

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนที่ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามระเบียบวิธีวิจัยและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในรูปตารางประกอบการบรรยายและความเรียงตามลำดับ ดังต่อไปนี้

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามนักเรียนและแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน โดยครูผู้สอน แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในการปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม โดยมุ่งเน้นค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

#### ผลการศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน

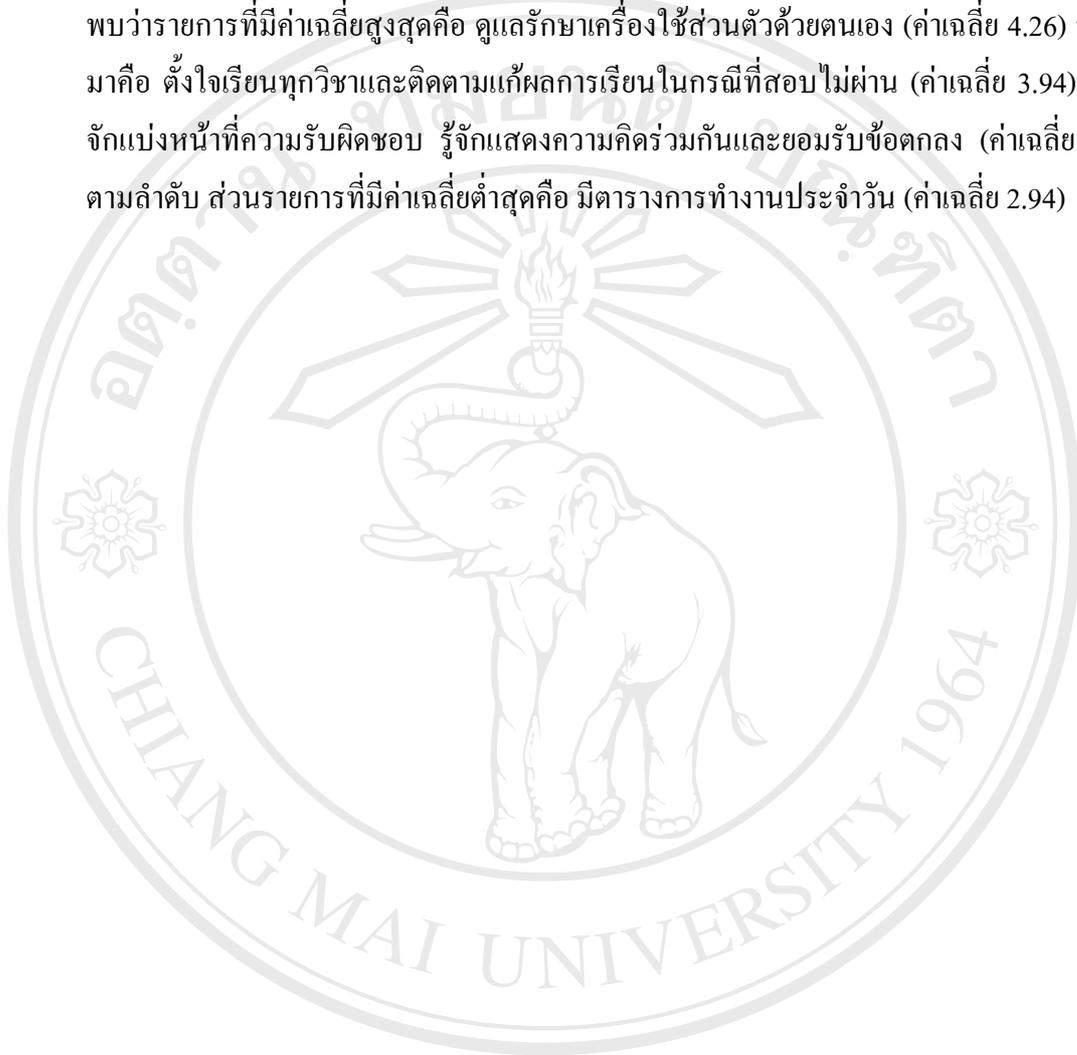
ผลการศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในการปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม จากแบบสอบถามนักเรียนและแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน โดยครูผู้สอน โดยมุ่งเน้นค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ปรากฏผลดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในการปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม  
โดยมุ่งเน้นค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ

ตารางที่ 2 ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ ตามความคิดเห็นของนักเรียน

