

ชื่อ : นายปิยะพันธ์ สันตมาศ
ชื่อวิทยานิพนธ์ : การติดตามผลการฝึกอบรม CBST ภายใต้โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการพัฒนาฝีมือแรงงาน
สาขาวิชา : บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : นางคณินิจ โกศลวัฒน์
: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพันธ์ ต้นศรีวงษ์
ปีการศึกษา : 2546

บทคัดย่อ

T 162745

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อติดตามผลการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของผู้ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับระบบ CBST ภายใต้โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการพัฒนาฝีมือแรงงาน 2) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินงานของบุคลากรผู้ผ่านการอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับระบบ CBST โดยแบ่งเป็น 3 ด้าน คือ 2.1) ด้านการบริหารและการจัดการในระบบ CBST 2.2) ด้านการจัดทำคู่มือการฝึกและสื่ออุปกรณ์ช่วยฝึกในระบบ CBST 2.3) ด้านการจัดทำคู่มือการฝึกและสื่ออุปกรณ์ช่วยฝึกในระบบ CBST ในสาขาเฉพาะทาง 3) เพื่อเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินงานของบุคลากรที่ผ่านการอบรมที่มีสถานภาพแตกต่างกันตามสาขางานที่ปฏิบัติ 4) เพื่อศึกษาความต้องการแนวทางในการพัฒนาการบริหารและการจัดการระบบ CBST 5) เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองในเรื่องการจัดทำสื่ออุปกรณ์ช่วยฝึกเพื่อใช้ในการฝึกอบรมระบบ CBST

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้มีจำนวน 366 คน โดยได้ส่งแบบสอบถามทั้งหมด 366 ฉบับ ได้รับตอบกลับ 324 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88 ได้แก่ 1) บุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการบริหารและการจัดการในระบบ CBST จำนวน 162 คน 2) บุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดทำคู่มือการฝึกและสื่ออุปกรณ์ช่วยฝึกในระบบ CBST จำนวน 82 คน 3) บุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดทำคู่มือการฝึกและสื่ออุปกรณ์ช่วยฝึกในระบบ CBST ในสาขาเฉพาะทาง จำนวน 80 คน

วิธีดำเนินการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องแล้วจึงออกแบบสอบถาม โดยได้เชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของแบบสอบถาม แล้วจึงจัดส่งให้ผู้ผ่านการอบรมทางไปรษณีย์สำหรับหน่วยงานในส่วนกลางผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามและตามเก็บด้วยตนเอง

ผลการศึกษา พบว่า ระดับการนำความรู้หลังการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานของผู้ผ่านการอบรม CBST มีการนำไปใช้งานในระดับน้อย ระดับของปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ของบุคลากรผู้ผ่านการอบรมทุกหลักสูตร มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับระดับของความต้องการแนวทางในการพัฒนาการบริหารและการจัดการระบบ CBST นั้นเมื่อเฉลี่ยระดับคะแนนความคิดเห็นของผู้ผ่านการอบรมทั้ง 3 กลุ่มหลักสูตร แล้วพบว่า แนวทางการบริหารโดย “กรมฯ แจกจ่ายชุดการฝึกที่มีอยู่ทั้งหมดให้ สพร./ศพจ. ตรวจสอบและทดลองใช้” มีความต้องการมากที่สุด และประเด็นแนวทางการบริหารโดย “ให้รางวัลสูงใจสำหรับผู้ที่ใช้ชุดการฝึกเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกปกติ” เฉลี่ยแล้วมีความต้องการอยู่ในระดับรองลงมา และในเรื่องของระดับความคิดเห็นในด้านความต้องการพัฒนาตนเองในเรื่องการจัดทำสื่ออุปกรณ์ช่วยฝึกเพื่อใช้ในการฝึกอบรมระบบ CBST เมื่อรวมคะแนนเฉลี่ยทั้ง 3 กลุ่มแล้วพบว่า ผู้ผ่านการอบรมมีความต้องการ “ฝึกอบรมด้านการจัดทำสื่อ CD-ROM เพื่อใช้ในระบบ CBST” มากที่สุด และรองลงมาต้องการ “ฝึกอบรมด้านการจัดทำสื่อวีดิทัศน์เพื่อใช้ในระบบ CBST” สุดท้ายในเรื่องการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของบุคลากรผู้ผ่านการอบรมระบบ CBST จำแนกตามสาขาที่ปฏิบัติงานทั้ง 3 กลุ่มหลักสูตร มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 172 หน้า)



ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Name : Mr.Piyaphun Sunthamas
Thesis Title : Follow-up the result of CBST training under The Thai Skills Development Project
Major Field : Vocational and Technical Education Management
King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok
Thesis Advisors : Ms.Kanungnich Kosalwat
: Assistant Professor Dr.Surapan Tansriwong
Academic Year : 2003

Abstract

TE 162745

The objectives of this research were: (1) to follow-up the staffs' application of knowledge after their training on the curriculums concerning CBST system under the Thai Skills Development Project; (2) to investigate the staffs' operational problems and obstructions in three aspects as follows: (2.1) the administration and management of CBST; (2.2) the manuals and training sets of CBST; (2.3) the manuals and training sets of CBST in a specific field; (3) to compare the operational problems and obstructions of staffs with different technical field; (4) to study the staffs' needs on the administration and management guidelines of CBST; (5) to investigate the staffs' needs for self-development on the training media of CBST.

The total numbers of population studied in this research were 366 staffs participated in the training with the curriculums concerning CBST system under the Thai Skills Development Project. The researcher set up the number of sampling groups to 366, which covered 3 groups of the staffs trained. The total of 366 survey questionnaires were, then, sent to the sampling groups, 324 survey questionnaires, or 88 percents of the questionnaires, were received back by the sampling groups which were classified into three groups : (1) 182 staffs trained on the curriculum group of administration and management of CBST; (2) 82 staffs trained on the curriculum group of manuals and training sets of CBST; (3) 80 staffs trained on the curriculum group of manuals and training sets of CBST in a specific field.

According to the research, after training the staffs' application of knowledge on their present jobs indicated a low level. The staffs' operational problems and obstructions on the administration and management of CBST, the manuals and training sets' production, including the training sets in a specific field were shown in moderate levels. For the need on the

TE 162745

administration development and management of CBST system, when comparing the questionnaire answerers' opinions in three aspects, it was found out that the topic "the administration guidelines of the Department of Labor and Skills Development, the sets which were disseminated, and tried-out by Institutes for Skill Development Region and Provincial Center for Skills Development", was in the highest need. The administration guideline by ways of "rewarding and motivating the users of the training sets as part of their usual practice" was in a high level. Finally, for the opinions of self-development upon training set production, the questionnaire answerers needed "training on CD-ROM production for CBST" in the highest level, and a high level for "training on video production for CBST" respectively. Finally the result of compare the operational problems and obstructions of staffs with different technical field. : That is not difference.

(Total 172 pages)



Chairperson