

พฤติกรรมภาวะผู้นำกับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

ยุทธกิจ ถาวรเกษตร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2558

พฤติกรรมภาวะผู้นำกับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

ยุทธกิจ ถาวรเกษตร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2558
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

หัวข้อวิทยานิพนธ์	พฤติกรรมภาวะผู้นำกับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน
ชื่อนักศึกษา	ยุทธกิจ ถาวรเกษตร
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำกับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี 2) เปรียบเทียบพฤติกรรมภาวะผู้นำกับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี จำแนกตามตำแหน่ง เพศ วุฒิทางการศึกษา วิทยฐานะ ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ในการทำงาน และ 3) หาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยนี้ได้แก่ ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี ปีการศึกษา 2558 จำนวน 348 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ ตามขนาดสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่น 0.966 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีการของฟิชเชอร์และวิเคราะห์สหสัมพันธ์อย่างง่ายโดยการทดสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับพฤติกรรมภาวะผู้นำที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบมุ่งงาน รองลงมาคือพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบมุ่งความสัมพันธ์ และ พฤติกรรมภาวะผู้นำแบบมุ่งการเปลี่ยนแปลง ตามลำดับ ส่วนการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลจากมากไปน้อยคือ การปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบ ความคุ้มค่า หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม และหลักนิติธรรม ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีในภาพรวม จำแนกตามตำแหน่ง และเพศแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อจำแนกตาม วุฒิทางการศึกษา วิทยฐานะ ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ในการทำงานไม่แตกต่างกัน สำหรับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมเมื่อจำแนกตามตำแหน่ง เพศ และวุฒิทางการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อจำแนกตาม วิทยฐานะ ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ในการทำงานไม่แตกต่างกัน

3. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ในภาพรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูงมาก ($r = 0.880$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	Leadership Behaviors and Good Governance Practices of the School Administrators under the Saraburi Primary Educational Service Area Office
Thesis Advisors	Dr. Apisan Phachanawan Asst. Prof. Dr. Thapakorn Kaewngern
Name	Yootakit Tawonkaset
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2015

ABSTRACT

The purposes of this research were to : 1) study the leadership behaviors and good governance practices of the school administrators under the Saraburi Primary Educational Service Area Office; 2) compare the leadership behaviors and good governance practices of the school administrators when classified by position, gender, educational background, academic standing, school size and working experience; and 3) find the relationships between the leadership behaviors and the good governance practices of the school administrators. The 348 samples in this study, drawn by stratified random sampling by school size, were the administrators and the teachers under Saraburi Primary Educational Service Area Office in the academic year of 2015. The research instrument was a five level rating questionnaire with the reliability value of 0.966. The data were analyzed by using mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, LSD test for pair comparison and Pearson's product moment correlation.

The research found that :

1. Overall, leadership behaviors of the school administrators under the Saraburi Primary Educational Service Area Office were at a high level, ranging from: task-oriented behavior, relations-orientation behavior, to change-oriented behavior. While good governance practices of the school administrators under the Saraburi Primary Educational Service Area Office were rated at a high level, ranging from the highest to the lowest as follows: accountability, utility, morality, transparency, participation, and the rule of law.

2. In comparison of the leadership behaviors of school administrators as classified by position, and gender, there was statistically significant different at the .05 level. However, when classified by educational background, academic standing, school size and working experience, there was no different. For the comparison of good governance practices of the school administrators as classified by position, gender and educational background, there was statistically significant different at the .05 level. But when classified by academic standing, school size and working experience, there was not different.

3. The relationships between the leadership behaviors and good governance practices of the school administrators under the Saraburi Primary Educational Service Area Office was positive relation at a high level ($r = 0.880$) with a significant statistical level of .05.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์นี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำ และการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จาก อาจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนกรณ์ แก้วเงิน กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความรู้ ให้คำปรึกษาและชี้แนะทางที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วยความเคารพยิ่ง

ขอขอบคุณคณะผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนกรณ์ แก้วเงิน อาจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า อาจารย์ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ และอาจารย์ ดร.เสริมทรัพย์ วรรณัญญา ที่ได้ตรวจสอบความถูกต้องในเนื้อหาของแบบสอบถาม ตลอดจนให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างมาก

