

หัวข้อวิทยานิพนธ์	แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร สถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชววรรณ หงษ์นาค
ชื่อนักศึกษา	มัญญชยา อิศรางกูร ณ อยุธยา
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 และ 2) เปรียบเทียบแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในตำแหน่ง และขนาดสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 350 คน โดยการสุ่มแบบชั้นภูมิเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่น 0.835 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ภาพรวมและทุกรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ 1) ภาวะผู้นำแบบสอนงาน 2) ภาวะผู้นำแบบผู้ให้บริการ 3) ภาวะผู้นำแบบผู้ประกอบการ 4) ภาวะผู้นำแบบพิเศษ และ 5) ภาวะผู้นำแบบปฏิรูป

2. แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง เพศ อายุ วุฒิ  
การศึกษา ประสบการณ์ในตำแหน่ง และขนาดของสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title	Leadership Styles of School Administrators According to the Viewpoints of School Administrators and Teachers under Secondary Educational Service Area Office 4
Thesis Advisors	Dr. Chalermchai Hankla Asst. Prof. Tashawan Hongnak
Name	Mananchaya Issalangkul na Ayutthaya
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2014

### **ABSTRACT**

This research aimed to ; 1) study the leadership styles of school administrators according to the viewpoints of school administrators and teachers under Secondary Educational Service Area Office 4 ;and 2) compare the leadership styles of school administrators according to the viewpoints of school administrators and teachers under Secondary Educational Service Area Office 4 classified by position, gender, age, educational background, experience and school size. The samples drawn by stratified random sampling were 350 school administrators and teachers under Secondary Educational Service Area Office 4 in the academic year 2014. The instrument used in this study was a questionnaire with a reliability value of 0.835. The data were analyzed by using mean, standard deviation, one-way ANOVA Scheffe's method for pairs of comparison.

The findings indicated that:

1. The leadership styles of school administrators and teachers according to the viewpoints of school administrators and teachers under Secondary Educational Service Area Office 4 in overall were at a high level, ranking from 1) coaching leadership, 2) providing leadership, 3) entrepreneurial leadership 4) super leadership and 5) reforming leadership.

2. Regarding the comparison of the leadership styles of school administrators according to the viewpoints of school Administrators and Teachers under Secondary

Educational Service Area Office 4 classified by position, gender, age, educational background, experience and school size, they were not different.