

หัวข้อวิทยานิพนธ์	แบบการติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหาร สถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า อาจารย์ ดร. วสัน ปุณผล
ชื่อนักศึกษา	ภาวินี ทองรัตนะ
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาแบบการติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 และ 2) เปรียบเทียบแบบการติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษาตำแหน่งหน้าที่ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน วิद्यฐานะและที่ตั้งจังหวัด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 350 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.912 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหา ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบการติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ 1) แบบทุกช่องทาง 2) แบบวงล้อ 3) แบบลูกโซ่ และ 4) แบบวงกลม

2. แบบการติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามเพศ อายุ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน วิद्यฐานะ และที่ตั้งจังหวัด ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title	The Internal Communication Model in Schools by the Opinions of the School Administrators and the Teachers under the Secondary Educational Service Area Office 5
Thesis Advisors	Dr. Chalermchai Hankla Dr.Wason Punpol
Name	Pawinee Thongratana
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2014

ABSTRACT

This research aims to 1) study the internal communication model in schools by the opinions of the school administrators and the teachers under the Secondary Educational Service Area office 5. and 2) compare the internal communication model in schools by the opinions of the school administrators and the teachers under the Secondary Educational Service Area office 5, when classified by gender, age, education, position, experience, academic standing, and area office. 350 Samples were the school administrators and the teachers under the Secondary Educational Service Area Office 5 in 2014 academic year and drawn by stratified random sampling. The instrument for data collecting was a 5 level rating scale questionnaire with the reliability of 0.912. The data were analyzed to calculate frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and Scheffe's test.

The findings were as follows:

1. The internal communication model in schools by the opinions of the school administrators and the teachers under the Secondary Educational Service Area office 5 was rated at a high level, ranging from the highest to the lowest in descending order as follows: every channel, wheel, chain, and circular.

2. The comparison of the internal communication model in schools by the opinions of the school administrators and the teachers under the Secondary Educational Service Area Office 5 when classified by gender and age, there was difference at a .05 level of statistical significance. However, it had no difference when classified by education, position, experience, academic standing, and area office.