

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง พฤติกรรมภาวะผู้นำกับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา พฤติกรรมภาวะผู้นำกับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

3. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 3 การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา

4. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพจริง หรือตามความคิดเห็นของท่านลงในช่องว่างที่กำหนดให้ เพื่อประโยชน์ของการนำวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำกับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านเป็นข้อมูลที่มีคุณค่าอย่างมากต่อการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ และจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการบริหารที่ดีในภาพรวม

นายยุทธกิจ ถาวรเกษตร

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง

สาขาวิชา การบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง

แบบสอบถามงานวิจัยเรื่อง พฤติกรรมภาวะผู้นำกับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (check list) เกี่ยวกับสถานภาพของ

ผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่อยู่หน้าข้อความเพียงคำตอบเดียว

1. ตำแหน่ง

ผู้บริหาร

ครู

2. เพศ

ชาย

หญิง

3. วุฒิทางการศึกษา

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

4. วิทยฐานะ

ไม่มีวิทยฐานะ

ชำนาญการ

สูงกว่าชำนาญการ

5. ขนาดโรงเรียน

ขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)

ขนาดกลาง (121-300 คน)

ขนาดใหญ่ (มากกว่า 300 คน)

6. ประสบการณ์ในการทำงาน

น้อยกว่า 10 ปี

10-20 ปี

มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามถึงพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี จำนวน 3 ประเภท คือ 1) พฤติกรรมภาวะผู้นำแบบมุ่งงาน 2) พฤติกรรมภาวะผู้นำแบบมุ่งความสัมพันธ์ และ 3) พฤติกรรมภาวะผู้นำแบบมุ่งการเปลี่ยนแปลงซึ่งแบบสอบถามวัดพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งแบบสอบถามนี้มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด มีเกณฑ์การให้น้ำหนักคะแนน โดยการสร้างเครื่องมือการวัดในแบบของลิคเคอร์ต (Likert) ดังนี้ซึ่งแต่ละระดับคะแนนมีความหมายตามเกณฑ์การพิจารณาในการให้คะแนน ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง พฤติกรรมภาวะผู้นำ มากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง พฤติกรรมภาวะผู้นำ มาก
- 3 คะแนน หมายถึง พฤติกรรมภาวะผู้นำ ปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง พฤติกรรมภาวะผู้นำ น้อย
- 1 คะแนน หมายถึง พฤติกรรมภาวะผู้นำ น้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของตัวเลขที่สอดคล้องกับความจริงมากที่สุด และตรงกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

ข้อที่	พฤติกรรมภาวะผู้นำ	ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
1) พฤติกรรมภาวะผู้นำแบบมุ่งงาน						
1	ปฏิบัติในการบริหารจัดการวางแผน กำหนดเป้าหมาย ภาระงาน แผนงาน					
2	มีการควบคุม กำกับติดตาม					
3	ดำเนินงานตามนโยบายโครงการกิจกรรม					
4	มีระบบการใช้บุคลากรและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ					
5	บำรุงรักษาและดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้วยความเที่ยงตรงและมั่นคง					
6	เน้นและให้ความสำคัญกับการสั่งงาน ควบคุม กำกับติดตาม การปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด					
7	เน้นผลลัพธ์จากการปฏิบัติเพื่อความสำเร็จของงานเป็นเป้าหมายสูงสุด					

ข้อที่	พฤติกรรมภาวะผู้นำ	ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
2) พฤติกรรมภาวะผู้นำแบบมุ่งความสัมพันธ์						
8	ช่วยเหลือผู้ปฏิบัติงานตั้งแต่การวางแผนการทำงาน					
9	ช่วยเหลือผู้ปฏิบัติงานในการดำเนินงาน					
10	มีการให้คำปรึกษา นิเทศงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา					
11	เชื่อถือและไว้วางใจต่อกันในการปฏิบัติงาน					
12	เปิดโอกาสให้สมาชิกมีอิสระและมีส่วนร่วมในการเสนอแนะการปฏิบัติงาน					
13	เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาตัดสินใจปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง					
14	ให้ความตระหนักถึงการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติงานโดยยึดถือความสามารถของบุคคล					
3) พฤติกรรมภาวะผู้นำแบบมุ่งการเปลี่ยนแปลง						
15	ปฏิบัติตนในการบริหารโดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลง					
16	สร้างบรรยากาศของหน่วยงานให้เกิดความไว้วางใจกันในระดับสูง					
17	ปรับตัวได้ตามสถานการณ์ มีระบบบริหารจัดการที่ดี					
18	กระตุ้นให้สมาชิกมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงขององค์กร					
19	สนับสนุนการเสริมสร้างทักษะและมีส่วนร่วมในการพัฒนาทีมงานที่เน้นระบบการบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์					
20	จัดให้มีระบบการให้สิ่งจูงใจตามผลสัมฤทธิ์ของผลงาน					
21	มีระบบการให้รางวัลเพื่อกระตุ้นให้ทำงานให้สำเร็จ					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ทั้งหมด 6 ประการ คือ 1)หลักนิติธรรม 2)หลักคุณธรรม 3)หลักความโปร่งใส 4) หลักความรับผิดชอบ 5) หลักความมีส่วนร่วม และ 6) หลักความคุ้มค่า ซึ่งแบบสอบถามนี้มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ซึ่งแต่ละระดับคะแนนมีความหมายตามเกณฑ์การพิจารณาในการให้คะแนน ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลมากที่สุด
 4 คะแนน หมายถึง การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลมาก
 3 คะแนน หมายถึง การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลปานกลาง
 2 คะแนน หมายถึง การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลน้อย
 1 คะแนน หมายถึง การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของตัวเลขที่สอดคล้องกับความจริงมากที่สุด
 และตรงกับการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

ข้อที่	การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1) หลักนิติธรรม						
1	มีการกำหนดกฎระเบียบชัดเจน ทันสมัย					
2	เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนด กฎ ระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานร่วมกัน					
3	การพิจารณาสั่งการมอบหมายงานด้วยความเป็นธรรม					
4	ชี้แจง แนะนำแนวทางการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด					
5	กำกับ ดูแล และส่งเสริมให้บุคลากรประพฤติ ปฏิบัติตน ตาม ระเบียบ ข้อบังคับที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด					
6	พิจารณาเรื่องใดๆ โดย ยึดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ กับ ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเท่าเทียมกัน และทั่วถึง					
2) หลักคุณธรรม						
7	ผู้ปฏิบัติมีคุณธรรมยึดหลักความยุติธรรม ในการปฏิบัติงาน					
8	ทำงานด้วยความเสียสละ และอุทิศตนเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ของหน่วยงานที่กำหนดไว้					
9	กล้ายืนหยัดในความถูกต้อง					
10	ปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาด้วยความเสมอภาค					
11	มีคุณธรรมในการบริหารจัดการ					
12	มีความซื่อสัตย์ จริงใจต่อผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชา					
13	ยกย่องบุคลากรที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของ สังคม					
14	อธยาศัยดี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่ผู้ร่วมงานอย่างจริงใจ					

ข้อที่	การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
3) หลักความโปร่งใส						
15	มีระบบสารสนเทศของโรงเรียนตรงกับความเป็นจริงครบถ้วนเป็นปัจจุบัน					
16	มีกระบวนการพิจารณาความดีความชอบประจำปีเป็นไปอย่างเปิดเผย					
17	มีการประชุมวางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างเป็นระบบ					
18	ใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงาน / โครงการ และเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา					
19	มีการควบคุม กำกับ ดูแลตรวจสอบการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน					
20	มีการชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้งบประมาณ ที่สถานศึกษาได้รับให้บุคลากรทุกคนทราบ					
21	มีการเผยแพร่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของหน่วยงาน					
4) หลักความรับผิดชอบ						
22	มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ					
23	มีการกำหนดนโยบาย เป้าหมายของหน่วยงาน					
24	มีปฏิทินการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเพื่อให้บุคลากรได้ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ					
25	ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาครบถ้วน ตามภารกิจงาน					
26	มอบหมายภารกิจของงานให้บุคลากรได้ปฏิบัติอย่างชัดเจน					
27	มีการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานเป็นระบบ					
28	พัฒนาปรับปรุงการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพต่อเนื่อง					
29	ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด					
5) หลักการมีส่วนร่วม						
30	ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่อย่างครบถ้วนสมบูรณ์					
31	จัดประชุม เปิดโอกาสให้บุคลากรและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม					

ข้อที่	การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	กำหนดนโยบาย และวางแผนดำเนินงานของสถานศึกษา					
32	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนงานโครงการต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน					
33	ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ประสานความร่วมมือกันในการปฏิบัติงาน					
34	จัดโครงสร้างการบริหารงาน กระจายภาระกิจของงานตามความเหมาะสมกับบุคลากร					
35	เปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา					
36	ยอมรับผลที่เกิดจากการตัดสินใจร่วมกัน ทั้งผลดีและเสีย					
6) หลักความคุ้มค่า						
37	มีการวางแผนในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา					
38	ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นจัดทำสื่อ					
39	รณรงค์ให้ทุกฝ่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษา					
40	ดูแล บำรุงรักษาและซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ					
41	ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง					
42	มุ่งเน้นคุณภาพผลงานเป็นสำคัญ					
43	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดบรรยากาศห้องเรียน อาคารเรียน และบริเวณโรงเรียนให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่					

ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้