

หัวข้อวิจัย      การสร้างหลักสูตรพัฒนาครูผู้สอนทางอาชีวศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง  
ชื่อผู้วิจัย      นายธานี วารีสัจด์ และนายปิยะชาติ โชคพิพัฒน์  
สาขาวิชา      การศึกษา  
ปีที่ทำการวิจัย      พ.ศ. 2546 – 2548

## บทคัดย่อ

**T163240**

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างหลักสูตรพัฒนาครูผู้สอนทางอาชีวศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เป็นการวิจัยและพัฒนา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองใช้หลักสูตรเป็นอาจารย์ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐบาล และเอกชน จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ประกอบด้วย เอกสารหลักสูตรสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม และแบบประเมินหลักสูตรและการจัดการฝึกอบรม

สรุปผลการวิจัย ลักษณะหลักสูตรที่ได้จากการวิจัยเป็นหลักสูตรที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้ด้วยตนเอง แบ่งโครงสร้างหลักสูตรเป็น 3 หมวด ได้แก่ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติการสอน และการวัดและประเมินผล ผลการประเมินหลักสูตร พบว่า รูปแบบ กิจกรรมการจัดฝึกอบรม และผลที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับมีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด และผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคะแนนผลสัมฤทธิ์หลังฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 74.17 ของคะแนนเต็ม

**Research Title** Development of Training Curriculum Based on Students Centered Teaching and Learning Process for Vocational Teacher

**Name** Mr. Tharee Wareesangad And Mr. Piyachat Chokpipat

**Department** Educational

**Year** 2003 – 2005

#### **ABSTRACT**

**TE 163240**

The purpose of this research was to develop a curriculum based on students centered teaching and learning process for vocational teacher. The samples of the study were 18 public and private vocational college teachers. The curriculum was divided into three parts ; workshop training, implementation of teaching and learning plan and evaluation. According to the tryout of the curriculum, it was found that training activities and benefits from the training were available and useful at the highest level. With respect to the achievement score after training, it was higher than before the training. The average score was about 74.17 percent.