ข้อ	พฤติกรรม	$\mu$	$\sigma$	ระดับพฤติกรรม
1	ดูแลรักษาเครื่องใช้ส่วนตัวด้วยตนเอง	4.26	0.80	มาก
2	ตั้งใจเรียนทุกวิชาและติดตามแก้ผลการเรียน ในกรณีที่สอบไม่ผ่าน	3.94	0.87	มาก
3	ทบทวนบทเรียนที่เรียนแต่ละวัน	3.14	0.88	ปานกลาง
4	ทำงาน ทำแบบฝึกหัดหรือข้อทดสอบด้วยความ รู้ความสามารถของตนเอง	3.43	0.88	ปานกลาง
5	ศึกษาหาความรู้จากห้องสมุด สื่อสาร วิทยุ โทรทัศน์และหนังสือพิมพ์	3.72	0.92	มาก
6	มีตารางการทำงานประจำวัน	2.94	1.30	ปานกลาง
7	เมื่อทำแบบฝึกหัดฝึก นักเรียน ได้พยายามแก้ไข ปรับปรุงด้วยตนเอง	3.49	0.88	ปานกลาง
8	นักเรียนส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด	3.52	0.83	มาก
9	รู้จักแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ รู้จักแสดง ความคิดร่วมกันและยอมรับข้อตกลง	3.82	0.77	มาก
	รวม	3.57	0.90	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่าค่านิยมพื้นฐานในด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ นักเรียนมีพฤติกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.57) เมื่อพิจารณาทีละรายการพบว่ารายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ดูแลรักษาเครื่องใช้ส่วนตัวด้วยตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.26) รองลงมาคือ ตั้งใจเรียนทุกวิชาและติดตามแก้ผลการเรียนในกรณีที่ไม่ผ่าน (ค่าเฉลี่ย 3.94) และรู้จักแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ รู้จักแสดงความคิดเห็นร่วมกันและยอมรับข้อตกลง (ค่าเฉลี่ย 3.82) ตามลำดับ ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีตารางการทำงานประจำวัน (ค่าเฉลี่ย 2.94)



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

ตารางที่ 3 ด้านการพึ่งตนเองขั้นหมั่นเพียรและมีความรับผิดชอบ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน

ข้อ	พฤติกรรม	$\mu$	$\sigma$	ระดับพฤติกรรม
1	กระตือรือร้นที่จะเข้าเรียนและมาเรียนทันเวลา	3.30	0.64	ปานกลาง
2	ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จทันเวลา	3.30	0.64	ปานกลาง
3	ปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ	3.60	0.66	มาก
4	ช่วยเหลือครอบครัวหารายได้ระหว่างเรียน	3.70	0.46	มาก
5	เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนจะถามอาจารย์เพื่อน หรือค้นคว้าด้วยตนเองจนกว่าจะเข้าใจ	3.00	0.63	ปานกลาง
6	เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	3.60	0.66	มาก
7	ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่น	3.00	0.77	ปานกลาง
8	เก็บอุปกรณ์ทุกครั้งหลังปฏิบัติงานหรือเมื่อทำกิจกรรมในชั่วโมงเรียน	3.50	0.67	มาก
9	เอาใจใส่ในการดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอ	2.90	0.94	ปานกลาง
	รวม	3.32	0.68	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐานในด้านการพึ่งตนเองขั้นหมั่นเพียรและมีความรับผิดชอบของนักเรียน นักเรียนมีพฤติกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.32) เมื่อพิจารณาทีละรายการพบว่ารายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือช่วยเหลือครอบครัวหารายได้ระหว่างเรียน (ค่าเฉลี่ย 3.70) รองลงมาคือ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ และเข้าร่วม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม (ค่าเฉลี่ย 3.60) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ เอาใจใส่ในการดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอ (ค่าเฉลี่ย 2.90)

ตารางที่ 4 ด้านการประหยัดและออม ตามความคิดเห็นของนักเรียน

ข้อ	พฤติกรรม	$\mu$	$\sigma$	ระดับพฤติกรรม
1	ตัดแปลงของเก่าให้ใช้ประโยชน์ได้	3.40	0.95	ปานกลาง
2	ซ่อมแซมสิ่งของที่ชำรุดให้ใช้ได้อยู่เสมอ	3.46	0.92	ปานกลาง
3	ดูแลรักษาสีของและรู้จักใช้อย่างทะนุถนอม	3.93	0.83	มาก
4	รับประทานอาหารให้หมดจานทุกครั้ง	3.82	0.84	มาก
5	ฝากเงิน / สะสมเงินออมทรัพย์จากเงินที่เหลือ จากค่าใช้จ่ายประจำวันเสมอ	3.07	0.96	ปานกลาง
6	ใช้สมุดให้หมดหน้าและใช้ดินสอ / ปากกา ให้หมดแท่ง	3.26	0.95	ปานกลาง
7	จัดทำสมุดประจำตัวจดบันทึกค่าใช้จ่าย ประจำวัน	2.68	0.98	ปานกลาง
8	ปิดไฟ พัดลม เครื่องปรับอากาศ เมื่อเลิกใช้ประโยชน์แล้ว	4.19	0.82	มาก
9	นำน้ำที่ใช้แล้วไปใช้ประโยชน์ต่อเนื่อง (เช่น รดน้ำต้นไม้)	3.60	0.99	มาก
	รวม	3.49	0.97	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า ค่านิยมพื้นฐานในด้านการประหยัดและออม นักเรียนมีพฤติกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.49) เมื่อพิจารณาทีละรายการพบว่ารายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ปิดไฟ พัดลม เครื่องปรับอากาศเมื่อเลิกใช้ประโยชน์แล้ว (ค่าเฉลี่ย 4.19) รองลงมาคือ ดูแลรักษาสีของและรู้จักใช้อย่างทะนุถนอม (ค่าเฉลี่ย 3.93) และรับประทานอาหารให้หมดจานทุกครั้ง (ค่าเฉลี่ย 3.82) ตามลำดับ ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ จัดทำสมุดประจำตัวจดบันทึกค่าใช้จ่ายประจำวัน (ค่าเฉลี่ย 2.68)

ตารางที่ 5 ด้านการประหยัดและออม ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน

ข้อ	พฤติกรรม	$\mu$	$\sigma$	ระดับพฤติกรรม
1	ใช้วัสดุ - อุปกรณ์การเรียนเหมาะสมกับงานที่ได้ รับมอบหมาย	3.60	0.66	มาก
2	ใช้เงินอย่างเห็นคุณค่าไม่ฟุ่มเฟือย เลือกซื้อ สิ่งของที่จำเป็นเท่านั้น	3.40	0.92	ปานกลาง
3	ใช้เวลาว่างส่วนใหญ่ศึกษาหาความรู้จาก ห้องสมุด	2.90	0.94	ปานกลาง
4	เปิดไฟฟ้าใช้เท่าที่จำเป็นและปิดทุกครั้งเมื่อ เลิกใช้	3.60	0.66	มาก
5	ใช้ทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียนอย่างประหยัดและ คุ้มค่า	3.20	0.87	ปานกลาง
6	นำวัสดุเหลือใช้มาสร้างสรรค์เป็นงานใหม่	3.10	0.83	ปานกลาง
7	เก็บสมุดเก่าที่เหลือใช้มารวบรวมเย็บเป็นเล่มไว้ ใช้เป็นสมุดแบบฝึกหัด สมุดทดเลขหรือสมุดโน้ต	3.00	0.89	ปานกลาง
รวม		3.26	0.83	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐานในด้านการประหยัดและออมของนักเรียน นักเรียนมีพฤติกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.26) เมื่อพิจารณาที่รายการพบว่ารายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ใช้วัสดุ - อุปกรณ์การเรียนเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย และเปิดไฟฟ้าใช้เท่าที่จำเป็นและปิดทุกครั้งเมื่อเลิกใช้ (ค่าเฉลี่ย 3.60) รองลงมาคือ ใช้เงินอย่างเห็นคุณค่าไม่ฟุ่มเฟือย เลือกซื้อสิ่งของที่จำเป็นเท่านั้น (ค่าเฉลี่ย 3.40) และใช้ทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า (ค่าเฉลี่ย 3.20) ตามลำดับ ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ใช้เวลาว่างส่วนใหญ่ศึกษาหาความรู้จากห้องสมุด (ค่าเฉลี่ย 2.90)

ตารางที่ 6 ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย ตามความคิดเห็นของนักเรียน

