

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับกระบวนการคิดสร้างสรรค์ในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า อาจารย์ดร.วสัน ปุณผล
ชื่อนักศึกษา	วรัญญา ทิวางษ์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2558

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี 2) ศึกษากระบวนการคิดสร้างสรรค์ในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับกระบวนการคิดสร้างสรรค์ในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี กลุ่มตัวอย่างเป็น ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี จำนวน 348 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบ มีค่าความเชื่อมั่นภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับกระบวนการคิดสร้างสรรค์ในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี มีค่าเท่ากับ 0.900 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ภาพรวม และทุกรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การสร้างบารมี การกระตุ้นเขาวินปัญญา การสร้างแรงบันดาลใจ และการคำนึงถึงเอกบุคคล

2. กระบวนการคิดสร้างสรรค์ในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ภาพรวม และทุกรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การทำใจให้ว่าง กระบวนการใช้ทรัพยากร การคิดรวบรวมข้อมูล การคิดคำตอบได้ และ การวิพากษ์วิจารณ์

ค

3. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับกระบวนการคิดสร้างสรรค์ในสถานศึกษาของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ในภาพรวมมีความสัมพันธ์กันระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title            The Relationships between Transformational Leadership and Creativity Process of Administrators and Teachers in Schools under Saraburi Primary Educational Service Area Office

Thesis Advisors        Dr. Chalermchai Hankla  
                                  Dr. Wasan Poonpon

Name                     Waranya Tiwawong

Concentration          Educational Administration

Academic Year         2015

## **ABSTRACT**

The aims of this research are to : 1) study the relationships between transformational leadership and creativity process of administrators and teachers in schools under Saraburi Primary Educational Service Area Office, 2) study by the relationships between transformational leadership and creativity process of administrators and teachers in schools under Saraburi Primary Educational Service Area Office ; and 3) study the relationships between transformational leadership and creativity process of administrators and teachers in schools under Saraburi Primary Educational Service Area Office. The 348 samples in this research comprised school administrators and teachers under Saraburi Primary Educational Service Area Office in the academic year of 2014. The instrument in this study was a questionnaire with a reliability value of 0.900. The data were analyzed by using mean, standard deviation, and Pearson's product moment correlation.

The findings indicated that:

1. The relationships between transformational leadership and creativity Process of administrators and teachers in schools under Saraburi Primary Educational Service Area Office in overall and every aspect were rated at a high level, ranking from 1) charisma leadership, 2) intellectual stimulation, 3) motivation, 4) individualized consideration.

2. The creativity process of administrators and teachers in schools under Saraburi Primary Educational Service Area Office in overall and every aspect were

rated at a high level, ranking from 1) chilled mind, 2) resource-using process, 3) data-collecting thought, 4) answer finding and 5) criticism.

3. The relationship between transformational leadership and creativity process of administrators and teachers in the schools under Saraburi Primary Educational Service Area Office was rated at a statistical significant level of .01 with a correlation coefficient of 0.792.