review Of Sociology**, **11**, 457-483.
- Woolner, W. B. (1995). **Human resource and personnel management**. Singapore: Prentice Hall.
- Yamane, Taro. (1967). **Statistics : An introductory analysis**. New York : Harper and Row.
- Yukl, G.A. (1995). **Leadership in Organizations**. New Jersey: Prentice Hall.