

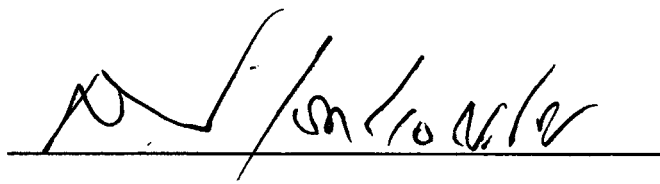
บทคัดย่อ

**T162644**

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนเรื่องโมเมนต์โดยการวิเคราะห์เนื้อหาและวัตถุประสงต์จากสภาพงาน เพื่อใช้ในการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม โดยมีสมมติฐานการวิจัยว่า ชุดการสอนที่สร้างขึ้นใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 วิธีดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการออกแบบและสร้างชุดการสอนให้ครอบคลุมเนื้อหาที่เกี่ยวกับเรื่องของโมเมนต์ ที่ผู้เรียนทางสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมจะต้องรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้จาก 5 หัวข้อเรื่องให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการออกแบบสื่อและชุดสาธิตการทดลองให้มีความสะดวก ง่ายต่อการใช้ การประกอบ การจัดเก็บ วัสดุและอุปกรณ์สามารถจัดหาได้ง่ายภายในประเทศ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างยนต์ คณะเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชราม จำนวน 30 คน ทำการศึกษาและทดลองโดยใช้ชุดการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ผลการวิจัยพบว่า ชุดการสอนเรื่องโมเมนต์โดยการวิเคราะห์ เนื้อหาและวัตถุประสงต์จากสภาพงาน ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 86 / 82 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานของการวิจัย

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 105 หน้า)



ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

## Abstract

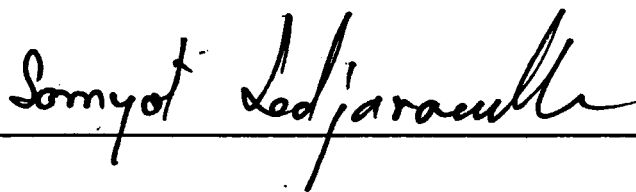
**TE162644**

The purposes of this study were to construct and find out the efficiency of the instructional media on Moment by content and objectives analysis of job description. This instruction media should be applied on the vocational certificate of industrial field. The hypothesis of this research was the ability of teaching and learning by using instructional media on moment effectively at the standard setting 80/80.

To operate this study, the researcher designed and constructed the instructional media to suit and cover all of the content of moment for the vocational certificate of industrial field in proper 5 items, the sample group must participate in the learning activities. The instruction media were designed and constructed to apply easily and conveniently for assembling, arranging, and spare parts can be found easily in country. The sample group was thirty of 1<sup>st</sup> year vocational students, vocational certificate in Automobile division, mechanical Faculty, Rajasittaram Technical Collage.

Results indicated that the instructional media on Moment was effective for learning. The efficiency of the instructional media was at 86/82 that directed to the hypothesis setting.

(Total 105 pages)



Chairperson