

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาปัจจัยในการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยในการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 โดยจำแนกตาม อายุ ประสบการณ์ในการสอน รายได้ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 213 คน ได้จากการสุ่มแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน และมีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 ได้แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ร้อยละ 97.26 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบค่าเอฟ (F-test) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัจจัยในการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในด้านผู้รับ สภาพแวดล้อมทางสังคม คุณลักษณะของเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา และการเผยแพร่ของเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ตลอดจนภาพรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก โดยด้านผู้รับเป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

2. การเปรียบเทียบ ปัจจัยในการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ทั้ง 4 ด้าน เมื่อจำแนกตาม อายุ ประสบการณ์ในการสอน และรายได้ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และปัจจัยในการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ABSTRACT

182411

The purposes of this study were, first, to study the factors in accepting educational information technology of school teachers in Lop Buri Educational Service Area Office 2 and, second, to compare the accepting factors in Lop Buri Educational Service Area Office 2 classified by age, length of practice, salary, and educational information technology usage.

The sample of this study obtained by a stratified random sampling technique was composed of 213 school teachers under Lop Buri Educational Service Area Office 2. The instrument used in this inquiry was a questionnaire constructed by the researcher and approved by 5 experts with 0.97 reliability. 97.26% of the questionnaires were completed and returned and analyzed by a ready-made computer program to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and F-test.

The findings of this research were as follow:

1. the factors in accepting educational information technology of school teachers under Lop Buri Educational Service Area Office 2 were all rated at a high level. They were the receiver, social circumstances, characteristics of educational information technology, and the diffusion of educational information technology. The receiver aspect had the highest average.

2. the results of the comparisons of the factors in accepting educational information technology of school teachers in Lop Buri Educational Service Area Office 2 were as follows:

there was no significant difference at .05 level in the factors in accepting educational information technology among school teachers when classified by age, length of practice, and salary.

there was a significant difference at .01 level in the factors in accepting educational information technology among school teachers when classified by educational information technology usage.