

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (mean)
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
n	แทน	ขนาดของตัวอย่าง (sample size)
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบเอฟ (F-test)
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที (t-test)
df	แทน	ระดับชั้นความเป็นอิสระ (degree of freedom)
SS	แทน	ผลรวมของค่าเบี่ยงเบน (sum of squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน (mean of squares)
*p ≤ .05	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
p > .05	แทน	ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอน ตามความมุ่งหมายและสมมติฐานการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ (percentage)

ตอนที่ 2 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี 1 วิเคราะห์โดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ การหาค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี 1 โดยใช้การทดสอบที (t-test) ใช้สถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) โดยการทดสอบเอฟ (F-test) ถ้ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และระดับชั้นของบุตร ดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (n = 391 คน)	ร้อยละ
อายุ		
น้อยกว่า 30 ปี	43	11.00
30 - 45 ปี	219	56.01
มากกว่า 45 ปีขึ้นไป	129	32.99
วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	260	66.50
ปริญญาตรี หรือสูงกว่า	131	33.50
อาชีพ		
รับราชการ หรือ พนักงานรัฐวิสาหกิจ	133	34.01
พนักงานบริษัทเอกชน	208	53.20
เจ้าของธุรกิจส่วนตัว	50	12.79
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
น้อยกว่า 15,000 บาท	96	24.55
15,000 - 30,000 บาท	135	34.53
มากกว่า 30,000 บาทขึ้นไป	160	40.92

ตาราง 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (n = 391 คน)	ร้อยละ
ระดับชั้นของบุตร		
ก่อนประถมศึกษา	79	20.20
ประถมศึกษา	175	44.76
มัธยมศึกษาตอนต้น	116	29.67
มัธยมศึกษาตอนปลาย	21	5.37

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 30 - 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 56.01 วุฒิกการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 66.50 ประกอบอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน คิดเป็นร้อยละ 53.20 มีรายได้เฉลี่ยมากกว่า 30,000 บาทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 40.92 และบุตรกำลังศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 44.76

ตอนที่ 2 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต 1

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต 1 ใน 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริการ 2) ด้านอาคารสถานที่ของทางโรงเรียนและสภาพแวดล้อม 3) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 4) ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา และ 5) ด้านชื่อเสียง โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังตาราง 3-8

ตาราง 3 ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต 1 ด้านการบริการ

ด้านการบริการ	ระดับการตัดสินใจ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การให้คำปรึกษาเกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อ	4.46	0.60	มาก
2. จัดให้บริการสารสนเทศต่างๆของสถานศึกษา แก่ ผู้ปกครอง	4.49	0.61	มาก
3. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	4.48	0.61	มาก

ตาราง 3 (ต่อ)

ด้านการบริการ	ระดับการตัดสินใจ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
4. ให้คำปรึกษา แนะนำอาชีพให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	4.51	0.59	มากที่สุด
5. ให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในเรื่องพัฒนาการของนักเรียน	4.40	0.59	มาก
6. จัดชั้นเรียนที่เหมาะสมกับความถนัดของนักเรียน	4.37	0.64	มาก
7. ให้ข้อเสนอแนะกับผู้ปกครอง	4.47	0.61	มาก
8. ส่งเสริม ป้องกัน รักษาความปลอดภัยของนักเรียนจากสารเสพติดในสถานศึกษา	4.54	0.58	มากที่สุด
9. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	4.46	0.61	มาก
ภาพรวม	4.46	0.47	มาก

จากตาราง 3 พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต 1 ด้านการบริการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = 0.47) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ส่งเสริม ป้องกัน รักษาความปลอดภัยของนักเรียนจากสารเสพติดในสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = 0.58) ให้คำปรึกษา แนะนำอาชีพให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.59) และจัดให้บริการสารสนเทศต่างๆของสถานศึกษา แก่ผู้ปกครอง ($\bar{X} = 4.49$, S.D. = 0.61) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ จัดชั้นเรียนที่เหมาะสมกับความถนัดของนักเรียน ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.64)

ตาราง 4 ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต 1 ด้านอาคารสถานที่ของทางโรงเรียนและสภาพแวดล้อม

ด้านอาคารสถานที่ของทางโรงเรียนและสภาพแวดล้อม	ระดับการตัดสินใจ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ความเพียงพอต่อการศึกษา	4.52	0.57	มากที่สุด
2. การควบคุมดูแลอาคารให้เกิดความปลอดภัย	4.40	0.70	มาก

ตาราง 4 (ต่อ)

ด้านอาคารสถานที่ของทางโรงเรียนและสภาพแวดล้อม	ระดับการตัดสินใจ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
3. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด ปลอดภัย โปร่ง โล่งสบาย			
ธรรมชาติ	4.43	0.61	มาก
4. บริหารพื้นที่ อาคารสถานที่ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	4.38	0.67	มาก
5. จัดอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน	4.36	0.68	มาก
6. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมกับการจัดการเรียนรู้	4.46	0.63	มาก
7. จัดมุมประสบการณ์หรือมุมเรียนรู้ในห้องเรียน	4.48	0.63	มาก
8. จัดห้องเรียนและสถานที่อื่นๆที่จะส่งเสริมการเรียนการสอน	4.35	0.65	มาก
9. ดูแล บำรุงรักษา ปรับปรุงอาคารสถานที่	4.38	0.63	มาก
ภาพรวม	4.42	0.50	มาก

จากตาราง 4 พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 ด้านอาคารสถานที่ของทางโรงเรียนและสภาพแวดล้อม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = 0.50) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ความเพียงพอต่อการศึกษา ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.57) จัดมุมประสบการณ์หรือมุมเรียนรู้ในห้องเรียน ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.63) และจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมกับการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = 0.63) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ จัดห้องเรียนและสถานที่อื่นๆที่จะส่งเสริมการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = 0.65)

ตาราง 5 ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	ระดับการตัดสินใจ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. มีเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับผู้เรียน	4.41	0.64	มาก
2. มีเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน	4.36	0.66	มาก
3. มีวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม	4.34	0.68	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	ระดับการตัดสินใจ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
4. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นระบบ	4.37	0.65	มาก
5. หลักสูตรมีความยืดหยุ่นต่อการจัดการเรียนการสอน	4.39	0.64	มาก
6. มีหลักสูตรเหมาะสมกับวัยของนักเรียน	4.37	0.66	มาก
7. นำหลักสูตรไปใช้อย่างเหมาะสม	4.36	0.68	มาก
8. การตรวจสอบสัมฤทธิ์ผลของหลักสูตร	4.39	0.68	มาก
9. มีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมและทันสมัย	4.39	0.67	มาก
ภาพรวม	4.37	0.55	มาก

จากตาราง 5 พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต 1 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.55) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ มีเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับผู้เรียน ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = 0.64) หลักสูตรมีความยืดหยุ่นต่อการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.64) และมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมและทันสมัย ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.67) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ มีวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.68)

ตาราง 6 ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต 1 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดับการตัดสินใจ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ครูมีคุณสมบัติตรงกับวิชาที่สอน	4.30	0.71	มาก
2. ครูมีประสบการณ์กับวิชาที่สอน	4.29	0.65	มาก
3. ครูมีลักษณะเป็นแบบอย่างที่ดี	4.37	0.62	มาก
4. ครูมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	4.20	0.71	มาก
5. ครูมีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.34	0.62	มาก
6. สนับสนุนให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้	4.09	0.73	มาก
7. การวางแผนนโยบายเกี่ยวกับบุคลากร	4.04	0.74	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดับการตัดสินใจ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
8. ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาฝีมือในการทำงาน โดยการทดลองปฏิบัติ	4.09	0.80	มาก
9. จัดสรรบุคลากรตามความรู้ ความสามารถ	4.13	0.75	มาก
10. จัดฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	4.33	0.61	มาก
ภาพรวม	4.22	0.51	มาก

จากตาราง 6 พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต 1 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.51) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ครูมีลักษณะเป็นแบบอย่างที่ดี ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.62) ครูมีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.62) และจัดฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.61) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การวางแผนนโยบายเกี่ยวกับบุคลากร ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.74)

ตาราง 7 ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต 1 ด้านชื่อเสียง

ด้านชื่อเสียง	ระดับการตัดสินใจ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ความสามารถและคุณภาพของครูผู้สอน	4.30	0.63	มาก
2. นักเรียนมีอัตราการสอบเข้าศึกษาต่อได้ในอัตราที่สูง	4.36	0.65	มาก
3. ความเข้มงวดด้านวิชาการและกิจกรรมพิเศษ	4.38	0.62	มาก
4. ความเชื่อมั่นในโรงเรียนและนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษา	4.38	0.63	มาก
5. มีศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในสังคมอยู่มากมาย	4.36	0.66	มาก
6. มีการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐาน	4.32	0.68	มาก
7. สถานะทางการเงินที่มั่นคง	4.41	0.59	มาก
ภาพรวม	4.36	0.55	มาก

จากตาราง 7 พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 ด้านชื่อเสียง ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.36$, S.D. = 0.55) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ สถานะทางการเงินที่มั่นคง ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = 0.59) ความเข้มงวดด้านวิชาการและกิจกรรมพิเศษ ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.62) และความเชื่อมั่นในโรงเรียนและนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.63) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความสามารถและคุณภาพของครูผู้สอน ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.63)

ตาราง 8 ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 ในภาพรวม

การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน	ระดับการตัดสินใจ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ด้านการบริการ	4.46	0.47	มาก
2. ด้านอาคารสถานที่ของทางโรงเรียนและสภาพแวดล้อม	4.42	0.50	มาก
3. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	4.37	0.55	มาก
4. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.22	0.51	มาก
5. ด้านชื่อเสียง	4.36	0.55	มาก
ภาพรวม	4.37	0.45	มาก

จากตาราง 8 พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.45) โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการบริการ ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = 0.47) ด้านอาคารสถานที่ของทางโรงเรียนและสภาพแวดล้อม ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = 0.50) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.55) ด้านชื่อเสียง ($\bar{X} = 4.36$, S.D. = 0.55) และด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.51)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1

การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน
เอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และระดับชั้นของบุตร โดยใช้การทดสอบที (t-test) ใช้สถิติวิเคราะห์ความ
แปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) โดยการทดสอบเอฟ (F-test) ถ้ามีความแตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจึงทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's Method)

ตาราง 9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่ง
บุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1
จำแนกตามอายุ

การตัดสินใจส่งบุตรหลาน เข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการบริการ	ระหว่างกลุ่ม	0.240	2	0.120	0.552	.576
	ภายในกลุ่ม	84.494	388	0.218		
	รวม	84.734	390			
2. ด้านอาคารสถานที่ของ ทางโรงเรียนและ สภาพแวดล้อม	ระหว่างกลุ่ม	0.660	2	0.330	1.318	.269
	ภายในกลุ่ม	97.093	388	0.250		
	รวม	97.752	390			
3. ด้านหลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	0.910	2	0.455	1.500	.224
	ภายในกลุ่ม	117.713	388	0.303		
	รวม	118.623	390			
4. ด้านครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.310	2	0.655	2.541	.080
	ภายในกลุ่ม	100.037	388	0.258		
	รวม	101.347	390			
5. ด้านชื่อเสียง	ระหว่างกลุ่ม	1.010	2	0.505	1.681	.188
	ภายในกลุ่ม	116.615	388	0.301		
	รวม	117.626	390			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.718	2	0.359	1.756	.174
	ภายในกลุ่ม	79.323	388	0.204		
	รวม	80.041	390			

จากตาราง 9 พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 จำแนกตามอายุ ในภาพรวม และรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 10 ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การตัดสินใจส่งบุตรหลาน เข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน	ต่ำกว่า ปริญญาตรี (n = 260)		ปริญญาตรี หรือสูงกว่า (n = 131)		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
	1. ด้านการบริการ	4.49	0.46	4.41		
2. ด้านอาคารสถานที่ของทางโรงเรียน และสภาพแวดล้อม	4.44	0.50	4.36	0.49	1.568	.118
3. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการ สอน	4.41	0.54	4.31	0.57	1.700	.090
4. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.23	0.51	4.19	0.51	0.675	.500
5. ด้านชื่อเสียง	4.37	0.54	4.34	0.57	0.594	.553
ภาพรวม	4.39	0.45	4.32	0.47	1.390	.165

จากตาราง 10 พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม และรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 จำแนกตามอาชีพ

การตัดสินใจส่งบุตรหลาน เข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการบริการ	ระหว่างกลุ่ม	0.237	2	0.119	0.545	.580
	ภายในกลุ่ม	84.497	388	0.218		
	รวม	84.734	390			

ตาราง 11 (ต่อ)

การตัดสินใจส่งบุตรหลาน เข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
2. ด้านอาคารสถานที่ของ ทางโรงเรียนและ สภาพแวดล้อม	ระหว่างกลุ่ม	0.644	2	0.322	1.287	.277
	ภายในกลุ่ม	97.108	388	0.250		
	รวม	97.752	390			
3. ด้านหลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	1.588	2	0.794	2.632	.073
	ภายในกลุ่ม	117.035	388	0.302		
	รวม	118.623	390			
4. ด้านครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.829	2	0.915	3.566	.029*
	ภายในกลุ่ม	99.518	388	0.256		
	รวม	101.347	390			
5. ด้านชื่อเสียง	ระหว่างกลุ่ม	1.993	2	0.997	3.345	.036*
	ภายในกลุ่ม	115.632	388	0.298		
	รวม	117.626	390			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.973	2	0.487	2.388	.093
	ภายในกลุ่ม	79.067	388	0.204		
	รวม	80.041	390			

* $p \leq .05$

จากตาราง 11 พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 จำแนกตามอาชีพ ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านชื่อเสียง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการบริการ ด้านอาคารสถานที่ของทางโรงเรียนและสภาพแวดล้อม และด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงใช้การทดสอบเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ตาราง 12 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 จำแนกตามอาชีพ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาชีพ	\bar{X}	รับราชการ หรือ พนักงานรัฐวิสาหกิจ	พนักงาน บริษัทเอกชน	เจ้าของธุรกิจ ส่วนตัว
			4.31	4.16
รับราชการ หรือ พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4.31	-	0.15*	0.11
พนักงานบริษัทเอกชน	4.16		-	0.03
เจ้าของธุรกิจส่วนตัว	4.20			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 12 พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 จำแนกตามอาชีพ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างอาชีพรับราชการ หรือ พนักงานรัฐวิสาหกิจ กับอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน

ตาราง 13 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 จำแนกตามอาชีพ ด้านชื่อเสียง

อาชีพ	\bar{X}	รับราชการ หรือ พนักงานรัฐวิสาหกิจ	พนักงาน บริษัทเอกชน	เจ้าของธุรกิจ ส่วนตัว
			4.45	4.29
รับราชการ หรือ พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4.45	-	0.15*	0.05
พนักงานบริษัทเอกชน	4.29		-	0.10
เจ้าของธุรกิจส่วนตัว	4.39			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 13 พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 จำแนกตามอาชีพ ด้านชื่อเสียง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างอาชีพรับราชการ หรือ พนักงานรัฐวิสาหกิจ กับอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน

ตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

การตัดสินใจส่งบุตรหลาน เข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการบริการ	ระหว่างกลุ่ม	0.393	2	0.196	0.904	.406
	ภายในกลุ่ม	84.341	388	0.217		
	รวม	84.734	390			
2. ด้านอาคารสถานที่ของ ทางโรงเรียนและ สภาพแวดล้อม	ระหว่างกลุ่ม	0.823	2	0.412	1.647	.194
	ภายในกลุ่ม	96.929	388	0.250		
	รวม	97.752	390			
3. ด้านหลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	1.046	2	0.523	1.726	.179
	ภายในกลุ่ม	117.576	388	0.303		
	รวม	118.623	390			
4. ด้านครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2.266	2	1.133	4.436	.012*
	ภายในกลุ่ม	99.082	388	0.255		
	รวม	101.347	390			
5. ด้านชื่อเสียง	ระหว่างกลุ่ม	2.633	2	1.317	4.443	.012*
	ภายในกลุ่ม	114.993	388	0.296		
	รวม	117.626	390			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	1.234	2	0.617	3.039	.049*
	ภายในกลุ่ม	78.806	388	0.203		
	รวม	80.041	390			

* $p \leq .05$

จากตาราง 14 พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านชื่อเสียง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการบริการ ด้านอาคารสถานที่ของทางโรงเรียนและสภาพแวดล้อม และด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงใช้การทดสอบเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ตาราง 15 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	\bar{X}	น้อยกว่า	15,000 -	มากกว่า 30,000
		15,000 บาท	30,000 บาท	บาทขึ้นไป
		4.34	4.15	4.20
น้อยกว่า 15,000 บาท	4.34	-	0.20*	0.14
15,000 - 30,000 บาท	4.15		-	0.05
มากกว่า 30,000 บาทขึ้นไป	4.20			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 15 พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างรายได้น้อยกว่า 15,000 บาท กับรายได้ 15,000 - 30,000 บาท

ตาราง 16 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี 1 จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ด้านชื่อเสียง

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	\bar{X}	น้อยกว่า	15,000 -	มากกว่า 30,000
		15,000 บาท	30,000 บาท	บาทขึ้นไป
		4.49	4.28	4.35
น้อยกว่า 15,000 บาท	4.49	-	0.22*	0.14
15,000 - 30,000 บาท	4.28		-	0.07
มากกว่า 30,000 บาทขึ้นไป	4.35			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 16 พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี 1 จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ด้านชื่อเสียง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างรายได้น้อยกว่า 15,000 บาท กับรายได้ 15,000 - 30,000 บาท

ตาราง 17 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี 1 จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ภาพรวม

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	\bar{X}	น้อยกว่า	15,000 -	มากกว่า 30,000
		15,000 บาท	30,000 บาท	บาทขึ้นไป
		4.46	4.32	4.35
น้อยกว่า 15,000 บาท	4.46	-	0.14	0.11
15,000 - 30,000 บาท	4.32		-	0.03
มากกว่า 30,000 บาทขึ้นไป	4.35			-

จากตาราง 17 พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี 1 จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ภาพรวม ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 18 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 จำแนกตามระดับชั้นของบุตร

การตัดสินใจส่งบุตรหลาน เข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการบริการ	ระหว่างกลุ่ม	0.484	3	0.161	0.741	.528
	ภายในกลุ่ม	84.250	387	0.218		
	รวม	84.734	390			
2. ด้านอาคารสถานที่ของ ทางโรงเรียนและ สภาพแวดล้อม	ระหว่างกลุ่ม	0.831	3	0.277	1.106	.347
	ภายในกลุ่ม	96.921	387	0.250		
	รวม	97.752	390			
3. ด้านหลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	0.657	3	0.219	0.718	.542
	ภายในกลุ่ม	117.966	387	0.305		
	รวม	118.623	390			
4. ด้านครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.011	3	0.337	1.299	.274
	ภายในกลุ่ม	100.337	387	0.259		
	รวม	101.347	390			
5. ด้านชื่อเสียง	ระหว่างกลุ่ม	0.256	3	0.085	0.281	.839
	ภายในกลุ่ม	117.370	387	0.303		
	รวม	117.626	390			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.557	3	0.186	0.903	.440
	ภายในกลุ่ม	79.484	387	0.205		
	รวม	80.041	390			

จากตาราง 18 พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 จำแนกตามระดับชั้นของบุตร ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 ผู้วิจัยได้สรุปผล อภิปรายผล และเสนอข้อเสนอนี้ไว้ดังต่อไปนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. สมมติฐานการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. สรุปผล
5. อภิปรายผล
6. ข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1
2. เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 โดยจำแนกตาม อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และระดับชั้นของบุตร

สมมติฐานในการวิจัย

การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตาม อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และระดับชั้นของบุตร

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนเอกชน 21 โรงเรียนในจังหวัดลพบุรี ซึ่งแบ่งตามระดับชั้น ในจังหวัดลพบุรี รวมนักเรียนจำนวน 17,580 คน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2558)

การคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้จากการใช้สูตรของยามาเน่ (Yamane) (สุวริย์ ศิริโกคาภิรมย์, 2553, หน้า 34) โดยกำหนดค่าความเชื่อมั่นร้อยละ 95 และยอมให้มีความคลาดเคลื่อนได้ร้อยละ 0.05 ได้กลุ่มตัวอย่าง 391 คน การสุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ทำการสุ่มแบบชั้นภูมิตามระดับชั้นของบุตร

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่สอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 มี 5 ระดับ

ที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม ระหว่าง 0.80 -1.00 และได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.983

3. การจัดทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามทั้งหมด มาตรวจสอบหาความสมบูรณ์ความถูกต้องในการตอบของแบบสอบถามแล้วนำมาคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์และถูกต้องเพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยทำการแจกแจงความถี่และคำนวณหาค่าร้อยละ

2. วิเคราะห์ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 แตกต่างกันเมื่อจำแนกตาม อายุ วุฒิการศึกษา โดยใช้การทดสอบที (t-test) เมื่อจำแนกตาม อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และระดับชั้นของบุตร โดยใช้สถิติทดสอบเอฟ (F-test) โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างของนัยสำคัญทางสถิติจะใช้การทดสอบเป็นรายคู่ ด้วยวิธีทดสอบของเชฟเฟ่ (Scheffe's method)

สรุปผล

การวิจัยเรื่อง การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยดังนี้

1. การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1

1.1 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 ด้านการบริการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ส่งเสริม ป้องกัน รักษาความปลอดภัยของนักเรียนจากสารเสพติดในสถานศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำอาชีพให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา และจัดให้บริการสารสนเทศต่างๆของสถานศึกษา แก่ผู้ปกครอง ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ จัดชั้นเรียนที่เหมาะสมกับความถนัดของนักเรียน

1.2 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 ด้านอาคารสถานที่ของทางโรงเรียนและสภาพแวดล้อม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ความเพียงพอต่อการศึกษา จัดมุมประสบการณ์หรือมุมเรียนรู้ในห้องเรียน และจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมกับการจัดการเรียนรู้ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ จัดห้องเรียนและสถานที่อื่นๆที่จะส่งเสริมการเรียนการสอน

1.3 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ มีเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับผู้เรียน หลักสูตรมีความยืดหยุ่นต่อการจัดการเรียนการสอน และมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมและทันสมัย ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ มีวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม

1.4 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ครูมีลักษณะเป็นแบบอย่างที่ดี ครูมีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การวางแผนนโยบายเกี่ยวกับบุคลากร

1.5 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 ด้านชื่อเสียง ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ สถานะทางการเงินที่มั่นคง ความเข้มงวดด้านวิชาการและกิจกรรมพิเศษ และความเชื่อมั่นในโรงเรียนและนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความสามารถและคุณภาพของครูผู้สอน

1.6 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการบริการ ด้านอาคารสถานที่ของทางโรงเรียนและสภาพแวดล้อม ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านชื่อเสียง และด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. เปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1

2.1 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 จำแนกตามอายุ ในภาพรวม และรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

2.2 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม และรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

2.3 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 จำแนกตามอาชีพ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านชื่อเสียง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการบริการ ด้านอาคารสถานที่ของทางโรงเรียน และสภาพแวดล้อม และด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ไม่แตกต่างกัน

2.4 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านชื่อเสียง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการบริการ ด้านอาคารสถานที่ของทางโรงเรียนและสภาพแวดล้อม และด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ไม่แตกต่างกัน

2.5 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 จำแนกตามระดับชั้นของบุตร ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

การวิจัยเรื่อง การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 ผู้วิจัยอภิปรายผลตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ดังนี้

1. การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1

1.1 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 ด้านการบริการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 เป็นกิจกรรมที่เอื้อประโยชน์ต่อสังคมปัจจุบันเป็นอย่างมาก ทั้งในด้านการดำเนินชีวิตของผู้บริโภค และการประกอบธุรกิจของผู้ประกอบการทั้งหลาย ผู้บริโภคทุกวันนี้จำเป็นต้องพึ่งพาสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่างๆ มากมายในการจัดการวิถีชีวิตประจำวันให้เป็นไปอย่างปกติสุข การแข่งขันทางเศรษฐกิจให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกในตลาดการค้าเสรี ทำให้ผู้ประกอบการต้องหันมาให้ความสำคัญกับการบริการอย่างจริงจัง จึงจะสามารถดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จในที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ภากร ใจเพียร (2551, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ การจัดการเรียนการสอน ชื่อเสียงของโรงเรียน การจัดสภาพแวดล้อม ค่าธรรมเนียมการเรียน สภาพเศรษฐกิจของครอบครัว การอำนวยความสะดวกและ ทำเลระดับชั้นของบุตร และการเอาใจใส่ของครู

1.2 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 ด้านอาคารสถานที่ของทางโรงเรียนและสภาพแวดล้อม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 เป็นการให้ความสะดวกแก่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมและพอใจในการประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน มีความกระตือรือร้น สนใจ และมีความสุขกับการเรียนรู้ในกิจกรรมต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ พรรณเพ็ญแข อุดุลย์พันธ์ (2548, บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่องการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับประถมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้ปกครองมีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับประถมศึกษา โดยคำนึงถึงปัจจัยต่างๆ ที่ใช้ประกอบการตัดสินใจระดับต่างกันโดยมีรายละเอียดดังนี้ ด้านคุณลักษณะของครูที่ดี ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน

1.3 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจาก การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 เป็นหัวใจของการจัดการศึกษา เป็นเครื่องชี้แนวทางให้ผู้สอนจัดความรู้และประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน ตรงตามความต้องการ สามารถทำให้ระบบการเรียนการสอนต่อเนื่องไปจนถึงระดับที่สูงขึ้น เพื่อให้การศึกษาไปสู่จุดหมายเดียวกัน หลักสูตรเป็นเครื่องมือชี้ถึงความเจริญของชาติเพราะถ้าประเทศใดมีหลักสูตรที่ดีมีคุณภาพการพัฒนาประเทศก็จะบรรลุเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ จุฬารัตน์ ประจงพงศ์พันธ์ (2546, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร พบว่า ทักษะของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชนของผู้ปกครองในระดับมากที่สุด ได้แก่ ปัจจัยเกี่ยวกับสถานศึกษาด้านการบริหารโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการแสดงผลงานที่ครู ด้านการอำนวยความสะดวกและบริการ และด้านการรักษาความปลอดภัย รองลงมาคือระดับมาก ได้แก่ ปัจจัยด้านสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม และด้านวิธีการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน ส่วนปัจจัยที่มีอิทธิพลในระดับปานกลางมีเพียงด้านเดียวคือปัจจัยด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา

1.4 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจาก การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 สามารถช่วยแก้ปัญหาในโรงเรียน เสริมสร้างและพัฒนาโรงเรียน บทบาทของแต่ละคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารต้องมีความเป็นประชาธิปไตยยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและจะต้องมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ให้มีความรู้ความสามารถนำประสบการณ์มาจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจะต้องมีการพัฒนาให้มีความรู้ ความชำนาญอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ บุษกร กรพิทักษ์ (2548, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนกรพิทักษ์ศึกษา เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร พบว่า ด้านบุคลากร ผู้บริหารมีความเอาใจใส่ให้การดูแลนักเรียน และผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารโรงเรียน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ .05 ในปัจจัยด้านบุคลากร

1.5 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 ด้านชื่อเสียง ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจาก การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 กิจกรรมของมหาวิทยาลัย ไม่ใช่เพียงแต่การ

ประชาสัมพันธ์เท่านั้น ซึ่งมีความสัมพันธ์และผลกระทบอย่างใกล้ชิดระหว่างผู้บริหาร ผู้สอน และนักศึกษาทุกคน กิจกรรมทุกอย่าง ผลการดำเนินงาน พฤติกรรมทั้งหมดซึ่งมีผลต่อชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยทั้งสิ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ภากร ใจเพียร (2551, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. เปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต 1

2.1 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต 1 จำแนกตามอายุ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจาก การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต 1 ผู้ปกครองแต่ละท่านที่มีอายุต่างก็มีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานที่จะเข้าศึกษาในแต่ละโรงเรียนต่างกัน ทั้งด้านกิจกรรมการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้ปกครองมีการตัดสินใจที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ของเอกชน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ภากร ใจเพียร (2551, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ และอายุของผู้ปกครอง ภาพรวมพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจาก การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต 1 ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษามีความคิดที่แตกต่างกันในเรื่องที่จะส่งบุตรหลานของตนเองเข้าศึกษาต่อสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือในสถานศึกษาเอกชนที่ดีที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ กัญจิกา กิตติเอกชัย (2546, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในจังหวัดภาคใต้ในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อ ณ อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวกับผู้ปกครองในด้านรายได้ อาชีพ และระดับการศึกษาไม่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนในจังหวัดภาคใต้ในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อ ณ อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

2.3 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 จำแนกตามอาชีพ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจาก การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 ผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ หรือเจ้าของธุรกิจส่วนตัว มีความคิดเห็นในการส่งบุตรหลานของตนเองเข้าศึกษาในสถานศึกษาที่ดีที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ภากร ใจเพียร (2551, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อาชีพ ภาพรวมพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.4 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้เนื่องจาก การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 ผู้ปกครองที่มีรายได้แตกต่างกันมีการตัดสินใจที่จะส่งบุตรหลานของตนเองเข้าศึกษาในสถานศึกษาเอกชนตามระดับรายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อได้ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สุรสิทธิ์ แก้วใจ (2542, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน พบว่า ปัจจัยด้านสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว ได้แก่ รายได้ของครอบครัวเพียงพอกับค่าธรรมเนียมและค่าเล่าเรียนที่จะส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชน

2.5 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 จำแนกตามระดับชั้นของบุตร ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจาก การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 การตัดสินใจของผู้ปกครองทำให้ผู้ปกครองมีการตัดสินใจที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับชั้นต่างๆ ที่มีการเรียนการสอนของแต่ละสถานศึกษาของเอกชน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ บุษกร กรพิทักษ์ (2548, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนกรพิทักษ์ศึกษา เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร พบว่า ภูมิหลังของผู้ปกครองที่มีนักเรียนในความปกครองระดับชั้นต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ .05

ข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการวิจัยดังนี้

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 ด้านการบริการ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ จัดชั้นเรียนที่เหมาะสมกับความถนัดของนักเรียน ดังนั้นผู้บริหารควรจัดสถานที่และบรรยากาศให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ร่มรื่นและน่าเรียนอยู่เสมอ

1.2 ด้านอาคารสถานที่ของทางโรงเรียนและสภาพแวดล้อม ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ จัดห้องเรียนและสถานที่อื่นๆที่จะส่งเสริมการเรียนการสอน ดังนั้นผู้บริหารควรมีการจัดสถานที่ของโรงเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

1.3 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นผู้บริหารควรมีการวางแผนจัดหาบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาตรงกับตำแหน่งที่ต้องการ และมีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการทำงานให้มาก

1.4 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ มีวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ดังนั้นผู้บริหารควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

1.5 ด้านชื่อเสียง ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความสามารถและคุณภาพของครูผู้สอน ดังนั้นผู้บริหารควรมีการจัดการสถานะทางการเงินที่มั่นคงของครูและบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อให้มีแรงจูงใจในการทำงานที่ดี

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาสภาพและปัญหาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1

2.2 ควรมีการศึกษาความต้องการการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษาของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานีเขต 1