ข้อ	พฤติกรรม	$\mu$	$\sigma$	ระดับพฤติกรรม
1	แต่งกายสะอาดและถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	4.36	0.58	มาก
2	สนใจเรียนไม่หนีเรียนหรือขาดเรียนโดยไม่มีเหตุผล	4.09	0.98	มาก
3	รู้จักกาลเทศะไม่พูดคุยขณะเรียนหรือเข้าห้องประชุม	3.69	0.95	มาก
4	ปฏิบัติตามกฎจราจรและเคารพกฎหมาย	4.03	0.78	มาก
5	ทำหน้าที่เวรทำความสะอาดหรือทำหน้าที่อื่นตามที่โรงเรียนกำหนด	3.99	0.85	มาก
6	เข้าแถวทุกครั้งเมื่อเข้ารับบริการต่าง ๆ	4.06	0.81	มาก
7	รู้จักรักษา ดูแลสาธารณสมบัติของโรงเรียนและสถานที่อื่น ๆ	4.04	0.76	มาก
8	ตั้งใจเรียนและทำงานที่ได้รับมอบหมาย	3.90	0.88	มาก
9	มีสมาธิเมื่อครูกำลังสอนหรือให้ทำงาน	3.70	0.77	มาก
10	ให้ความเคารพในสิทธิของผู้อื่นในขณะที่ครูสอนหรือให้ทำงาน	4.07	0.79	มาก

รวม 3.99 0.82 มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ค่านิยมพื้นฐานในด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย นักเรียนมีพฤติกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.99) เมื่อพิจารณาทีละรายการพบว่ารายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ แต่งกายสะอาดและถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน (ค่าเฉลี่ย 4.36) รองลงมาคือ สนใจเรียนไม่หนีเรียนหรือขาดเรียนโดยไม่มีเหตุผล (ค่าเฉลี่ย 4.09) และให้ความเคารพในสิทธิของผู้อื่นในขณะครูสอนหรือให้ทำงาน (ค่าเฉลี่ย 4.07) ตามลำดับ ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ รู้จักกาลเทศะไม่พูดคุยขณะเรียนหรือเข้าห้องประชุม (ค่าเฉลี่ย 3.69)



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

ตารางที่ 7 ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน

ข้อ	พฤติกรรม	$\mu$	$\sigma$	ระดับพฤติกรรม
1	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	3.60	0.49	มาก
2	ช่วยกันรักษาความสะอาดตามฝาผนังห้องเรียน	3.30	0.64	ปานกลาง
3	อยู่ในห้องเรียนเป็นประจำ ไม่ออกนอกห้องเรียนโดยไม่จำเป็น	2.80	0.60	ปานกลาง
4	จัดวางอุปกรณ์ เครื่องใช้ต่าง ๆ ให้เป็นระเบียบ สะดวกต่อการหยิบใช้	3.10	0.70	ปานกลาง
5	ขณะครูกำลังสอนไม่แอบรับประทานอาหารหรือขนมต่างๆ	3.50	0.67	มาก
6	ดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียนอยู่เสมอ	3.30	0.78	ปานกลาง
7	ปฏิบัติตามกฎจราจร เช่น สวมหมวกนิรภัยและเปิดสัญญาณไฟ	3.10	0.54	ปานกลาง
8	ทิ้งขยะในถังขยะหรือที่จัดเตรียมไว้โดยเฉพาะ	3.10	0.70	ปานกลาง
9	แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับสถานที่และโอกาส	3.50	0.50	มาก
	รวม	3.26	0.62	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐานในด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมายของนักเรียน นักเรียนมีพฤติกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.26) เมื่อพิจารณาทีละรายการพบว่ารายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน (ค่าเฉลี่ย 3.60) รองลงมาคือ แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับสถานที่และโอกาส และขณะครูกำลังสอนไม่แอบรับประทานอาหารหรือขนมต่างๆ (ค่าเฉลี่ย 3.50) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ อยู่ในห้องเรียนเป็นประจำไม่ออกนอกห้องเรียนโดยไม่จำเป็น (ค่าเฉลี่ย 2.80)

ตารางที่ 8 ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา ตามความคิดเห็นของนักเรียน

ข้อ	พฤติกรรม	$\mu$	$\sigma$	ระดับพฤติกรรม
1	ไปทำบุญหรือประกอบพิธีในวันสำคัญ	3.83	0.91	มาก
2	สวดมนต์หรือปฏิบัติตามพิธีกรรมประจำวันของศาสนา	3.76	0.98	มาก
3	ทำความเคารพพระภิกษุหรือนักบวช	4.19	0.83	มาก
4	ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา	3.87	0.78	มาก
5	รู้จักควบคุมตนเองทั้ง กาย วาจา ใจ	3.83	0.86	มาก
6	สวดมนต์ก่อนเข้านอนทุกคืน	3.41	1.35	ปานกลาง
7	ปฏิบัติตามข้อกำหนดหรือข้อห้าม ของแต่ละศาสนา	3.79	0.80	มาก
8	บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ในวันสำคัญทางศาสนา	3.70	0.82	มาก
9	ดูแลชุมชนสถาน ปุชนิยวัตถุ และศิลปกรรมทางศาสนา	3.77	0.99	มาก
	รวม	3.79	0.92	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ค่านิยมพื้นฐานในด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา นักเรียนมีพฤติกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.79) เมื่อพิจารณาทีละรายการพบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ทำความเคารพพระภิกษุหรือนักบวช (ค่าเฉลี่ย 4.19) รองลงมาคือ ปฏิบัติตามข้อกำหนดหรือ ข้อห้าม ของแต่ละศาสนา (ค่าเฉลี่ย 3.87) และไปทำบุญหรือประกอบพิธีในวันสำคัญ (ค่าเฉลี่ย 3.83) ตามลำดับ ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ สวดมนต์ก่อนเข้านอนทุกคืน (ค่าเฉลี่ย 3.41)

ตารางที่ 9 ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน

ข้อ	พฤติกรรม	$\mu$	$\sigma$	ระดับพฤติกรรม
1	ช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเห็นเพื่อนได้รับความเดือดร้อน	3.90	0.54	มาก
2	เป็นผู้ที่รักความยุติธรรมไม่รังแกผู้ที่อ่อนแอกว่า	3.90	0.54	มาก
3	ร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้น	4.30	0.46	มาก
4	ไม่รังแกเพื่อนที่อ่อนแอกว่า	4.20	0.40	มาก
5	บริจาคสิ่งของแก่ผู้ประสบภัยในโอกาสต่าง ๆ	3.90	0.54	มาก
6	เชื่อฟังคำสั่งสอนของครูอาจารย์อยู่เสมอ	3.60	0.80	มาก
7	ประพฤติปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับวัยนักเรียน	3.60	0.66	มาก
8	ตักเตือนเพื่อนนักเรียนที่จะหลงผิดทำให้โรงเรียนเสียชื่อเสียง	3.40	0.92	มาก
9	หลีกเลี่ยงสิ่งมอมเมาและสิ่งเสพติดให้โทษ	3.70	0.64	มาก
	รวม	3.83	0.61	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐานในด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนาของนักเรียน นักเรียนมีพฤติกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.83) เมื่อพิจารณาทีละรายการพบว่ารายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้น (ค่าเฉลี่ย 4.30) รองลงมาคือ ไม่รังแกเพื่อนที่อ่อนแอกว่า (ค่าเฉลี่ย 4.20) และช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเห็นเพื่อนได้รับความเดือดร้อน (ค่าเฉลี่ย 3.90) ตามลำดับ ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ตักเตือนเพื่อนนักเรียนที่จะหลงผิดทำให้โรงเรียนเสียชื่อเสียง (ค่าเฉลี่ย 3.40)

ตารางที่ 10 ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ตามความคิดเห็นของนักเรียน

ข้อ	พฤติกรรม	$\mu$	$\sigma$	ระดับพฤติกรรม
1	ชักชวนผู้อื่นไปใช้สิทธิในการออกเสียงเลือกตั้ง	3.82	0.94	มาก
2	ร่วมมือในการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	4.02	0.77	มาก
3	ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ	3.97	0.92	มาก
4	เมื่อมีโอกาสให้ความร่วมมือแก่เจ้าหน้าที่ เมื่อพบเห็นผู้กระทำความผิด	3.73	0.80	มาก
5	นำหลักคำสอนทางศาสนามาประพฤติกปฏิบัติ	3.74	0.74	มาก
6	จัดป้ายนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ	3.60	0.92	มาก
7	นำพระบรมราโชวาทของพระมหากษัตริย์เป็น แนวทาง ในการปฏิบัติตน	3.69	0.88	มาก
	รวม	3.80	0.85	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ค่านิยมพื้นฐานในด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ นักเรียนมีพฤติกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.80) เมื่อพิจารณาทีละรายการพบว่ารายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ร่วมมือในการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน (ค่าเฉลี่ย 4.02) รองลงมาคือ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ (ค่าเฉลี่ย 3.97) และชักชวนผู้อื่นไปใช้สิทธิในการออกเสียงเลือกตั้ง (ค่าเฉลี่ย 3.82) ตามลำดับ ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ จัดป้ายนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ (ค่าเฉลี่ย 3.60)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

ตารางที่ 11 ด้านความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน

ข้อ	พฤติกรรม	$\mu$	$\sigma$	ระดับพฤติกรรม
1	เข้าใจความหมายของเพลงชาติไทยและสามารถร้องได้ถูกต้อง	4.20	0.60	มาก
2	กล่าวคำว่า "ขอบคุณ" เมื่อได้รับของจากผู้ใหญ่	4.10	0.83	มาก
3	เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีตามพุทธศาสนา	4.00	0.89	มาก
4	นิยมใช้สิ่งของเครื่องใช้ที่คนไทยผลิต	3.70	0.78	มาก
5	เผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมของชาวไทย	3.70	0.90	มาก
6	เสียสละทรัพย์สินในการประกอบกิจกรรมทางศาสนา	4.00	0.89	มาก
8	แสดงความจงรักภักดีต่อชาติโดยการยืนตรงเมื่อมีการชักธงชาติขึ้น - ลง	4.20	0.75	มาก
9	แสดงความจงรักภักดีโดยการยืนตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงสรรเสริญพระบารมี	4.10	0.70	มาก
	รวม	4.00	0.80	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐานในด้านความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ของนักเรียน นักเรียนมีพฤติกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.00) เมื่อพิจารณาทีละรายการพบว่ารายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ เข้าใจความหมายของเพลงชาติไทยและสามารถร้องได้ถูกต้อง และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติโดยการยืนตรงเมื่อมีการชักธงชาติขึ้น-ลง (ค่าเฉลี่ย 4.20) รองลงมาคือ กล่าวคำว่า "ขอบคุณ" เมื่อได้รับของจากผู้ใหญ่ (ค่าเฉลี่ย 4.10) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ นิยมใช้สิ่งของเครื่องใช้ที่คนไทยผลิต และเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมของชาวไทย (ค่าเฉลี่ย 3.70)

**ตอนที่ 2** ข้อเสนอแนะในการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน จำนวน 90 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 15.56 ผู้ศึกษาได้เรียงความถี่ของข้อเสนอแนะในการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จากมากไปหาน้อย โดยระบุจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามไว้ในวงเล็บท้ายข้อความนั้น ๆ ดังนี้

1. ควรจัดไปทัศนศึกษานอกสถานที่บ่อย ๆ (9)
2. ไม่ควรจัดกิจกรรมในตอนบ่ายเพราะอากาศร้อน ไม่มีสมาธิ (7)
3. ครูอาจารย์ ควรปฏิบัติให้เป็นตัวอย่างให้นักเรียน (5)
4. ระยะเวลาในการอบรมมากเกินไป (5)
5. ควรมีวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้บ่อย ๆ (4)
6. ควรจัดกิจกรรมให้ต่อเนื่อง (3)
7. ไม่ควรบังคับให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ควรให้เป็นไปตามความสมัครใจ (2)
8. ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เสนอกิจกรรมบ้าง (2)
9. ควรให้รุ่นพี่ทำตัวให้เป็นตัวอย่างแก่รุ่นน้อง (2)
10. ควรมอบรางวัลการทำความดีและประกาศหน้าเสาธง (2)
11. โรงเรียนควรมีกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องบ่อย ๆ (1)
12. ควรจัดอบรมเฉพาะระดับชั้น ไม่ควรรวมกันทั้งหมดเพราะคนมากเกินไป (1)

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบประเมินพฤติกรรมเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของครูผู้สอน จำนวน 10 คน มีผู้ให้ข้อเสนอแนะจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 60 ผู้ศึกษาได้เรียงความถี่ของข้อเสนอแนะในการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จากมากไปหาน้อย โดยระบุจำนวนผู้ให้ข้อเสนอแนะไว้ในวงเล็บท้ายข้อความนั้น ๆ ดังนี้

1. ควรจัดให้มีการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในทุกสัปดาห์ และควรมีวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้ (3)
2. ควรจัดอบรมให้แก่นักเรียนในทุกปีการศึกษาและควรทำให้อย่างต่อเนื่อง (2)
3. ครูอาจารย์ควรเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็กในเรื่องการสร้างระเบียบวินัย เช่น การมาทำงานแต่เช้า การทำกิจกรรมหน้าเสาธง (2)
4. ควรจะให้คณะกรรมการนักเรียนเข้ามามีบทบาทในการจัดอบรมมากกว่านี้ เพราะรุ่นพี่จะได้ดูแลรุ่นน้องต่อไป (1)

5. โครงการวันพระในโรงเรียนน่าจะไปจัดกิจกรรมที่วัดด้วย เพื่อให้นักเรียนได้สัมผัสกับบรรยากาศการทำบุญในวัด (1)

6. ควรจะมีการจัดประกวดมารยาทไทยในแต่ละระดับชั้น (1)



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved