

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

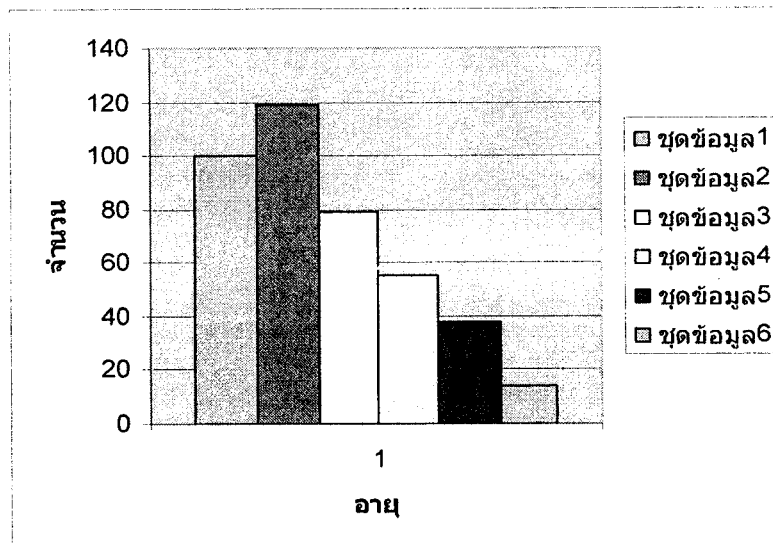
การศึกษาวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการเปิดรับสื่อและการนำสารธรรมะไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางคลองเปรม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1)สื่อที่ใช้เผยแพร่
ธรรมะของเรือนจำกลางคลองเปรม (2)พฤติกรรมการเปิดรับสื่อและเปิดรับสารของผู้ต้องขัง (3)
ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางประชากรกับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของผู้ต้องขัง (4)
ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางประชากรกับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของผู้ต้องขังและการนำ
ความรู้ด้านธรรมะไปปฏิบัติภายหลังได้รับการถ่ายทอด ซึ่งในบทนี้จะกล่าวถึง

1. ลักษณะกลุ่มตัวอย่าง
2. พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของผู้ต้องขัง
3. ความรู้ของผู้ต้องขังเกี่ยวกับประเภทสารธรรมะที่เผยแพร่
4. ความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ธรรมะในเรือนจำการนำความรู้ธรรมะไปปฏิบัติ
5. ผลการทดสอบสมมติฐาน
6. สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

1. ลักษณะกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของอายุผู้ต้องขัง

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
18 - 27 ปี	100	24.63
28 - 37 ปี	119	29.33
38 - 47 ปี	79	19.45
48 - 57 ปี	55	13.53
58 - 67 ปี	38	9.35
ตั้งแต่ 68 ปีขึ้นไป	14	3.44
รวม	405	100.00



หมายเหตุ

ชุดข้อมูล 1 = กลุ่มตัวอย่างอายุ 18 - 27 ปี

ชุดข้อมูล 2 = กลุ่มตัวอย่างอายุ 28 - 37 ปี

ชุดข้อมูล 3 = กลุ่มตัวอย่างอายุ 38 - 47 ปี

ชุดข้อมูล 4 = กลุ่มตัวอย่างอายุ 48 - 57 ปี

ชุดข้อมูล 5 = กลุ่มตัวอย่างอายุ 58 - 67 ปี

ชุดข้อมูล 6 = กลุ่มตัวอย่างอายุ 68 ปีขึ้นไป

จากตารางที่ 4.1 ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างในการศึกษารั้งนี้ ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 28-37 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.33 รองลงมา มีอายุระหว่าง 18-27 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.63 ผู้ต้องขังที่มีอายุระหว่าง 38-47 ปี คิดเป็นร้อยละ 19.45 และ ผู้ต้องขังที่มีอายุระหว่าง 48-57 ปี คิดเป็น ร้อยละ 13.53 ผู้ต้องขังที่มีอายุระหว่าง 58-67 ปี คิดเป็นร้อยละ 9.35 และ ผู้ต้องขังที่มีอายุ 68 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 3.44

จากการสำรวจพบว่า ผู้ต้องขังส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 28-37 ปี มากที่สุด รองลงมา ได้แก่ อายุระหว่าง 18-27 ปี , 38-47 ปี, 48-57 ปี, 58-67 ปี และ 68 ปีขึ้นไป ตามลำดับ

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของภูมิถิ่น

ภูมิถิ่น	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพมหานคร	157	38.76
ภาคเหนือ	37	9.07
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	22	5.13
กลาง	85	20.87
ภาคใต้	17	4.15
ไม่ตอบคำถาม	88	21.27
รวม	405	100.00

จากตาราง 4.2 ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างในการศึกษารั้งนี้ มีภูมิถิ่นอยู่ในกรุงเทพมหานคร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.76 รองลงมามีภูมิถิ่นอยู่ในภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 20.87 และภูมิถิ่นอยู่ในภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 9.07 ภูมิถิ่นอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 5.13

จากการสำรวจพบว่า ผู้ต้องขังส่วนใหญ่มีภูมิถิ่นอยู่ในกรุงเทพมหานครมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ภาคกลาง ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้เรียน	16	3.95
ประถมศึกษา	114	28.15
มัธยมศึกษา	174	42.96
ปวช.	32	7.90
ปวท.	3	0.74
ปวส.	16	3.95
อนุปริญญา	8	1.97
อุดมศึกษาขึ้นไป	36	8.88

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบคำถาม	6	1.48
รวม	405	100.00

จากตารางที่ 4.3 ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างในการศึกษารั้งนี้ สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.96 รองลงมาสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 28.14 สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 8.88 สำเร็จการศึกษาระดับปวช. คิดเป็นร้อยละ 7.90 สำเร็จการศึกษาระดับปวส. และไม่ได้รับการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 3.95 และสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา คิดเป็นร้อยละ 1.97

จากการสำรวจพบว่า ผู้ต้องขังสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษามากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ประถมศึกษา, ปวช., ปวส., ไม่ได้รับการศึกษา และอนุปริญญา ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพสมรส

สถานภาพสมรส	จำนวน	ร้อยละ
โสด	163	40.24
สมรส	180	44.44
หย่าร้าง	55	13.58
ไม่ตอบคำถาม	7	1.72
รวม	405	100.00

จากตารางที่ 4.4 ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างในการศึกษารั้งนี้ เป็นผู้ที่มิมีสถานภาพสมรส มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.44 รองลงนามีสถานภาพโสด ร้อยละ 40.24 และมีสถานภาพหย่าร้าง คิดเป็นร้อยละ 13.58

จากการสำรวจพบว่า ผู้ต้องขังเป็นผู้ที่มีสถานภาพสมรสมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ สถานภาพโสด และหย่าร้าง ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของลักษณะการกระทำผิด

ลักษณะการกระทำผิด	จำนวน	ร้อยละ
กระทำผิดต่อทรัพย์สิน	1	0.24
กระทำผิดต่อเสรีภาพ	1	0.24
กระทำผิดต่อชีวิต	16	4.17
กระทำผิดต่อหน้าที่	1	0.24
กักขังหน่วงเหนี่ยว	1	0.24
ฆ่า	27	6.66
ฆ่าต่อเนื้อ	1	0.24
ฆ่าสัตว์	1	0.24
ฆ่าหั่นศพ	1	0.24
ทุเรศจัดหา	3	0.74
ปล้น	4	0.98
ปล้นฆ่า	1	0.24
ปล้นทรัพย์สิน	12	2.96
ปลอมแปลงเอกสาร	6	1.47
ข่มขืน	12	2.96
ข่มขืน – ฆ่า	1	0.24
ความผิดทางเพศ	10	2.45
ฉ้อโกง	9	2.21
ทะเลาะวิวาท	1	0.24
ทำร้ายร่างกาย	3	0.74
พรบ.แรงงาน	1	0.24
พรบ.ยา	1	0.24
พรากผู้เยาว์	7	1.72
พยายามฆ่า	10	2.46
ร่วมฆ่า	3	0.74
ร่วมปล้น	1	0.24

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ลักษณะการกระทำผิด	จำนวน	ร้อยละ
ร่วมปล้นทรัพย์	1	0.24
ลักทรัพย์	13	3.20
รับของโจร	2	0.49
ชิงทรัพย์	25	6.16
ยาเสพติด	201	49.62
ภาษีราชการ	1	0.24
วิ่งราวทรัพย์	1	0.24
สมรสซ้อน	1	0.24
อนาจาร	4	0.98
ไม่ตอบคำถาม	19	0.98
รวม	405	100.00

จากตารางที่ 4.5 ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างในการศึกษารั้งนี้ เป็นผู้ที่กระทำผิดในคดียาเสพติด มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.62 และ รองลงมาเป็นการกระทำผิดคดีฆ่า คิดเป็นร้อยละ 6.66 และการกระทำในคดีชิงทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 6.16

จากการสำรวจพบว่า ผู้ต้องขังกระทำผิดในคดียาเสพติดมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ คดีฆ่า และคดีชิงทรัพย์ ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนและร้อยละของกรณีคดียาเสพติด

ลักษณะการกระทำผิดกรณีคดียาเสพติด	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ค้า	116	28.64
ผู้เสพ	23	5.67
มีไว้ในครอบครอง	47	11.60
อื่นๆ	5	1.23

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

ลักษณะการกระทำผิดกรณี คดียาเสพติด	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบคำถาม	214	52.83
รวม	405	100.00

จากตารางที่ 4.6 ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้างนี้ มีการกระทำผิดในคดียาเสพติด โดยมีลักษณะเป็นผู้ค้ามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28.64 รองลงมาเป็นผู้มีไว้ในครอบครอง คิดเป็นร้อยละ 11.60 และเป็นผู้เสพคิดเป็นร้อยละ 5.67

จากการสำรวจพบว่า ผู้ต้องขังกระทำผิดโดยมีลักษณะเป็นผู้ค้ามากที่สุด รองลงมาได้แก่ การมีไว้ในครอบครอง และเป็นผู้เสพคิด ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7 แสดงจำนวนและร้อยละประเภทของโทษ

ประเภทของโทษ	จำนวน	ร้อยละ
1-10 ปี	30	7.31
11-20 ปี	56	13.75
21-30 ปี	29	7.10
31-40 ปี	6	1.48
41-50 ปี	3	0.73
ตลอดชีวิต	9	2.22
ประหารชีวิต	1	0.24
ไม่ตอบคำถาม	271	67.17
รวม	405	100.00

จากตารางที่ 4.7 ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้างนี้ เป็นผู้ที่ได้รับโทษเป็นเวลา 11-20 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 13.75 รองลงมาเป็นผู้ที่ได้รับโทษเป็นเวลา 1-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 7.31 และเป็นผู้ที่ได้รับโทษเป็นเวลา 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 7.10 เป็นผู้ที่ได้รับโทษตลอดชีวิต คิดเป็นร้อยละ 2.22 เป็นผู้ที่ได้รับโทษเป็นเวลา 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 1.48

เป็นผู้ที่ได้รับโทษเป็นเวลา 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 0.73 นอกจากนี้เป็นผู้ที่มีโทษประหารชีวิต คิดเป็นร้อยละ 0.24

จากการสำรวจพบว่า ผู้ต้องขังระวางโทษจำคุกเป็นเวลา 11-20 ปีมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ 1-10 ปี , 21-30 ปี ,จำคุกตลอดชีวิต 31-40 ปี ,41-50 ปี และโทษประหารชีวิต ตามลำดับ

ตารางที่ 4.8 แสดงจำนวนและร้อยละของระยะเวลาที่อยู่ในเรือนจำ

ระยะเวลาที่อยู่ในเรือนจำ	จำนวน	ร้อยละ
1 ปี 8 เดือน	1	0.24
1 ปี	25	6.17
1 ปี 6 เดือน	3	0.74
1 ปี 1 เดือน	3	0.74
1 ปี 10 เดือน	4	0.98
1 ปี 16 วัน	1	0.24
1 ปี 2 เดือน	5	1.23
1 ปี 20 วัน	1	0.24
1 ปี 3 เดือน	2	0.49
1 ปี 4 เดือน	1	0.24
1 ปี 4 เดือน	7	1.72
1 ปี 5 เดือน	2	0.49
1 ปี 6 เดือน	10	2.46
1 ปี 7 ปี	1	0.24
1 ปี 7 เดือน	1	0.24
1 ปี 8 เดือน	3	0.74
1 เดือน	5	1.23
10 ปี	13	3.20
10 ปี 7 เดือน	2	0.49
10 เดือน	2	0.49

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ระยะเวลาที่อยู่ในเรือนจำ	จำนวน	ร้อยละ
11 ปี	3	0.74
11 ปี 6 เดือน	1	0.24
11 เดือน	1	0.24
12 ปี 3 เดือน	2	0.49
13 ปี	1	0.24
15 ปี	5	1.23
15 เดือน	1	0.24
16 ปี	1	0.24
16 ปี 6 เดือน	1	0.24
16 ปี 8 เดือน	1	0.24
17 ปี	1	0.24
19 ปี	1	0.24
2 ปี	29	7.16
2 ปี 6 เดือน	1	0.24
2 ปี 2 เดือน	1	0.24
2 ปี 3 เดือน	9	2.22
2 ปี 4 เดือน	12	2.96
2 ปี 6 เดือน	4	0.98
2 ปี 8 เดือน	2	0.49
2 ปี 9 เดือน	1	0.24
2 เดือน	2	0.49
20 ปี	3	0.74
20 ปี 4 เดือน	1	0.24
21 ปี	2	0.49
22 ปี 6 เดือน	1	0.24
23 ปี 6 เดือน	1	0.24

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ระยะเวลาที่อยู่ในเรือนจำ	จำนวน	ร้อยละ
24 ปี	1	0.24
25 ปี	1	0.24
25 วัน	1	0.24
28 ปี	1	0.24
3 ปี	25	6.17
3 ปี 3 เดือน	2	0.49
3 ปี 5 เดือน	2	0.49
3 ปี 6 เดือน	1	0.24
3 ปี 7 เดือน	1	0.24
3 เดือน	3	0.74
33 ปี 4 เดือน	1	0.24
4 ปี	20	4.93
4 ปี 3 เดือน	1	0.24
4 ปี 4 เดือน	1	0.24
4 ปี 5 เดือน	1	0.24
4 ปี 6 เดือน	1	0.24
4 ปี 8 เดือน	1	0.24
4 เดือน	2	0.49
5 ปี	17	4.19
5 ปี 10 เดือน	1	0.24
5 ปี 3 เดือน	1	0.24
5 ปี 5 เดือน	1	0.24
5 ปี 6 เดือน	2	0.49
5 ปี 8 เดือน	1	0.24
5 เดือน	2	0.49
6 ปี	20	4.93

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ระยะเวลาที่อยู่ในเรือนจำ	จำนวน	ร้อยละ
6 ปี 1 เดือน	1	0.24
6 ปี 2 เดือน	1	0.24
6 ปี 3 เดือน	1	0.24
6 ปี 4 เดือน	6	1.48
6 ปี 4 เดือน	1	0.24
6 ปี 5 เดือน	1	0.24
6 ปี 6 เดือน	1	0.24
6 เดือน	5	1.23
6 เดือน 20 วัน	1	0.24
7 ปี	22	5.43
7 ปี 1 เดือน	1	0.24
7 ปี 3 เดือน	3	0.74
7 ปี 8 เดือน	1	0.24
7 เดือน	2	0.49
8 ปี	12	2.96
8 ปี 10 เดือน	1	0.24
8 ปี 5 เดือน	1	0.24
8 ปี 6 เดือน	1	0.24
8 เดือน	4	0.98
9 ปี	6	1.48
9 ปี 6 เดือน	1	0.24
9 ปี 9 เดือน	1	0.24
9 เดือน	4	0.98
ตอบคำถามทั้งหมด	369	91.12
ไม่ตอบคำถาม	36	8.88
รวม	405	100.00

จากตารางที่ 4.8 ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้เป็นผู้ที่อยู่ในเรือนจำมาแล้ว 2 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.16 รองลงมาเป็นผู้ที่อยู่ในเรือนจำมาแล้ว 1 ปี และ 3 ปี คิดเป็นร้อยละ 6.17 เป็นผู้ที่อยู่ในเรือนจำมาแล้ว 7 ปี คิดเป็นร้อยละ 5.43 เป็นผู้ที่อยู่ในเรือนจำมาแล้ว 4 ปี และ 6 ปี คิดเป็นร้อยละ 4.93 เป็นผู้ที่อยู่ในเรือนจำมาแล้ว 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 4.19 เป็นผู้ที่อยู่ในเรือนจำมาแล้ว 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 3.20 เป็นผู้ที่อยู่ในเรือนจำมาแล้ว 2 ปี 4 เดือน และ 8 ปี คิดเป็นร้อยละ 2.96 เป็นผู้ที่อยู่ในเรือนจำมาแล้ว 1 ปี 4 เดือน คิดเป็นร้อยละ 2.46 เป็นผู้ที่อยู่ในเรือนจำมาแล้ว 6 ปี 4 เดือน และ 9 ปี คิดเป็นร้อยละ 1.48 เป็นผู้ที่อยู่ในเรือนจำมาแล้ว 1 เดือน และ 6 เดือน และ 1 ปี 2 เดือน และ 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 1.23 และ เป็นผู้ที่อยู่ในเรือนจำมาแล้ว 8 เดือน และ 9 เดือน และ 1 ปี 10 เดือน และ 2 ปี 6 เดือน 6 ปี 4 เดือน และ 9 ปี คิดเป็นร้อยละ 0.98 เป็นผู้ที่อยู่ในเรือนจำมาแล้ว 3 เดือน และ 1 ปี 1 เดือน และ 1 ปี 6 เดือน และ 20 ปี และ 7 ปี 3 เดือน และคิดเป็นร้อยละ 0.74 เป็นผู้ที่อยู่ในเรือนจำมาแล้ว 2 เดือน และ 4 เดือน และ 5 เดือน และ 7 เดือน และ 10 เดือน และ 1 ปี 3 เดือน และ 1 ปี 5 เดือน และ 2 ปี 8 เดือน และ 3 ปี 3 เดือน และ 3 ปี 5 เดือน และ 5 ปี 6 เดือน และ 10 ปี 7 เดือน และ 12 ปี 3 เดือน และ 21 ปี คิดเป็นร้อยละ 0.49 เป็นผู้ที่อยู่ในเรือนจำมาแล้ว 6 เดือน 20 วัน คิดเป็นร้อยละ 0.24 และเป็นผู้ที่อยู่ในเรือนจำมาแล้ว 25 วัน และ 11 เดือน และ 15 เดือน และ 1 ปี 7 วัน และ 1 ปี 20 วัน และ 1 ปี 4 เดือน และ 1 ปี 8 เดือน และ 1 ปี 7 เดือน และ 2 ปี 2 เดือน และ 2 ปี 6 เดือน และ 2 ปี 9 เดือน และ 4 ปี 3 เดือน และ 4 ปี 4 เดือน และ 4 ปี 5 เดือน และ 4 ปี 8 เดือน และ 5 ปี 3 เดือน และ 5 ปี 5 เดือน และ 5 ปี 8 เดือน และ 5 ปี 10 เดือน และ 6 ปี 1 เดือน และ 6 ปี 2 เดือน และ 6 ปี 3 เดือน และ 6 ปี 4 เดือน และ 6 ปี 5 เดือน และ 6 ปี 6 เดือน และ 7 ปี 1 เดือน และ 7 ปี 8 เดือน และ 8 ปี 5 เดือน และ 8 ปี 6 เดือน และ 8 ปี 10 เดือน และ 9 ปี 6 เดือน และ 9 ปี 9 เดือน และ 11 ปี 6 เดือน และ 13 ปี และ 16 ปี และ 16 ปี 6 เดือน และ 16 ปี 8 เดือน และ 17 ปี และ 19 ปี และ 20 ปี 4 เดือน และ 22 ปี 6 เดือน และ 23 ปี 6 เดือน และ 24 ปี และ 25 ปี และ 28 ปี คิดเป็นร้อยละ 0.24

จากการสำรวจพบว่า ผู้ต้องขังจำคุกอยู่ในเรือนจำมาแล้ว 2 ปี มากที่สุด รองลงมาซึ่งมีปริมาณเท่ากัน ได้แก่ 1 ปี และ 3 ปี ถัดมาเป็นผู้ต้องขังที่จำคุกมาแล้ว 7 ปี

2. พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของผู้ต้องขัง

ตารางที่ 4.9 แสดงจำนวน และร้อยละของพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของผู้ต้องขัง

ข้อความ	ระดับพฤติกรรม					$\bar{X}$	S.D	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
10. ท่านเปิดรับสารธรรมะจากสื่อประเภทใด								
10.1 สื่อโทรทัศน์วงจรปิด	(32)	(36)	(70)	(61)	(153)	2.22	1.29	น้อย
	7.90	8.88	17.28	22.46	37.77			
10.2 สื่อวิทยุเสียงตามสาย	(32)	(36)	(84)	(101)	(132)	2.31	1.26	น้อย
	7.90	8.90	20.70	24.90	32.60			
10.3 สื่อสิ่งพิมพ์								
10.3.1 หนังสือ	(64)	(72)	(130)	(72)	(55)	3.04	1.25	ปานกลาง
	15.80	17.77	32.09	17.77	13.58			
10.3.2 วาสาร	(41)	(55)	(109)	(104)	(81)	2.66	1.24	ปานกลาง
	10.12	13.58	26.91	25.67	20.00			
10.3.3 แผ่นพับ	(10)	(47)	(94)	(126)	(112)	2.27	1.08	น้อย
	2.46	11.60	23.20	31.11	27.65			
10.4 สื่อบุคคล								
10.4.1 พระสงฆ์	(60)	(83)	(104)	(94)	(57)	2.98	1.27	ปานกลาง
	14.81	20.49	25.67	23.20	14.07			
10.4.2 อนุศาสนาจารย์	(74)	(92)	(105)	(71)	(51)	3.17	1.28	ปานกลาง
	18.27	22.71	25.92	17.53	12.59			
10.4.3 วิทยากรภายนอก	(40)	(84)	(109)	(94)	(60)	2.87	1.21	ปานกลาง
	9.87	20.74	26.91	23.20	14.81			
11. จำนวนสื่อต่อไปนี้ที่มีจำนวนเพียงพอกับการเปิดรับสารธรรมะมากน้อยเพียงใด								
11.1 สื่อโทรทัศน์วงจรปิด	(15)	(34)	(63)	(95)	(181)	1.98	1.15	น้อย
	3.70	8.39	15.55	23.45	44.69			

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับพฤติกรรม					$\bar{X}$	S.D	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
11.2 สื่อวิทยุเสียงตามสาย	(14) 3.45	(30) 7.40	(84) 20.74	(113) 27.90	(148) 36.54	2.09	1.10	น้อย
11.3 สื่อสิ่งพิมพ์								
11.3.1 หนังสือ	(39) 9.62	(76) 18.76	(129) 31.85	(104) 25.67	(45) 11.11	2.89	1.14	ปานกลาง
11.3.2 วาสาร	(26) 6.41	(38) 9.38	(133) 32.83	(127) 31.35	(66) 16.29	2.58	1.16	ปานกลาง
11.3.3 แผ่นพับ	(29) 7.16	(19) 4.69	(98) 24.19	(129) 31.85	(111) 27.40	2.29	1.15	น้อย
11.4 สื่อบุคคล								
11.4.1 พระสงฆ์	(45) 11.11	(74) 18.27	(130) 32.09	(102) 25.18	(38) 9.38	2.96	1.14	ปานกลาง
11.4.2 อนุศาสนาจารย์	(66) 16.29	(86) 21.23	(120) 29.62	(79) 19.50	(42) 10.37	3.13	1.22	ปานกลาง
11.4.3 วิทยากรภายนอก	(21) 5.18	(69) 17.03	(147) 36.29	(96) 23.70	(53) 13.08	2.76	1.06	ปานกลาง
12. สื่อใดต่อไปนีที่ท่านได้รับความสะดวกสบายในการศึกษาธรรมะ								
12.1 สื่อโทรทัศน์วงจรปิด	(37) 9.13	(25) 6.17	(59) 14.56	(86) 21.23	(176) 43.45	2.11	1.31	น้อย
12.2 สื่อวิทยุเสียงตามสาย	(21) 5.18	(26) 6.41	(86) 21.23	(106) 26.17	(147) 36.29	2.13	1.16	น้อย
12.3 สื่อสิ่งพิมพ์								
12.3.1 หนังสือ	(66) 16.29	(61) 15.06	(129) 31.85	(91) 22.46	(42) 10.37	3.04	1.22	ปานกลาง
12.3.2 วารสาร	(22) 5.43	(62) 15.30	(132) 32.59	(101) 24.93	(69) 17.03	2.65	1.11	ปานกลาง

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับพฤติกรรม					$\bar{X}$	S.D	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
12.3.3 แผ่นพับ	(19) 4.69	(35) 8.64	(126) 31.11	(120) 39.26	(85) 20.98	2.43	1.08	น้อย
12.4 สื่อบุคคล								
12.4.1 พระสงฆ์	(47) 11.60	(97) 23.95	(127) 31.35	(84) 20.74	(40) 9.87	3.06	1.15	ปานกลาง
12.4.2 อนุศาสนาจารย์	(85) 20.98	(81) 20.00	(118) 29.13	(72) 17.77	(39) 9.62	3.25	1.25	ปานกลาง
12.4.3 วิทยากรภายนอก	(37) 9.13	(73) 18.02	(133) 32.83	(102) 25.18	(47) 11.60	2.87	1.13	ปานกลาง
13. วิธีการถ่ายทอดธรรมะจากสื่อชนิดใดที่ตรงกับความต้องการของท่าน								
13.1 สื่อโทรทัศน์วงจรปิด	(56) 13.82	(54) 13.33	(82) 20.24	(84) 20.74	(102) 25.18	2.67	1.39	ปานกลาง
13.2 สื่อวิทยุเสียงตามสาย	(65) 16.04	(54) 13.33	(90) 22.22	(94) 23.20	(74) 18.27	2.84	1.35	ปานกลาง
13.3 สื่อสิ่งพิมพ์								
13.3.1 หนังสือ	(91) 22.46	(95) 23.45	(91) 22.46	(79) 19.50	(29) 7.16	3.36	1.25	ปานกลาง
13.3.2 วารสาร	(70) 17.28	(93) 22.96	(84) 20.74	(80) 19.75	(52) 12.83	3.12	1.31	ปานกลาง
13.3.3 แผ่นพับ	(57) 14.07	(81) 20.00	(81) 20.00	(81) 20.00	(74) 19.25	2.88	1.36	ปานกลาง
13.4 สื่อบุคคล								
13.4.1 พระสงฆ์	(124) 30.61	(83) 20.49	(88) 21.72	(71) 17.53	(27) 6.66	3.52	1.28	มาก
13.4.2 อนุศาสนาจารย์	(139) 34.32	(70) 17.28	(85) 20.98	(62) 15.30	(33) 8.14	3.56	1.33	มาก

