

หัวข้อวิทยานิพนธ์	พฤติกรรมภาวะผู้นำกับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน
ชื่อนักศึกษา	ยุทธกิจ ถาวรเกษตร
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำกับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี 2) เปรียบเทียบพฤติกรรมภาวะผู้นำกับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี จำแนกตามตำแหน่ง เพศ วุฒิทางการศึกษา วิทยฐานะ ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ในการทำงาน และ 3) หาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยนี้ได้แก่ ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ปีการศึกษา 2558 จำนวน 348 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ ตามขนาดสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่น 0.966 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีการของฟิชเชอร์และวิเคราะห์สหสัมพันธ์อย่างง่ายโดยการทดสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับพฤติกรรมภาวะผู้นำที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบมุ่งงาน รองลงมาคือพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบมุ่งความสัมพันธ์ และ พฤติกรรมภาวะผู้นำแบบมุ่งการเปลี่ยนแปลง ตามลำดับ ส่วนการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลจากมากไปน้อยคือ การปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบ ความคุ้มค่า หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม และหลักนิติธรรม ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีในภาพรวม จำแนกตามตำแหน่ง และเพศแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อจำแนกตาม วุฒิทางการศึกษา วิทยฐานะ ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ในการทำงานไม่แตกต่างกัน สำหรับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมเมื่อจำแนกตามตำแหน่ง เพศ และวุฒิทางการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อจำแนกตาม วิทยฐานะ ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ในการทำงานไม่แตกต่างกัน

3. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ในภาพรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูงมาก ($r = 0.880$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	Leadership Behaviors and Good Governance Practices of the School Administrators under the Saraburi Primary Educational Service Area Office
Thesis Advisors	Dr. Apisan Phachanawan Asst. Prof. Dr. Thapakorn Kaewngern
Name	Yootakit Tawonkaset
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2015

ABSTRACT

The purposes of this research were to : 1) study the leadership behaviors and good governance practices of the school administrators under the Saraburi Primary Educational Service Area Office; 2) compare the leadership behaviors and good governance practices of the school administrators when classified by position, gender, educational background, academic standing, school size and working experience; and 3) find the relationships between the leadership behaviors and the good governance practices of the school administrators. The 348 samples in this study, drawn by stratified random sampling by school size, were the administrators and the teachers under Saraburi Primary Educational Service Area Office in the academic year of 2015. The research instrument was a five level rating questionnaire with the reliability value of 0.966. The data were analyzed by using mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, LSD test for pair comparison and Pearson's product moment correlation.

The research found that :

1. Overall, leadership behaviors of the school administrators under the Saraburi Primary Educational Service Area Office were at a high level, ranging from: task-oriented behavior, relations-orientation behavior, to change-oriented behavior. While good governance practices of the school administrators under the Saraburi Primary Educational Service Area Office were rated at a high level, ranging from the highest to the lowest as follows: accountability, utility, morality, transparency, participation, and the rule of law.