

ชื่อ : นางนฤมล เก่งกรีฑาพล
 ชื่อวิทยานิพนธ์ : การประเมินผลหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2540 ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป วิทยาลัยอาชีวศึกษากุ่มภาคตะวันออก
 สาขาวิชา : บริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
 ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รองศาสตราจารย์ ดร.สนับสนุน อุดอกถุยญ์ นางสาวปิยรริ จิตพงษ์รักษ
 ปีการศึกษา : 2547

บกท.คดย่อ **T162702**

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณ โดยใช้วิธีสำรวจ เพื่อประเมินผลหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2540 ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป วิทยาลัยอาชีวศึกษากุ่มภาคตะวันออก โดยใช้รูปแบบการประเมินผลแบบจำลอง CIPP ประเมินผลในด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการและผลผลิต เพื่อเสนอผลการวิจัย เป็นแนวทางสำหรับการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร จำนวน 5 คน อาจารย์ผู้สอนวิชาชีพ ในหลักสูตรนี้จำนวน 21 คน นักศึกษาปีจบใหม่ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีที่ 2 ของหลักสูตรจำนวน 38 คน ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป วิทยาลัยอาชีวศึกษากุ่มภาคตะวันออก จำนวน 60 คน หัวหน้างานสถานประกอบการ จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามจำนวน 5 ชุด โดยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (X) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟ่า (α)

ผลการวิจัย พบว่า จุดมุ่งหมายของหลักสูตรตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทุกข้ออยู่ในระดับมาก มีความชัดเจนในภาษาที่เข้าใจง่าย บ่งบอกถึงความเป็นคณะกรรมการศาสตร์ และสอดคล้องกับความต้องการสามารถนำไปใช้ปฏิบัติให้เกิดผลได้จริง สำหรับความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาในหมวดรายวิชาชีพพื้นฐาน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดอยู่ในระดับปานกลางและมาก เห็นควรจัดให้มีในหลักสูตร ขณะที่ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาชีพเฉพาะ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางและมาก เห็นควรจัดให้มีในหลักสูตร และความเหมาะสมในเรื่องการฝึกงาน/โครงการ/โครงการวิชาชีพ/โครงการงานวิทยาศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง และเห็นควรจัดให้มีในหลักสูตร

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 160 หน้า)

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Name : Mrs.Naruemon Kangkretarpon
Thesis Title : An Assessment of B.E. 2540 Home Economics Curriculum of Higher Certificate Level, Implemented in Department of General Home Economics, Faculty of Home Economics, Vocational Colleges in Eastern Group
Major Field : Vocational and Technical Education Management
King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok
Thesis Advisors : Associate Professor Dr.Sobsan Utakrit
Miss Piyawee Chutipongrugs
Academic Year : 2004

Abstract

TE 162702

The purpose of this descriptive research was to assess B.E. 2540 Home Economics Curriculum of Higher Certificate Level, implemented in Department of General Home Economics, Faculty of Home Economics, Vocational Colleges in Eastern Group. A CIPP assessment model was used to assess four aspects related to the curriculum; namely, Context Input, Process and Products. The outcome of the research was expected to be a guideline for curriculum improvement and development.

The subjects of the study were 5 curriculum experts, 21 instructors, 38 second year students, 60 graduates and 12 heads of home science work in establishments all of whom had experienced the curriculum. Five kinds of questionnaire were used to collect the data. Percentage, arithmetic mean, and standard deviation were employed to analyze the data. Alpha co-efficient was used to confirm the questionnaire reliability.

According to the study's findings, the subjects highly agreed with every item concerning the curriculum objectives. They expressed that the curriculum was unique, practical, clear and easy to understand. With respect to the content appropriateness, the respondents viewed that the content of the foundation vocational courses, specific vocational subjects, the elective courses was appropriate at the moderate and high level. Such courses should still be included in the curriculum. As for the apprenticeship, project, vocational project, and science project, the subjects thought that they were moderately appropriate and should be sustained.

(Total 160 pages)



Chairperson