

การสำรวจสถานภาพองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ไทย ด้านบริบททางการเมืองในการบริหารงานภาครัฐ

อัจฉรีย์ ทิพธนธรณินทร์¹

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ ทำการสำรวจสถานภาพองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในประเด็นบริบททางการเมืองในการบริหารงานภาครัฐ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544-2558 พบว่า เป็นงานวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทจำนวน 288 เรื่อง เป็นวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 4 เรื่อง โดยงานวิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่มุ่งพรรณนาปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นและเป็นการศึกษาในกลุ่มการมีส่วนร่วมทางการเมืองกับการบริหารงานภาครัฐ รัฐธรรมนูญกับการบริหารงานภาครัฐ นักการเมืองกับการบริหารงานภาครัฐ การใช้อำนาจของฝ่ายการเมืองกับการบริหารงานภาครัฐ การเลือกตั้งกับการบริหารงานภาครัฐ ความขัดแย้งทางการเมืองกับการบริหารงานภาครัฐ และกลุ่มผลประโยชน์กับการบริหารงานภาครัฐ ทั้งนี้ จากการศึกษาคุชฎินิพนธ์ ปรากฏว่ามีการเสนอตัวแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่นำมาใช้อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นพลเมืองกับความไว้วางใจในการบริหารรัฐกิจของประชาชนในกรุงเทพฯ

คำสำคัญ: สถานภาพองค์ความรู้/ รัฐประศาสนศาสตร์/ บริบททางการเมือง

¹ อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี-เชียงใหม่, อีเมลล์: n.acharee66@gmail.com

Surveying the State of art of Thai Public Administrative in Political-administrative context

Acharee Tiptanatoranin¹

ABSTRACT

The purpose of this survey is to evaluate the state of art of Public Administration in political-administrative context from 2001 to 2015. The findings show that there are 288 theses and 4 dissertations. Most of them described occurred phenomena. They can be categorized in 7 groups which are 1) political participation and public administration 2) constitution and public administration 3) politician and public administration 4) election and public administration 5) power usage and public administration 6) political conflict and public administration and 7) interest group and public administration. The result from studying dissertations reveals the proposition of causal relationship model which aims at explaining the relationship between citizenship and people's trust in Bangkok.

KEYWORDS: State of Art/ Public Administration/ Political Context

¹ Lecturer of Master of Public Administration Program, Social Science and Fine Art Faculty, North-Chiang Mai University.
E-mail: n.acharee66@gmail.com

บทนำ

การศึกษารัฐประศาสนศาสตร์อย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและการมุ่งมั่นสร้าง ทฤษฎียังเป็นเรื่องใหม่ ซึ่งรัฐประศาสนศาสตร์ เป็นสาขาวิชาที่สามารถ ประยุกต์และนำไปใช้ปฏิบัติได้ นอกจากนี้ยังเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาต่าง ๆ โดยที่เป็นทั้งศาสตร์และศิลปะของการประยุกต์ใช้ความรู้จากสาขาวิชาต่าง ๆ ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์นั้นได้มาจากการวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ การศึกษาสถาบันต่าง ๆ หลักปรัชญา การวิเคราะห์ทางสถิติและตัวแบบทาง คณิตศาสตร์ ทั้งนี้ ปรัชญาการณที่สับสน (เช่น ภาวะผู้นำ และหลัก รัฐประศาสนศาสตร์) ในปัจจุบันเป็นหัวข้อของการวิเคราะห์เชิงประจักษ์ และ การสร้างทฤษฎีที่เชื่อถือได้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Frederickson & Smith, 2003, pp. 1-13) ซึ่ง Guy B. Adams มองว่า วัฒนธรรมของความ เป็นสมัยใหม่ (Cultural of Modernity) ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ โดยก่อรูปร่างการศึกษาของรัฐประศาสนศาสตร์ให้มี ลักษณะเป็นสาขาวิชาแบบไม่ให้ความสำคัญกับประวัติศาสตร์ (Ahistorical) และเป็นอิสระจากกรอบของเวลา (Atemporal) ซึ่งกีดกันความเป็นเหตุเป็น ผลเชิงเทคนิคและจำกัดความสามารถที่จะระบุคำถามในเชิงวิพากษ์ (Critical Questions) ต่อสังคม ซึ่งแนวทางนี้ทำให้รัฐประศาสนศาสตร์เน้นความเป็น วิชาชีพ (Professionalism) และความเป็นวิทยาศาสตร์และความถูกต้อง แม่นยำ (Scientific and Rigorous) ในการศึกษาของสาขาวิชา (White & Adams, 1994, p. 5)

ทั้งนี้ การประเมินสถานภาพองค์ความรู้นั้น ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ สำคัญมากที่สุดกิจกรรมหนึ่งในการกำหนดทิศทางการวิจัยในอนาคต และจะ นำไปสู่การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย และการวิจัยที่ตรงตามความต้องการ

อย่างได้ผล โดยที่การประเมินสถานภาพองค์ความรู้มีเป้าหมายเพื่อจัดระเบียบองค์ความรู้และให้คุณค่ากับงานที่ผ่านมา ผู้ประเมินสถานภาพองค์ความรู้จึงควรกระทำทั้งการประเมินวิธีวิทยาการสร้าง/ แสวงหาความรู้และการประเมินเนื้อหาสาระหรือข้อค้นพบว่าด้วยเรื่องนั้น ๆ เพื่อประโยชน์ในการสร้าง Orientation ของงานในขอบเขตที่กำลังสนใจ และวางยุทธศาสตร์การวิจัยในอนาคต (โชคชัย สุทธาเวศ, 2551) ซึ่งในการประเมินสถานภาพองค์ความรู้ทางการวิจัยด้านรัฐประศาสนศาสตร์นั้น Robert E. Cleary มองว่า องค์ความรู้ของสาขาวิชาสามารถเกิดขึ้นได้จากการวิจัยในระดับปริญญาเอก โดยเขามองว่าคุณภาพของดุษฎีนิพนธ์ในสาขารัฐประศาสนศาสตร์ได้ปรับปรุงมากกว่าทศวรรษแล้ว โดยเขาได้กำหนดวิธีการและเกณฑ์ที่ใช้ในการศึกษาสถานภาพองค์ความรู้ร่วมกับ McCurdy and Cleary (1984) เพื่อใช้ในการศึกษาดุษฎีนิพนธ์ที่เสร็จสิ้นในช่วง ค.ศ. 1981-1990 ทำให้ Cleary พบว่า ดุษฎีนิพนธ์โดยรวมเป็นโครงการวิจัยชิ้นหนึ่ง (Superior Research Project) และยังพบว่า สิ่งหนึ่งที่มีการปรับปรุงเล็กน้อยคือ การคัดเลือกหัวข้อ และเขายอมรับว่าควรจะต้องมีการใส่ใจในการระบุหัวข้อเรื่องที่สำคัญในดุษฎีนิพนธ์ (White, & Adams, 1994, p. 5) นอกจากนี้ ปัญหาต่าง ๆ ของการวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิตของรัฐประศาสนศาสตร์ ควรกำหนดโดยรูปแบบเชิงวิเคราะห์ (Analytic Form) ของกิจกรรมภาครัฐมากกว่าโดยเนื้อหาสาระของเหตุการณ์เฉพาะ ซึ่งกระบวนการวิจัยต้องใช้ทักษะทางการวิเคราะห์ที่จำเป็นสำหรับการตรวจสอบอย่างมีนัยสำคัญทางทฤษฎีมากกว่าเทคนิคต่าง ๆ ทางการจัดการ (Stallings cited in White, & Adams, 1994, p. 6)

อย่างไรก็ดี รัฐบาลไทยให้ความสำคัญของการวิจัยมานานแล้ว ดังจะเห็นได้จากการจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ตลอดจนหน่วยงานอื่น ๆ เช่น สถาบันวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา อย่างไรก็ตาม ความพยายามที่จะส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยมีเพิ่มขึ้นในทุกวงการ แต่ในความเป็นจริงนั้น มีข้อจำกัดหลายประการที่ทำให้การทำวิจัยในสังคมไทยก้าวหน้าไปไม่มากนัก คือ ประเพณีการค้นคว้าหาความรู้ของคนไทย ซึ่งโดยประเพณีแล้วมักจะกระทำกันโดยวิธีอื่น ๆ ที่มีใช้การวิจัยประเภทที่เรียกว่า Scientific Research นอกจากนั้น การเรียนการสอนในระบบโรงเรียนที่เน้นการท่องจำมากกว่าการส่งเสริมให้มีการคิดอย่างเป็นระบบและการวิเคราะห์วิจารณ์ และเป็นระบบการสอนที่ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์มากกว่ากระบวนการเรียนรู้ ทำให้การส่งเสริมและการสนับสนุนให้เกิดการคิดและการค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการวิจัยย่อมเกิดขึ้นได้ยาก การวิจัยที่เพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัดจะเกิดขึ้นในแวดวงของสถาบันอุดมศึกษาที่มีบัณฑิตวิทยาลัย (อุทัย ดุลยเกษม, 2536, หน้า 118)

ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงตระหนักถึงความสำคัญของการสำรวจสถานภาพองค์ความรู้ทางการวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อให้เห็นภาพของทิศทางการวิจัยของสาขาวิชา ซึ่งผู้ศึกษาได้เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบริบททางการเมืองในการบริหารงานภาครัฐ เนื่องจากเมื่อพิจารณาตามความเห็นของ Kaufman (1956 cited in Garcia, 2003, p. 96) นั้น รัฐประศาสนศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของ “Actual Science” อย่างเช่น รัฐศาสตร์ การพิจารณาประเด็นงานวิจัยทางการบริหารงานภาครัฐผู้ศึกษาจึงพิจารณาอย่างมีความเกี่ยวเนื่องกับประเด็นทางด้านบริบททางการเมือง

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อสำรวจสถานภาพองค์ความรู้ทางการวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์
ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบริบททางการเมืองในการบริหารงานภาครัฐ

ขอบเขตการศึกษา

ขอบเขตเนื้อหา

ทำการสำรวจสถานภาพองค์ความรู้ทางการวิจัยทางด้าน
รัฐประศาสนศาสตร์เฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบริบททางการเมืองในการ
บริหารงานภาครัฐของไทย โดยศึกษาจากงานวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิตและ
ระดับมหาบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลของ
โครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย (ThaiLIS: Thailand Library
Integrated System) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ขอบเขตระยะเวลา

ทำการศึกษาผลงานวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์เฉพาะประเด็น
ที่เกี่ยวข้องกับบริบททางการเมืองในการบริหารงานภาครัฐของไทย ระหว่างปี
2548-2558

นิยามศัพท์ของการศึกษา

สถานภาพองค์ความรู้ หมายถึง สถานะที่แสดงให้เห็นภาพรวมของ
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับความรู้ในด้านใดด้านหนึ่งที่มีการจัดเก็บรวบรวมโดย
ผ่านการสังเคราะห์ การจำแนก การจัดเป็นหมวดหมู่มาแล้วเป็นประเภท

สถานภาพองค์ความรู้ทางการวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์
หมายถึง สถานะที่แสดงให้เห็นภาพรวมของความรู้ทางด้านรัฐประศาสน

ศาสตร์ ผ่านการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยมีการจัดเก็บรวบรวมโดยผ่าน การสังเคราะห์ การจำแนก การจัดเป็นหมวดหมู่มาแล้ว

การประเมินสถานภาพองค์ความรู้ทางการวิจัยทางด้าน รัฐประศาสนศาสตร์ หมายถึง การสำรวจและตรวจสอบงานต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่ผ่านมาอย่างตรงไปตรงมา ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยการจำแนก แยกแยะ จัดกลุ่ม และจัด ระเบียบองค์ความรู้เพื่อการวิจัยต่อไปในอนาคต ที่มีการทบทวนวรรณกรรม อย่างมีการตั้งคำถาม จับถูก-จับผิด วิพากษ์วิจารณ์จุดอ่อน-จุดแข็ง และแสดง ความก้าวหน้า-ล้าหลังของงานอย่างตรงไปตรงมา นอกจากนี้ ยังตีความและ ประเมินหรือให้คุณค่าของงานต่าง ๆ ในเชิงเปรียบเทียบ พร้อมทั้งทำการ บูรณาการและสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อการวางรากฐานแห่งทิศทางการวิจัย ที่จะมีขึ้นในอนาคต

บริบททางการเมืองในการบริหารงานภาครัฐ หมายถึง สภาพแวดล้อมทางการเมืองต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับการ บริหารงานภาครัฐ ได้แก่ การมีส่วนร่วมทางการเมือง รัฐธรรมนูญ นักการเมือง การใช้อำนาจของฝ่ายการเมือง การเลือกตั้ง ความขัดแย้งทาง การเมือง และกลุ่มผลประโยชน์

แนวคิดและกรอบในการศึกษา

แนวคิดในการสำรวจสถานภาพองค์ความรู้

ผู้ศึกษาได้คำนึงถึงการตรวจสอบที่ครอบคลุมประเด็นสำคัญๆ คือ

1. การสำรวจ จำแนก แยกแยะออกเป็นประเภท แนวทาง หมวดหมู่/ กลุ่มงาน และประมวลงานทั้งหมดหรือในช่วงเวลาหนึ่ง ทั้งนี้ ใน

การจำแนกอาจพิจารณาหลักแหล่งที่มาของการจำแนกได้จากการสรุปขึ้นจากข้อมูลที่พบเห็นในงานต่าง ๆ การริเริ่มหรือเกินขึ้นจากคำถามการวิจัย ประเด็นที่เป็นสาระ นโยบาย และทฤษฎี จินตนาการ ญาณหยั่งรู้ และความรู้ในอดีต

2. ทฤษฎี แนวคิด หรือกรอบความคิด ในการทำการประเมินปรัชญา และกลยุทธ์การสร้างความรู้ก็เพื่อให้เห็นว่างานวิจัยต่าง ๆ ยึดหลักอะไรในการสร้างความรู้ หรือการสร้างงานวิจัยต่าง ๆ ขึ้นมา

3. ระเบียบวิธีหรือวิธีวิทยาการวิจัย/ ศึกษา ซึ่งผู้เขียนเห็นว่าวิธีวิทยาวิจัยรวมถึงตั้งแต่ปรัชญาการสร้างองค์ความรู้และเทคนิคในการวิจัย การตั้งคำถาม การใช้ทฤษฎี การออกแบบการวิจัย การเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ และตีความข้อมูล ส่วนระเบียบวิธีการวิจัยให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบการวิจัย การกำหนดวิธีการวิจัย การดำเนินการตามกระบวนการวิจัย เช่น การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และตีความข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย

4. ประเด็นคำถามหลัก หรือสมมติฐานของการวิจัย ซึ่งอาจปรากฏอยู่ในวัตถุประสงค์การวิจัย/ ศึกษา ซึ่งงานวิจัยที่ดีควรแสดงความชัดเจนของคำถามหรือสมมติฐานและวัตถุประสงค์การวิจัยตั้งแต่ต้น เช่น โจทย์หรือสมมติฐานของการวิจัยถูกระบุอย่างชัดเจนหรือไม่ มีการตั้งสมมติฐานโดยอาศัยทฤษฎีที่ยกมาอ้างอิงหรือไม่อย่างไร

5. ขอบเขตของการวิจัย/ ศึกษา โดยการประเมินขอบเขตของการวิจัย/ ศึกษาจะทำให้ให้นักวิจัยเห็นถึงความกว้างขวางหรือครอบคลุมของงานเพื่อจะได้ทำวิจัยที่ไม่ซ้ำซ้อนและไปเน้นในจุดที่สำคัญกว่าหรือขาดแคลน

คำถามเพื่อการประเมิน อย่างเช่น ในอนาคตควรวิจัยในขอบเขตใดบ้าง มีความซ้ำซ้อนของการวิจัยในขอบเขตต่าง ๆ นั้นมากน้อยเพียงใด เป็นต้น

6. สาระสำคัญของข้อค้นพบ ในการประเมินส่วนนี้เป็นการประเมินตัวสาระของความรู้หลังจากได้มีการวิจัยจนเสร็จในเรื่องนั้น ๆ โดยมีเป้าหมายของการประเมินคือ ความรู้ที่เคยมีอยู่มีการปรับเปลี่ยนไปจากเดิมหรือไม่อย่างไร และลักษณะความรู้เป็นเช่นไร การประเมินสาระแห่งความรู้จะทำให้เห็นสาขาวิชาที่ผู้วิจัยสังกัดและปัญหาของการวิจัยที่ต้องค้นคว้า รวมถึงคำถามสำคัญในการประเมิน

7. คุณค่าและความน่าเชื่อถือของผลงาน และการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ โดยข้อพึงระลึกในการชี้คุณค่านั้น พึงกระทำโดยภาพรวมของงานที่ประเมินทั้งหมดและโดยงานวิจัยเป็นรายชิ้น (ที่เห็นว่าสำคัญหรือเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในอนาคต) ในหลาย ๆ กรณีงานวิจัยหนึ่ง ๆ แม้จะมีปัญหาความน่าเชื่อถือของงานในบางเรื่องหรือบางประเด็น แต่ก็อาจเป็นงานที่ได้สร้างผลกระทบที่นำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขปัญหา

8. การสรุปและสังเคราะห์งานทั้งหมดที่ได้จากการสำรวจและประเมินตามประเด็นต่าง ๆ ซึ่งนักวิจัยต้องเชื่อมโยง เรียงร้อยแง่มุมความรู้ต่าง ๆ ทั้งในเชิงศาสตร์ (วิธีการและกระบวนการได้มาซึ่งความรู้) กับตัวสาระของความรู้เข้าด้วยกัน และจากนั้นทำการสังเคราะห์ความรู้ที่ขัดแย้งกันนั้นให้เห็นเป็นความรู้ใหม่ที่สามารถอธิบายครอบคลุมหรืออยู่เหนือความรู้ต่าง ๆ ที่ขัดแย้งหรือไม่ลงรอยกันนั้น โดยการสังเคราะห์งานจะช่วยให้เห็นถึงสุดยอดแห่งความรู้ ความเพียงพอและไม่เพียงพอขององค์ความรู้ว่ามีมากน้อยเพียงใด (โชคชัย สุทธาเวช, 2551, หน้า 1-22)

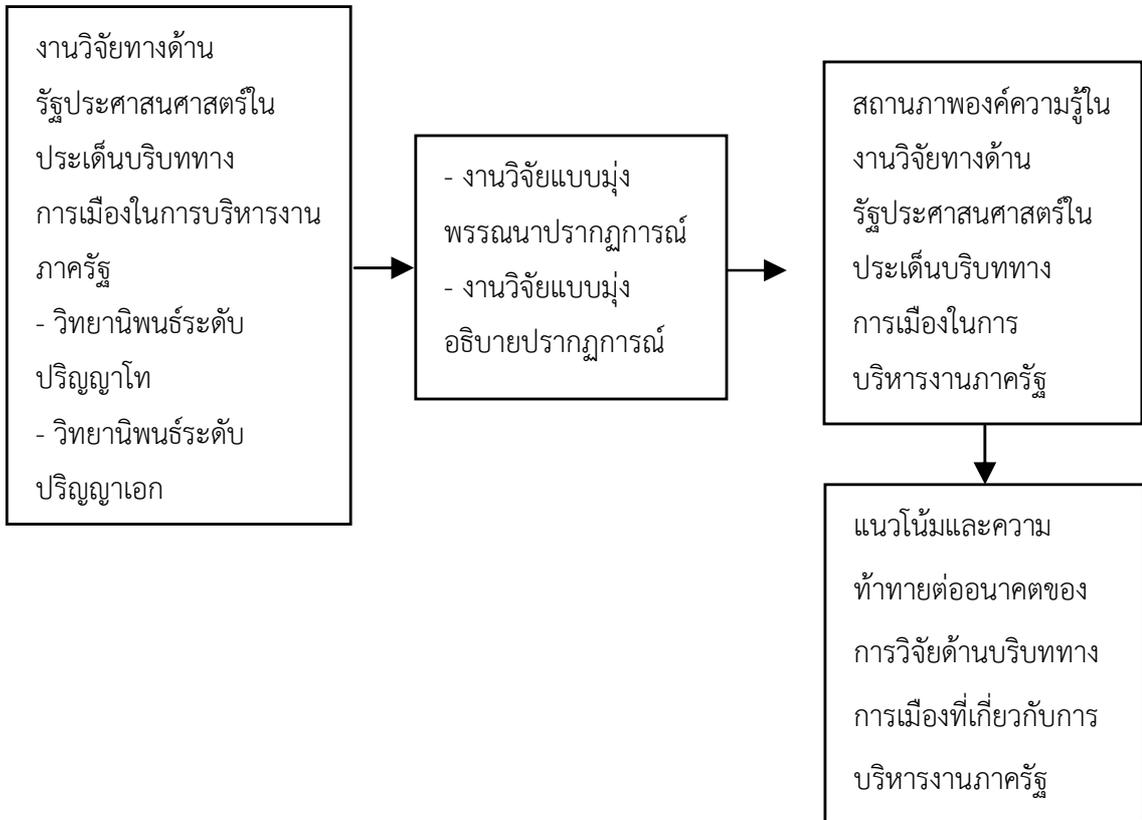
แนวคิดเกี่ยวกับการทบทวนองค์ความรู้จากงานวิจัย

ในการทบทวนองค์ความรู้จากงานวิจัย ผู้ศึกษาได้ศึกษาตามแนวทางการศึกษาของ อุทัย ดุลยเกษม (2536) โดยแบ่งแยกงานวิจัยตามจุดมุ่งหมายของการทำวิจัยเป็นฐานในการจำแนกนั้น แยกการวิจัยออกเป็น 2 ประเภทคือ

ประเภทที่หนึ่ง งานวิจัยแบบมุ่งพรรณนาปรากฏการณ์ โดยมุ่งพรรณนาให้ผู้อ่านหรือผู้สนใจได้เข้าใจอย่างชัดเจนว่าประเด็นที่ทำการศึกษามีลักษณะหรือมีสภาพเป็นอย่างไร เพื่อให้เห็นถึงรายละเอียดต่าง ๆ ตามขอบข่ายของการวิจัยที่กำหนดไว้ ซึ่งการวิจัยแบบนี้ มุ่งจะตอบคำถามตามประเด็นที่นักวิจัยต้องการจะรู้ ในลักษณะที่ว่ารายละเอียดของเรื่องหรือประเด็นที่จะศึกษาวิจัยนั้น “มันเป็นอย่างไร” แต่ไม่ได้มุ่งที่จะอธิบายว่า “มันเป็นอย่างไรนั้นได้อย่างไร”

ประเภทที่สอง งานวิจัยแบบมุ่งอธิบายการเกิดขึ้นของปรากฏการณ์ งานวิจัยประเภทนี้ มุ่งที่จะตอบคำถามการวิจัยที่ตั้งไว้ในลักษณะที่มองหา “เหตุ-ผล” ว่าปรากฏการณ์ที่นักวิจัยทำการศึกษานั้น เกิดขึ้นได้อย่างไร มีเหตุปัจจัยหรือเงื่อนไข (ตัวแปร) อะไรบ้างที่จะช่วยอธิบายการเกิดขึ้นของปรากฏการณ์นี้ได้ อย่างน่าเชื่อถือ โดยงานวิจัยประเภทนี้ให้ความสำคัญกับเงื่อนไขที่เกื้อหนุนให้เกิดปรากฏการณ์ที่นักวิจัยสนใจศึกษา (อุทัย ดุลยเกษม, 2536, หน้า 118)

กรอบแนวคิดในการศึกษา



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการศึกษา

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่อง “การทบทวนสถานภาพสถานภาพองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ไทยและทิศทางการวิจัยในอนาคต: กรณีศึกษาบริบททางการเมืองที่เกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐ” ในประเด็นรัฐธรรมนูญและบริบททางการเมืองในการบริหารงานภาครัฐ” เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ในรูปแบบการวิจัยเอกสาร (Documentary Research) โดยใช้แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Source) จากเว็บไซต์ฐานข้อมูลของโครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย (ThaiLIS:

Thailand Library Integrated System) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (<http://www.thailis.or.th/tdc/>) ซึ่งในการสืบค้นข้อมูลเพื่อหาจำนวนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและเอก ทำการสืบค้นวิทยานิพนธ์ระดับจากชื่อปริญญา “รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต” “รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต” “รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต” และ “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ร่วมกับสาขาวิชา “รัฐประศาสนศาสตร์” “การบริหารรัฐกิจ” และ “นโยบายสาธารณะ” เมื่อได้จำนวนทั้งหมดของวิทยานิพนธ์แล้ว จึงทำการเจาะจงสืบค้นต่อไปด้วยคำสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคำว่า “บริบททางการเมือง” ได้คำสำคัญต่าง ๆ ในการสืบค้นได้แก่ การบริหารงานภาครัฐ รัฐธรรมนูญ การมีส่วนร่วมทางการเมือง นักการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ การใช้อำนาจ การเลือกตั้ง และความขัดแย้งทางการเมือง แล้วนำเสนอผลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ และร้อยละ จากนั้นจึงนำบทความที่ได้มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยการแบ่งรูปแบบของหัวข้อเรื่อง (Categories) ที่ทำการวิเคราะห์

ผลการศึกษา

ผลการศึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโททางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นบริบททางการเมืองในการบริหารงานภาครัฐ

ในการศึกษาส่วนนี้ ผู้ศึกษาทำการสำรวจข้อมูลงานวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และสาขาบริหารรัฐกิจที่เป็นวิทยานิพนธ์ทั้งในระดับปริญญาโทจากโครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย (ThaiLis) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผลปรากฏว่ามีจำนวนทั้งหมด 14,084 เรื่อง โดยวิทยานิพนธ์ที่อยู่ในฐานข้อมูลนี้เป็น

ผลงานที่ผลิตออกมาตั้งแต่ปี 2503 เป็นต้นมา อนึ่ง ในช่วงระยะ 15 ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544-2558 มีการเก็บรวบรวมผลงานวิทยานิพนธ์ไว้ในฐานข้อมูลเป็นจำนวนมากถึง 12,057 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 78.15 ของจำนวนทั้งหมด โดยสามารถแสดงจำนวนวิทยานิพนธ์จำแนกตามปีที่ผลิตงานวิจัยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544-2558 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท
ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และสาขาบริหารรัฐกิจ
ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544-2558

ปีที่ผลิตงานวิจัย	จำนวนเรื่อง	ร้อยละ
2544	228	1.89
2545	309	2.57
2546	368	3.05
2547	522	4.33
2548	259	2.14
2549	322	2.67
2550	1,348	11.18
2551	1,570	13.02
2552	1,357	11.26
2553	2,648	21.97
2554	1,037	8.60

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ปีที่ผลิตงานวิจัย	จำนวนเรื่อง	ร้อยละ
2555	785	6.51
2556	582	4.83
2557	526	4.36
2558	196	1.62
รวม	12,057	100.00

จากตาราง พบว่า งานวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในสาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์และสาขาบริหารรัฐกิจที่เป็นวิทยานิพนธ์ทั้งในระดับ
ปริญญาโท ที่ผลิตออกมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544-2558 มีจำนวนทั้งสิ้น 12,057
เรื่อง โดยในปี พ.ศ. 2553 มีผลงานผลิตออกมาและจัดเก็บไว้ในฐานข้อมูล
จำนวนมากที่สุด จำนวน 2,648 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 21.97 รองลงมา คือ ปี
พ.ศ. 2551 มีจำนวน 1,570 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 13.02 และปี พ.ศ. 2552 มี
จำนวน 1,357 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 11.26 ตามลำดับ

ทั้งนี้ เมื่อเจาะจงสำรวจงานวิจัยระดับปริญญาโททางด้าน
รัฐประศาสนศาสตร์ในประเด็นบริบททางการเมืองที่เกี่ยวกับการบริหารงาน
ภาครัฐตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544-2555 จากโครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย (ThaiLis) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พบว่า มีงานวิจัยที่
เกี่ยวข้องจำนวนทั้งหมด 288 เรื่อง และสามารถแบ่งออกเป็นกลุ่มหัวข้อย่อย
ในการวิจัยได้ 7 กลุ่มหัวข้อ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มหัวข้อย่อยในการวิจัยระดับปริญญาโท
ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในประเด็นบริบททางการเมือง
ที่เกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544-2558

กลุ่มหัวข้อย่อย วิทยานิพนธ์ระดับ ปริญญาโท	จำนวนงานวิจัยแยกตามจุดมุ่งหมายของการทำวิจัย เป็นฐาน (เรื่อง)				ร้อยละ
	พรรณนา ปรากฏการณ์	อธิบายการเกิดขึ้น ของปรากฏการณ์	ทั้ง 2 อย่าง	รวม	
	1. การมีส่วนร่วม ทางการเมืองกับการ บริหารงานภาครัฐ	73	9	1	
2. รัฐธรรมนูญกับการ บริหารงานภาครัฐ	16	-	-	16	5.57
3. นักการเมืองกับการ บริหารงานภาครัฐ	31	-	1	32	11.11
4. การใช้อำนาจของ ฝ่ายการเมืองกับการ บริหารงานภาครัฐ	3	-	-	3	1.04
5. การเลือกตั้งกับการ บริหารงานภาครัฐ	130	13	2	145	50.34
6. ความขัดแย้งทาง การเมืองกับการ บริหารงานภาครัฐ	7	1	-	8	2.78
7. กลุ่มผลประโยชน์ กับการบริหารงาน ภาครัฐ	-	-	1	1	0.34
รวม	260	23	5	288	100.00

จากตาราง พบว่า กลุ่มหัวข้อย่อยในการวิจัยที่เป็นวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทให้ความสนใจศึกษาในประเด็นการเลือกตั้งกับการบริหารงานภาครัฐมากที่สุด มีจำนวน 145 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 50.34 รองลงมาคือ ประเด็นการมีส่วนร่วมทางการเมืองกับการบริหารงานภาครัฐ มีจำนวน 83 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 25.43 และประเด็นนักการเมืองกับการบริหารงานภาครัฐ มีจำนวน 32 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 11.11 ตามลำดับ

ตัวอย่างวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโททางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ตามกลุ่มหัวข้อย่อยในการวิจัยที่สามารถพิจารณาตามจุดมุ่งหมายของการทำวิจัยเป็นฐาน ได้ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมทางการเมืองกับการบริหารงานภาครัฐ

1.1 งานวิจัยแบบมุ่งพรรณนาปรากฏการณ์ อาทิ เช่น

- บทบาทของสตรีในการมีส่วนร่วมทางการเมืองส่วนท้องถิ่น: กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ โดย ประมวล นาดัน (2547) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- ทักษะคติของประชาชนต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีในองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช โดย วณิชชา สุทธิเดช (2548) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- การพัฒนาการมีส่วนร่วมทางการเมืองในองค์การบริหารส่วนตำบลของประชาชนหมู่ที่ 5 ตำบลหนองกระทุ่ม อำเภอดำรงวิทยารจัน จังหวัดสิงห์บุรี โดย สุทธิลักษณ์ ยืนยงค์นาน (2549) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

- การบริหารการจัดการสถานีโทรทัศน์รัฐสภาเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน โดย ณัฐาศิริ สุขภาพ (2551) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- การมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นของปกากะญอ ในองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาศ อำเภอมะเสเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดย นพดล ปัญญา (2553) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ฯลฯ

1.2 งานวิจัยแบบมุ่งอธิบายการเกิดขึ้นของปรากฏการณ์ อาทิ เช่น

- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่นของประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบลบางซ้าย อำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดย มนัสชัย บำรุงเขต (2550) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองในการปกครองส่วนท้องถิ่นของประชาชน: ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลบางภาชี อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม โดย ชีวิต ไพรวรรณ (2550) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สภาพแวดล้อมทางการเมืองและลักษณะทางจิตที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของหัวหน้าครัวเรือนในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดเชียงใหม่ โดย พิทพิชัย หรรษอุดม (2550) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1.3 งานวิจัยมุ่งพรรณาปรากฏการณ์และมุ่งอธิบายการเกิดขึ้นของปรากฏการณ์

- ความรู้ความเข้าใจและปัจจัยในการมีส่วนร่วมทางการเมือง
ของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลห้วยอ้อ อำเภอคลอง จังหวัดแพร่” โดย
วีระชัย เสงษ์ภูิกุล (2551) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

2. รัฐธรรมนูญกับการบริหารงานภาครัฐ

จากการสำรวจงานวิจัยในกลุ่มนี้ พบว่า มีงานวิจัยมุ่งพรรณนา
ปรากฏการณ์เพียงอย่างเดียว อาทิเช่น

- สารสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540
ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของพนักงานสอบสวน: กรณีศึกษาพนักงาน
สอบสวนสถานีตำรวจภูธร อำเภอศรีราชา โดย ไพโรจน์ เพ็ชรพลอย (2544)

- การปรับโครงสร้างกระทรวงกลาโหมตามภารกิจที่กำหนดใน
รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540 โดย จิตตศักดิ์ เจริญสมบัติ (2548)

- การนำบทบัญญัติว่าด้วยพรรคการเมืองของรัฐธรรมนูญ
พ.ศ. 2540 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติของพรรคการเมือง โดย
กิตติบุตรต์ ไชยวสุ (2547)

ฯลฯ

3. นักการเมืองกับการบริหารงานภาครัฐ

3.1 งานวิจัยแบบมุ่งพรรณนาปรากฏการณ์ อาทิเช่น

- แนวทางการจัดการความขัดแย้งระหว่างนักการเมือง
ท้องถิ่นกับพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของเทศบาลตำบลท้ายดง
อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ โดย สุประวีณ์ เปรมปรีดี (2553)
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

3.2 งานวิจัยมุ่งพรรณนาปรากฏการณ์และมุ่งอธิบายการเกิดขึ้น
ของปรากฏการณ์

- กระบวนการนำไปสู่การได้รับการเลือกตั้งเป็นนักการเมือง
ท้องถิ่นสตรี กรณีศึกษาการเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลตำบลแม่กา เขต 2
พ.ศ. 2552 โดย ชุตติกาญจน์ เชื้อพรรณงาม (2555) มหาวิทยาลัยพะเยา

4. การใช้อำนาจของฝ่ายการเมืองกับการบริหารงานภาครัฐ

จากการสำรวจงานวิจัยในกลุ่มนี้ พบว่า งานวิจัยจำนวน 3 เรื่องเป็น
งานวิจัยแบบมุ่งพรรณนาปรากฏการณ์เพียงอย่างเดียว อาทิเช่น

- ความคิดเห็นของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลละหานทราย
อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์ ต่อปัญหาการใช้อำนาจอธิปไตย โดย
สุทธิชัย โล่ห์นารายณ์ (2553) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

- การเป็นผู้นำและการใช้อำนาจของผู้นำท้องถิ่น: ศึกษากรณี
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านมะเกลือ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดย
บุญเลิศ ชุนณรงค์ (2553) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- การรับรู้ของผู้ใต้บังคับบัญชาในการใช้อำนาจของผู้บริหาร
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่ โดย กนกพร
โรจน์สวัสดิ์สกุล (2552) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

5. การเลือกตั้งกับการบริหารงานภาครัฐ

5.1 งานวิจัยมุ่งพรรณนาปรากฏการณ์ อาทิเช่น

- แนวทางลดความขัดแย้งหลังการเลือกตั้งการเมืองท้องถิ่น
ในเทศบาลตำบลชาณุวรลักษณ์ อำเภอชาณุวรลักษณ์ จังหวัดกำแพงเพชร
โดย ธวัช ฤกษ์ห่วย (2553) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- ปัญหาการจัดการเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาล
ตำบลบึงโขงหลง อำเภอบึงโขงหลง จังหวัดหนองคาย โดย อภิศักดิ์
จันทร์โคตร (2553) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- ความคิดเห็นของประชาชนต่อการเกิดบัตรเสียในการเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายทุ่ง อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร โดย นเรศ อ่อนอ้าย (2550) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ฯลฯ

5.2 งานวิจัยมุ่งอธิบายการเกิดขึ้นของปรากฏการณ์ อาทิเช่น

- ปัญหาของลักษณะโครงสร้างองค์การที่มีผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดมหาสารคาม โดย จรัสขวัญ ชาวเรือ (2547) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมประชาชนในการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนตำบลนครชุม อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก 31 กรกฎาคม 2548 โดย จักรภัทร์ ธิติมางกูร (2550) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสินปุนของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลสินปุน อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่ โดย ญาณิศา บุญช่วย (2551) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ฯลฯ

5.3 งานวิจัยมุ่งพรรณนาปรากฏการณ์และมุ่งอธิบายการเกิดขึ้นของปรากฏการณ์ อาทิเช่น

- ความรู้และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งนายกเทศมนตรีโดยตรงของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลห้วยข้าวกล้า อำเภอจุน จังหวัดพะเยา โดย ไพโรสณย์ ราชูรักษ์ (2551) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- การใช้สิทธิเลือกตั้งและปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่นในเขตอำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี โดย จักรี ชนะดี (2553) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

6. ความขัดแย้งทางการเมืองกับการบริหารงานภาครัฐ

6.1 งานวิจัยแบบมุ่งพรรณนาปรากฏการณ์ อาทิเช่น

- การจัดการความขัดแย้งทางการเมืองของคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติในมุมมองของประชาชนในส่วนภูมิภาค โดย พิศิษฐ สิริสวัสดิ์นุกูล (2557) มหาวิทยาลัยบูรพา

- การศึกษาปัญหาและผลกระทบความขัดแย้งทางการเมืองระหว่างนักการเมืองท้องถิ่นกับพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกรณีศึกษาเทศบาลในจังหวัดพิจิตร โดย ปิยาณีย์ จวงพานิช (2553) มหาวิทยาลัยนเรศวร

- ความขัดแย้งทางการเมืองท้องถิ่นตามความรับรู้ของบุคลากรในเขตอำเภอเมือง จังหวัดระยอง โดย พงษ์ศักดิ์ สิงห์โต (2550) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

7. กลุ่มผลประโยชน์กับการบริหารงานภาครัฐ

จากการสำรวจพบงานวิจัยมุ่งพรรณนาปรากฏการณ์และมุ่งอธิบายการเกิดขึ้นของปรากฏการณ์การวิจัยเพียงเรื่องเดียว คือ เรื่อง “การกำหนดนโยบายการพัฒนาลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา: กรณีศึกษาการมีส่วนร่วมของกลุ่มผลประโยชน์ จังหวัดสงขลา” โดย วฤณดา วงศ์โรจน์ (2550) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผลการศึกษาศาสนาภาพองค์ความรู้ทางการวิจัยทางด้าน รัฐประศาสนศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นบริบททางการเมืองที่เกี่ยวข้อง การบริหารงานภาครัฐจากดัชนีพนธ์

จากการสำรวจงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ในระดับปริญญาเอก พบว่า ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544-2558 มีดัชนีพนธ์ที่ถูกเก็บไว้ในฐานข้อมูล โครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย (ThaiLis) สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 325 เรื่อง โดยจำแนกตามปีที่ ผลิตผลงานดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของดัชนีพนธ์ในสาขาวิชา

รัฐประศาสนศาสตร์และสาขาบริหารรัฐกิจ ตั้งแต่ปี

พ.ศ. 2544-2558

ปีที่ผลิตงานวิจัย	จำนวนเรื่อง	ร้อยละ
2544	0	0
2545	0	0
2546	0	0
2547	0	0
2548	2	0.62
2549	4	1.23
2550	49	15.07
2551	23	7.07
2552	39	12.00

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ปีที่ผลิตงานวิจัย	จำนวนเรื่อง	ร้อยละ
2553	47	14.46
2554	26	8.00
2555	42	12.92
2556	40	12.31
2557	34	10.47
2558	19	5.85
รวม	325	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า ปี พ.ศ. 2550 มีการผลิตดัชนีนิพนธ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และสาขาบริหารรัฐกิจมากที่สุด จำนวน 49 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 15.07 รองลงมาคือ ปี พ.ศ. 2553 มีดัชนีนิพนธ์จำนวน 47 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 14.46 และปี พ.ศ. 2552 มีดัชนีนิพนธ์จำนวน 39 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 12.00 ตามลำดับ

ทั้งนี้ ผู้ศึกษาทำการศึกษาจุดมุ่งหมายทางการวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์โดยเจาะจงในประเด็นบริบททางการเมืองที่เกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐจากดัชนีนิพนธ์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544-2558 จากฐานข้อมูลเดียวกัน พบว่า มีจำนวนดัชนีนิพนธ์ในด้านนี้เพียง 4 เรื่อง โดยแบ่งกลุ่มการวิจัยได้เป็น 2 กลุ่ม คือ

1. การมีส่วนร่วมทางการเมืองกับการบริหารงานภาครัฐ

จากการสำรวจพบงานวิจัยในกลุ่มนี้มีเพียงงานวิจัยแบบมุ่งพรรณนาปรากฏการณ์และมุ่งอธิบายการเกิดขึ้นของปรากฏการณ์ คือ “ความไว้วางใจในการบริหารรัฐกิจกับความเป็นพลเมืองของประชาชนในกรุงเทพมหานคร” โดย แสงรวี ไทยดำริ (2550) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2. การใช้อำนาจของฝ่ายการเมืองกับการบริหารงานภาครัฐ

2.1 งานวิจัยแบบมุ่งพรรณนาปรากฏการณ์

- พลวัตรในกระบวนการตัดสินใจนโยบายของรัฐต่อรัฐวิสาหกิจ กรณีศึกษา: บริษัท ไทยเดินเรือทะเล จำกัด (บทด.) กับการตัดสินใจร่วมทุนกับกลุ่มบริษัท เจ้าของเรือไทยเพื่อจัดตั้งสายการบินเรือแห่งชาติ กรณีศึกษา: บริษัท ท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน) (ทอท) กับการตัดสินใจสร้างท่าอากาศยานนานาชาติสุวรรณภูมิ โดย สุธาดา เมฆรุ่งเรืองกุล (2553) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ อย่างไรก็ตามงานวิจัยชิ้นนี้ยังไม่มีประเด็นการศึกษาที่เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่

- การกระจายอำนาจ: ศึกษากรณีการถ่ายโอนการศึกษาขั้นพื้นฐานไปองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย ณัชพล นิลนพคุณ (2553) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อย่างไรก็ตามงานวิจัยชิ้นนี้ยังไม่มีประเด็นการศึกษาที่เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่

2.2 งานวิจัยแบบมุ่งพรรณนาปรากฏการณ์และมุ่งอธิบายการเกิดขึ้นของปรากฏการณ์ อาทิเช่น

- กลุ่มการเมืองท้องถิ่นในเทศบาลนครในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนใต้ โดย เต็มบุญ ศรีธัญรัตน์ (2553) มหาวิทยาลัย

อุบลราชธานี อย่างไรก็ตามงานวิจัยชิ้นนี้ยังไม่มีประเด็นการศึกษาที่เป็นการ
สร้างองค์ความรู้ใหม่

ทั้งนี้ เมื่อนำดัชนีชี้วัดทั้ง 5 เรื่องมาพิจารณาในรายละเอียด
ปรากฏผลดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 การประเมินคุณูปการด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในประเด็นบริบททางการเมืองที่เกี่ยวข้องกับ
การบริหารงานภาคีรัฐจากดัชนีพจนานุกรม พ.ศ. 2544-2558

เรื่อง	ประเด็นที่ใช้ประเมิน				การนำเสนอตัว แบบ/แนวคิด/ ทฤษฎีใหม่
	ทฤษฎีและแนวคิด	วิธีวิจัย	กรอบการ วิเคราะห์ข้อมูล	ผลการวิจัย	
1. ความไว้วางใจในการ บริหารรัฐกิจกับความ เป็นพลเมืองของ ประชาชนใน กรุงเทพมหานคร	- ความไว้วางใจใน การบริหารรัฐกิจ และความเป็น พลเมือง - ไม่พบว่ามีการ อภิปรายสรุปว่า ทฤษฎีและแนวคิดที่ รวบรวมมาทั้งหมด ผู้วิจัยเลือกทฤษฎี หรือแนวคิดส่วนใด	- การวิจัยเชิง ปริมาณ โดยทำ การสุ่มตัวอย่าง แบบไม่อาศัย ความน่าจะเป็น เพื่อทดสอบ ความสัมพันธ์ ระหว่างปัจจัย ภูมิหลัง ความ ไว้วางใจในการ	กรอบแนวคิดมี การกำหนด ประเด็นและ ตัวแปรเพื่อเป็น ทิศทางใน การศึกษาและ ทดสอบ ความสัมพันธ์ ระหว่างปัจจัย ภูมิหลัง	- ครบถ้วน สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ การวิจัย - ความเป็น พลเมือง ทางด้านกรม ส่วนร่วมทาง สังคม ความ ไว้วางใจ	ตัวแบบ ความสัมพันธ์ เชิงสาเหตุที่ นำมาใช้อธิบาย ความเป็น ความเป็น พลเมือง ทางด้านกรม ส่วนร่วมทาง สังคม ความ ไว้วางใจ

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เรื่อง	ประเด็นที่ใช้ประเมิน				การนำเสนอตัว แบบ/แนวคิด/ ทฤษฎีใหม่
	ทฤษฎีและแนวคิด	วิธีวิจัย	กรอบการ วิเคราะห์ข้อมูล	ผลการวิจัย	
ของใครมากำหนด	บริหารรัฐกิจ และ	ความไว้วางใจใน	ทางสังคม	ในการศึกษา	ทางสังคม
เป็นการอธิบาย	ความเป็นพลเมือง	การบริหารรัฐกิจ	ประสิทธิภาพ	ความเป็น	ประสิทธิภาพ
- ไม่ปรากฏหัวข้อ	ของประชาชนใน	และความเป็น	ทางการเมือง	พลเมืองซึ่งเป็น	ทางการเมือง
ของการทบทวน	กรุงเทพมหานคร	พลเมืองของ	และความเป็น	มิติที่กว้างกว่า	และความเป็น
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	ซึ่งวิธีการนี้เลือก	ประชาชนใน	และความเป็น	การศึกษาเพียง	ยุทธวิธีในวิธี
แต่พบงานวิจัยถูก	โดยไม่คำนึงว่า	กรุงเทพมหานคร	พลเมืองของ	การมีส่วนร่วม	ปฏิบัติงานของ
นำมาใช้เพื่อการ	ตัวอย่างที่ได้มาแต่	ได้ชัดเจน	พลเมืองของ	ทางการเมืองซึ่ง	ภาครัฐ ความ
อธิบายประเด็น	ละหน่ยมีโอกาส		พลเมืองของ	เป็นที่นิยมใน	ไว้วางใจในการ
ต่าง ๆ เช่น การมี	ถูกเลือกมากหรือ		พลเมืองของ	การศึกษาทั้ง	บริหารรัฐกิจ
ส่วนร่วมทางการ	น้อยเท่าไร ทำให้		พลเมืองของ	มากในระดับ	ของประชาชน
เมือง ความไว้วางใจ	ไม่สามารถนำผล		พลเมืองของ	ปริญญาโท	ในกรุงเทพฯ

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ประเด็นที่ใช้ประเมิน						
เรื่อง	ทฤษฎีและแนวคิด	วิธีวิจัย	กรอบการวิเคราะห์ข้อมูล	ผลการวิจัย	คุณค่าของงานวิจัย	การนำเสนอตัวแบบ/แนวคิด/ทฤษฎีใหม่
	ทางสังคม เป็นต้น	ที่ได้อ้างอิงไปยังประชากรได้ และเหมาะสมที่จะใช้กับการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงยืนยัน	วิธีการวิจัย	เชิงสาเหตุที่ได้จากกรณีศึกษา	เชิงสาเหตุที่ได้จากกรณีศึกษา	ทางสังคม
		อย่างไรก็ตามวิธีการนี้มีค่าความ	วิเคราะห์ปัจจัย	ความสัมพัทธ์	ความสัมพัทธ์	ประสิทธิภาพ
		สะดวก	ใช้กับการ	ตัวแบบ	ตัวแบบ	ทางการเมือง
		ประหยัดเวลาและ	วิเคราะห์ปัจจัย	ความสัมพัทธ์	ความสัมพัทธ์	และความ
		ค่าใช้จ่าย	วิธีการนี้มีค่าความ	เชิงสาเหตุที่ได้	เชิงสาเหตุที่ได้	ยุทธวิธีในวิธี
			สะดวก	จากกรณีศึกษา	จากกรณีศึกษา	ปฏิบัติงานของ
			ประหยัดเวลาและ	อธิบายความ	อธิบายความ	ภาครัฐ ความ
			ค่าใช้จ่าย	แปรผันได้ร้อยละ	แปรผันได้ร้อยละ	ไว้วางใจในการ
				และ 67.8	และ 67.8	บริหารรัฐกิจ
						ของประชาชน
						ในกรุงเทพฯ

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ประเด็นที่ใช้ประเมิน						
เรื่อง	ทฤษฎีและแนวคิด	วิจัย	กรอบการวิเคราะห์ข้อมูล	ผลการวิจัย	คุณค่าของงานวิจัย	การนำเสนอตัวแบบ/แนวคิด/ทฤษฎีใหม่
2. พลวัตในกระบวนการตัดสินใจ นโยบายของรัฐต่อ รัฐวิสาหกิจ กรณีศึกษา: บริษัท ไทยเดินเรือทะเล จำกัด (บพด.) กับการ ตัดสินใจร่วมกับกลุ่ม บริษัท เจ้าของเรือไทย เพื่อจัดตั้งสายการ เดินเรือแห่งชาติ กรณีศึกษา:บริษัท	การเลือกใช้ตัวแบบ ถึงขยะและตัวแบบ ค้อยเป็นค้อยไปใน การวิเคราะห์สามารถ ให้ข้อสังเกตที่ช่วยให้ เกิดการอภิปรายใน วงวิชาการเพื่อนำไปสู่ การพัฒนาปรับปรุง และแก้ไขให้กระบวนการ ขับเคลื่อนการ ตัดสินใจระดับ	- การวิจัยเชิง คุณภาพใช้เทคนิค วิธีการศึกษา เฉพาะกรณี (Case Study Method) มี ขอบเขตชัดเจนทั้ง ในแง่ของเนื้อหา เวลา สถานที่หรือ บริบท	การใช้กรอบการ วิเคราะห์ กระบวนการ ตัดสินใจระดับ นโยบายของรัฐ ผ่านตัวแบบการ ตัดสินใจที่มีการ ทดสอบ ความสามารถ ของการใช้กรอบ การวิเคราะห์	- ครบถ้วน สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ การวิจัย - แสดงให้ผู้อ่าน เข้าใจได้ชัดเจน ถึงลักษณะของ ปรากฏการณ์ และยังอธิบาย การเกิดขึ้นของ ปรากฏการณ์	นำเสนอปัจจัย ต่าง ๆ ที่มี อิทธิพลต่อพล วัตการ ตัดสินใจระดับ นโยบายของรัฐ ต่อรัฐวิสาหกิจ ไทยด้วยการ ประยุกต์องค์ ความรู้และ ทฤษฎีว่าด้วย	ไม่พบ

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เรื่อง	ประเด็นที่ใช้ประเมิน					การนำเสนอตัว แบบ/แนวคิด/ ทฤษฎีใหม่
	ทฤษฎีและแนวคิด	วิธีวิจัย	กรอบการ วิเคราะห์ข้อมูล	ผลการวิจัย	คุณค่าของ งานวิจัย	
ท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน) (ทอท) กับการตัดสินใจสร้างท่า อากาศยานนานาชาติ สุวรรณภูมิ	นโยบายของรัฐต่อ รัฐวิสาหกิจไทยให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	- มีการนำเสนอ ทฤษฎีในการ เลือกกรณีศึกษา ได้อย่างเข้มแข็ง แต่ไม่นำไปใช้ กำหนด หลักเกณฑ์ สำหรับการ คัดเลือก กรณีศึกษาครั้งนี้	แล่นนามาอธิบาย ข้อค้นพบที่ เกี่ยวข้องกับ ดำเนินนโยบาย ตั้งแต่ในอดีต จนถึงในปัจจุบัน มาอธิบาย ข้อเท็จจริง	เพื่อที่จะตอบ คำถามการวิจัย ที่ตั้งไว้ใน ลักษณะที่มอง หา เหตุปัจจัย หรือเงื่อนไข ที่ ทำให้ ปรากฏการณ์ เกิดขึ้น	การบริหาร จัดการและ ทฤษฎีว่าด้วย การตัดสินใจของ องค์กรเข้ากับ ข้อเท็จจริง โดย ผ่านการศึกษา เชื่อมโยงการ ดำเนินนโยบาย ต่อรัฐวิสาหกิจ ไทย	

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ประเด็นที่ใช้ประเมิน						
เรื่อง	ทฤษฎีและแนวคิด	วิธีวิจัย	กรอบการวิเคราะห์ข้อมูล	ผลการวิจัย	คุณค่าของงานวิจัย	การนำเสนอตัวแบบ/แนวคิด/ทฤษฎีใหม่
3. การกระจายอำนาจ : ศึกษากรณีการถ่ายโอน การศึกษาขั้นพื้นฐานไป องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	- ทฤษฎีการกระจายอำนาจ แนวคิดให้อำนาจ แนวคิดการกระจายอำนาจ แนวคิดการเมืองนโยบาย แนวคิดการถ่ายโอน การศึกษาขั้นพื้นฐานไปองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- ดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพด้วยการวิจัยเอกสาร การสัมภาษณ์ และการสนทนา และการศึกษาในกลุ่มในการค้นหาคำตอบเพื่อแสดงความคิดเห็นในภาพรวมของประเทศ ซึ่งการวิจัยเชิงคุณภาพ	บูรณาการแนวคิดการกระจายอำนาจกับทฤษฎีการเมืองในนโยบายเข้าด้วยกันโดยใช้กระทรวงศึกษาธิการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยวิเคราะห์	- ครอบคลุม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ การวิจัย - ข้อมูลที่รวบรวมได้และวิเคราะห์ได้ บางส่วนไม่ระบุที่มาของข้อมูล	ชี้ให้เห็นถึงมุมมองบางส่วนเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะที่ควรนำมาเข้าสู่การพิจารณาในการนำนโยบายการถ่ายโอนการศึกษา	ไม่พบ

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เรื่อง	ประเด็นที่ใช้ประเมิน					การนำเสนอตัว แบบ/แนวคิด/ ทฤษฎีใหม่
	ทฤษฎีและแนวคิด	วิธีวิจัย	กรอบการ วิเคราะห์ข้อมูล	ผลการวิจัย	คุณค่าของ งานวิจัย	
- ผู้วิจัยใช้แนวคิด การเมืองในนโยบาย เป็น 1 ในแนวคิด หลักในการกำหนด กรอบแนวคิดแต่ให้ น้ำหนักน้อยในการ อธิบายแนวคิด กระบวนการนโยบาย ต่าง ๆ ที่การเมือง ล้วนเข้าไปมีส่วน เกี่ยวข้องไม่จำเป็น	นั้นมีข้อจำกัดคือ เป็นการศึกษา ความคิดเห็นใน ระดับปัจเจก ทำ ให้ผลการวิจัยที่ได้ ไม่อาจมีความเป็น สามัญจนสามารถ อ้างอิงภาพรวม ทั้งหมดได้ อย่างไรก็ตาม ผู้วิจัยพยายาม	โดยผู้วิจัย คาดหวังที่จะ นำไปสู่การสร้าง กรอบทฤษฎีใหม่ การอธิบาย ความสัมพันธ์ ระหว่างการ จัดการกระจาย อำนาจการเมือง กับนโยบาย สาธารณะ และ	- ผลการวิจัยที่ นำเสนอมี ประเด็นสะท้อน ให้เห็นปัญหา ความขัดแย้ง และผลกระทบ ที่เกิดขึ้น โดย ข้อมูลต่าง ๆ ที่ รวบรวมได้ถูก นำมาใช้อธิบาย ปรากฏการณ์	ขั้นพื้นฐานไปสู่ องค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่นไป ปฏิบัติ		

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ประเด็นที่ใช้ประเมิน						
เรื่อง	ทฤษฎีและแนวคิด	วิธีวิจัย	กรอบการวิเคราะห์ข้อมูล	ผลการวิจัย	คุณค่าของงานวิจัย	การนำเสนอตัวแบบ/แนวคิด/ทฤษฎีใหม่
4. กลุ่มการเมืองท้องถิ่นในเทศบาลนครในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนใต้	การก่อตัว การกำหนด การตัดสินใจ การนำไปปฏิบัติ และการประเมินผล	สร้างระบบการเจาะจงผู้ให้ข้อมูลสำคัญเพื่อลดทอนข้อจำกัดดังกล่าว	หาแนวทางการแก้ปัญหาของรัฐบาลในกรณีการถ่ายโอนการศึกษา	ได้อย่างชัดเจน	- ครบถ้วน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ การวิจัย - แสดงการเปรียบเทียบ	- สะท้อนให้เห็นภาพของเข้ามาเมื่อทิพอลของกลุ่มการเมืองท้องถิ่นที่มี

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เรื่อง	ประเด็นที่ใช้ประเมิน				การนำเสนอตัว แบบ/แนวคิด/ ทฤษฎีใหม่
	ทฤษฎีและแนวคิด	วิธีวิจัย	กรอบการ วิเคราะห์ข้อมูล	ผลการวิจัย	
และแนวคิดเรื่อง ระบบอุปถัมภ์เพื่อ อธิบายความสัมพันธ์ ระหว่างกลุ่ม การเมืองกับพรรค การเมืองท้องถิ่น อธิบายการแข่งขัน ระหว่างกลุ่ม การเมือง และศึกษา บทความของกลุ่ม การเมืองในการ	วิธีนำมาใช้ศึกษา แยกส่วนกัน ผลการวิจัยที่ได้ไม่ ถูกต้องทั้งหมด ผู้วิจัยในการนำมา ตีความร่วมกัน นอกจากนี้ การ ออกแบบการวิจัย ไม่สามารถนำไป เทียบได้ว่าผู้วิจัย ออกแบบการวิจัย	นิยามศัพท์ที่จะ นำมาช่วยในการ อธิบายประเด็น ต่าง ๆ	ระหว่างกลุ่ม การเมืองทั้ง ความเหมือน และความ แตกต่างกัน	ความสัมพันธ์ และอ้างอิงฐาน อำนาจของ พรรคการเมือง ระดับชาติ จาก ผลการวิจัยนี้ สามารถนำไปสู่ การแก้ไขการ ผูกขาดอำนาจ ของกลุ่ม การเมือง	

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เรื่อง	ประเด็นที่ใช้ประเมิน				การนำเสนอตัว แบบ/แนวคิด/ ทฤษฎีใหม่
	ทฤษฎีและแนวคิด	วิธีวิจัย	กรอบการ วิเคราะห์ข้อมูล	ผลการวิจัย	
<p>ผลักดันให้ประชาชน มีส่วนร่วมทางการเมือง - ไม่ปรากฏการ ทบทวนแนวคิดการมี ส่วนร่วมทางการเมือง เมืองและวัฒนธรรม ทางการเมือง</p>	<p>แบบผสมใน รูปแบบใด</p>	<p>การรวมรวม ระดับและ ลักษณะการ แข่งขัน และ ลักษณะการ สร้างเครือข่าย ซึ่งผลการศึกษา ไม่มีข้อมูล เปรียบเทียบ ครอบคลุมทุก กลุ่มการเมือง</p>	<p>ท้องถิ่น และ การค้าเป็นการ ป้องกัน สมยอมทาง การเมือง ระหว่างกลุ่ม การเมืองต่าง ๆ</p>		

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เรื่อง	ประเด็นที่ใช้ประเมิน					
	ทฤษฎีและแนวคิด	วิธีวิจัย	กรอบการวิเคราะห์ข้อมูล	ผลการวิจัย	คุณค่าของงานวิจัย	การนำเสนอตัวแบบ/แนวคิด/ทฤษฎีใหม่
				ในทุกประเด็น อย่างมี มาตรฐาน - ผลการศึกษา บางส่วนไม่ ปรากฏที่มาของ ข้อมูลว่ามาจาก การวิจัยเอกสาร ใด หรือการ สัมภาษณ์		

อภิปรายผล

การสำรวจข้อมูลงานวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์และสาขาบริหารรัฐกิจที่เป็นวิทยานิพนธ์ทั้งในระดับปริญญาโทจากโครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย (ThaiLis) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผลปรากฏว่า งานวิจัยระดับปริญญาโททางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในประเด็นบริบททางการเมืองที่เกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544-2558 พบว่าส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยที่มุ่งพรรณาปรากฏการณ์ สอดคล้องกับผลการวิจัยของ Perry and Kenneth (1986) ได้ทบทวนระเบียบวิธีวิจัยจากงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ในวารสาร The Public Administration Review จากปี 1975 ถึง 1984

นอกจากนี้ ผู้ศึกษาพบว่า วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทมีการกำหนดชื่อเรื่องที่มีลักษณะสับสนคือเรื่อง “การมีส่วนร่วมการเลือกตั้งทางการเมืองท้องถิ่นของประชาชนภายในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลลู่เหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์” ของ มัลลิกา ฉิมพลี (2554) ซึ่งควรปรับปรุงเป็น “การมีส่วนร่วมทางการเมืองในการเลือกตั้งท้องถิ่นของประชาชนภายในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลลู่เหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์” เพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจ

อย่างไรก็ดี สิ่งที่สังเกตได้จากการศึกษางานวิจัยระดับปริญญาโทพบว่า ระเบียบวิธีวิจัยที่ผู้วิจัยใช้นั้น ส่วนใหญ่เลือกใช้การวิจัยเชิงปริมาณ โดยผู้ศึกษามองว่าผู้วิจัยต่าง ๆ ต้องการศึกษาในมุมกว้างที่สามารถนำข้อมูลไปสู่การเป็นสามัญ (Generalization) หรือสามารถใช้อ้างอิงได้ทั่วไปด้วยการเลือกตรวจสอบกับจำนวนคนกลุ่มใหญ่แต่มีการประเมินการตอบสนองต่อกลุ่มตัวแปรจำนวนน้อย (Cresswell & Clark, 2011, p. 6) จากข้อดีของการวิจัย

เชิงปริมาณนี้เอง ที่ทำให้ผู้วิจัยบางส่วนมองว่าเป็นข้อด้อย จึงทำให้เกิดการเลือกวิธีการวิจัยแบบผสมโดยนำวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ เช่น การสัมภาษณ์ การศึกษาเอกสาร เป็นต้น เพื่อให้ได้มุมมองต่าง ๆ ในเชิงลึกและสามารถทำความเข้าใจมุมมองต่อปรากฏการณ์หนึ่ง ๆ ในระดับปัจเจกด้วย นอกจากนี้ งานวิจัยระดับปริญญาโทที่ผู้ศึกษาได้ทบทวนมา ยังไม่มีการศึกษาลงลึกในลักษณะที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนำเสนอตัวแบบ แนวคิด ทฤษฎี

ในส่วนการศึกษาคุณูปนิพนธ์ในประเด็นบริบททางการเมืองที่เกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐนั้น ให้ความสนใจกับการพรรณาปรากฏการณ์ และอธิบายการเกิดขึ้นของปรากฏการณ์ มีเพียงเรื่อง “ความไว้วางใจในการบริหารรัฐกิจกับความเป็นพลเมืองของประชาชนในกรุงเทพมหานคร” ของ แสงรวี ไทยดำริ (2550) ที่ได้ตัวแบบ (Model) ใหม่ โดยเป็นตัวแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่นำมาใช้อธิบายความเป็นพลเมืองทางด้านการมีส่วนร่วมทางสังคม ความไว้วางใจทางสังคม ประสิทธิภาพทางการเมือง และความยุติธรรมในวิधिปฏิบัติงานของภาครัฐ ความไว้วางใจในการบริหารรัฐกิจของประชาชนในกรุงเทพ ซึ่งหากนำไปประยุกต์สำหรับการศึกษาในภาพรวมระดับประเทศโดยเพิ่มประเด็นความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อส่วนร่วมก็จะสามารถทำให้มิติในการศึกษาความเป็นพลเมืองครอบคลุมมากขึ้น

ทั้งนี้ การทบทวนแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ สำหรับการกำหนดกรอบในการวิจัยสำหรับคุณูปนิพนธ์ในประเด็นบริบททางการเมืองที่เกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐนั้น ได้ละเลยการทบทวนบางแนวคิดและทฤษฎีหรือการให้น้ำหนักในการทบทวนน้อยเกินไปเมื่อเทียบกับความสำคัญในการนำไปวิเคราะห์ผลการวิจัย นอกจากนี้ การกำหนดระเบียบวิธีวิจัยยังพบข้อบกพร่อง

ไม่สอดคล้องกับหลักการที่ถูกต้องในการวิจัย เช่น การเลือกกรณีศึกษา การเลือกวิธีการวิจัย เป็นต้น ซึ่ง Perry and Kenneth (1986) ได้ทบทวนระเบียบวิธีวิจัยในวารสาร The Public Administration Review จากปี 1975 ถึง 1984 ซึ่งให้เห็นว่างานวิจัยรัฐประศาสนศาสตร์อยู่ในขั้นของการพัฒนาที่ยังไม่เติบโตเมื่อเทียบกับสังคมศาสตร์อื่น ๆ พวกเขาแนะนำว่าควรมุ่งเน้นไปที่ประเด็นหลักของสาขาวิชาให้มากขึ้น และต้องได้รับการสนับสนุนในเชิงสถาบันในด้านการวิจัยให้มากขึ้นด้วย ตลอดจนต้องปรับปรุงระเบียบวิธีวิจัยโดยเฉพาะ เมื่อนำผลการศึกษาคั้งนี้ที่ได้พิจารณาร่วมกับผลการศึกษาของ White (1986) ที่สำรวจบทความวิจัยของดุษฎีนิพนธ์กว่า 300 เรื่อง ทำให้เกิดคำถามเช่นเดียวกันในเรื่องคุณภาพของการวิจัยในรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่ง White พบว่า กว่าครึ่งของดุษฎีนิพนธ์ไม่ได้มาตรฐานของการวิจัยทางสังคมศาสตร์กระแสหลัก นอกจากนี้ เกือบจะครึ่งหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ไม่แม้แต่จะเฉียดกระแสหลักด้วย ซึ่งงานเหล่านั้นเป็นส่วนผสมของข้อโต้แย้งทางทฤษฎี ประวัติศาสตร์ และการบรรยายเกี่ยวกับเหตุการณ์ทางนโยบายหรือทางการบริหาร ที่สำคัญกว่านั้น การวิจัยที่ไม่ใช่กระแสหลัก (Nonmainstream) ควรจะได้รับการชี้แนะโดยระเบียบวิธีวิจัยทางเลือก (Alternative Methodological) หรือกรอบแนวคิดทางปรัชญา แต่มันก็ไม่ได้เป็นเช่นนั้น บนฐานคติที่ว่า ดุษฎีนิพนธ์อาจจะนำไปตีพิมพ์ต่าง ๆ ในวารสารวิชาการ Jay D. White ได้ลองติดตามงานวิจัยบางส่วนและพบว่า มีเพียงเล็กน้อยเท่านั้นที่ได้รับการตีพิมพ์ตั้งแต่ผู้วิจัยเหล่านั้นได้รับปริญญา

แนวโน้มและความท้าทายต่ออนาคตของการวิจัยด้านบริหารทางการเมืองที่เกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐ ผู้ศึกษามองว่าการวิจัยในระดับปริญญาโท มีแนวโน้มที่จะเลือกใช้การวิจัยแบบผสมหรือ Mix Methods

Research เพิ่มขึ้น และจะให้ความสำคัญกับประเด็นการจัดการความขัดแย้ง ในอำนาจทางการเมืองที่จะส่งผลกระทบต่อการบริหารงานภาครัฐมากขึ้น ในส่วนความท้าทายของการวิจัยระดับปริญญาเอกในประเด็นบริบททางการเมืองที่เกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐ จะต้องมีการศึกษาในเชิงสร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ให้กับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มากขึ้น โดยอาจมีการนำเทคนิควิธีการของ Grounded Theory หรือการวิเคราะห์สมการโครงสร้าง (Structural Equation Model) เข้ามาประยุกต์ใช้ในการศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการสร้างทฤษฎีหรือแบบจำลองใหม่ขึ้นมาใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ นอกจากนี้ ประเด็นการวิจัยที่ผู้วิจัยอาจให้ความสนใจต่อไปในอนาคตคือ การศึกษาวิจัยในประเด็นบริบททางการเมืองระหว่างประเทศที่เชื่อมโยงกับการบริหารงานภาครัฐของแต่ละประเทศในภูมิภาคอาเซียน ทั้งนี้ ความท้าทายในการศึกษาวิจัย คือ การศึกษาเพื่อสะท้อนให้เห็นทั้งผลดีและผลเสียที่จะเกิดและแต่ละประเทศจะต้องเผชิญ

อย่างไรก็ตาม การศึกษาสถานภาพองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในครั้งนี้นั้น ยังมีข้อจำกัดอยู่มากโดยเฉพาะข้อจำกัดทางด้านเวลาและพื้นที่ในการนำเสนอทำให้ไม่สามารถอธิบายรายละเอียดที่สำคัญทั้งหมดและศึกษาให้ครอบคลุมถึงงานวิจัยทางด้านบริบททางการเมืองในการบริหารงานภาครัฐที่มีอยู่ทั้งหมดไม่ว่าจะเป็นงานวิจัยในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก ซึ่งผู้ที่สนใจจะดำเนินการศึกษาต่อไป ควรให้เวลาการศึกษาและขยายขอบเขตของแหล่งค้นคว้างานวิจัยมากขึ้น เพื่อให้สามารถค้นพบประเด็นสำคัญที่ยังซ่อนเร้นและข้อเสนอที่น่าสนใจต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- กนกพร โรจน์สถ์สกุล. (2552). การรับรู้ของผู้ได้บังคับบัญชาในการใช้อำนาจของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่. การศึกษาอิสระรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น, วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิตติบุตต์ ไชยวสุ. (2547). การนำบทบัญญัติว่าด้วยพรรคการเมืองของรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติของพรรคการเมือง. วิทยานิพนธ์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขานโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- จักรภัทร์ ธิติมางกูร. (2550). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมประชาชนในการเลือกตั้งนายนายกองค้การบริหารส่วนตำบลนครชุม อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก 31 กรกฎาคม 2548. การศึกษาอิสระรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น, วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จักรี ชนะดี. (2553). การใช้สิทธิเลือกตั้งและปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่นในเขตอำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี. การศึกษาอิสระรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น, วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- จรัสขวัญ ชาวเรือ. (2547). ปัญหาของลักษณะโครงสร้างองค์การที่มีผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดมหาสารคาม. การศึกษาค้นคว้าอิสระหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิตตศักดิ์ เจริญสมบัติ. (2548). การปรับโครงสร้างกระทรวงกลาโหมตามภารกิจที่กำหนดในรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานโยบายสาธารณะ, วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชุตติกาญจน์ เชื้อพรรณงาม. (2555). กระบวนการนำไปสู่การได้รับการเลือกตั้งเป็นนักการเมืองท้องถิ่นสตรี กรณีศึกษาการเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลตำบลแม่กา เขต 2 พ.ศ. 2552. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยพะเยา.
- ชวีต ไพรวรรณ. (2550). ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองในการปกครองส่วนท้องถิ่นของประชาชน: ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลบางภาษี อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต, แขนงวิชาการเมืองการปกครอง, สาขาวิชารัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- โชคชัย สุทธาเวช. (2551). เอกสารประกอบการสอน หลักและเทคนิคการประเมินสถานภาพองค์ความรู้. ม.ป.ท.

- ญาณิศา บุญช่วย. (2551). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการเลือกตั้ง
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสินปุนของประชาชนในเขต
องค์การบริหารส่วนตำบลสินปุน อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่.
การศึกษาระดับรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การปกครองท้องถิ่น, วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น, มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.
- ณัชพล นิลนพคุณ. (2553). การกระจายอำนาจ: ศักยภาพการถ่ายโอน
การศึกษาขั้นพื้นฐานไปองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์
หลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์, คณะรัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- ณัฐาศิริ สุขภาพ. (2551). การบริหารการจัดการสถานีโทรทัศน์รัฐสภา
เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน. วิทยานิพนธ์
วารสารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสื่อสารมวลชน, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เต็มบุญ ศรีธัญรัตน์. (2553). กลุ่มการเมืองท้องถิ่นในเทศบาลนครในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือตอนใต้. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญา
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์,
คณะรัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- ธวัช ฤกษ์หรั่ง. (2553). แนวทางลดความขัดแย้งหลังการเลือกตั้งการเมือง
ท้องถิ่นในเทศบาลตำบลขามเฒ่าอำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดกำแพงเพชร. การศึกษาระดับรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น, วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นพดล ปัญญา. (2553). *การมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นของปกากะญอ
ในองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาศ อำเภอมะนัง จังหวัด
แม่ฮ่องสอน. การค้นคว้าแบบอิสระศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*

นเรศ อ่อนอาย. (2550). *ความคิดเห็นของประชาชนต่อการเกิดบัตรเสีย
ในการเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายทุ่ง อำเภอบึง
ทับคล้อ จังหวัดพิจิตร. การศึกษาอิสระรัฐประศาสนศาสตร์
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น, วิทยาลัยการปกครอง
ท้องถิ่น, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*

บุญเลิศ ขุนณรงค์. (2553). *การเป็นผู้นำและการใช้อำนาจของผู้นำท้องถิ่น:
ศึกษกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านมะเกลือ อำเภอมือง
จังหวัดนครสวรรค์. การศึกษาอิสระรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น, วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*

ปิยาณีย์ จ่วงพานิช. (2553). *การศึกษาปัญหาและผลกระทบความขัดแย้ง
ทางการเมืองระหว่างนักการเมืองท้องถิ่นกับพนักงานองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาเทศบาลในจังหวัดพิจิตร.
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
มหาบัณฑิต, สาขานโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยนเรศวร.*

- ประมวล นาดัน. (2547). *บทบาทของสตรีในการมีส่วนร่วมทางการเมืองส่วนท้องถิ่น: กรณีศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่*. การค้นคว้าแบบอิสระหลักสูตรปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พงษ์ศักดิ์ สิงห์โต. (2550). *ความขัดแย้งทางการเมืองท้องถิ่นตามความรับรู้ของบุคลากรในเขตอำเภอเมือง จังหวัดระยอง*. การศึกษาอิสระรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น, วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิทพิชัย หรรษอดม. (2550). *สภาพแวดล้อมทางการเมืองและลักษณะทางจิตที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของหัวหน้าครัวเรือนในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิศิษฐ์ สิริสวัสดิ์นุกูล. (2557). *การจัดการความขัดแย้งทางการเมืองของคณะรักษาความสงบแห่งชาติในมุมมองของประชาชนในส่วนภูมิภาค*. งานนิพนธ์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารทั่วไป, วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ไพโรจน์ เพ็ชรพลอย. (2544). *สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของพนักงานสอบสวน: กรณีศึกษาพนักงานสอบสวนสถานีตำรวจภูธรอำเภอศรีราชา*. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพโรสณย์ ราษฎร์. (2551). *ความรู้และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งนายกเทศมนตรีโดยตรงของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลห้วยข้าวเก่า อำเภอจุน จังหวัดพะเยา*. การศึกษาอิสระรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น, วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มนัสชัย บำรุงเขต. (2550). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่นของประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบลบางซ้าย อำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา*. การศึกษาอิสระรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น, วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มัลลิกา ฉิมพลี. (2554). *การมีส่วนร่วมการเลือกตั้งทางการเมืองท้องถิ่นของประชาชนภายในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลถลุงเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์*. การค้นคว้าอิสระหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

- วณิชชา สุทธิเดช. (2548). *ทัศนคติของประชาชนต่อการมีส่วนร่วม
ทางการเมืองของสตรีในองค์การบริหารส่วนจังหวัด
นครศรีธรรมราช*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วฤณดา วงศ์โรจน์. (2550). *การกำหนดนโยบายการพัฒนาลุ่มน้ำทะเลสาบ
สงขลา: กรณีศึกษาการมีส่วนร่วมของกลุ่มผลประโยชน์ จังหวัด
สงขลา*. สารนิพนธ์หลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชานโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- วีระชัย เองษฎีกุล. (2551). *ความรู้ความเข้าใจและปัจจัยในการมีส่วนร่วม
ทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลห้วยอ้อ อำเภอคลอง
จังหวัดแพร่*. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- สุประวีณ์ เปรมปรีดี. (2553). *แนวทางการจัดการความขัดแย้งระหว่าง
นักการเมืองท้องถิ่นกับพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของ
เทศบาลตำบลท้ายดง อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์*.
การศึกษานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การปกครองท้องถิ่น, วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุทธิชัย โล่ห์นารายณ์. (2553). *ความคิดเห็นของประชาชนในเขตเทศบาล ตำบลละหานทราย อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์ ต่อปัญหาการใช้อำนาจอธิปไตย*. ภาคนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขารัฐประศาสนศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สุทธิลักษณ์ ยืนยงค์นาน. (2549). *การพัฒนาการมีส่วนร่วมทางการเมือง ในองค์การบริหารส่วนตำบลของประชาชนหมู่ที่ 5 ตำบลหนองกระทุ่ม อำเภอดำรงวิทยารจัน จังหวัดสิงห์บุรี*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชายุทธศาสตร์ การพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุธาดา เมฆรุ่งเรืองกุล. (2553). *พลวัตในกระบวนการตัดสินใจนโยบายของ รัฐต่อรัฐวิสาหกิจ กรณีศึกษา: บริษัท ไทยเดินเรือทะเล จำกัด (บตด.) กับการตัดสินใจร่วมทุนกับกลุ่มบริษัท เจ้าของเรือไทย เพื่อจัดตั้งสายการเดินเรือแห่งชาติ กรณีศึกษา: บริษัท ท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน) (ทอท) กับการตัดสินใจสร้าง ท่าอากาศยานนานาชาติสุวรรณภูมิ*. วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขารัฐประศาสนศาสตร์, คณะรัฐประศาสนศาสตร์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- แสงรวี ไทยดำริ. (2550). *ความไว้วางใจในการบริหารรัฐกิจกับความเป็น พลเมืองของประชาชนในกรุงเทพมหานคร*. ดุษฎีนิพนธ์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- อภิศักดิ์ จันทโรศตร. (2553). *ปัญหาการจัดการเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลนคร เทศบาลตำบลบึงโขงหลง อำเภอบึงโขงหลง จังหวัดหนองคาย. การศึกษาค้นคว้าอิสระหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- อรทัย อัจฉา (ผู้แปล). (2546). *พินสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: คบไฟ.
- อุทัย ดุลยเกษม. (2536). การสร้างองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประเทศไทย ด้านการศึกษา สังคม และวัฒนธรรม. ใน *วิจารณ์ พานิช. บทบาทของการวิจัย: การท้าทายของทศวรรษใหม่*, (หน้า 117-162). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- Cresswell, J. W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Traditions*. Thousand Oaks, California: SAGE.
- Cresswell, J. W. & Clark, Vicki L. Plano. (2011). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. Thousand Oaks, California: SAGE.
- Frederickson, H. G. (1980). *New Public Administration*. Tuscaloosa, AL: The University of Alabama Press.
- Frederickson, H. G., & Smith, K. B. (2003). *The Public Administration Theory Primer*. Colorado: Westview Press.
- Garcia, J. R. G. (2003). Toward a Public Administration: MinnowbrookIII. A Reflection and Proposal. *Ciencia Ergo Sum. Marzo, 10* (1). pp. 96-102.

- McCurdy, H. E., & Cleary, R. E. (1984). Why can't we resolve the research issues in public administration? *Public Administration Review*, 44(1), 49-56.
- Perry, J. L., & Kraemer, K. L. (1986). Research methodology in the public administration review, 1975-1984. *Public Administration Review*, 46(3), 215-26.
- White, J. D. (1986). Dissertation and Publication in Public Administration. *Public Administration Review*, 46(3), 227-34.
- White, J. D., & Adams, G. B. (1994). *Research in Public Administration: Reflections on Theory and Practice*. Thousands Oaks, California: Sage Publications.