

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ส่วนที่ 1					
1	ในการเรียนภาษาอังกฤษ ข้าพเจ้าคิดว่าสิ่งที่ข้าพเจ้ารู้แล้วกับสิ่งที่ข้าพเจ้าเพิ่งเรียนไปนั้นมีความสัมพันธ์กันอย่างไร					
2	ข้าพเจ้านำคำศัพท์ที่เพิ่งเรียนมาแต่งประโยคเพื่อให้จำคำศัพท์นั้นได้					
3	ข้าพเจ้าเชื่อมโยงเสียงของคำศัพท์ใหม่กับรูปภาพหรือภาพของคำศัพท์นั้นเพื่อให้จำคำศัพท์นั้นได้					
4	ข้าพเจ้าจดจำคำศัพท์ใหม่ ๆ โดยการนึกถึงภาพเหตุการณ์ที่จะนำคำศัพท์นั้นไปใช้					
5	ข้าพเจ้าใช้เสียงคล้องจองเพื่อช่วยในการจำคำศัพท์ใหม่ ๆ					
6	ข้าพเจ้าใช้บัตรคำเพื่อช่วยจดจำคำศัพท์ใหม่ ๆ					
7	ข้าพเจ้าแสดงท่าทางประกอบเพื่อช่วยในการจำคำศัพท์ใหม่ ๆ					
8	ข้าพเจ้าทบทวนบทเรียนภาษาอังกฤษเสมอ ๆ					
9	ข้าพเจ้าจดจำคำศัพท์หรือวลีใหม่ ๆ โดยการจดจำตำแหน่งคำหรือวลีที่พบบนหน้าหนังสือ บนกระดานดำหรือบนป้ายประกาศตามท้องถนน					
	ส่วนที่ 2					
10	ข้าพเจ้าพูดหรือเขียนคำศัพท์ใหม่หลาย ๆ ครั้งเพื่อให้จำคำศัพท์นั้นได้					
11	ข้าพเจ้าพยายามพูดให้เหมือนเจ้าของภาษา					
12	ข้าพเจ้าฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษ					
13	ข้าพเจ้าใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ข้าพเจ้ารู้ในหลากหลายรูปแบบ					
14	ข้าพเจ้าเป็นฝ่ายเริ่มต้นบทสนทนาภาษาอังกฤษ					
15	ข้าพเจ้าดูรายการโทรทัศน์ที่เป็นภาษาอังกฤษหรือไปดูภาพยนตร์ที่เป็นเสียงภาษาอังกฤษ (soundtrack)					
16	ข้าพเจ้าอ่านหนังสือที่เป็นภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน					
17	ข้าพเจ้าจดข้อความ เขียนจดหมายหรือรายงานเป็นภาษาอังกฤษ					
18	ในตอนแรกข้าพเจ้าจะอ่านบทความภาษาอังกฤษอย่างคร่าว ๆ ก่อน จากนั้นจึงย้อนกลับมาอ่านอย่างละเอียดอีกครั้ง					
19	ข้าพเจ้าหาคำศัพท์ภาษาไทยที่มีความหมายใกล้เคียงกับความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ					
20	ข้าพเจ้าพยายามหารูปแบบต่าง ๆ ของการใช้ภาษาอังกฤษ					
21	ข้าพเจ้าหาความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยแบ่งคำศัพท์นั้นออกเป็นส่วนต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าเข้าใจ					
22	ข้าพเจ้าพยายามไม่แปลความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบคำต่อคำ					
23	ข้าพเจ้าสรุปข้อมูลที่ได้ฟังหรืออ่านเป็นภาษาอังกฤษ					

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ส่วนที่ 3					
24	ข้าพเจ้าใช้วิธีการเดาความหมายเมื่อพบคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ไม่คุ้นเคย					
25	ข้าพเจ้าใช้ท่าทางประกอบระหว่างการสนทนาเป็นภาษาอังกฤษเมื่อนึกคำศัพท์ไม่ออก					
26	ข้าพเจ้าคิดคำใหม่ขึ้นมาถ้าไม่รู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง					
27	ข้าพเจ้าอ่านภาษาอังกฤษโดยไม่ต้องเปิดหาความหมายของคำศัพท์ทุกคำที่ไม่รู้จัก					
28	เวลาสนทนาภาษาอังกฤษ ข้าพเจ้าจะพยายามเดาว่าคุณสนทนาจะพูดอะไรต่อไป					
29	ถ้าข้าพเจ้านึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษไม่ออก ข้าพเจ้าจะใช้คำหรือข้อความที่มีความหมายเหมือนกันแทน					
	ส่วนที่ 4					
30	ข้าพเจ้าพยายามหาโอกาสที่จะใช้ภาษาอังกฤษให้ได้มากที่สุด					
31	ข้าพเจ้าสังเกตข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาอังกฤษและนำมาข้อผิดพลาดมาปรับปรุงให้ดีขึ้น					
32	ข้าพเจ้าให้ความสนใจเวลาได้ยินใครพูดภาษาอังกฤษ					
33	ข้าพเจ้าพยายามหาวิธีที่จะเป็นผู้เรียนภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น					
34	ข้าพเจ้าจัดตารางเวลาเพื่อให้มีเวลาเพียงพอที่จะศึกษาและทบทวนภาษาอังกฤษ					
35	ข้าพเจ้าพยายามหาคนที่ข้าพเจ้าจะพูดภาษาอังกฤษด้วยได้					
36	ข้าพเจ้าหาโอกาสอ่านภาษาอังกฤษให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้					
37	ข้าพเจ้ามีเป้าหมายที่ชัดเจนที่จะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษต่าง ๆ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ให้ดีขึ้น					
38	ข้าพเจ้าคิดถึงความก้าวหน้าของตนเองในการเรียนภาษาอังกฤษ					
	ส่วนที่ 5					
39	ข้าพเจ้าพยายามผ่อนคลายความวิตกกังวลเมื่อเกิดความรู้สึกประหม่าเวลาใช้ภาษาอังกฤษ					
40	ข้าพเจ้าให้กำลังใจตัวเองในการพูดภาษาอังกฤษถึงแม้เมื่อข้าพเจ้าจะกลัวว่าจะพูดผิด					
41	ข้าพเจ้าให้รางวัลตัวเองเมื่อข้าพเจ้าใช้ภาษาอังกฤษได้ดี					
42	ข้าพเจ้าสังเกตได้ว่าตนเองเครียดหรือประหม่าหรือไม่เวลาที่เรียนหรือใช้ภาษาอังกฤษ					
43	ข้าพเจ้าจดบันทึกความรู้สึกในการเรียนภาษาอังกฤษ					
44	ข้าพเจ้าพูดคุยกับผู้อื่นถึงความรู้สึกเมื่อข้าพเจ้าเรียนภาษาอังกฤษ					

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
45	ส่วนที่ 6 ถ้าข้าพเจ้าไม่เข้าใจผู้อื่นในการสนทนาภาษาอังกฤษ ข้าพเจ้าจะขอให้ผู้นั้นพูดช้าลงหรือพูดซ้ำ					
46	ข้าพเจ้าขอให้เจ้าของภาษาแก้ไขให้เมื่อข้าพเจ้าพูดไม่ถูกต้อง					
47	ข้าพเจ้าฝึกพูดภาษาอังกฤษกับนักเรียนคนอื่น ๆ					
48	ข้าพเจ้าขอความช่วยเหลือจากเจ้าของภาษา					
49	ข้าพเจ้าถามคำถามเป็นภาษาอังกฤษ					
50	ข้าพเจ้าพยายามเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษ					

ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถาม