

วัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อปัจจัยเกื้อหนุนด้านการเรียนการสอน ของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์โยธา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 8 ด้าน คือ 1)ด้านห้องธุรการภาควิชาครุศาสตร์โยธา 2)ด้านห้องปฏิบัติการสื่อการเรียนการสอน 3)ด้านห้องปฏิบัติการวิศวกรรมสำรวจ 4)ด้านห้องปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์ 5)ด้านห้องปฏิบัติการชลศาสตร์ 6)ด้านห้องปฏิบัติการทดสอบวัสดุ 7)ด้านห้องเรียนประจำสำหรับภาควิชาครุศาสตร์โยธา และ 8)ด้านห้องสมุดคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาตรีต่อเนื่องหลักสูตร 2 ปี และหลักสูตร 3 ปี ภาควิชาครุศาสตร์โยธา จำนวน 145 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/WINDOWS เพื่อหาค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

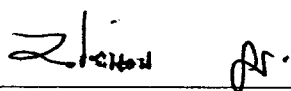
1. จากการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์โยธาต่อปัจจัยเกื้อหนุนด้านการเรียนการสอน พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในระดับปานกลาง 4 ด้าน คือ ด้านห้องปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์ ด้านห้องปฏิบัติการทดสอบวัสดุ ด้านห้องปฏิบัติการสื่อการเรียนการสอน และด้านห้องสมุดคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม นักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก 4 ด้าน คือ ด้านห้องปฏิบัติการชลศาสตร์ ด้านห้องธุรการภาควิชาครุศาสตร์โยธา ด้านห้องเรียนประจำสำหรับภาควิชาครุศาสตร์โยธา และด้านห้องปฏิบัติการวิศวกรรมสำรวจ

T162631

2. นักศึกษาระดับปริญญาตรีภาควิชาครุศาสตร์โยธา ที่มีระดับเกรดเฉลี่ยต่างกันมีระดับความพึงพอใจต่อปัจจัยเงื่อนไขด้านการเรียนการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านห้องปฏิบัติการชลศาสตร์ และด้านห้องเรียนประจำสำหรับภาควิชาครุศาสตร์โยธา ส่วนอีก 6 ด้าน พบว่ามีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

3. นักศึกษาระดับปริญญาตรีภาควิชาครุศาสตร์โยธา แต่ละชั้นปีมีระดับความพึงพอใจต่อปัจจัยเงื่อนไขด้านการเรียนการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านห้องธุรการภาควิชาครุศาสตร์โยธา ด้านห้องปฏิบัติการสื่อการเรียนการสอน และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านห้องปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์ ส่วนอีก 5 ด้าน พบว่า มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 97 หน้า)



ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Abstract

TE162631

The purpose of this study was to investigate factors affecting students' satisfaction towards the facility in teaching and learning process in the Department of Teacher Training in Civil Engineering, Faculty of Technical Education, King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok. The eight factors included 1) administration office 2) teaching media laboratory 3) surveying laboratory 4) soil mechanics laboratory 5) hydraulic laboratory 6) construction material laboratory 7) classroom and 8) the faculty library. The population of this study included 145 students in consecutive two and three year bachelor degree program, Department of Teacher Training in Civil Engineering. A questionnaire was developed and implemented to gather data which were analyzed by software SPSS/Windows to identify the results in terms of percentage, means, standard deviation and One-Way Analysis of Variance.

The results of the study can be concluded that:

1. The students' satisfaction towards soil mechanics laboratory, construction material, teaching media laboratory, and the faculty library was rated at medium level. However, they rated the facility for hydraulic laboratory, administration office, classroom, and surveying laboratory at high satisfaction.
2. The students with different GPA showed significant differences at the .01 level in two facilities, i.e., hydraulic laboratory and classroom, while none of the other factors exerted significant difference upon students' satisfaction.

TE162631

3. Students at different years showed significant differences at the .01 level in two facilities, i.e., administration office and teaching media laboratory while the students rated significantly at .05 level for soil mechanics laboratory. None of the other 5 factors exerted significant effects upon students' satisfaction.

(The thesis included 97 pages)

P
Ramon Istaiti

Chairperson