

**ภาคผนวก**

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง**  
**การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครูในโรงเรียน**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี**

**คำชี้แจงทั่วไป**

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษา การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้างนี้จะนำไปเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี จึงขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนตามความเป็นจริงและความเห็นของท่าน ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามนี้จะถูกเก็บเป็นความลับโดยจะนำเสนอในภาพรวม

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ศึกษาย่ส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่ได้กรุณาให้ข้อมูลมา ณ ที่นี้ด้วย

(นางสาวรองรัตน์ ทองมาลา)

นักศึกษาลัทธิสุตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน  ที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงที่สุด

1. เพศ

1) ชาย

2) หญิง

2. อายุ

1) น้อยกว่า 30 ปี

2) 30 - 39 ปี

3) 40 - 49 ปี

4) มากกว่า 49 ปี

3. ระดับการศึกษา

1) ปริญญาตรี

2) สูงกว่าปริญญาตรี

4. ตำแหน่ง

1) ผู้บริหาร

2) ครู

5. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

1) ต่ำกว่า 10 ปี

2) 10 - 20 ปี

3) มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป

6. ขนาดของสถานศึกษา

1) ขนาดเล็ก มีนักเรียนต่ำกว่า 120 คน

2) ขนาดกลาง มีนักเรียน 120 - 300 คน

3) ขนาดใหญ่ มีนักเรียน 300 คนขึ้นไป

7. สังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

1) เขต 1

2) เขต 2

ตอนที่ 2 การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางที่ท่านเห็นด้วยมากที่สุดซึ่งกำหนดเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากที่สุด  
 4 หมายถึง ระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาก  
 3 หมายถึง ระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปานกลาง  
 2 หมายถึง ระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนน้อย  
 1 หมายถึง ระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนน้อยที่สุด

การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
1) การรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น สัมภาษณ์ สักถาม สืบค้น เป็นต้น					
2) การใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน เพื่อวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล					
3) การตรวจสอบข้อมูลนักเรียนรายบุคคลให้เป็นปัจจุบัน					
4) การจัดทำระเบียบสะสมนักเรียนทุกระดับชั้นและเป็นปัจจุบันเสมอ					
5) การรวบรวมข้อมูลนักเรียนเพิ่มเติมจากผู้ปกครองนักเรียนหรือชุมชน					
6) การวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล สรุปผลและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ					
7) การนำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลไปใช้ส่งเสริมพัฒนาและช่วยเหลือนักเรียน					
การคัดกรองนักเรียน					
1) กำหนดเกณฑ์ในการคัดกรองนักเรียน					
2) ใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพื่อคัดกรองนักเรียน					
3) จัดทำสารสนเทศผลการคัดกรองนักเรียนและจัดอย่างเป็นระบบ					

การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
<b>การคัดกรองนักเรียน (ต่อ)</b>					
4) การคัดกรองนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา					
5) การรักษาความลับของผลสรุปการคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่ม					
6) การจัดทำข้อมูลเด็กที่มีความต้องการเป็นพิเศษ					
7) การประชุมครูเพื่อกำหนดเกณฑ์การคัดกรองในการจัดกลุ่มนักเรียนได้อย่างชัดเจน					
8) สรุปผลการคัดกรองนักเรียนแยกเป็นระดับชั้น					
<b>การส่งเสริมนักเรียน</b>					
1) การจัดทำแผนกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่ครอบคลุมนักเรียนทุกกลุ่ม					
2) การเสริมสร้างความสามารถพิเศษของนักเรียนตามศักยภาพ					
3) การสำรวจความสนใจของนักเรียนและจัดตั้งกลุ่มตามความสนใจ					
4) การจัดกิจกรรมโฮมรูมเพื่อให้นักเรียนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เหมาะสม					
5) การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีหรือยุวกาชาด เพื่อการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
6) การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อการร่วมมือช่วยเหลือนักเรียน					
<b>การป้องกันและแก้ปัญหา</b>					
1) การจัดครูแนะแนวหรือครูที่ทำหน้าที่แนะแนวโดยเฉพาะ					
2) การบริการให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ					
3) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้					
4) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างเหมาะสม เพื่อช่วยให้นักเรียนมีทางเลือกที่หลากหลาย					
5) การเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับบ้าน					

การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
การป้องกันและแก้ปัญหา (ต่อ)					
6) การจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาการเรียน					
การส่งต่อ					
1) การให้ความช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาเป็นรายกรณีของครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา					
2) การวางระบบและประสานงานการดำเนินงานกับหน่วยงานด้านสาธารณสุขและเครือข่าย					
3) การส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาไปยังครูแนะแนว ครูฝ่ายปกครอง ครูวิชาการ ให้ความช่วยเหลือต่อไป					
4) การพิจารณาร่วมกันระหว่างคณะครูเพื่อการส่งต่อภายนอก					
5) การติดต่อประสานงานดำเนินงานกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา					
6) การส่งต่อนักเรียนให้ผู้เชี่ยวชาญหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการช่วยเหลือ					
7) การทำความเข้าใจและชี้แจงนักเรียนถึงความจำเป็นที่ต้องส่งต่อ					
8) การติดตามผลการช่วยเหลือนักเรียนจากผู้เกี่ยวข้อง					

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

## รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. อาจารย์ ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า  | รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. อาจารย์ ดร. ภูวดล จุลสุคนธ์   | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี        |
| 3. อาจารย์ ดร. อภิสรร์ ภาชนะวรรณ | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี        |
| 4. อาจารย์ ดร. เนติ เฉลยวาเรศ    | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี        |
| 5. อาจารย์ ดร.วสัน ปุณผล         | อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี       |

ภาคผนวก ค  
การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

**ค่าดัชนีความสอดคล้อง**

การดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
	1	2	3	4	5		
<b>การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</b>							
1) การรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น สังเกต สัมภาษณ์ สํารวจ เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2) การใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน เพื่อวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3) การตรวจสอบข้อมูลนักเรียนรายบุคคลให้ เป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4) การจัดทำระเบียบสะสมนักเรียนทุก ระดับชั้นและเป็นปัจจุบันเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5) การรวบรวมข้อมูลนักเรียนเพิ่มเติมจาก ผู้ปกครองนักเรียน หรือชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6) การวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล สรุปผลและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7) การนำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลไปใช้ ส่งเสริมพัฒนาและช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
<b>การคัดกรองนักเรียน</b>							
1) กำหนดเกณฑ์ในการคัดกรองนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2) ใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพื่อคัดกรอง นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3) จัดทำสารสนเทศผลการคัดกรองนักเรียน และจัดอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4) การคัดกรองนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5) การรักษาความลับของผลสรุปการคัดกรอง นักเรียนเป็นกลุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

การดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
	1	2	3	4	5		
6) การจัดทำข้อมูลเด็กที่มีความต้องการเป็น พิเศษ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7) การประชุมครูเพื่อกำหนดเกณฑ์การคัด กรองในการจัดกลุ่มนักเรียนได้อย่าง ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8) สรุปผลการคัดกรองนักเรียนแยกเป็น ระดับชั้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
<b>การส่งเสริมนักเรียน</b>							
1) การจัดทำแผนกิจกรรมที่ส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนที่ครอบคลุมนักเรียนทุก กลุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2) การเสริมสร้างความสามารถพิเศษของ นักเรียนตามศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3) การสำรวจความสนใจของนักเรียนและ จัดตั้งกลุ่มตามความสนใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4) การจัดกิจกรรมโฮมรูมเพื่อให้นักเรียน ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5) การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีหรือยุว กาชาด เพื่อการเสริมสร้างคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6) การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อการ ร่วมมือช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
<b>การป้องกันและแก้ปัญหา</b>							
1) การจัดครูแนะแนวหรือครูที่ทำหน้าที่แนะ แนวโดยเฉพาะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2) การบริการให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่ นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนตาม แนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

การดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
	1	2	3	4	5		
4) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่าง เหมาะสม เพื่อช่วยให้นักเรียนมีทางเลือก ที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5) การเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อการประสาน ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับบ้าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6) การจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับ นักเรียนที่มีปัญหาการเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
<b>การส่งต่อ</b>							
1) การให้ความช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มที่มี ปัญหาเป็นรายกรณีของ ครูประจำชั้นหรือ ครูที่ปรึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2) การวางระบบและประสานงานการ ดำเนินงานกับหน่วยงานด้านสาธารณสุข และเครือข่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3) การส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาไปยังครูแนะ แนว ครูฝ่ายปกครอง ครูวิชาการ ให้ความ ช่วยเหลือต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4) การพิจารณาร่วมกันระหว่างคณะครูเพื่อ การส่งต่อภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5) การติดต่อประสานงานดำเนินงานกับ เครือข่ายทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6) การส่งต่อนักเรียนให้ผู้เชี่ยวชาญหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการช่วยเหลือ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7) การทำความเข้าใจและชี้แจงนักเรียนถึง ความจำเป็นที่ต้องส่งต่อ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8) การติดตามผลการช่วยเหลือนักเรียนจาก ผู้เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ภาคผนวก ง  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๗๗/๕๗

วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. การหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา (IOC)
  ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
  ๓. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๔. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวอรอนงค์ ทองมาลา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปูนผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๘๐/๕๘

วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.วสัน ปูนผล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. การหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา (IOC)
  ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
  ๓. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๔. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวอรรัตน์ ทองมาลา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปูนผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๘๑/๕๘

วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวตล จุลสุคนธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. การหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา (IOC)
  ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
  ๓. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๔. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวอรรัตน์ ทองมาลา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปูนผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๘๒/๕๘

วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบขอมอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. การหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา (IOC)
  ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
  ๓. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๔. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวอรรัตน์ ทองมาลา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุณผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอขอมอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๘๓/๕๘

วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เนติ เฉลยวาเรศ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. การหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา (IOC)
  ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
  ๓. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๔. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวรองรัตน์ ทองมาลา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปูนผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก จ  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้เครื่องมือ  
ในการวิจัย

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๒๓๘



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชมหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

ด้วย นางสาวอรรัตน์ ทองมาลา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตาม ทิศนะของผู้บริหารและครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุณผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือ วิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวอรรัตน์ ทองมาลา ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ โรงเรียนในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้นักศึกษา จะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุตา เพชรใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ศธ.๐๕๔๔.๐๒/๒๓๔



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชมรรคา  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

ด้วย นางสาวอรรัตน์ ทองมาลา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตาม ทิศนะของผู้บริหารและครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุ่นผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือ วิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวอรรัตน์ ทองมาลา ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ โรงเรียนในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้นักศึกษา จะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๗๔๔๕-๓๓ ค.ย. ๑๕๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๕๐ mail : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

ภาคผนวก จ  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล  
ในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๒๘๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชนครินทร์  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

ด้วย นางสาวอรรัตน์ ทองมาลา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตาม ทิศนะของผู้บริหารและครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุณผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการ เก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้ นางสาวอรรัตน์ ทองมาลา ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ โรงเรียนในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้นักศึกษาจะเป็น ผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์ โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ โทรสาร ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒

Email : [education\\_tru@hotmail.com](mailto:education_tru@hotmail.com)

ที่ ศษ ๐๕๔๙.๐๒/๒๔๘



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

ด้วย นางสาวอรรัตน์ ทองมาลา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตาม ทักษะของผู้บริหารและครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุ่นผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการ เก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้ นางสาวอรรัตน์ ทองมาลา ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ โรงเรียนในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้นักศึกษาจะเป็น ผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์ โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ โทรสาร ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒

Email : [education\\_tru@hotmail.com](mailto:education_tru@hotmail.com)

## ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ - สกุล	นางสาวรองรัตน์ ทองมาลา
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 19 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2520
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 66/1 หมู่ที่ 14 ตำบลห้วยป่าหวาย อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี 18120
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนแก่งคอย อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี 18110
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2533 ประถมศึกษา โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ (มิตรภาพที่ 132) อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี พ.ศ. 2539 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี พ.ศ. 2543 ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาภาษาไทย สถาบันราชภัฏเทพสตรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2558 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี