

การตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามเพื่อการวิจัย (การหาค่า IOC)

เรื่อง พฤติกรรมภาวะผู้นำกับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามถึงพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

ข้อ ที่	พฤติกรรมภาวะผู้นำ	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		5	4	3	2	1	
1) พฤติกรรมภาวะผู้นำแบบมุ่งงาน							
1	ปฏิบัติในการบริหารจัดการวางแผน กำหนดเป้าหมาย ภาระงาน แผนงาน	1	1	1	1	1	1.00
2	มีการควบคุม กำกับติดตาม	1	1	1	1	1	1.00
3	ดำเนินงานตามนโยบายโครงการกิจกรรม	1	1	1	1	1	1.00
4	มีระบบการใช้บุคลากรและทรัพยากรอย่างมี ประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	1.00
5	บำรุงรักษาและดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้วยความ เที่ยงตรงและมั่นคง	1	1	1	1	1	1.00
6	เน้นและให้ความสำคัญกับการสั่งงาน ควบคุม กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่าง เคร่งครัด	1	1	1	1	1	1.00
7	เน้นผลลัพธ์จากการปฏิบัติเพื่อความสำเร็จของงานเป็น เป้าหมายสูงสุด	1	1	1	1	1	1.00
2) พฤติกรรมภาวะผู้นำแบบมุ่งความสัมพันธ์							
8	ช่วยเหลือผู้ปฏิบัติงานตั้งแต่การวางแผนการทำงาน	1	1	1	1	1	1.00
9	ช่วยเหลือผู้ปฏิบัติงานในการดำเนินงาน	1	1	1	1	1	1.00
10	มีการให้คำปรึกษา นิเทศงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา	1	1	1	1	1	1.00
11	เชื่อถือและไว้วางใจต่อการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	1.00
12	เปิดโอกาสให้สมาชิกมีอิสระและมีส่วนร่วมในการ เสนอแนะการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	1.00

ข้อ ที่	พฤติกรรมภาวะผู้นำ	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		5	4	3	2	1	
13	เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาตัดสินใจปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง	1	1	1	1	1	1.00
14	ให้ความตระหนักถึงการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติงานโดยยึดถือความสามารถของบุคคล	1	1	1	1	1	1.00
3) พฤติกรรมภาวะผู้นำแบบมุ่งการเปลี่ยนแปลง							
15	ปฏิบัติตนในการบริหารโดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลง	1	1	1	1	1	1.00
16	สร้างบรรยากาศของหน่วยงานให้เกิดความไว้วางใจกันในระดับสูง	1	1	1	1	1	1.00
17	ปรับตัวได้ตามสถานการณ์ มีระบบบริหารจัดการที่ดี	1	1	1	1	1	1.00
18	กระตุ้นให้สมาชิกมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงขององค์กร	1	1	1	1	1	1.00
19	สนับสนุนการเสริมสร้างทักษะและมีส่วนร่วมในการพัฒนาทีมงานที่เน้นระบบการบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	1	1	1	1	1	1.00
20	จัดให้มีระบบการให้สิ่งจูงใจตามผลสัมฤทธิ์ของผลงาน	1	1	1	1	1	1.00
21	มีระบบการให้รางวัลเพื่อกระตุ้นให้ทำงานให้สำเร็จ	1	1	1	1	1	1.00

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี

ข้อ ที่	การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สถานศึกษา	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		5	4	3	2	1	
1) หลักนิติธรรม							
1	มีการกำหนดกฎระเบียบชัดเจน ทันสมัย	1	1	1	1	1	1.00
2	เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนด กฎ ระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานร่วมกัน	1	1	1	1	1	1.00
3	การพิจารณาสั่งการมอบหมายงานด้วยความเป็นธรรม	1	1	1	1	1	1.00

ข้อ ที่	การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สถานศึกษา	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		5	4	3	2	1	
4	ชี้แจง แนะนำแนวทางการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด	1	1	1	1	1	1.00
5	กำกับ ดูแล และส่งเสริมให้บุคลากรประพฤติ ปฏิบัติตน ตามระเบียบ ข้อบังคับที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด	1	1	1	1	1	1.00
6	พิจารณาเรื่องใดๆ โดย ยึดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ กับ ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเท่าเทียมกัน และทั่วถึง	1	1	1	1	1	1.00
2) หลักคุณธรรม							
7	ผู้ปฏิบัติมีคุณธรรมยึดหลักความยุติธรรม ในการ ปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	1.00
8	ทำงานด้วยความเสียสละ และอุทิศตนเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายของหน่วยงานที่กำหนดไว้	1	1	1	1	1	1.00
9	กล้ายืนหยัดในความถูกต้อง	1	1	1	1	1	1.00
10	ปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาด้วยความเสมอภาค	1	1	1	1	1	1.00
11	มีคุณธรรมในการบริหารจัดการ	1	1	1	1	1	1.00
12	มีความซื่อสัตย์ จริงใจต่อผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชา	1	1	1	1	1	1.00
13	ยกย่องบุคลากรที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของ สังคม	1	1	1	1	1	1.00
14	อธยาศัยดี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่ผู้ร่วมงานอย่างจริงใจ	1	1	1	1	1	1.00
3) หลักความโปร่งใส							
15	มีระบบสารสนเทศของโรงเรียนตรงกับความเป็นจริง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน	1	1	1	1	1	1.00
16	มีกระบวนการพิจารณาความดีความชอบประจำปีเป็นไป อย่างเปิดเผย	1	1	1	1	1	1.00
17	มีการประชุมวางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างเป็น ระบบ	1	1	1	1	1	1.00
18	ใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ งาน /โครงการ และเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา	1	1	1	1	1	1.00
19	มีการควบคุม กำกับ ดูแลตรวจสอบการทำบัญชีรายรับ- รายจ่าย ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	1	1	1	1	1	1.00

ข้อ ที่	การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สถานศึกษา	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		5	4	3	2	1	
20	มีการชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้งบประมาณ ที่ สถานศึกษาได้รับให้บุคลากรทุกคนทราบ	1	1	1	1	1	1.00
21	มีการเผยแพร่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของ หน่วยงาน	1	1	1	1	1	1.00
4) หลักความรับผิดชอบ							
22	มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ	1	1	1	1	1	1.00
23	มีการกำหนดนโยบาย เป้าหมายของหน่วยงาน	1	1	1	1	1	1.00
24	มีปฏิทินการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเพื่อให้บุคลากรได้ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	1	1.00
25	ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ครบถ้วน ตามภารกิจงาน	1	1	1	1	1	1.00
26	มอบหมายภารกิจของงานให้บุคลากรได้ปฏิบัติอย่าง ชัดเจน	1	1	1	1	1	1.00
27	มีการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานเป็นระบบ	1	1	1	1	1	1.00
28	พัฒนาปรับปรุงการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	1.00
29	ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบข้อบังคับที่ เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด	1	1	1	1	1	1.00
5) หลักการมีส่วนร่วม							
30	ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ปฏิบัติงานตาม อำนาจหน้าที่อย่างครบถ้วนสมบูรณ์	1	1	1	1	1	1.00
31	จัดประชุม เปิดโอกาสให้บุคลากรและชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วม กำหนดนโยบาย และวางแผนดำเนินงานของ สถานศึกษา	1	1	1	1	1	1.00
32	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนงานโครงการต่างๆ เพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	1.00
33	ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ประสานความร่วมมือกันในการ ปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	1.00
34	จัดโครงสร้างการบริหารงาน กระจายภารกิจของงานตาม ความเหมาะสมกับบุคลากร	1	1	1	1	1	1.00

ข้อ ที่	การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สถานศึกษา	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		5	4	3	2	1	
35	เปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1.00
36	ยอมรับผลที่เกิดจากการตัดสินใจร่วมกัน ทั้งผลดีและเสีย	1	1	1	1	1	1.00
6) หลักความคุ้มค่า							
37	มีการวางแผนในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา	1	1	1	1	1	1.00
38	ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นจัดทำสื่อ	1	1	1	1	1	1.00
39	รณรงค์ให้ทุกฝ่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1.00
40	ดูแล บำรุงรักษาและซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	1.00
41	ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	1.00
42	มุ่งเน้นคุณภาพผลงานเป็นสำคัญ	1	1	1	1	1	1.00
43	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดบรรยากาศห้องเรียน อาคารเรียน และบริเวณโรงเรียนให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่	1	1	1	1	1	1.00