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับพฤติกรรม					$\bar{X}$	S.D	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
13.4.3 วิทยากรภายนอก	(54)	(62)	(105)	(63)	(38)	3.09	1.23	ปานกลาง
	13.33	15.30	25.92	15.55	9.38			
14. ระยะเวลาการศึกษารรรมะของท่านจากสื่อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด								
14.1 สื่อโทรทัศน์วงจรปิด	(14)	(28)	(61)	(99)	(168)	1.97	1.12	น้อย
	3.45	6.91	15.06	24.44	41.48			
14.2 สื่อวิทยุเสียงตามสาย	(10)	(31)	(73)	(108)	(152)	2.03	1.08	น้อย
	2.46	7.65	18.02	26.66	37.53			
14.3 สื่อสิ่งพิมพ์								
14.3.1 หนังสือ	(34)	(108)	(121)	(108)	(34)	2.97	1.17	ปานกลาง
	13.08	14.56	29.87	26.66	8.39			
14.3.2 วารสาร	(23)	(62)	(112)	(121)	(57)	2.66	1.10	ปานกลาง
	5.67	15.30	27.65	29.87	14.07			
14.3.3 แผ่นพับ	(11)	(39)	(105)	(135)	(82)	2.36	1.03	น้อย
	2.71	9.62	25.92	33.33	20.24			
14.4 สื่อบุคคล								
14.4.1 พระสงฆ์	(40)	(87)	(129)	(93)	(38)	2.99	1.12	ปานกลาง
	9.87	21.48	31.85	22.96	9.38			
14.4.2 อนุศาสนาจารย์	(93)	(76)	(110)	(78)	(33)	3.30	1.26	ปานกลาง
	22.96	18.76	27.16	19.25	8.14			
14.4.3 วิทยากรภายนอก	(30)	(73)	(132)	(93)	(57)	2.80	1.14	ปานกลาง
	7.40	18.02	32.59	22.96	14.07			
15. ความเชื่อถือในธรรมะของท่านจากสื่อใดต่อไปนี้								
15.1 สื่อโทรทัศน์วงจรปิด	(66)	(35)	(80)	(79)	(109)	2.64	1.44	ปานกลาง
	16.29	8.64	19.75	19.50	26.91			
15.2 สื่อวิทยุเสียงตามสาย	(44)	(47)	(113)	(85)	(82)	2.69	1.27	ปานกลาง
	10.86	11.60	27.90	20.98	20.24			

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับพฤติกรรม					$\bar{X}$	S.D	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
15.3 สื่อสิ่งพิมพ์								
15.3.1 หนังสือ	(103)	(89)	(86)	(72)	(26)	3.45	1.26	ปานกลาง
	25.43	21.97	21.23	17.77	6.41			
15.3.2 วารสาร	(56)	(90)	(104)	(77)	(45)	3.09	1.23	ปานกลาง
	13.82	22.22	25.67	19.01	11.11			
15.3.3 แผ่นพับ	(51)	(70)	(99)	(85)	(65)	2.88	1.28	ปานกลาง
	12.59	17.28	24.44	20.98	16.04			
15.4 สื่อบุคคล								
15.4.1 พระสงฆ์	(118)	(95)	(84)	(62)	(28)	3.55	1.27	มาก
	29.13	23.45	20.74	15.30	6.91			
15.4.2 อนุศาสนาจารย์	(124)	(82)	(99)	(45)	(37)	3.54	1.30	มาก
	30.61	20.24	24.44	11.11	9.13			
15.4.3 วิทยากรภายนอก	(66)	(99)	(99)	(79)	(38)	3.19	1.23	ปานกลาง
	16.29	24.44	24.44	19.50	9.38			

จากตารางที่ 4.9 ผลการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้ พบว่า ผู้ต้องขังมีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อธรรมะ อยู่ในระดับปานกลางจนถึงน้อย ซึ่งสามารถแยกเป็นหัวข้อ ดังต่อไปนี้

1. พฤติกรรมการเปิดรับสารธรรมะจากสื่อประเภทต่างๆ พบว่า ผู้ต้องขังมีพฤติกรรมการเปิดรับสารธรรมะจากสื่อประเภทต่างๆโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางถึงระดับน้อย ซึ่งสามารถจำแนกได้เป็น สิ่งพิมพ์ ประเภทหนังสือ มีค่าเฉลี่ย 3.04 และวารสาร มีค่าเฉลี่ย 2.66 สื่อบุคคล ประเภทพระสงฆ์ มีค่าเฉลี่ย 2.98 อนุศาสนาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 3.17 วิทยากรภายนอก มีค่าเฉลี่ย 2.87 และพฤติกรรมการเปิดรับสารธรรมะสื่อในระดับน้อยจำแนกได้เป็น สื่อโทรทัศน์ วงจรปิด มีค่าเฉลี่ย 2.22 สื่อวิทยุเสียงตามสาย มีค่าเฉลี่ย 2.31 สื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทแผ่นพับ มีค่าเฉลี่ย 2.27

จากการสำรวจพบข้อสังเกตว่า ผู้ต้องขังมีพฤติกรรมการเปิดรับสารธรรมะในระดับปานกลาง ซึ่งได้จากสื่อบุคคล ประเภทอนุศาสนาจารย์

2. ความเพียงพอของจำนวนสื่อต่อการเปิดรับสาร พบว่า จำนวนสื่อที่ใช้ในการถ่ายทอดมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางถึงระดับน้อย ระดับปานกลาง ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทหนังสือ มีค่าเฉลี่ย 2.89 วารสาร มีค่าเฉลี่ย 2.58 สื่อบุคคล ประเภทพระสงฆ์ มีค่าเฉลี่ย 2.96 อนุศาสนาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 3.13 วิทยากรภายนอก มีค่าเฉลี่ย 2.76 จำนวนสื่อในระดับน้อย ได้แก่ สื่อโทรทัศน์วงจรปิด มีค่าเฉลี่ย 1.98 สื่อวิทยุเสียงตามสาย มีค่าเฉลี่ย 2.09 สื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทแผ่นพับ มีค่าเฉลี่ย 2.29

จากการสำรวจพบข้อสังเกตว่า ความเพียงพอของจำนวนสื่อต่อการเปิดรับสารธรรมะของผู้ต้องขังอยู่ในระดับปานกลางซึ่งได้จาก สื่อบุคคล ประเภทอนุศาสนาจารย์

3. ความสะดวกสบายในการศึกษาธรรมะจากสื่อ พบว่า ความสะดวกสบายในการศึกษาธรรมะจากสื่อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางถึงระดับน้อย ระดับปานกลาง ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทหนังสือ มีค่าเฉลี่ย 3.04 วารสาร มีค่าเฉลี่ย 2.65 สื่อบุคคล ประเภทพระสงฆ์ มีค่าเฉลี่ย 3.06 อนุศาสนาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 3.25 วิทยากรภายนอก มีค่าเฉลี่ย 2.87 จำนวนสื่อในระดับน้อย ได้แก่ สื่อโทรทัศน์วงจรปิด มีค่าเฉลี่ย 2.11 สื่อวิทยุเสียงตามสาย มีค่าเฉลี่ย 2.13 สื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทแผ่นพับ มีค่าเฉลี่ย 2.43

จากการสำรวจพบข้อสังเกตว่า ผู้ต้องขังมีความสะดวกสบายในการศึกษาธรรมะในระดับปานกลางซึ่งได้จาก สื่อบุคคล ประเภทอนุศาสนาจารย์

4. วิธีการถ่ายทอดธรรมะจากสื่อใดที่ตรงต่อความต้องการของผู้ต้องขัง พบว่า วิธีการถ่ายทอดธรรมะจากสื่อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากถึงปานกลาง ระดับมาก ได้แก่ สื่อบุคคล ประเภทพระสงฆ์ มีค่าเฉลี่ย 3.52 อนุศาสนาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 3.56 ในระดับปานกลาง ได้แก่ สื่อโทรทัศน์วงจรปิด มีค่าเฉลี่ย 2.67 สื่อวิทยุเสียงตามสาย มีค่าเฉลี่ย 2.84 สื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทหนังสือ มีค่าเฉลี่ย 3.36 วารสาร มีค่าเฉลี่ย 3.12 แผ่นพับ มีค่าเฉลี่ย 2.88 และสื่อบุคคล ประเภทวิทยากรภายนอก มีค่าเฉลี่ย 3.09

จากการสำรวจพบข้อสังเกตว่า วิธีการถ่ายทอดธรรมะจากสื่อที่ตรงต่อความต้องการของผู้ต้องขัง อยู่ในระดับมากซึ่งได้จาก ได้แก่ วิธีการถ่ายทอดธรรมะโดยสื่อบุคคล ประเภทอนุศาสนาจารย์

5. ระยะเวลาการศึกษาธรรมะของผู้ต้องขังจากสื่อ พบว่า ระยะเวลาการศึกษาธรรมะจากสื่อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางถึงระดับน้อย ระดับปานกลาง ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทวารสาร มีค่าเฉลี่ย 2.66 สื่อบุคคล ประเภทพระสงฆ์ มีค่าเฉลี่ย 2.99 อนุศาสนาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 3.30 วิทยากรภายนอก มีค่าเฉลี่ย 2.80 ระดับน้อย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทหนังสือ มีค่าเฉลี่ย 2.97 แผ่นพับ มีค่าเฉลี่ย 2.36

จากการสำรวจพบข้อสังเกตว่า ผู้ต้องขังมีระยะเวลาการศึกษาธรรมะในระดับ ปานกลาง ซึ่งได้จาก สื่อนุคคล ประเภทอนุศาสนาจารย์

6. ความเชื่อถือในธรรมะที่ได้จากสื่อ พบว่า ความเชื่อถือในธรรมะจากสื่อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากถึงปานกลาง ระดับมากได้แก่ สื่อนุคคล ประเภทพระสงฆ์ มีค่าเฉลี่ย 3.55 อนุศาสนาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 3.54 และระดับปานกลาง ได้แก่ สื่อโทรทัศน์วงจรปิด มีค่าเฉลี่ย 2.64 สื่อวิทยุเสียงตามสาย มีค่าเฉลี่ย 2.69 สื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทหนังสือ มีค่าเฉลี่ย 3.45 วารสาร มีค่าเฉลี่ย 3.09 แผ่นพับ มีค่าเฉลี่ย 2.88 และสื่อนุคคล ประเภทวิทยากรภายนอก มีค่าเฉลี่ย 3.19

จากการสำรวจพบข้อสังเกตพบว่า ผู้ต้องขังมีความเชื่อถือในธรรมะในระดับมาก ซึ่งได้จาก สื่อนุคคล ประเภทพระสงฆ์

ตารางที่ 4.10 แสดงจำนวน และร้อยละของช่วงเวลาการเปิดรับเนื้อหาธรรมะจากสื่อของผู้ต้องขัง

ลักษณะข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
สื่อโทรทัศน์วงจรปิด		
8.30-9.00 น.	28	6.91
9.00-9.30 น.	14	3.45
9.30-10.00 น.	13	3.20
10.00-10.30 น.	3	0.70
10.30-11.00 น.	1	0.24
11.00-11.30 น.	1	0.24
13.00-13.30 น.	3	0.74
13.30-14.00 น.	1	0.24
14.00-14.30 น.	1	0.24
14.30-15.00 น.	1	0.24
15.00-15.30 น.	1	0.24
15.30-16.00 น.	2	0.49

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ลักษณะข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
16.00-16.30 น.	4	0.98
16.30-17.00 น.	1	0.24
17.00-17.30 น.	1	0.24
17.30-18.00 น.	4	0.98
18.00-18.30 น.	1	0.24
18.30-19.00 น.	1	0.24
19.00-19.30 น.	3	0.74
19.30-20.00 น.	2	0.49
20.00-20.30 น.	1	0.24
20.30-21.00 น.	3	0.74
21.00-21.30 น.	1	0.24
21.30-22.00 น.	3	0.74
ไม่ได้รับการถ่ายทอด	295	72.83
รวม	389	96.02
ไม่ตอบคำถาม	16	3.97
รวมทั้งสิ้น	405	100.00
สื่อวิทยุเสียงตามสาย		
8.30-9.00 น.	31	7.65
9.00-9.30 น.	11	2.71
9.30-10.00 น.	13	3.20
10.00-10.30 น.	3	0.74
10.30-11.00 น.	3	0.74
11.00-11.30 น.	10	2.46
13.00-13.30 น.	8	1.97

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ลักษณะข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
13.30-14.00 น.	4	0.98
14.00-14.30 น.	1	0.24
14.30-15.00 น.	2	0.49
15.00-15.30 น.	3	0.74
15.30-16.00 น.	9	2.22
16.00-16.30 น.	2	0.49
16.30-17.00 น.	1	0.24
17.00-17.30 น.	1	0.24
17.30-18.00 น.	2	0.49
18.00-18.30 น.	9	2.22
18.30-19.00 น.	1	0.24
19.00-19.30 น.	1	0.24
19.30-20.00 น.	2	0.49
20.00-20.30 น.	1	0.24
20.30-21.00 น.	1	0.24
21.00-21.30 น.	1	0.24
21.30-22.00 น.	2	0.49
ไม่ได้รับการถ่ายทอด	264	65.18
รวม	387	95.54
ไม่ตอบคำถาม	18	4.45
รวมทั้งสิ้น	405	100.00

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ลักษณะข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
สื่อสิ่งพิมพ์		
หนังสือ		
8.30-9.00 น.	31	7.65
9.00-9.30 น.	53	13.08
9.30-10.00 น.	29	7.16
10.00-10.30 น.	15	3.70
10.30-11.00 น.	13	3.20
11.00-11.30 น.	10	2.46
13.00-13.30 น.	18	4.44
13.30-14.00 น.	3	0.74
14.00-14.30 น.	1	0.24
14.30-15.00 น.	3	0.74
15.00-15.30 น.	2	0.49
15.30-16.00 น.	1	0.24
16.00-16.30 น.	3	0.74
16.30-17.00 น.	2	0.49
17.00-17.30 น.	2	0.49
17.30-18.00 น.	6	1.48
18.00-18.30 น.	2	0.49
18.30-19.00 น.	3	0.74
19.00-19.30 น.	16	3.95
19.30-20.00 น.	9	2.22
20.00-20.30 น.	6	1.48
20.30-21.00 น.	11	2.71
21.00-21.30 น.	1	0.24

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ลักษณะข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
21.30-22.00 น.	12	2.96
ไม่ได้รับการถ่ายทอด	124	30.61
รวม	376	92.83
ไม่ตอบคำถาม	29	7.16
รวมทั้งสิ้น	405	100.00
วารสาร		
8.30-9.00 น.	30	7.40
9.00-9.30 น.	22	5.43
9.30-10.00 น.	21	5.18
10.00-10.30 น.	8	1.97
10.30-11.00 น.	8	1.97
11.00-11.30 น.	13	3.20
13.00-13.30 น.	12	2.96
13.30-14.00 น.	9	2.22
14.00-14.30 น.	1	0.24
14.30-15.00 น.	1	0.24
15.00-15.30 น.	5	1.23
15.30-16.00 น.	3	0.70
16.00-16.30 น.	4	0.98
16.30-17.00 น.	1	0.24
17.00-17.30 น.	3	0.74
17.30-18.00 น.	1	0.24
18.00-18.30 น.	1	0.24
18.30-19.00 น.	1	0.24

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ลักษณะข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
19.00-19.30 น.	6	1.48
19.30-20.00 น.	6	1.48
20.00-20.30 น.	6	1.48
20.30-21.00 น.	1	0.24
21.00-21.30 น.	2	0.49
21.30-22.00 น.	5	1.23
ไม่ได้รับการถ่ายทอด	213	52.59
รวม	383	9.48
ไม่ตอบคำถาม	22	5.19
รวมทั้งสิ้น	405	100.00
แผ่นพับ		
8.30-9.00 น.	26	6.41
9.00-9.30 น.	24	5.92
9.30-10.00 น.	16	3.95
10.00-10.30 น.	5	1.23
10.30-11.00 น.	7	1.72
11.00-11.30 น.	10	2.46
13.00-13.30 น.	6	1.48
13.30-14.00 น.	5	1.23
14.00-14.30 น.	3	0.74
14.30-15.00 น.	2	0.49
15.00-15.30 น.	2	0.49
15.30-16.00 น.	2	0.49
16.00-16.30 น.	4	0.98
16.30-17.00 น.	1	0.24

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ลักษณะข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
17.00-17.30 น.	1	0.24
17.30-18.00 น.	1	0.24
18.00-18.30 น.	1	0.24
18.30-19.00 น.	1	0.24
19.00-19.30 น.	1	0.24
19.30-20.00 น.	2	0.49
20.00-20.30 น.	1	0.24
20.30-21.00 น.	1	0.24
21.00-21.30 น.	2	0.49
21.30-22.00 น.	2	0.49
ไม่ได้รับการถ่ายทอด	261	64.44
รวม	385	95.03
ไม่ตอบคำถาม	20	4.94
รวมทั้งสิ้น	405	100.00
สัปดาห์ที่		
พระสงฆ์		
8.30-9.00 น.	26	6.41
9.00-9.30 น.	62	15.30
9.30-10.00 น.	29	4.16
10.00-10.30 น.	17	4.19
10.30-11.00 น.	10	2.46
11.00-11.30 น.	16	3.95
13.00-13.30 น.	71	17.53
13.30-14.00 น.	32	7.90
14.00-14.30 น.	2	0.49

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ลักษณะข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
14.30-15.00 น.	6	1.48
ไม่ได้รับการถ่ายทอด	99	24.44
รวม	371	91.60
ไม่ตอบคำถาม	-	-
รวมทั้งสิ้น	405	100.00
อนุศาสนาจารย์		
8.30-9.00 น.	32	7.90
9.00-9.30 น.	91	22.46
9.30-10.00 น.	33	8.14
10.00-10.30 น.	19	4.69
10.30-11.00 น.	15	3.70
11.00-11.30 น.	19	4.69
13.00-13.30 น.	61	15.06
13.30-14.00 น.	26	6.41
14.00-14.30 น.	4	0.98
14.30-15.00 น.	3	0.74
ไม่ได้รับการถ่ายทอด	73	18.02
รวม	377	93.08
ไม่ตอบคำถาม	28	6.91
รวมทั้งสิ้น	405	100.00
วิทยากรภายนอก		
8.30-9.00 น.	15	3.70
9.00-9.30 น.	53	13.08
9.30-10.00 น.	23	5.67
10.00-10.30 น.	11	2.71

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ลักษณะข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
10.30-11.00 น.	13	3.20
11.00-11.30 น.	16	3.95
13.00-13.30 น.	74	18.27
13.30-14.00 น.	39	9.62
14.00-14.30 น.	5	1.23
14.30-15.00 น.	2	0.49
ไม่ได้รับการถ่ายทอด	119	29.38
รวม	370	91.35
ไม่ตอบคำถาม	35	8.64
รวมทั้งสิ้น	405	100.00

จากตารางที่ 4.10 ผลการศึกษากลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้ สามารถจำแนกได้ดังนี้
 สื่อโทรทัศน์วงจรปิด ช่วงเวลาที่ดีที่สุด ได้แก่ ช่วงเวลา 8.30-9.00 น. คิดเป็นร้อยละ 6.91 รองลงมาได้แก่ ช่วงเวลา 9.00-9.30 น. คิดเป็นร้อยละ 3.45 และช่วงเวลา 9.30-10.00 น. คิดเป็นร้อยละ 3.20

สื่อวิทยุเสียงตามสาย ช่วงเวลาที่ดีที่สุด ได้แก่ 8.30-9.00 น. คิดเป็นร้อยละ 7.6 รองลงมา ได้แก่ ช่วงเวลา 9.30-10.00 น. คิดเป็นร้อยละ 3.20 และช่วงเวลา 9.00-9.30 น. คิดเป็นร้อยละ 2.71

สื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทหนังสือ ช่วงเวลาที่ดีที่สุด ได้แก่ ช่วงเวลา 9.00-9.30 น. คิดเป็นร้อยละ 13.08 รองลงมา ได้แก่ ช่วงเวลา 8.30-9.00 น. คิดเป็นร้อยละ 7.65 และช่วงเวลา 9.30-10.00 น. คิดเป็นร้อยละ 7.16 ประเภทวารสาร ช่วงเวลาที่ดีที่สุด ได้แก่ ช่วงเวลา 8.30-9.00 น. คิดเป็นร้อยละ 7.40 รองลงมา ได้แก่ ช่วงเวลา 9.00-9.30 น. คิดเป็นร้อยละ 5.43 ช่วงเวลา 9.30-10.00 น.คิดเป็นร้อยละ 5.18 ประเภทแผ่นพับช่วงเวลาที่ดีที่สุด ได้แก่ ช่วงเวลา 8.30-9.00น. คิดเป็นร้อยละ 6.41 รองลงมา ได้แก่ ช่วงเวลา 9.00-9.30 น. คิดเป็นร้อยละ 5.92 และช่วงเวลา 9.30-10.00 น.คิดเป็นร้อยละ 3.95

สื่อบุคคล ประเภทพระสงฆ์ ช่วงเวลาที่ดีที่สุด ได้แก่ ช่วงเวลา 13.00-13.30 น. คิดเป็นร้อยละ 17.53 รองลงมา ได้แก่ ช่วงเวลา 9.00-9.30 น. คิดเป็นร้อยละ 15.30 และช่วงเวลา 13.30-14.00 น. คิดเป็นร้อยละ 7.90 ประเภทอนุศาสนาจารย์ ช่วงเวลาที่ดีที่สุด ได้แก่ ช่วงเวลา 9.00-9.30 น. คิดเป็นร้อยละ 22.46 รองลงมา ได้แก่ ช่วงเวลา 13.00-13.30 น. คิดเป็นร้อยละ 15.06 และช่วงเวลา 9.30-10.00 น. คิดเป็นร้อยละ 8.14 ประเภทวิทยากรภายนอก ช่วงเวลาที่ดีที่สุด ได้แก่ ช่วงเวลา 13.00-13.30 น. คิดเป็นร้อยละ 18.27 รองลงมา ได้แก่ ช่วงเวลา 9.00-9.30 น. คิดเป็นร้อยละ 13.08 และช่วงเวลา 13.30-14.00 น. คิดเป็นร้อยละ 9.62

จากการสำรวจข้อสังเกตพบว่า ช่วงเวลาที่ดีที่สุดในการถ่ายทอดธรรมะจากสื่อประเภทต่างๆ สามารถสรุปได้ดังนี้

สื่อโทรทัศน์วงจรปิด	ได้แก่	เวลา	8.30-9.00 น.
สื่อวิทยุเสียงตามสาย	ได้แก่	เวลา	8.30-9.00 น.
สื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทหนังสือ	ได้แก่	เวลา	9.00-9.30 น.
สื่อบุคคล ประเภทพระสงฆ์	ได้แก่	เวลา	13.00-13.30 น.

3. ความรู้เกี่ยวกับสารธรรมะของผู้ต้องขัง

ตารางที่ 4.11 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสารธรรมะ

ลักษณะข้อมูล	จำนวน คำตอบที่ได้	ร้อยละ
17. คำว่า “โอวาทปาฏิโมกข์” ในพุทธศาสนา คือสิ่งใด		
หัวใจแห่งพุทธศาสนา	267	65.92
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	51	12.59
ความบริสุทธิ์	13	3.20
การทำให้หลุดพ้นจากกิเลส	55	13.58
การบรรลุนิพพาน	12	2.96
ไม่ตอบ	7	1.72

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

ลักษณะข้อมูล	จำนวน คำตอบที่ได้	ร้อยละ
18. การประชุมครั้งแรกและถือเป็นครั้งใหญ่ที่สุดของ พุทธศาสนา มีชื่อเรียกว่าอะไร		
มิจฉาณิซชา	29	7.16
จาตุรงคสันนิบาต	302	74.56
สังคหวัตถุ	22	5.43
สัมปรายิกัตถ	16	3.95
ทิกฺขุธัมมิกัตถ	9	2.22
ไม่ตอบ	27	6.66
19. กฎของธรรมชาติที่แสดงถึงเปลี่ยนแปลง ที่เป็นสากลและความไม่แน่นอนของสรรพสิ่งเป็น ความหมายของแก่นคำสอนในข้อใด		
ไตรลักษณ์	275	67.90
รัตนะ	28	6.91
อปินณกปฏิบัติ	47	11.60
สัพปุริสปัญญติ	28	6.91
บุญกิริยา	16	3.95
ตอบ	11	2.71
20. การบำเพ็ญเพียรจนเป็นผู้ตื่นและสมบูรณ์ด้วยปัญญา ตรงกับคำใดในพุทธศาสนา		
มัชฌนธรรม	87	21.48
อนิจจัง	26	6.41
อนัตตา	30	7.40
พุทธ	197	48.64
ขันติ	49	12.09
ไม่ตอบ	16	3.95

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

ลักษณะข้อมูล	จำนวน คำตอบที่ได้	ร้อยละ
21. พระธรรมเทศนาที่พระพุทธเจ้าทรงแสดง		
แก้ปัญหาจักษุทั้ง 5 มีชื่อว่าอะไร		
กัลปียาณธรรม	77	19.01
อนัตตาลักขณสูตร	244	60.24
ฉันทาคติ	13	3.20
ปาณาติบาต	29	7.16
ปุพฺพเปตพลี	28	6.91
ไม่ตอบ	14	3.45
จำนวนคำตอบจากแบบสอบถามทั้งหมด	2,025	100.00
จำนวนคำถามที่ไม่มีผู้ตอบทั้งหมด	75	3.70
เหลือคำตอบจากแบบสอบถามที่ได้กลับมา	1,950	96.30
จำนวนคำตอบจากแบบสอบถามที่ได้กลับมา	1,950	100.00
จำนวนคำตอบที่ตอบไม่ถูก	775	39.74
จำนวนคำตอบที่ถูกต้อง	1,175	60.26

จากตารางที่ 4.11 ผลการศึกษากลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้ พบว่า ผู้ต้องขังมีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพระธรรมะเกินครึ่งหนึ่งของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม โดยมีจำนวนคำตอบจากแบบสอบถามที่ได้กลับมาจำนวนทั้งสิ้น 1,950 คำตอบ มีจำนวนคำตอบที่ตอบไม่ถูก 775 คิดเป็นร้อยละ 39.74 และมีคำตอบที่ถูกต้องจำนวน 1,175 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 60.26