ขอขอบคุณ อาจารย์ ดร.ภัสยกร เลาสวัสดิกุล ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.วสัน ปุ่นผล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนรองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์และผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร ที่ได้ให้ความรู้ คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่างๆ คณาจารย์ทุกท่าน ที่อบรมสั่งสอนให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 และ เขต 2 ที่อนุญาตให้เก็บข้อมูล ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ยุทธกิจ ถาวรเกษตร

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานในการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานในสถานศึกษา.....	10
ความหมายของการบริหารสถานศึกษา.....	10
ความสำคัญของการบริหารสถานศึกษา.....	12
ความหมายของผู้บริหารสถานศึกษา.....	13
ความสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา.....	14
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา.....	15
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำ.....	17
ความหมายของพฤติกรรมภาวะผู้นำ.....	17
ความสำคัญของพฤติกรรมภาวะผู้นำ.....	19
พฤติกรรมภาวะผู้นำ.....	20
ผู้นำแบบมุ่งงาน.....	22
ผู้นำแบบมุ่งความสัมพันธ์.....	24

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
ผู้นำแบบมุ่งการเปลี่ยนแปลง.....	26
แนวคิดเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล.....	28
ความหมายของหลักธรรมาภิบาล (good governance).....	28
ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล.....	30
การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล.....	31
หลักนิติธรรม (rule of law).....	33
หลักคุณธรรม (morality).....	36
หลักความโปร่งใส (transparency).....	39
หลักความรับผิดชอบ (accountability).....	42
หลักความมีส่วนร่วม (participation).....	46
หลักความคุ้มค่า (utility).....	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
งานวิจัยในประเทศ.....	53
งานวิจัยต่างประเทศ.....	60
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	62
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	64
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
การกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	99
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	99

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี	63
ตาราง 2 จำนวนและร้อยละ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	73
ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบ มุ่งงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี	75
ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบ มุ่งความสัมพันธ์ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี	76
ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบ มุ่งการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี	77
ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ในภาพรวม	78
ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลด้าน นิติธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี	78
ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลด้าน คุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี	79
ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลด้าน ความโปร่งใสของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี	80
ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลด้าน ความรับผิดชอบของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี	82

ตาราง 11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลด้านการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี.....	83
ตาราง 12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลด้านความคุ้มค่าของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี.....	84
ตาราง 13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรีในภาพรวม.....	85
ตาราง 14	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศระบุรีจำแนกตามตำแหน่ง.....	86
ตาราง 15	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศระบุรีจำแนกตามเพศ.....	86
ตาราง 16	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศระบุรี จำแนกตาม วุฒิทางการศึกษา.....	87
ตาราง 17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พฤติกรรมภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศระบุรี จำแนกตามวิทยฐานะ.....	87
ตาราง 18	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พฤติกรรมภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศระบุรี จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	88
ตาราง 19	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พฤติกรรมภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศระบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	89
ตาราง 20	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศระบุรี จำแนกตามตำแหน่ง.....	90
ตาราง 21	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศระบุรี จำแนกตามเพศ.....	91

ตาราง 22 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา	91
ตาราง 23 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี จำแนกตามวิทยฐานะ	92
ตาราง 24 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี จำแนกตามวิทยฐานะ ด้านการปฏิบัติตามหลักความโปร่งใส โดยการทดสอบของฟิชเชอร์ (LSD).....	94
ตาราง 25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี จำแนกตามขนาดโรงเรียน	94
ตาราง 26 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	95
ตาราง 27 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับการปฏิบัติ ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี	97

สารบัญภาพ

ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	หน้า 8
----------------------------------	--------

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือ

ภาคผนวก ง
หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือและเก็บข้อมูล
ในการทำวิทยานิพนธ์

ภาคผนวก จ
ประสิทธิภาพของเครื่องมือ

เค้าโครงวิทยานิพนธ์

ผู้วิจัย นายยุทธกิจ ถาวรเกษตร คณะกรรมการควบคุม
ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ ประธานกรรมการ
สาขา การบริหารการศึกษา ผศ.ดร.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน กรรมการ
ปีการศึกษา 2557

ชื่อเรื่อง พฤติกรรมภาวะผู้นำกับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

**THESIS TITLE Leadership Behavior and Good Governance Practice of the
School Administrators under Saraburi Primary Educational
Service Area Office**