

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามทฤษฎีของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 5
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ดร.วสัน ปูนผล
ชื่อนักศึกษา	ศิริัญญา สระ
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามทฤษฎีของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 5 2) เปรียบเทียบความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามทฤษฎีของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 จำแนกผู้ตอบตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ วิทยฐานะ และขนาดสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 350 คน ซึ่งคำนวณจากสูตรของยามานะ หลังจากนั้นทำการสุ่มตัวอย่างโดยกำหนดสัดส่วนตามขนาดของผู้บริหารและครูของแต่ละจังหวัด เป็นผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 105 คน และครูจำนวน 245 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.975 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามทฤษฎีของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ 1) ด้านความมีประสิทธิภาพของสถานศึกษา 2) ด้านวัฒนธรรมและบรรยากาศองค์การเชิงสร้างสรรค์ และ 3) ด้านการจูงใจเพื่อสร้างสรรค์ 4) ด้านผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง 5) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 6) ด้านความเป็นองค์การวิชาชีพ 7) ด้านการตัดสินใจร่วมและวิสัยทัศน์ร่วม 8) ด้านการบริหารหลักสูตรและการสอน

9) ด้านการบริหารเพื่อการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม และ 10) ด้านกลุ่มบริหารตนเองและการติดต่อสื่อสาร

2. เปรียบเทียบความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามธรรมชาติของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 จำแนกผู้ตอบตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ วิชยฐานะ และขนาดสถานศึกษา พบว่า เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ และวิยฐานะ ไม่แตกต่างกัน และเมื่อจำแนกตามขนาดสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

Thesis Title	The Learning Organization of Schools by the Opinions of the School Administrators and the Teachers under the Secondary Educational Service Area Office 5.
Thesis Advisors	Dr. Chalermchai Hankla Dr. Wason Punphol
Name	Sirunya Sara
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2014

ABSTRACT

This research aims at 1) studying the learning organization of schools by the opinions of the school administrators and the teachers under the Secondary Educational Service Area office 5. 2) comparing the learning organization of schools by the opinions of the School administrators and the teachers under the Secondary Educational Service Area Office 5, as classified by gender, age, education, work position, academic standing and school size. The sample was calculated by using the Yamane's formula and drawn by stratified random sampling to obtain 105 school administrators and 245 teachers who were under the secondary educational service area office 5, during the academic year 2014. Data was collected by a five level rating scale questionnaire with the reliability of 0.975 and analyzed with statistics methods of frequency, percentage, Mean, standard deviation, t-test, one way ANOVA and Scheffe's method.

The findings were as the followings:

1. The learning organization of schools by the opinions of the school administrators and the teachers under the Secondary Educational Service Area Office 5 was rated at a high level in overall. The mean values of all learning organizational aspects were ranged in descending order as follows: 1) effectiveness of school, 2) creative organizational culture and climate, 3) motivation for creative, 4) transformational leadership, 5) human resource development, 6) professional organization, 7) shared decision and vision, 8) school curriculum and teaching

administration, 9) change management and innovation and 10) self-manage team and communication.

2. The learning organization of schools by the opinions of the school administrators and the teachers under the Secondary Educational Service Area Office 5 was not different by gender, age, education, work position and academic standing. However, school size was statistically different at a significance level of .05.