จากการสำรวจพบข้อสังเกตว่า ผู้ต้องขังมีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพระธรรมะเกินครึ่งหนึ่งของจำนวนคำตอบที่ได้กลับมา โดยเฉพาะในเรื่องของจาคูรงคสันติบาต หรือการประชุมครั้งแรก และเป็นครั้งที่ใหญ่ที่สุดของพุทธศาสนา รองลงมา คือ กฎของธรรมชาติที่แสดงถึงความเปลี่ยนแปลงที่เป็นสากลและความไม่แน่นอนของสรรพสิ่ง ซึ่งเป็นความหมายของแก่นคำสอนในข้อใดตรลักษณ์และความหมายของคำว่า โอวาทปาฏิโมกข์ หรือหัวใจแห่งพุทธศาสนา

ตารางที่ 4.12 ความรู้เกี่ยวกับหลักความจริงอันประเสริฐแห่งอริยสัจสี่

ลักษณะข้อมูล	จำนวน คำตอบที่ได้	ร้อยละ
22. “ปัญหาสำคัญของมนุษย์เพราะการเกิด ดับไม่สมหวัง” เป็นหลักความจริงอันประเสริฐ ที่ตรงกับหัวข้อใด		
ทุกข์	291	71.85
สมุทัย	59	14.56
นิโรธ	19	4.69
มรรค	7	1.72
อริยมรรค	17	4.19
ไม่ตอบ	12	2.96
23. “ค้นหา 3 อันเป็นเหตุแห่งทุกข์” เป็นหลัก ความจริงอันประเสริฐที่ตรงกับหัวข้อใด		
ทุกข์	71	17.53
สมุทัย	197	48.64
นิโรธ	35	8.64
มรรค	62	15.30
อริยมรรค	23	5.67
ไม่ตอบ	17	4.19
24. “การทำให้จิตให้สงบว่างจากกิเลส เป็นการดับทุกข์” เป็นหลักความจริงอันประเสริฐที่ตรงกับหัวข้อใด		
ทุกข์	22	5.43
สมุทัย	99	24.44
นิโรธ	172	42.46
มรรค	48	11.46
อริยมรรค	53	13.08
ไม่ตอบ	11	2.71

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

ลักษณะข้อมูล	จำนวน คำตอบที่ได้	ร้อยละ
25.“ข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์” เป็นหลัก		
ความจริงอันประเสริฐที่ตรงกับหัวข้อใด		
ทุกข์	19	4.69
สมุทัย	42	10.37
นิโรธ	30	7.40
มรรค	196	48.39
อริยมรรค	102	25.18
ไม่ตอบ	16	3.95
จำนวนคำตอบจากแบบสอบถามทั้งหมด	1,620	100.00
จำนวนคำถามที่ไม่มีผู้ตอบทั้งหมด	56	2.76
เหลือคำตอบจากแบบสอบถามที่ได้กลับมา	1,564	97.24
จำนวนคำตอบจากแบบสอบถามที่ได้กลับมา	1,564	100.00
จำนวนคำตอบที่ตอบไม่ถูก	767	45.47
จำนวนคำตอบที่ถูกต้อง	853	54.53

จากตารางที่ 4.12 ผลการศึกษากลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้ พบว่า ผู้ต้องขังมีความรู้ในหลักความจริงอันประเสริฐแห่งอริยสัจสี่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม โดยมีจำนวนคำตอบจากแบบสอบถามที่ได้กลับมาจำนวนทั้งสิ้น 1,564 คำตอบ และมีคำตอบที่ถูกต้องจำนวน 853 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 54.53

จากการสำรวจพบข้อสังเกตว่า ผู้ต้องขังมีความรู้ในหลักความจริงอันประเสริฐแห่งอริยสัจสี่ ประการเกินครึ่งหนึ่งของจำนวนคำตอบที่ได้กลับมา โดยเฉพาะหัวข้อ ทุกข์ หรือ ภาวะความไม่สงบสุขทางจิต หรือ การเกิดดับไม่สมหวัง รองลงมาคือ หัวข้อ สมุทัย หรือ ต้นเหตุ 3 อันเป็นเหตุแห่งทุกข์ และหัวข้อ มรรค หรือข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์

ตารางที่ 4.13 ความรู้เกี่ยวกับความหมายในอริยมรรค 8 ประการ

ลักษณะข้อมูล	จำนวน คำตอบที่ได้	ร้อยละ
26. “การตรัสรู้ซึ่งเป็นเรื่องนอกเหตุเหนือผล หรือการตั้งมั่นโดยชอบ” เป็นความหมายของอริยมรรคข้อใด		
สัมมาทิฐิ	231	57.03
สัมมาอาชีวะ	48	11.85
สัมมาวาจา	28	6.91
สัมมากัมมันตะ	25	6.17
สัมมาวายามะ	60	14.81
ไม่ตอบ	13	3.20
27. “ความคิดที่จะเป็นอิสระจากความโลภ ความโกรธ ความหลง” เป็นความหมายของอริยมรรคข้อใด		
สัมมากัมมันตะ	51	12.59
สัมมาวายามะ	69	17.03
สัมมาสติ	115	28.39
สัมมาสมาธิ	98	24.19
สัมมาสังกัปปะ	61	15.06
ไม่ตอบ	11	2.71
28. “การไม่พูดปด ไม่พูดหยาบ ไม่พูดส่อเสียด ไม่พูดเหลวไหล” เป็นความหมายของอริยมรรคข้อใด		
สัมมาทิฐิ	21	5.18
สัมมาอาชีวะ	27	6.66
สัมมาวาจา	309	7.29
สัมมาสมาธิ	17	4.19
สัมมาสังกัปปะ	20	4.93
ไม่ตอบ	11	2.71

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

ลักษณะข้อมูล	จำนวน คำตอบที่ได้	ร้อยละ
29. “การไม่ฆ่าสัตว์ ไม่ลักทรัพย์ ไม่ประพฤติผิด ในกาม”เป็นความหมายของอริยมรรคข้อใด		
สัมมากัมมันตะ	156	38.51
สัมมาวายามะ	48	11.85
สัมมาสติ	55	13.58
สัมมาสมาธิ	27	6.66
สัมมาสังกัปปะ	109	26.91
ไม่ตอบ	10	2.46
30. “การไม่คำอาวฐ การไม่คำสัตว์ หรือมนุษย์ การไม่คำเครื่องคองของเมา” เป็นความหมาย ของอริยมรรคข้อใด		
สัมมาอาชีวะ	285	70.37
สัมมาวาจา	43	10.61
สัมมาสังกัปปะ	34	8.39
สัมมาวายามะ	10	2.46
สัมมาสติ	23	5.67
ไม่ตอบ	10	2.46
31. “ความพยายามป้องกันมิให้เกิดความชั่วร้าย ในจิตใจ” เป็นความหมายของอริยมรรคข้อใด		
สัมมากัมมันตะ	40	9.87
สัมมาวายามะ	90	22.22
สัมมาสติ	106	26.17
สัมมาสมาธิ	115	28.39
สัมมาสังกัปปะ	45	11.11
ไม่ตอบ	9	2.22

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

ลักษณะข้อมูล	จำนวน คำตอบที่ได้	ร้อยละ
32. “ความรับรู้รับทราบตลอดเวลาไม่หลงลืม ผลตัว เผลอใจ” เป็นความหมายของ อริยมรรคข้อใด		
สัมมาทิฐิ	28	6.91
สัมมาสมาธิ	107	26.41
สัมมาสติ	211	52.09
สัมมากัมมันตะ	22	5.43
สัมมาวาจา	21	5.18
ไม่ตอบ	16	3.95
33. “การทำจิตให้สงบ โดยให้จิตจดจ่ออยู่กับ สิ่งใดสิ่งหนึ่งเพียงสิ่งเดียว” เป็นความหมาย ของอริยมรรคข้อใด		
สัมมาทิฐิ	49	12.09
สัมมาอาชีวะ	44	10.86
สัมมาวาจา	27	6.66
สัมมาสมาธิ	259	63.95
สัมมาวาจา	14	3.45
ไม่ตอบ	12	2.96
จำนวนคำตอบจากแบบสอบถามทั้งหมด	3,240	100.00
จำนวนคำถามที่ไม่มีผู้ตอบทั้งหมด	92	2.84
เหลือคำตอบจากแบบสอบถามที่ได้กลับมา	3,148	97.16
จำนวนคำตอบจากแบบสอบถามที่ได้กลับมา	3,148	100.00
จำนวนคำตอบที่ตอบไม่ถูก	1,528	48.53
จำนวนคำตอบที่ถูกต้อง	1,620	51.46

จากตารางที่ 4.13 ผลการศึกษากลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้ พบว่า ผู้ต้องขังมีความรู้ใน
ความหมายปัจจัยแห่งอริยมรรค 8 ประการ เกิดขึ้นหนึ่งของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม โดยมี

ผู้ตอบคำถามจำนวนทั้งสิ้น 3,148 คำตอบ มีผู้ตอบคำถามถูกต้องจำนวน 1,620 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 51.46

จากการสำรวจพบข้อสังเกตว่า ผู้ต้องขังมีความรู้ในความหมายปัจจัยแห่งอริยมรรค 8 ประการเกินครึ่งหนึ่งของจำนวนคำตอบที่ได้กลับมา โดยเฉพาะในเรื่องของการไม่พูดปด ไม่พูดหลอ ไม่พูดส่อเสียด ไม่พูดเหลวไหล หรือหัวข้อสัมมาวาจา รองลงมา คือ การไม่ค้ำอาวุธ การไม่ค้ำสัตว์ หรือมนุษย์ การไม่ค้ำเครื่องดองของเมา หรือ สัมมาอาชีวะ และการทำจิตให้สงบ โดยให้จิตจดจ่ออยู่กับสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพียงสิ่งเดียว หรือ สัมมาสมาธิ

ตารางที่ 4.14 ความรู้เกี่ยวกับความหมายของข้อบัญญัติในศีล 5

ลักษณะข้อมูล	จำนวน คำตอบที่ได้	ร้อยละ
34. “ปาณาติปาตา เวรมณี” เป็นข้อบัญญัติ ที่มีความหมายว่าอะไร		
เว้นจากการพูดเท็จ	16	3.95
เว้นจากการฆ่าสัตว์มีชีวิต	322	79.50
เว้นจากการดื่มน้ำเมา	26	6.41
เว้นจากการลักทรัพย์	26	6.41
เว้นจากการประพฤติดุคในกาม	7	1.72
ไม่ตอบ	8	1.97
35. “อทินนาทานา เวรมณี” เป็นข้อบัญญัติ ที่มีความหมายว่าอะไร		
เว้นจากการพูดเท็จ	29	7.16
เว้นจากการฆ่าสัตว์มีชีวิต	37	9.13
เว้นจากการดื่มน้ำเมา	8	1.97
เว้นจากการลักทรัพย์	289	71.35
เว้นจากการประพฤติดุคในกาม	32	7.90
ไม่ตอบ	10	2.46

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

ลักษณะข้อมูล	จำนวน คำตอบที่ได้	ร้อยละ
36. “กาเมสุ มิจฉาจารา เวมณี” เป็นข้อบัญญัติที่มี ความหมายว่าอะไร		
เว้นจากการพูดเท็จ	32	7.90
เว้นจากการฆ่าสัตว์มีชีวิต	20	4.93
เว้นจากการค้ำน้ำเมา	20	4.93
เว้นจากการลักทรัพย์	12	2.96
เว้นจากการประพฤติดิฉินาม	311	76.79
ไม่ตอบ	10	2.46
37. “นุสวาทา เวมณี” เป็นข้อบัญญัติที่มี ความหมายว่าอะไร		
เว้นจากการพูดเท็จ	308	76.04
เว้นจากการฆ่าสัตว์มีชีวิต	28	6.91
เว้นจากการค้ำน้ำเมา	25	6.17
เว้นจากการลักทรัพย์	7	1.72
เว้นจากการประพฤติดิฉินาม	27	6.66
ไม่ตอบ	10	2.46
38. “สุราเมรยมัชชปมาทัญฐานา เวมณี” เป็นข้อบัญญัติ ที่มีความหมายว่าอะไร		
เว้นจากการพูดเท็จ	23	5.67
เว้นจากการฆ่าสัตว์มีชีวิต	21	5.18
เว้นจากการค้ำน้ำเมา	324	80.00
เว้นจากการลักทรัพย์	9	2.22
เว้นจากการประพฤติดิฉินาม	16	3.95
ไม่ตอบ	12	2.96

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

ลักษณะข้อมูล	จำนวน คำตอบที่ได้	ร้อยละ
จำนวนคำตอบจากแบบสอบถามทั้งหมด	2,025	100.00
จำนวนคำถามที่ไม่มีผู้ตอบทั้งหมด	50	2.47
เหลือคำตอบจากแบบสอบถามที่ได้กลับมา	1,975	97.53
จำนวนคำตอบจากแบบสอบถามที่ได้กลับมา	1,975	100.00
จำนวนคำตอบที่ตอบไม่ถูก	619	31.34
จำนวนคำตอบที่ถูกต้อง	1,356	68.65

จากตารางที่ 4.14 ผลการศึกษากลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้ พบว่าผู้ต้องขังมีความรู้ใน ความหมายแห่งข้อบัญญัติศีล 5 ประการเกินครึ่งหนึ่งของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม โดยมี ผู้ตอบคำถามจำนวนทั้งสิ้น 1,975 คำตอบมีผู้ตอบคำถามถูกต้องจำนวน 1,356 คำตอบ คิดเป็น ร้อยละ 68.65

จากการสำรวจพบข้อสังเกตว่า ผู้ต้องขังมีความรู้ในความหมายแห่งข้อบัญญัติศีล 5 ประการเกินครึ่งหนึ่งของจำนวนคำตอบที่ได้กลับมา โดยเฉพาะในหัวข้อการละเว้นจากการดื่ม น้ำเมา หรือ สุราเมรัยมาทัญฐานา เวรมณี รองลงมา คือ เว้นจากการฆ่าสัตว์มีชีวิต หรือ ฆ่าสัตว์ปาตา เวรมณี และเว้นจากการประพฤติดีกในกาม หรือกามะสุ มิจจาจารา เวรมณี

4. ความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ธรรมะในเรือนจำ

ตารางที่ 4.15 ความพึงพอใจของผู้ต้องขังต่อการเผยแพร่ธรรมะในเรือนจำ

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
39. ท่านพอใจต่อการเผยแพร่สาร ธรรมะเพียงใด	(92) 22.71	(83) 20.49	(122) 30.12	(37) 9.13	(37) 9.13	3.42	1.24	ปานกลาง

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
40. ท่านพอใจต่อวิธีการถ่ายทอดสาระธรรมะวิถีใดต่อไปนี้								
40.1 การเทศนาของพระสงฆ์								
40.1.1 ชาคก	(53)	(55)	(112)	(55)	(53)	3.22	1.31	ปานกลาง
	20.74	19.50	27.65	13.58	13.08			
40.1.2 ยกอุทาหรณ์จากชีวิตประจำวัน	(74)	(99)	(136)	(47)	(32)	3.35	1.16	ปานกลาง
	18.27	24.44	33.58	11.60	7.90			
40.2 การบรรยายของอนุศาสนาจารย์								
40.2.1 บทเรียนสำเร็จ	(64)	(104)	(134)	(53)	(37)	3.26	1.16	ปานกลาง
	15.80	25.67	33.08	13.08	9.13			
40.2.2 ยกอุทาหรณ์จากชีวิตประจำวัน	(66)	(117)	(125)	(44)	(30)	3.37	1.13	ปานกลาง
	16.29	28.88	30.86	10.86	7.40			
40.3 การบรรยายของวิทยากรภายนอก								
40.3.1 บทเรียนสำเร็จ	(52)	(113)	(119)	(64)	(37)	3.20	1.16	ปานกลาง
	12.83	27.90	29.38	15.80	9.13			
40.3.2 ยกอุทาหรณ์จากชีวิตประจำวัน	(66)	(96)	(123)	(52)	(44)	3.23	1.22	ปานกลาง
	16.29	23.70	30.37	12.83	10.86			
41. ท่านพอใจต่อตารางกิจกรรมการเผยแผ่ธรรมะเพียงใด								
41.1 เวลา 8.30-9.00 น. ศึกษาธรรมะผ่านสื่อ	(78)	(77)	(105)	(83)	(36)	3.20	1.25	ปานกลาง
	19.25	19.01	25.92	20.49	8.88			
41.2 เวลา 9.00-10.00 น. สวดมนต์ทำวัตรแปล	(109)	(83)	(118)	(38)	(33)	3.51	1.24	มาก
	26.91	20.49	29.13	9.38	8.14			
41.3 เวลา 10.00-10.30 น. การเดินจงกรม	(83)	(102)	(118)	(39)	(38)	3.40	1.21	ปานกลาง
	20.49	25.18	29.13	9.62	9.38			
41.4 เวลา 10.30-11.00 น. การนั่งสมาธิ	(92)	(111)	(116)	(28)	(35)	3.51	1.19	มาก
	22.71	27.40	28.64	6.91	8.64			

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
42. ท่านพอใจต่อวิธีการประเมินผลการรับรู้สารธรรมะวิธีใดต่อไปนี้								
42.1 การพูดคุย	(90)	(134)	(116)	(26)	(21)	3.63	1.07	มาก
	22.22	33.08	28.64	6.41	5.18			
42.2 การทำข้อสอบ	(32)	(156)	(124)	(36)	(33)	3.30	1.04	ปานกลาง
	7.90	38.51	30.61	8.88	8.14			

จากตารางที่ 4.15 ผลการศึกษากลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้ สามารถจำแนกได้ดังนี้

1. ผู้ต้องขังมีความพึงพอใจต่อการเผยแพร่สารธรรมะในระดับปานกลาง โดยมี ค่าเฉลี่ย

3.42

2. ผู้ต้องขังมีความพึงพอใจต่อวิธีการถ่ายทอดสารธรรมะในระดับปานกลาง ซึ่งสามารถจำแนกได้เป็น วิธีการถ่ายทอดธรรมะแบบการเทศนาของพระสงฆ์ จำแนกเป็นการเทศนาชาดก มีค่าเฉลี่ย 3.22 และเทศนาแบบยกอุทาหรณ์จากชีวิตประจำวัน มีค่าเฉลี่ย 3.35 และการบรรยายของอนุศาสนาจารย์จำแนกเป็นการบรรยายแบบบทเรียนสำเร็จ มีค่าเฉลี่ย 3.26 และการยกอุทาหรณ์จากชีวิตประจำวัน ค่าเฉลี่ย 3.37 และการบรรยายของวิทยากรภายนอกจำแนกเป็นการบรรยายแบบบทเรียนสำเร็จ มีค่าเฉลี่ย 3.20 และการยกอุทาหรณ์จากชีวิตประจำวัน ค่าเฉลี่ย 3.23

จากการสำรวจพบข้อสังเกตว่า ผู้ต้องขังมีความพึงพอใจต่อวิธีการถ่ายทอดสารธรรมะในระดับปานกลาง ได้แก่ การบรรยายของอนุศาสนาจารย์แบบการยกอุทาหรณ์จากชีวิตประจำวัน รองลงมา ได้แก่ การเทศนาของพระสงฆ์ แบบยกอุทาหรณ์จากชีวิตประจำวัน และการบรรยายของอนุศาสนาจารย์ แบบบทเรียนสำเร็จรูป

3. ผู้ต้องขังมีความพึงพอใจต่อตารางกิจกรรมการเผยแพร่ธรรมะ กิจกรรมที่ผู้ต้องขังมีความพึงพอใจในระดับมาก ได้แก่ การสวดมนต์ทำวัตรแปลในช่วงเวลาตั้งแต่ 9.00-10.00 น. และการนั่งสมาธิในช่วงเวลา 10.30-11.00 น. โดยค่าเฉลี่ยของทั้ง 2 กิจกรรมเท่ากับ 3.51 และกิจกรรมที่ผู้ต้องขังมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ การศึกษาธรรมะผ่านสื่อ ในช่วงเวลา 8.30-9.00 น. และ การเดินจงกรม ในช่วงเวลา 10.30-11.00 น. โดยมีค่าเฉลี่ย 3.20 และ 3.40 ตามลำดับ

จากการสำรวจพบข้อสังเกตว่า ผู้ต้องขังมีความพึงพอใจต่อตารางกิจกรรมการเผยแพร่ธรรมะในระดับมาก ได้แก่ การสวดมนต์ทำวัตรในเวลาตั้งแต่ 9.00-10.00 น. และการนั่งสมาธิในช่วงเวลา 10.30-11.00 น.

4. ผู้ต้องขังมีความพึงพอใจต่อวิธีการประเมินผลการรับรู้สารธรรมะ กิจกรรมที่ผู้ต้องขังมีความพึงพอใจในระดับมาก ได้แก่ การพูดคุย โดยมีค่าเฉลี่ย 3.63 และกิจกรรมที่ผู้ต้องขังมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ การทำข้อสอบมีค่าเฉลี่ย 3.30

จากการสำรวจพบข้อสังเกตว่า ผู้ต้องขังมีความพึงพอใจต่อวิธีการประเมินผลการรับรู้สารธรรมะในระดับมาก ได้แก่ วิธีการประเมินผลแบบการพูดคุย

5. การนำความรู้ธรรมะไปปฏิบัติ

ตารางที่ 4.16 แสดงการนำความรู้ธรรมะไปปฏิบัติ

ข้อความ	ระดับการนำไปปฏิบัติ					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			

43. หลักธรรมแห่งอริยสัจสี่ทำให้ท่านเป็นเช่นใด

43.1 เป็นผู้ที่ดีดี	(188)	(114)	(72)	(10)	(5)	4.20	0.91	มาก
	46.41	28.14	17.77	2.46	1.23			
43.2 มีการกระทำที่ดี	(162)	(136)	(76)	(10)	(3)	4.14	0.87	มาก
	40.0	33.58	18.76	2.46	0.74			
43.3 ลดความเห็นแก่ตัว	(150)	(127)	(87)	(18)	(6)	4.02	0.96	มาก
	37.03	31.35	21.48	4.44	1.48			
43.4 ละความเห็นแก่ตัว	(141)	(121)	(94)	(24)	(7)	3.94	1.00	มาก
	34.81	29.87	23.20	5.92	1.72			
43.5 เลิกความเห็นแก่ตัว	(137)	(126)	(93)	(21)	(10)	3.92	1.02	มาก
	33.82	31.11	22.96	5.18	2.46			
43.6 ไม่เบียดเบียนผู้อื่น	(152)	(108)	(96)	(19)	(13)	3.94	1.06	มาก
	37.53	26.66	23.70	4.69	3.20			

ตารางที่ 4.16 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการนำไปปฏิบัติ					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
44. หลักธรรมแห่งอริยมรรค 8 ประการทำให้ท่านเป็นเช่นใด								
44.1 เป็นผู้ตั้งมั่นในสิ่งดี	(173)	(128)	(60)	(17)	(8)	4.14	0.97	มาก
	42.71	31.60	14.81	4.19	1.97			
44.2 มีความประพฤติดี	(159)	(128)	(81)	(13)	(5)	4.09	0.93	มาก
	39.25	31.60	20.00	3.20	1.23			
44.3 ไม่เบียดเบียนผู้อื่น	(161)	(125)	(77)	(15)	(8)	4.07	0.97	มาก
	39.75	30.86	19.01	3.70	1.97			
44.4 มีความเมตตาต่อเพื่อน ผู้ต้องขัง	(153)	(113)	(100)	(15)	(6)	4.01	0.97	มาก
	37.77	27.90	24.69	3.70	1.48			
44.5 มีความโอบอ้อมอารีต่อ เพื่อนผู้ต้องขัง	(156)	(117)	(88)	(14)	(8)	4.04	0.98	มาก
	38.51	28.88	21.72	3.45	1.97			
44.6 ไม่พูดปด	(143)	(99)	(109)	(23)	(12)	3.87	1.07	มาก
	35.30	24.44	26.91	5.67	2.96			
44.7 ไม่พูดส่อเสียด	(143)	(99)	(109)	(23)	(11)	3.90	1.05	มาก
	34.07	29.87	21.72	6.66	2.71			
44.8 ไม่พูดเหลวไหล	(144)	(102)	(98)	(31)	(10)	3.88	1.08	มาก
	35.55	25.18	24.19	7.65	2.46			
44.9 ไม่ลักทรัพย์	(202)	(85)	(68)	(21)	(10)	4.16	1.06	มาก
	49.87	20.98	16.79	5.18	2.46			
44.10 ละเว้นจากการฆ่าสัตว์	(178)	(100)	(77)	(21)	(10)	4.07	1.05	มาก
	43.95	24.69	19.01	5.18	2.46			
44.11 ไม่ประพฤติดุคในกาม	(154)	(118)	(85)	(14)	(14)	3.99	1.04	มาก
	38.02	29.13	20.98	3.45	3.45			
44.12 ตั้งใจที่จะประกอบอาชีพ สุจริต	(165)	(118)	(77)	(14)	(14)	4.06	1.02	มาก
	40.74	29.13	19.01	3.45	2.96			
44.13 ไม่คดโกง	(170)	(120)	(68)	(16)	(11)	4.09	1.01	มาก
	41.97	29.62	16.79	3.95	2.71			

ตารางที่ 4.16 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการนำไปปฏิบัติ					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
44.14 ไม่คำนึงถึงที่ผิดศีลธรรม	(160) 39.50	(115) 28.39	(79) 19.50	(22) 5.43	(10) 2.46	4.01	1.04	มาก
44.15 ไม่คำนึงถึงที่ผิดกฎหมาย	(148) 36.54	(128) 31.60	(77) 19.01	(22) 5.43	(11) 2.71	3.98	1.03	มาก
44.16 ไม่หลงลืมตนเอง	(156) 38.51	(127) 31.35	(71) 17.53	(21) 5.18	(10) 2.46	4.03	1.02	มาก
44.17 ไม่พอใจในสิ่งที่ตนอธิบาย	(136) 33.58	(128) 31.60	(90) 22.22	(16) 3.95	(16) 3.95	3.91	1.05	มาก
44.18 มีสมาธิในการไตร่ตรองเรื่องต่างๆก่อนตัดสินใจ	(140) 34.56	(142) 35.06	(69) 17.03	(11) 2.71	(4) 0.98	4.10	0.88	มาก
44.19 มีจิตใจที่สงบ	(127) 31.35	(152) 37.53	(82) 20.24	(15) 3.70	(6) 1.48	3.99	0.92	มาก
44.20 มีความพยายามและมุ่งมั่นในการประพฤติตนเป็นคนดีของสังคม	(126) 31.11	(150) 37.03	(82) 20.24	(8) 1.97	(5) 1.23	4.03	0.87	มาก
45. หลักธรรมปฏิบัติแห่งศีล 5 ประการทำให้ท่านเป็นชนใด								
45.1 ไม่ฆ่าคน	(208) 51.35	(101) 24.93	(51) 12.59	(20) 4.93	(3) 0.74	4.28	0.93	มาก
45.2 ไม่ฆ่าสัตว์มีชีวิต	(165) 40.74	(122) 30.12	(71) 17.53	(18) 4.44	(6) 1.48	4.10	0.96	มาก
45.3 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความเมตตาปราณี	(162) 40.0	(119) 29.38	(76) 18.76	(17) 4.19	(8) 1.97	4.07	0.99	มาก
45.4 ไม่ลักขโมยทรัพย์สินของผู้อื่น	(184) 45.43	(114) 28.14	(65) 16.04	(14) 3.45	(6) 1.48	4.19	0.95	มาก
45.5 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีน้ำใจโอบอ้อมอารี	(156) 38.51	(143) 35.30	(67) 16.54	(14) 3.45	(3) 0.74	4.13	0.88	มาก

ตารางที่ 4.16 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการนำไปปฏิบัติ					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
45.6 รู้จักเป็นผู้เสียสละ	(157)	(115)	(90)	(18)	(4)	4.04	0.96	มาก
	38.76	28.39	2.22	4.44	0.98			
45.7 ไม่ร่วมการผิประเวณี	(160)	(118)	(80)	(18)	(7)	4.06	0.98	มาก
	39.50	29.13	19.75	4.44	1.72			
45.8 ไม่ร่วมกระทำผิดกฎหมาย	(150)	(130)	(76)	(19)	(8)	4.03	0.98	มาก
	37.03	32.09	18.76	4.69	1.97			
45.9 ยินดีแต่คู่ครองของตน	(166)	(111)	(79)	(23)	(4)	4.07	0.98	มาก
	40.98	27.40	19.50	5.67	0.98			
45.10 ไม่พูดเท็จ	(161)	(114)	(82)	(20)	(6)	4.05	0.99	มาก
	39.75	28.14	20.24	4.93	1.48			
45.11 ไม่หลอกลวง	(156)	(128)	(72)	(20)	(6)	4.06	0.97	มาก
	38.51	31.60	17.77	4.93	1.48			
45.12 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์	(167)	(115)	(80)	(17)	(4)	4.10	0.95	มาก
	41.23	28.39	19.75	4.19	0.98			
45.13 ไม่ดื่มเครื่องดื่มของเมา	(176)	(105)	(71)	(19)	(11)	4.08	1.04	มาก
	43.45	25.92	17.53	4.69	2.71			
45.14 ไม่เสพติด	(159)	(120)	(74)	(18)	(11)	4.04	1.02	มาก
	39.25	29.62	18.27	4.44	2.71			
45.15 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีสติสัมปชัญญะ	(146)	(146)	(64)	(19)	(7)	4.06	0.95	มาก
	36.04	36.04	15.80	4.69	1.72			

จากตารางที่ 4.16 ผลการศึกษากลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้ พบว่า ผู้ต้องขังนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติในระดับมาก โดยจำแนกกิจกรรมที่นำไปปฏิบัติออกเป็น 3 หัวข้อ ได้แก่

กิจกรรมแห่งอริยสัจสี่ ซึ่งการนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติมาก ได้แก่ การเป็นผู้ที่คิดดี โดยมีค่าเฉลี่ย 4.20 รองลงมา ได้แก่ การกระทำที่ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 4.14 และการลดความเห็นแก่ตัว โดยมีค่าเฉลี่ย 4.02

หลักธรรมแห่งอริยมรรค 8 ประการ ซึ่งการนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติมาก ได้แก่ ไม่ลักทรัพย์ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.16 รองลงมา ได้แก่ การเป็นผู้ตั้งมั่นในสิ่งดี โดยมีค่าเฉลี่ย 4.14 และการมีสมาธิในการไตร่ตรองเรื่องต่างๆก่อนตัดสินใจ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.10

หลักธรรมปฏิบัติแห่งศีล 5 ซึ่งการนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติมาก ได้แก่ ไม่ฆ่าคน โดยมีค่าเฉลี่ย 4.28 รองลงมา ได้แก่ การไม่ลักขโมยทรัพย์สินของผู้อื่น โดยมีค่าเฉลี่ย 4.19 และ การปฏิบัติตนเป็นผู้มีความโอบอ้อมอารี โดยมีค่าเฉลี่ย 4.13

จากการสำรวจพบข้อสังเกตว่า ผู้ต้องขังมีการนำความรู้ที่ได้จากหลักธรรมไปปฏิบัติในระดับมาก โดยแยกการนำหลักธรรมไปปฏิบัติเป็น 3 หัวข้อ ดังนี้

หลักธรรมแห่งอริยสัจสี่ ได้แก่ การเป็นผู้ที่กิดดี รองลงมา ได้แก่ การกระทำที่ดี และการลดความเห็นแก่ตัว

หลักธรรมแห่งอริยมรรค 8 ประการ ได้แก่ การไม่ลักทรัพย์ รองลงมา ได้แก่ เป็นผู้ตั้งมั่นในสิ่งดี และการมีสมาธิในการไตร่ตรองเรื่องต่างๆก่อนตัดสินใจ

หลักธรรมปฏิบัติแห่งศีล 5 ได้แก่ การไม่ฆ่าคน รองลงมา ได้แก่ ไม่ลักขโมยทรัพย์สินของผู้อื่น และการปฏิบัติตนเป็นผู้มีน้ำใจโอบอ้อมอารี

6. ผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 ระดับการศึกษาของผู้ต้องขังมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของผู้ต้องขัง

ตารางที่ 4.17 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของผู้ต้องขังกับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของผู้ต้องขัง

ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับการศึกษาของผู้ต้องขังกับ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของผู้ต้องขัง	รวม			
	N	Value	df	Asymp.Sig (2-sided)
สื่อโทรทัศน์วงจรปิด	384	27.99	28	.465
สื่อวิทยุเสียงตามสาย	385	33.37	28	.222
สื่อหนังสือ	389	26.30	28	.556
สื่อวารสาร	387	44.80	35	.124
สื่อแผ่นพับ	382	55.84	28	.001*

ตารางที่ 4.17 (ต่อ)

ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับการศึกษาของผู้ต้องขังกับ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของผู้ต้องขัง	รวม			
	N	Value	df	Asymp.Sig (2-sided)
สื่อพระสงฆ์	385	41.57	28	.048
สื่ออนุศาสนาจารย์	389	31.07	28	.314
สื่อวิทยากรภายนอก	382	44.52	28	.025

* ระดับนัยสำคัญที่ 0.05

จากตารางที่ 4.17 การแสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของผู้ต้องขังกับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของผู้ต้องขัง สามารถแปลผลได้ ดังนี้

ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อโทรทัศน์วงจรปิดของผู้ต้องขัง พบว่า ค่าไคสแควร์มีค่า 27.99 โดยมีองศาแห่งความเป็นอิสระเท่ากับ 28 และมีระดับนัยสำคัญที่แท้จริงของการทดสอบแบบสองทางคือ .465 แสดงว่าค่าไคสแควร์ที่คำนวณได้มีค่ามากกว่าค่าไคสแควร์จากตาราง จึงปฏิเสธ H_0 โดยมีระดับนัยสำคัญที่มาก คือที่ .465 แสดงว่าตัวแปรทั้งสองไม่มีความเกี่ยวข้องกันหรือไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับนัยสำคัญ .465

ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวิทยุเสียงตามสายของผู้ต้องขัง พบว่า ค่าไคสแควร์มีค่า 33.37 โดยมีองศาแห่งความเป็นอิสระเท่ากับ 28 และมีระดับนัยสำคัญที่แท้จริงของการทดสอบแบบสองทางคือ .222 แสดงว่าค่าไคสแควร์ที่คำนวณได้มีค่ามากกว่าค่าไคสแควร์จากตาราง จึงปฏิเสธ H_0 โดยมีระดับนัยสำคัญที่มาก คือที่ .222 แสดงว่าตัวแปรทั้งสองไม่มีความเกี่ยวข้องกันหรือไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับนัยสำคัญ .222

ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อหนังสือของผู้ต้องขัง พบว่า ค่าไคสแควร์มีค่า 26.30 โดยมีองศาแห่งความเป็นอิสระเท่ากับ 28 และมีระดับนัยสำคัญที่แท้จริงของการทดสอบแบบสองทางคือ .556 แสดงว่าค่าไคสแควร์ที่คำนวณได้มีค่ามากกว่าค่าไคสแควร์จากตาราง จึงปฏิเสธ H_0 โดยมีระดับนัยสำคัญที่มาก คือที่ .556 แสดงว่าตัวแปรทั้งสองไม่มีความเกี่ยวข้องกันหรือไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับนัยสำคัญ .556

ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา กับพฤติกรรม การเปิดรับสื่อวารสารของผู้ต้องขัง พบว่า ค่าไคสแควร์มีค่า 44.80 โดยมีองศาแห่งความเป็นอิสระเท่ากับ 28 และมีระดับนัยสำคัญที่แท้จริงของการทดสอบแบบสองทางคือ .124 แสดงว่าค่าไคสแควร์ที่คำนวณได้มีค่ามากกว่าค่าไคสแควร์จากตาราง จึงปฏิเสธ H_0 โดยมีระดับนัยสำคัญที่มาก คือที่ .124 แสดงว่าตัวแปรทั้งสองไม่มีความเกี่ยวข้องกันหรือไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับนัยสำคัญ .124

ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา กับพฤติกรรม การเปิดรับสื่อแผ่นพับของผู้ต้องขัง พบว่า ค่าไคสแควร์มีค่า 55.84 โดยมีองศาแห่งความเป็นอิสระเท่ากับ 28 และมีระดับนัยสำคัญที่แท้จริงของการทดสอบแบบสองทางคือ .001 แสดงว่าค่าไคสแควร์ที่คำนวณได้มีค่ามากกว่าค่าไคสแควร์จากตาราง จึงปฏิเสธ H_0 โดยมีระดับนัยสำคัญที่มาก คือที่ .001 แสดงว่าตัวแปรทั้งสองมีความเกี่ยวข้องกันหรือสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับนัยสำคัญ .001

ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา กับพฤติกรรม การเปิดรับสื่อพระสงฆ์ของผู้ต้องขัง พบว่า ค่าไคสแควร์มีค่า 41.57 โดยมีองศาแห่งความเป็นอิสระเท่ากับ 28 และมีระดับนัยสำคัญที่แท้จริงของการทดสอบแบบสองทางคือ .048 แสดงว่าค่าไคสแควร์ที่คำนวณได้มีค่ามากกว่าค่าไคสแควร์จากตาราง จึงปฏิเสธ H_0 โดยมีระดับนัยสำคัญ คือที่ .048 แสดงว่าตัวแปรทั้งสองไม่มีความเกี่ยวข้องกันหรือไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับนัยสำคัญ .048

ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา กับพฤติกรรม การเปิดรับสื่ออนุศาสนาจารย์ของผู้ต้องขัง พบว่า ค่าไคสแควร์มีค่า 31.07 โดยมีองศาแห่งความเป็นอิสระเท่ากับ 28 และมีระดับนัยสำคัญที่แท้จริงของการทดสอบแบบสองทางคือ .314 แสดงว่าค่าไคสแควร์ที่คำนวณได้มีค่ามากกว่าค่าไคสแควร์จากตาราง จึงปฏิเสธ H_0 โดยมีระดับนัยสำคัญที่มาก คือที่ .314 แสดงว่าตัวแปรทั้งสองไม่มีความเกี่ยวข้องกันหรือไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับนัยสำคัญ .314

ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา กับพฤติกรรม การเปิดรับสื่อวิทยากรภายนอกของผู้ต้องขัง พบว่า การแสดงค่าไคสแควร์ ค่าองศาแห่งความเป็นอิสระ(df)และระดับนัยสำคัญที่ปรากฏในสมมติสุดท้าย ค่าไคสแควร์มีค่า 44.52 โดยมีองศาแห่งความเป็นอิสระเท่ากับ 28 และมีระดับนัยสำคัญที่แท้จริงของการทดสอบแบบสองทางคือ .025 แสดงว่าค่าไคสแควร์ที่คำนวณได้มีค่ามากกว่าค่าไคสแควร์จากตาราง จึงปฏิเสธ H_0 โดยมีระดับนัยสำคัญที่มาก คือที่ .025 แสดงว่าตัวแปรทั้งสองไม่มีความเกี่ยวข้องกันหรือไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับนัยสำคัญ .025

สมมติฐานที่ 2 ระดับการศึกษาของผู้ต้องขังมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับ
สื่อของผู้ต้องขัง ความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ธรรมะในเรือนจำ และการนำความรู้ด้านธรรมะไป
ปฏิบัติภายหลังได้รับการถ่ายทอด

ตารางที่ 4.18 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของผู้ต้องขัง กับพฤติกรรมการเปิดรับ
สื่อของผู้ต้องขัง ความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ธรรมะในเรือนจำ และการนำความรู้
ด้านธรรมะไปปฏิบัติภายหลังได้รับการถ่ายทอด

ตัวแปร	B	Beta	t	Sig.t
ระดับการศึกษา	-225.88		-1.40	.162
พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ	-.003	-.086	-1.69	.091
ความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ธรรมะ	-.005	-.003	-.542	.588
การนำความรู้ด้านธรรมะไปปฏิบัติ	-.025	-.085	1.420	.156
Constant	1.00			
R	.111			
Adj.R 2	.012			
F	1.623			
Sig.F	.184			

* ระดับนัยสำคัญที่ 0.05

จากตารางที่ 4.18 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของผู้ต้องขัง กับ
พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของผู้ต้องขัง ความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ธรรมะในเรือนจำ และการนำ
ความรู้ด้านธรรมะไปปฏิบัติภายหลังได้รับการถ่ายทอด พบว่า ระดับการศึกษาของผู้ต้องขังมี
ระดับนัยสำคัญที่ระดับ .162 มากกว่า ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงว่า ระดับ
การศึกษาของผู้ต้องขัง ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของผู้ต้องขังและความพึง
พอใจต่อการเผยแพร่ธรรมะในเรือนจำการนำความรู้ด้านธรรมะไปปฏิบัติ

ตารางที่ 4.19 แสดงการกระจายค่าของข้อมูล (Descriptive Statistics)

	Mean	Std.Deviation	N
ระดับการศึกษา	3.39	1.834	397
พฤติกรรม的开รับสื่อธรรมะ	232.3980	52.00891	397
ความพึงพอใจต่อการเผยแผ่	449.0050	11.47835	397
การนำความรู้ธรรมะไปปฏิบัติ	9294.043	6.26443	397

จากตารางที่ 4.19 แสดงการกระจายค่าของข้อมูล พบว่า จากจำนวนผู้ต้องขังที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 397 คน เป็นผู้มีระดับการศึกษาสูงสุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.39 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.83 มีพฤติกรรม的开รับสื่อธรรมะ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 232.39 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 52.00 ความพึงพอใจต่อการเผยแผ่ธรรมะในเรือนจำ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 449.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 11.47 และการนำความรู้ที่ได้จากการถ่ายทอดไปปฏิบัติ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 9294.04 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 6.26

สมมติฐานที่ 3 วิธีการถ่ายทอดสารธรรมะมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ด้านธรรมะไปปฏิบัติภายหลังได้รับการถ่ายทอด

ตารางที่ 4.20 ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการถ่ายทอดสารธรรมะกับการนำความรู้หลักธรรมแห่งอริยสัจสี่ไปปฏิบัติภายหลังได้รับการถ่ายทอด

ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการถ่ายทอดสารธรรมะกับการนำความรู้ด้านธรรมะไปปฏิบัติภายหลังได้รับการถ่ายทอด	รวม			
	N	Value	df	Asymp.Sig (2-sided)
ความรู้หลักธรรมแห่งอริยสัจสี่ ไปปฏิบัติ	395	390.87	324	.006
ความรู้หลักธรรมแห่งอริยมรรค 8 ไปปฏิบัติ	395	407.60	324	.001*
ความรู้หลักธรรมแห่งศีล 5 ไปปฏิบัติ	395	442.19	360	.002*

* ระดับนัยสำคัญที่ 0.05

จากตารางที่ 4.20 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการถ่ายทอดสารธรรมะกับการนำความรู้หลักธรรมแห่งอริยสัจสี่ไปปฏิบัติภายหลังได้รับการถ่ายทอด พบว่า ค่าไคสแควร์มีค่า 390.87 โดยมีองศาแห่งความเป็นอิสระเท่ากับ 324 และมีระดับนัยสำคัญที่แท้จริงของการทดสอบแบบสองทางคือ .006 จากตารางแสดงว่าค่าไคสแควร์ที่คำนวณได้มีค่ามากกว่าค่าไคสแควร์จากตาราง จึงปฏิเสธ H_0 โดยมีระดับนัยสำคัญที่มาก คือที่ .006 แสดงว่าตัวแปรทั้งสองไม่มีความเกี่ยวข้องกันหรือไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างน้อยมีนัยสำคัญ ที่ระดับนัยสำคัญ .006

ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการถ่ายทอดสารธรรมะกับการนำความรู้หลักธรรมแห่งอริยมรรค 8 ไปปฏิบัติภายหลังได้รับการถ่ายทอด พบว่า ค่าไคสแควร์มีค่า 407.60 โดยมีองศาแห่งความเป็นอิสระเท่ากับ 324 และมีระดับนัยสำคัญที่แท้จริงของการทดสอบแบบสองทางคือ .001 จากตารางแสดงว่าค่าไคสแควร์ที่คำนวณได้มีค่ามากกว่าค่าไคสแควร์จากตาราง จึงไม่ปฏิเสธ H_0 โดยมีระดับนัยสำคัญที่มาก คือที่ .001 แสดงว่าตัวแปรทั้งสองมีความเกี่ยวข้องกันหรือมีความสัมพันธ์กันอย่างน้อยมีนัยสำคัญ ที่ระดับนัยสำคัญ .001

ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการถ่ายทอดสารธรรมะกับการนำความรู้หลักธรรมแห่งศีล 5 ไปปฏิบัติภายหลังได้รับการถ่ายทอด พบว่า ค่าไคสแควร์มีค่า 442.194 โดยมีองศาแห่งความเป็นอิสระเท่ากับ 360 และมีระดับนัยสำคัญที่แท้จริงของการทดสอบแบบสองทางคือ .002 จากตารางแสดงว่าค่าไคสแควร์ที่คำนวณได้มีค่ามากกว่าค่าไคสแควร์จากตาราง จึงไม่ปฏิเสธ H_0 โดยมีระดับนัยสำคัญที่มาก คือที่ .002 แสดงว่าตัวแปรทั้งสองมีความเกี่ยวข้องกันหรือมีความสัมพันธ์กันอย่างน้อยมีนัยสำคัญ ที่ระดับนัยสำคัญ .002

7. สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

การศึกษาวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ และการนำสารธรรมะไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางคลองเปรม ผู้ทำการวิจัยได้ตั้งสมมติฐานไว้ 3 สมมติฐาน ดังนี้

ตารางที่ 4.21 สรุปผลการทดสอบสมมติฐานที่ 1 ระดับการศึกษาของผู้ต้องขังมีความสัมพันธ์กับ
พฤติกรรม的开รับสื่อของผู้ต้องขัง

พฤติกรรม的开รับสื่อของผู้ต้องขัง	ผลการทดสอบ		ระดับการศึกษา ของผู้ต้องขัง
	มี ความสัมพันธ์	ไม่มี ความสัมพันธ์	
สื่อโทรทัศน์วงจรปิด		/	.465
สื่อวิทยุเสียงตามสาย		/	.222
สื่อหนังสือ		/	.556
สื่อวารสาร		/	.124
สื่อแผ่นพับ	/		.001*
สื่อพระสงฆ์		/	.048
สื่ออนุศาสนาจารย์		/	.314
วิทยากรภายนอก		/	.025

* ระดับนัยสำคัญที่ 0.05

จากตารางที่ 4.21 สามารถสรุปผลการทดสอบสมมติฐานที่ 1 ได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ตัวแปรต้นด้านระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับ
พฤติกรรม的开รับสื่อโทรทัศน์วงจรปิด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .465 จึงไม่ยอมรับ
สมมติฐานที่ว่า ระดับการศึกษาของผู้ต้องขังมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม的开รับสื่อของ
ผู้ต้องขัง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ตัวแปรต้นด้านระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับ
พฤติกรรม的开รับสื่อวิทยุเสียงตามสาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .222 จึงไม่ยอมรับ
สมมติฐานที่ว่า ระดับการศึกษาของผู้ต้องขังมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม的开รับสื่อของ
ผู้ต้องขัง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ตัวแปรต้นด้านระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับ
พฤติกรรม的开รับสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทหนังสือ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .556 จึงไม่
ยอมรับ สมมติฐานที่ว่า ระดับการศึกษาของผู้ต้องขังมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม的开รับสื่อ
ของผู้ต้องขัง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ตัวแปรต้นด้านระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทวารสาร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .124 จึงไม่ยอมรับ สมมติฐานที่ว่า ระดับการศึกษาของผู้ต้องขังมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของผู้ต้องขัง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ตัวแปรต้นด้านระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทแผ่นพับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 จึงยอมรับ สมมติฐานที่ว่า ระดับการศึกษาของผู้ต้องขังมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของผู้ต้องขัง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ตัวแปรต้นด้านระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อบุคคล ประเภทพระสงฆ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .048 จึงไม่ยอมรับ สมมติฐานที่ว่า ระดับการศึกษาของผู้ต้องขังไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของผู้ต้องขัง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ตัวแปรต้นด้านระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อบุคคล ประเภททนายความ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .314 จึงไม่ยอมรับ สมมติฐานที่ว่า ระดับการศึกษาของผู้ต้องขังมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของผู้ต้องขัง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ตัวแปรต้นด้านระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อบุคคล ประเภทวิทยากรภายนอก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .025 จึงไม่ยอมรับ สมมติฐานที่ว่า ระดับการศึกษาของผู้ต้องขังมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของผู้ต้องขัง

ตารางที่ 4.22 สรุปผลการทดสอบสมมติฐานที่ 2 ระดับการศึกษาของผู้ต้องขัง พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ ความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ธรรมะมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ด้านธรรมะไปปฏิบัติภายหลังได้รับการถ่ายทอด

ตัวแปรต้น	ผลการทดสอบ		การนำความรู้ด้านธรรมะไปปฏิบัติ
	มี ความสัมพันธ์	ไม่มี ความสัมพันธ์	
ระดับการศึกษา		/	.162
พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ		/	.091

ตารางที่ 4.22 (ต่อ)

ตัวแปรต้น	ผลการทดสอบ		การนำความรู้ด้าน ธรรมะไปปฏิบัติ
	มี ความสัมพันธ์	ไม่มี ความสัมพันธ์	
ความพึงพอใจต่อการเผยแผ่ธรรมะ		/	.588

* ระดับนัยสำคัญที่ 0.05

จากตารางที่ 4.22 สามารถสรุปผลการทดสอบสมมติฐานที่ 2 ได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ตัวแปรต้นด้านระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ด้านธรรมะไปปฏิบัติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .162 จึงไม่ยอมรับ สมมติฐานที่ว่า ระดับการศึกษาของผู้ต้องขัง พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ ความพึงพอใจต่อการเผยแผ่ธรรมะมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ด้านธรรมะไปปฏิบัติภายหลังได้รับการถ่ายทอด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ตัวแปรต้นด้านพฤติกรรมการเปิดรับสื่อ ไม่มีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ด้านธรรมะไปปฏิบัติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .091 จึงไม่ยอมรับสมมติฐานที่ว่า ระดับการศึกษาของผู้ต้องขัง พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ ความพึงพอใจต่อการเผยแผ่ธรรมะมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ด้านธรรมะไปปฏิบัติภายหลังได้รับการถ่ายทอด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ตัวแปรต้นด้านความพึงพอใจต่อการเผยแผ่ธรรมะ ไม่มีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ด้านธรรมะไปปฏิบัติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .588 จึงไม่ยอมรับ สมมติฐานที่ว่า ระดับการศึกษาของผู้ต้องขัง พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ ความพึงพอใจต่อการเผยแผ่ธรรมะมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ด้านธรรมะไปปฏิบัติภายหลังได้รับการถ่ายทอด

ตารางที่ 4.23 สรุปผลการทดสอบสมมติฐานที่ 3 วิธีการถ่ายทอดสารธรรมะมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ด้านธรรมะไปปฏิบัติภายหลังได้รับการถ่ายทอด

การนำความรู้ด้านธรรมะไปปฏิบัติ	ผลการทดสอบ		วิธีการถ่ายทอด สารธรรมะ
	มี ความสัมพันธ์	ไม่มี ความสัมพันธ์	
การนำความรู้หลักอริยสัจสี่		/	.006
การนำความรู้หลักอริยมรรค 8	/		.001*
การนำความรู้หลักศีล 5	/		.002 *

* ระดับนัยสำคัญที่ 0.05

จากตารางที่ 4.23 สามารถสรุปผลการทดสอบสมมติฐานที่ 3 ได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ตัวแปรต้นด้านวิธีการถ่ายทอดสารธรรมะไม่มีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ด้านหลักธรรมะแห่งอริยสัจสี่ประการ ไปปฏิบัติภายหลังได้รับการถ่ายทอดอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .006 จึงไม่ยอมรับสมมติฐานที่ว่า วิธีการถ่ายทอดสารธรรมะมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ด้านธรรมะไปปฏิบัติภายหลังได้รับการถ่ายทอด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ตัวแปรต้นด้านวิธีการถ่ายทอดสารธรรมะมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ด้านหลักธรรมะแห่งอริยมรรค 8 ประการ ไปปฏิบัติภายหลังได้รับการถ่ายทอดอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 จึงยอมรับสมมติฐานที่ว่า วิธีการถ่ายทอดสารธรรมะมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ด้านธรรมะไปปฏิบัติภายหลังได้รับการถ่ายทอด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ตัวแปรต้นด้านวิธีการถ่ายทอดสารธรรมะมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ด้านหลักธรรมะแห่งศีล 5 ไปปฏิบัติภายหลังได้รับการถ่ายทอด อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .002 จึงยอมรับสมมติฐานที่ว่า วิธีการถ่ายทอดสารธรรมะมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ด้านธรรมะไปปฏิบัติภายหลังได้รับการถ่ายทอด