

หัวข้อวิทยานิพนธ์	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพชรสุดา เพชรใส
ชื่อนักศึกษา	วรัญญา เทียนสัมฤทธิ์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี และ 2) เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ ตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน วิทยฐานะ วุฒิการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และสำนักงานเขตที่สังกัด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ปีการศึกษา 2557 จำนวน 358 คน โดยใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.853 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหา ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ 1) ด้านบทบาทในการสนับสนุนด้านการพัฒนา 2) ด้านบทบาทในการสนับสนุนด้านการวิเคราะห์ 3) ด้านบทบาทในการสนับสนุนด้านการเปลี่ยนแปลง และ 4) ด้านบทบาทในการสนับสนุนด้านการประสานความต้องการ
2. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ขนาดสถานศึกษา และสำนักงานเขตที่สังกัด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเพศ อายุ ตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน และวิทยฐานะ ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title	The Roles of the School Administrators in Supporting the Development of Human Resources by the Opinions of the Administrators and the Teachers under the Lopburi Primary Educational Service Area Office
Thesis Advisors	Dr.Chalermchai Hankla Asst. Prof. Dr.Petsuda Petsai
Name	Warunya Theansomrith
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2014

ABSTRACT

This research aimed to 1) study the role of the school administrators in supporting the development of human resources by the opinions of the administrators and the teachers under the the Lopburi Primary Educational Service Area Office. and 2) compare the roles of the school administrators in supporting the development of human resources by the opinions of the administrators and the teachers under the Lopburi Primary Educational Service Area Office, when classified by gender, age, position, academic standing, education, size of school, and area office. 358 samples were drawn by stratified random sampling and were the administrators and the teachers under the Lopburi Primary Educational Service Area Office, in 2014 academic year. The instrument for data collecting was a five level rating scale questionnaire with the reliability of 0.853. The data were analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and Scheffe's method.

The findings were as follows:

1. Overall, the roles of school administrators in supporting the development of human resources by the opinions of the administrators and the teachers under the Lopburi Primary Educational Service Area Office was rated at a high level, averagely ranging from the highest to lowest aspects as follows: the role in developmental supporting, the role in analysis supporting, the role in transformational supporting, and the role in needs' providing supporting.

2. The comparison of the roles of the school administrators in supporting the development of human resources by the opinions of the administrators and the teachers under the Lopburi Primary Educational Service Area Office, when classified by education, size of school, and area office. There was difference in statistical significant at .05. However, when classified by gender, age, position, academic standing, there was no difference in the statistical significant.