

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตาม
ทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของคำถามที่ใช้เป็นแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) ได้แก่ เพศ อายุ ตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน วิทยฐานะ วุฒิการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ที่สังกัด

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

2. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่าน แต่จะเป็นประโยชน์ในบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เพราะฉะนั้นจึงขอให้ตอบคำถามทุกข้อกรุณาอย่าเว้นข้อหนึ่งข้อใดไว้

3. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ จะใช้เฉพาะในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งในความร่วมมือ

วรัญญา เทียนสัมฤทธิ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ และใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ
 - ชาย
 - หญิง
2. อายุ
 - ต่ำกว่า 30 ปี
 - 30 – 45 ปี
 - มากกว่า 45 ปี
3. ตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน
 - ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ครู
4. วิทยฐานะ
 - ไม่มีวิทยฐานะ
 - ชำนาญการ
 - ชำนาญการพิเศษขึ้นไป
5. วุฒิการศึกษา
 - ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 - สูงกว่าปริญญาตรี
6. ขนาดของสถานศึกษา
 - ขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
 - ขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน)
 - ขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)
7. สำนักงานเขตพื้นที่สังกัด
 - เขต 1
 - เขต 2

ตอนที่ 2 บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับประสิทธิภาพ
ในการปฏิบัติงานของท่าน ซึ่งกำหนดเกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก
3 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
2 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย
1 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
บทบาทในการสนับสนุนด้านการวิเคราะห์						
1	ดำเนินการให้มีการประเมินผลการทำงานของบุคลากรว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงานหรือไม่					
2	ดำเนินการให้มีการกำหนดจำนวนงานและคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงาน					
3	ส่งเสริมความสามารถในด้านปฏิสัมพันธ์ควรจะต้องมีเวลาในการสื่อสารและพูดคุยกับพนักงาน เพื่อการชี้แจง					
4	ดำเนินการให้มีการจูงใจหรือผลักดันให้พนักงานในองค์กรเห็นด้วย ยอมรับ และปฏิบัติตามขั้นตอน					
5	ดำเนินการให้มีการยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว					
บทบาทในการสนับสนุนด้านการพัฒนา						
6	เป็นผู้ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กรอย่างสม่ำเสมอ					
7	เป็นผู้ประเมินความจำเป็นและจัดเตรียมอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่าง ๆ					
8	เป็นผู้จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับงานให้กับบุคลากร					
9	เป็นผู้แนะนำวิธีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาให้แก่บุคลากร					

ข้อ	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
บทบาทในการสนับสนุนด้านการพัฒนา (ต่อ)						
10	เป็นผู้แนะนำวิธีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหา เพื่อช่วยสนับสนุนการตัดสินใจแก่บุคลากร					
11	เป็นผู้กระตุ้นให้ผู้มาใช้บริการเห็นปัจจัยต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์					
12	ทำให้ผู้จัดการสายงานเปลี่ยนแปลงสิ่งต่างๆ โดยเฉพาะกับสิ่งที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์					
บทบาทในการสนับสนุนด้านการเปลี่ยนแปลง						
13	เป็นผู้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกับองค์กร					
14	ทำให้ผู้ตามไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน แต่จะอุทิศตนเพื่อทีมงานและองค์กร					
15	ยกระดับความต้องการของผู้ตามให้สูงขึ้น					
16	การสร้างภาพประทับใจให้ผู้ตามมีความมั่นใจในตัวผู้นำ					
17	ประกาศอย่างชัดเจนถึงเป้าหมายทางอุดมการณ์ เพื่อสร้างความผูกพันในตัวผู้ตาม					
18	สื่อสารให้ผู้ตามทราบถึงความคาดหวังอย่างสูงที่ผู้นำมีต่อผู้ตาม					
19	แสดงความมั่นใจในความสามารถของผู้ตาม เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้ตาม					
บทบาทในการสนับสนุนด้านการประสานความต้องการ						
20	จัดให้มีระบบการติดต่อสื่อสารที่ดี					
21	จัดให้มีระบบการร่วมมือที่ดี กระตุ้นจูงใจให้สมาชิกในองค์กรมีความเต็มใจที่จะช่วยเหลือกันและกัน					
22	จัดให้มีการประสานนโยบาย และวัตถุประสงค์ขององค์กรให้สอดคล้องต้องกัน					
23	มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้ร่วมงานเพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์					

ข้อ	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
บทบาทในการสนับสนุนด้านการประสานความต้องการ (ต่อ)						
24	การได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือจากสื่อมวลชนในการ ประชาสัมพันธ์					
25	มีการนิเทศเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติงานการประชาสัมพันธ์					
26	จัดให้มีการประสานงานในรูปแบบกระบวนการบริหารที่ครบ					

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฐาปนกรณ์ แก้วเงิน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. อาจารย์ ดร. อภิสรร์ ภาชนะวรรณ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
3. อาจารย์ ดร. ภูวดล จุลสุคนธ์ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
4. ดร. นันทิยา ทองหล่อ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านหนองนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ลพบุรี เขต 2
5. นางสมศรี รัตนศรี ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านปรางค์น้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ลพบุรี เขต 2

ภาคผนวก ค
การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

ค่าดัชนีความสอดคล้อง

ข้อ	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
บทบาทในการสนับสนุนด้านการวิเคราะห์								
1	ดำเนินการให้มีการประเมินผลการทำงานของบุคลากรว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงานหรือไม่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2	ดำเนินการให้มีการกำหนดจำนวนงานและคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3	ส่งเสริมความสามารถในด้านปฏิสัมพันธ์ ควรจะต้องมีเวลาในการสื่อสารและพูดคุยกับพนักงาน เพื่อการชี้แจง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4	ดำเนินการให้มีการจูงใจหรือผลักดันให้พนักงานในองค์กรเห็นด้วย ยอมรับ และปฏิบัติตามขั้นตอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5	ดำเนินการให้มีการยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
บทบาทในการสนับสนุนด้านการพัฒนา								
6	เป็นผู้ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กรอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7	เป็นผู้ประเมินความจำเป็นและจัดเตรียมอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8	เป็นผู้จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับงานให้กับบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9	เป็นผู้แนะนำวิธีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาให้แก่บุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
บทบาทในการสนับสนุนด้านการพัฒนา (ต่อ)								
10	เป็นผู้แนะนำวิธีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหา เพื่อช่วยสนับสนุนการตัดสินใจแก่บุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11	เป็นผู้กระตุ้นให้ผู้มาใช้บริการเห็นปัจจัยต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
12	ทำให้ผู้จัดการสายงานเปลี่ยนแปลงสิ่งต่างๆ โดยเฉพาะกับสิ่งที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
บทบาทในการสนับสนุนด้านการเปลี่ยนแปลง								
13	เป็นผู้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกับองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
14	ทำให้ผู้ตามไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน แต่จะอุทิศตนเพื่อทีมงานและองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
15	ยกระดับความต้องการของผู้ตามให้สูงขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
16	การสร้างภาพประทับใจให้ผู้ตามมีความมั่นใจในตัวผู้นำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
17	ประกาศอย่างชัดเจนถึงเป้าหมายทางอุดมการณ์ เพื่อสร้างความผูกพันในตัวผู้ตาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
18	สื่อสารให้ผู้ตามทราบถึงความคาดหวังอย่างสูงที่ผู้นำมีต่อผู้ตาม	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
19	แสดงความมั่นใจในความสามารถของผู้ตาม เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้ตาม	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80

ข้อ	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
บทบาทในการสนับสนุนด้านการประสานความต้องการ								
20	จัดให้มีระบบการติดต่อสื่อสารที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
21	จัดให้มีระบบการร่วมมือที่ดี กระตุ้นจูงใจให้สมาชิกในองค์กรมีความเต็มใจที่จะช่วยเหลือกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
22	จัดให้มีการประสานนโยบาย และวัตถุประสงค์ขององค์การให้สอดคล้องต้องกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
23	มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้ร่วมงานเพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
24	การได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือจากสื่อมวลชนในการประชาสัมพันธ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
25	มีการนิเทศเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติงานการประชาสัมพันธ์	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
26	จัดให้มีการประสานงานในรูปแบบกระบวนการบริหารที่ครบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๔๓๑/๕๗

วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นางสมศรี รัตนศรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาววรัญญา เทียนสัมฤทธิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๔๓๐/๕๗

วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.นันทิยา ทองหล่อ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาววรัญญา เทียนสัมฤทธิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๔๒๘/๕๗

วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาววรรณา เทียนสัมฤทธิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๔๒๗/๕๗

วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาววรัญญา เทียนสัมฤทธิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๔๒๘/๕๗

วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.ธำปกรณ์ แก้วเงิน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาววรัญญา เทียนสัมฤทธิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก จ
หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้เครื่องมือ
ในการวิจัย



ที่ ศธ ๐๔๑๓๐/ ๒๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒
บริเวณโรงเรียนอนุบาลลำน้ำรายณ์ อำเภอชัยบาดาล
จังหวัดลพบุรี ๑๕๑๓๐

๒๖ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาววิมลญา เทียนสัมฤทธิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านอนุญาตให้ นางสาววิมลญา เทียนสัมฤทธิ์ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารและครูในสังกัดของท่าน สำนักงานฯ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ คุ้มสุภา)

กลุ่มอำนวยการ ร่องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รักษาการแทน
โทร ๐ ๓๖๔๖ ๑๓๓๘ ๓๑๐๖
โทรสาร ๐ ๓๖๔๖ ๑๓๕๕
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒



ที่ ศธ 04129 / 292

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1
ถ.พระปियะ ต.ป่าตาล อ.เมืองลพบุรี 15000

27 มกราคม 2558

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียน ในสังกัด

ด้วย นางสาววรัญญา เทียนสัมฤทธิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตามที่คณะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพ และปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ขอความร่วมมือสถานศึกษา ให้ความอนุเคราะห์ นางสาววรัญญา เทียนสัมฤทธิ์ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารและครูในสังกัด นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อประสานงานโดยตรง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชนม์ พานิชชอบ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

กลุ่มอำนวยการ

โทร. 036 - 421682 ต่อ 101

โทรสาร 036 - 421906

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการวิจัย



ที่ ศธ ๐๔๑๓๐/๑๕๐๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒
บริเวณโรงเรียนอนุบาลลำนารายณ์ อำเภอชัยบาดาล
จังหวัดลพบุรี ๑๕๑๓๐

๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวรัฐัญญา เทียนสัมฤทธิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย ชาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านอนุญาตให้ นางสาวรัฐัญญา เทียนสัมฤทธิ์ ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียนของท่าน สำนักงานฯ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ คุ้มสุภา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒

กลุ่มอำนาจการ

โทร ๐ ๓๖๔๖ ๑๓๓๘ ต่อ ๑๐๖

โทรสาร ๐ ๓๖๔๖ ๑๓๔๙

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๓๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒

ด้วย นางสาวรัชนีญา เทียนสัมฤทธิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ขอขออนุญาตจากท่านให้ นางสาวรัชนีญา เทียนสัมฤทธิ์ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์ โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ โทรสาร ๐-๓๖๔๑-๑๑๖๑๒

Email : education_tru@hotmail.com

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ - ชื่อสกุล	นางสาววิญญา เทียนสัมฤทธิ์
วัน เดือน ปี เกิด	วันที่ 12 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2511
สถานที่เกิด	28 หมู่ 8 ตำบลบางงา อำเภอท่าม่วง จังหวัดลพบุรี 15150
ที่อยู่ปัจจุบัน	14 หมู่ 6 ตำบลชัยสมบูรณ อำเภอลำสนธิ จังหวัดลพบุรี 15190
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านด่านไทยล้อม 200 หมู่ 1 ตำบลชัยสมบูรณ อำเภอลำสนธิ จังหวัดลพบุรี 15190
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2534 ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต เอกการประถมศึกษา วิทยาลัยครูเทพสตรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2558 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี