

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ต
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานในการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ทฤษฎี.....	10
ความหมายของทฤษฎี.....	10
ความสำคัญของทฤษฎี.....	11
การวัดและประเมินค่าทฤษฎี.....	12
ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้.....	14
ความหมายความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้.....	14
ความสำคัญของความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้.....	16
แนวคิดความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้.....	17
ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา.....	20
ความมีประสิทธิภาพของสถานศึกษา.....	20
ความเป็นองค์การวิชาชีพ.....	25
การตัดสินใจร่วมและวิสัยทัศน์ร่วม.....	29

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
กลุ่มบริหารตนเองและติดต่อสื่อสาร.....	36
การจูงใจเพื่อสร้างสรรค์.....	42
ผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง.....	46
วัฒนธรรมและบรรยากาศองค์การเชิงสร้างสรรค์.....	50
การบริหารเพื่อการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม.....	56
การบริหารหลักสูตรและการสอน.....	60
การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.....	65
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	68
งานวิจัยภายในประเทศ.....	68
งานวิจัยต่างประเทศ.....	71
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	73
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	73
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	74
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	75
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	111
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	111
สมมติฐานการวิจัย.....	111
วิธีดำเนินการวิจัย.....	111
สรุปผลการวิจัย.....	112

	หน้า
บทที่ 5 (ต่อ)	
อภิปรายผล.....	116
ข้อเสนอแนะ.....	121
บรรณานุกรม.....	123
ภาคผนวก.....	139
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	140
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	147
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	149
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย.....	155
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์.....	161
ภาคผนวก ฉ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์.....	163
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	165

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1	จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง..... 74
ตาราง 2	จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 82
ตาราง 3	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 ด้านความมีประสิทธิภาพของ สถานศึกษา..... 84
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 ด้านความเป็นองค์การวิชาชีพ 85
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 ด้านการตัดสินใจร่วมและ วิสัยทัศน์ร่วม..... 86
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 ด้านกลุ่มบริหารตนเองและ ติดต่อสื่อสาร..... 87
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 ด้านการจูงใจเพื่อสร้างสรรค์... 88
ตาราง 8	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 ด้านผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง 89
ตาราง 9	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 ด้านวัฒนธรรมและบรรยากาศ องค์การเชิงสร้างสรรค์..... 90

<p>ตาราง 10</p>	<p>ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 ด้านการบริหารเพื่อการ เปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม.....</p>	<p>91</p>
<p>ตาราง 11</p>	<p>ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 ด้านการบริหารหลักสูตรและ การสอน.....</p>	<p>92</p>
<p>ตาราง 12</p>	<p>ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 ด้านการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์.....</p>	<p>93</p>
<p>ตาราง 13</p>	<p>ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 ภาพรวม.....</p>	<p>94</p>
<p>ตาราง 14</p>	<p>การเปรียบเทียบความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตาม ทฤษฎีของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 5 จำแนกตามเพศ.....</p>	<p>95</p>
<p>ตาราง 15</p>	<p>การเปรียบเทียบความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตาม ทฤษฎีของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 5 จำแนกตามอายุ.....</p>	<p>96</p>
<p>ตาราง 16</p>	<p>ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามทฤษฎีของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 จำแนกตามอายุ ด้านความเป็นองค์การวิชาชีพ.....</p>	<p>98</p>
<p>ตาราง 17</p>	<p>ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามทฤษฎีของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 จำแนกตามอายุ ด้านการตัดสินใจร่วมและวิสัยทัศน์ร่วม.....</p>	<p>99</p>
<p>ตาราง 18</p>	<p>การเปรียบเทียบความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตาม ทฤษฎีของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 5 จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....</p>	<p>99</p>

	หน้า
ตาราง 19 การเปรียบเทียบความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตาม ทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 5 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่.....	100
ตาราง 20 การเปรียบเทียบความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตาม ทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 5 จำแนกตามวิทยฐานะ.....	102
ตาราง 21 การเปรียบเทียบความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตาม ทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 5 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	103
ตาราง 22 ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านความเป็นองค์กรวิชาชีพ.....	105
ตาราง 23 ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการตัดสินใจร่วมและวิสัยทัศน์ร่วม.....	105
ตาราง 24 ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านกลุ่มบริหารตนเองและการติดต่อสื่อสาร	106
ตาราง 25 ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการจูงใจเพื่อสร้างสรรค์.....	107
ตาราง 26 ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง.....	107
ตาราง 27 ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านวัฒนธรรมและบรรยากาศขององค์กรเชิง สร้างสรรค์.....	108

	หน้า
ตาราง 28 ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามธรรมชาติของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการบริหารเพื่อการเปลี่ยนแปลงและ นวัตกรรม.....	109
ตาราง 29 ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามธรรมชาติของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.....	109
ตาราง 30 ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามธรรมชาติของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ในภาพรวม.....	110

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7