

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

โครงการสร้างการบริหารงานเรื่องนำกล่องของปูร์ม

โครงสร้างการบริหารงานเรือนจำกลางคลองเปรม

ประวัติโดยย่อ

เรือนจำกลางคลองเปรม ได้ก่อสร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2487 โดยความเห็นชอบของ อาณานิคม พ. บัญลังค์ รัฐมนตรี และผลสำรวจตรีบูนศรีศราก จังหวัดเดิม ราชทัณฑ์ไบสมัยนั้น ตามคำสั่งกระทรวงมหาดไทย ที่ 233/2487 ลงวันที่ 13 เมษายน พ.ศ. 2487 เดิม เรือนจำกลางคลองเปรม เป็นเรือนจำชั่วคราว โดยตั้งอยู่ที่ตำบลลาดယา อำเภอบางเขน

ต่อมาปี พ.ศ. 2502 ได้เปลี่ยนเป็นสถานอบรมและฝึกอาชีพ ตำบลลาดယา อำเภอ บางเขน เป็นสถานที่สำหรับอบรมและฝึกอาชีพบุคคลที่มีนิสัย และความประพฤติเป็นอันธพาล ตามคำสั่งกระทรวงมหาดไทย ที่ 16/2502 ลงวันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2502

ในปี พ.ศ. 2503 กระทรวงมหาดไทยพิจารณาเห็นว่าเรือนจำกลางคลองเปรม ถนนมหาชัย (ปัจจุบัน คือ ถนนมณฑลภาค) มีผู้ต้องขังแออัดมาก จึงให้ตั้งเรือนจำชั่วคราวเพิ่มขึ้นในบริเวณ กำแพงของสถานที่เดิม โดยแบ่งเป็นสถานอบรมและฝึกอาชีพส่วนหนึ่ง และเป็นเรือนจำชั่วคราว ลาดယา สังกัดเรือนจำกลางคลองเปรม ถนนมหาชัยอีกด้วย จำนวน 174/2503 ลงวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2503

ในปี พ.ศ. 2505 กระทรวงมหาดไทย ได้กำหนดสถานที่เรือนจำชั่วคราวลาดယา แบ่งแยกจากสถานอบรมและฝึกอาชีพเป็นการถาวร โดยคำสั่งที่ 85/2505 ลงวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2505 และย้ายผู้ต้องขังจากเรือนจำกลางคลองเปรม ถนนมหาชัย มาคุมขังยังเรือนจำใหม่ เมื่อปี พ.ศ. 2513 และให้ขึ้นเป็นเรือนจำกลางคลองเปรม ตามคำสั่งกระทรวงมหาดไทย ที่ 453/2515 ลงวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2515 โดยให้เรือนจำกลางคลองเปรม ถนนมหาชัย เป็นเรือนจำกลาง พิเศษกรุงเทพมหานคร และได้แยกสถานอบรมและฝึกอาชีพไปยังสถานที่ก่อตั้งแห่งใหม่ สถานที่ตั้งเรือนจำกลางคลองเปรม ปัจจุบันจึงเป็นเรือนจำกลางคลองเปรม โดยสมบูรณ์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2515 เป็นต้นมา โดยตั้งอยู่เลขที่ 33/2 ถนนงามวงศ์วาน เชิงลาดယา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10900 มีเนื้อที่ 124 ไร่ 3 งาน 85 ตารางวา

การกิจของกรมราชทัณฑ์จากอดีตจนถึงปัจจุบัน ได้มีการปรับปรุงพัฒนา ข้อกฎหมาย ให้สอดคล้องและทันเหตุการณ์ เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลโดยตลอด เพื่อให้การปฏิบัติต่อผู้ต้องขังเกิดประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขพฤติกรรมของผู้ต้องขังให้กลับตัวเป็นพลเมืองดีภายหลัง พ้นโทษแล้ว

การกิจกรรม

1. การควบคุมผู้ต้องขังอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไข พัฒนาพฤตินิสัยของผู้ต้องขังให้เป็นบุคคลที่สามารถเข้ากับสังคมทั่วไปได้เมื่อพ้นโทษ
3. การเสริมสร้างสมรรถนะในการบริหารงานราชทัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

หน้าที่และความรับผิดชอบ

เรื่องจากดังกล่าวเปรียบเทียบกับหน้าที่ที่มีภาระทำผิดให้เป็นไปตามคำพิพากษาของศาล และคำสั่งของผู้มีอำนาจตามข้อกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำสำหรับผู้ต้องขังขององค์การสหประชาติ และหลักสิทธิมนุษยชน ตามหลักธรรมาภิบาลและกฎหมายแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 ดังนี้

1. บริหารงานทั่วไป มีหน้าที่ด้านเอกสารและงบประมาณประกอบด้วย งานเลขานุการ งานแผนและการ งานรับเรื่องราวร้องทุกข์ งานการเงิน งานพัสดุและงานอาคารสถานที่ งานบริหารบุคลากรและสวัสดิการ งานประชาสัมพันธ์
2. ส่วนควบคุมผู้ต้องขัง มีภารกิจในการควบคุมผู้ต้องขังให้เป็นไปตามคำพิพากษาของศาลและหลักสิทธิมนุษยชน ซึ่งประกอบด้วย ฝ่ายควบคุมกลาง ฝ่ายรักษาการณ์ ฝ่ายระบบเสริมความนิ่นคงและสื่อสาร ฝ่ายควบคุมเด่นต่างๆ ซึ่งประกอบด้วย
 - ๑. แผน 1 เป็นที่ตั้งของโรงพิมพ์ราชทัณฑ์ รับพิมพ์งานจากหน่วยงานต่างๆ และมีโรงงานฝึกวิชาชีพตัดเย็บเสื้อผ้า
 - ๒. แผน 2 มีโรงงานฝึกวิชาชีพเจียระไนพลาสติก ผลิตงานศิลปะด้วยเรซิน
 - ๓. แผน 3 มีโรงงานฝึกวิชาชีพผลิตถ้วยกระดาษใส่เครื่องดื่ม งานจักสาน งานด้านศิลป์
 - ๔. แผน 4 มีโรงงานฝึกวิชาชีพช่างไม้ ไม้ประดับเหล็ก เครื่องใช้ เครื่องเรือนต่างๆ
 - ๕. แผน 5 มีโรงงานฝึกวิชาชีพช่างไม้ ผลิตโต๊ะหมู่บูชา ชุดรับแขก ชุดอาหาร เป็นต้น
 - ๖. แผน 6 จะเป็นแผนแรกรับผู้ต้องขังเข้ามาอยู่ใหม่ โดยจะมีการฝึกอบรมต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของกรมราชทัณฑ์ก่อนจะจำแนกแยกขังตามความถนัดและสภาพแห่งร่างกายไปยังแผนต่างๆ และมีโรงงานฝึกวิชาชีพประกอบเครื่องหนังและผลิตเครื่องหนังจังเกล็ด

แผน 7 เป็นแผนเกณฑ์กรรม ฝึกวิชาชีพด้านเกษตร ปลูกผักปลอดสารพิษ เพาะทำกล้ามไม้ เลี้ยงเป็ด ไก่ และสุกร

แผน 9 เป็นแผนความคุ้มผู้ต้องขังที่มีเหลือไทยน้อย มีการฝึกวิชาชีพด้านการเกษตรและประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์

แผนสุทธกรรม มีการกิจท้านโภชนาการ ประกอบอาหารวันละ 3 มื้อ เพื่อเลี้ยงผู้ต้องขังทั้งเรือนจำ

แผน 13 เป็นแผนนำบัดผู้ป่วยเอดส์ โดยแพทย์จากโรงพยาบาลราชทัณฑ์

แผน 14 จะเป็นที่ตั้งของฝ่ายการศึกษาและพัฒนาจิตใจ โดยมีโรงเรียนเปร่อมประชาวิทยา สังกัดกรมการศึกษาอุดรธานี ให้การศึกษาด้านภาษาสามัญและสาขาวิชาชีพ รวมทั้งความคุ้มและให้การคุ้มครองผู้ต้องขังสูงอายุ

แผนพยาบาล ในปัจจุบันแยกออกเป็นทัณฑสถานโรงพยาบาลราชทัณฑ์ รักษาผู้ต้องขังป่วยจากเรือนจำทั่วประเทศ

3. ส่วนสวัสดิการผู้ต้องขัง มีการกิจในด้านการจัดสวัสดิการ ให้การส่งเคราะห์และนันทนาการผู้ต้องขังประกอบด้วย

ฝ่ายสวัสดิการ คุ้มครองผู้ต้องขัง จัดเตรียมอุปโภคบริโภค จัดหาอวัยวะเทียมให้แก่ผู้ต้องขัง พบฯเพื่มนญาติสัปดาห์ละ 1 ครั้ง และจัดโครงการวันพบญาติต่อเดือน

ฝ่ายส่งเคราะห์ผู้ต้องขัง จัดเตรียมอุปโภคบริโภค จัดหาอวัยวะเทียมให้แก่ผู้ต้องขังพิการ บริการรับส่งจดหมาย พัสดุภัณฑ์ โทรศัพท์ติดต่อญาติ จัดนันทนาการ เช่น คนตัว กีฬา

ฝ่ายเงินฝากผู้ต้องขัง คุ้มครองผู้ต้องขัง รับ – จ่ายธนาณัติ และเก็บรักษาของฝากที่มีค่าของผู้ต้องขัง

4. ส่วนพัฒนาผู้ต้องขัง ประกอบด้วย

ฝ่ายทัณฑปฏิบัติ มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการรับ ย้าย ตาย ป่วย เสื่อนลดชั้นพัก การลงโทษ ทูลเกล้าถวายภารกิจ คุ้มครองผู้ต้องขังต่างประเทศ ตลอดจนการปล่อยตัวผู้ต้องขังเมื่อพ้นกำหนดโทษ

ฝ่ายฝึกวิชาชีพ มีการหน้าที่ในการฝึกอบรมด้านวิชาชีพแก่ผู้ต้องขัง เช่น ด้านการพิมพ์ ตัดเย็บเสื้อผ้า เสียรนัยพลาสติก งานศิลปะ และนำผู้ต้องขังออกทำงานบำเพ็ญประโยชน์ สาธารณูปโภค

ฝ่ายจำเนากลักษณะและคุณประพฤติ มีหน้าที่แยก คัด ตรวจสอบวิเคราะห์เกี่ยวกับความถ้วนด้วยพื้นฐานของผู้ต้องขัง สืบเสาะ คุ้มครองผู้ต้องขังที่ได้รับการปล่อยตัวระหว่างรอคุ้มประพฤติ

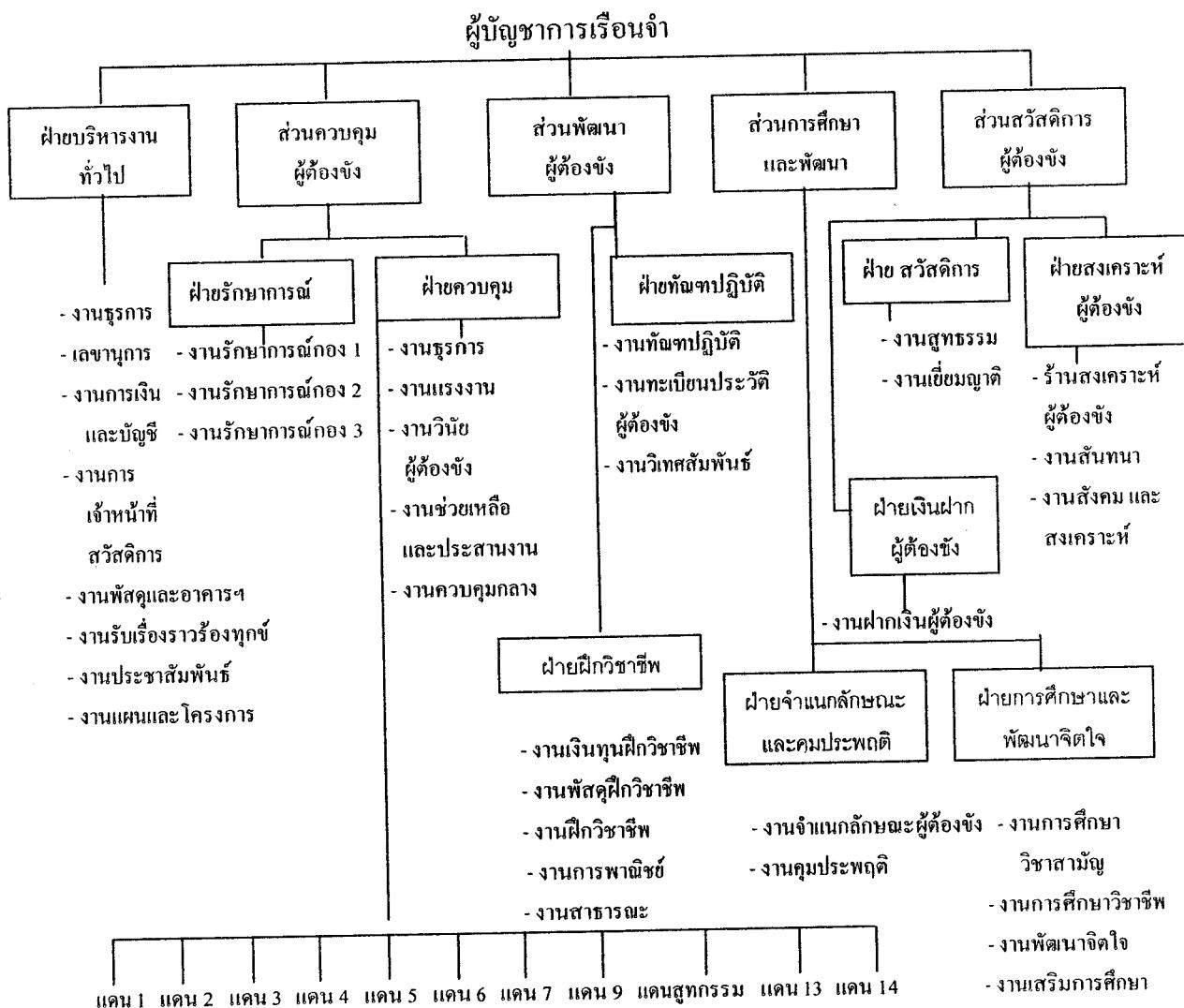
5. ส่วนการศึกษาและพัฒนาจิตใจของผู้ต้องขัง มีภารกิจในการดูแลการให้การศึกษา อบรมแก่ผู้ต้องขัง ทั้งด้านศาสนา จริยธรรมการศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ ตั้งแต่ผู้ต้องขังที่อ่านหนังสือไม่ออก และเขียนหนังสือไม่ได้ จนถึงระดับปริญญาตรี

อำนาจการควบคุมผู้ต้องขังของเรือนจำกลางคลองเปรม

เรือนจำกลางคลองเปรมจัดอยู่ในกลุ่มเรือนจำความมั่นคงสูง รับผู้ต้องขังที่มีกำหนดโทษไทยตั้งแต่

1. ผู้ต้องขังคดีอุจจาระซึ่งมีกำหนดโทษไทยไม่เกิน 30 ปี และผู้ต้องขังที่มีความประพฤติไม่น่าไว้วางใจที่ขยยามจากเรือนและทัณฑสถานทั่วราชอาณาจักร
2. ผู้ต้องขังชาวต่างประเทศที่มีกำหนดโทษไทยไม่เกิน 30 ปี
3. ผู้ต้องขังป่วยที่ขยยามจากเรือนและทัณฑสถานทั่วราชอาณาจักร เพื่อรับการบำบัดรักษาที่สถานโรงพยาบาลราชทัณฑ์
4. รับผู้ต้องขังที่ขยยาระยะยาว หรือความแพ้อดยัดเหยียดมาจากเรือนจำ หรือทัณฑสถาน

ผังโครงสร้างการบริหารงานเรื่องน้ำเรือนจำกลางคลองเปรม



การปักครองในเรือนจำกลางคลองเปรม

การปักครองในเรือนจำกลางคลองเปรม เป็นการปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับเรื่องกับผู้ต้องขังที่ได้กำหนดเป้าหมายไว้อย่างชัดแจ้ง ประกอบด้วย การลงโทษ การควบคุมผู้ต้องขัง ไม่ให้หลบหนี การให้การศึกษาอบรมฝึกวิชาชีพ การสงเคราะห์และปลดปล่อยผู้ต้องขัง เพื่อให้กลับประพฤติดี เป็นพลเมืองดีหลังจากพ้นโทษ ไปแล้ว การปฏิบัติต่อผู้ต้องขังซึ่งมีลักษณะผสมผสานระหว่าง หลักการใช้เรือนจำและทัณฑสถาน เพื่อการคุ้มครอง และควบคุมผู้ต้องขัง ไม่ให้หลบหนี กับหลักการใช้เรือนจำกลางและทัณฑสถาน เพื่อการแก้ไขพฤติกรรมของผู้ต้องขัง เพื่อประสิทธิผลที่สมบูรณ์ต่อ การลงโทษและการแก้ไขปรุงแต่งจิตใจผู้ต้องขังที่สองด้วยความดี หลักการ

ปฏิบัติต่อผู้ต้องขังเป็นรายบุคคลและหลักการพัฒนาของผู้ต้องขัง ดังที่บัญญัติไว้ในข้อกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำสำหรับการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังกับข้อเสนอแนะในเรื่องที่เกี่ยวข้องของสหประชาชาติ ข้อ 65 ที่ว่า

การปฏิบัติต่อบุคคลซึ่งถูกพิพากษาลงโทษจำคุก หรือมาตรการอื่นที่คล้ายคลึงกันย่อมมีวัตถุประสงค์ดีรวมทั้งระยะเวลาดำเนินการให้เพื่อปลูกฝังบุคคลดังกล่าว ให้มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติตามกฎหมาย ประกอบอาชีพเดียวกับเองได้ ภายหลังจากการปลดปล่อย จึงควรจะมีวิธีการปฏิบัติในการนำองลส่งเสริมให้บุคคลเหล่านี้มั่นคงความรู้สึก เคราะห์พัฒนาความรู้สึก สำนึกรับผิดชอบมากขึ้น (ประสารัฐ เมฆมนณี, 2523, น.347)

นอกจากนี้ทางเรือนจำกลางคลองแพร่มั่นปฏิบัติตามตัวบทกฎหมาย ที่กำหนดวิธีการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดในลักษณะต่างๆ เช่นพระราชบัญญัติราชทัณฑ์ พุทธศักราช 2479 พระราชบัญญัติวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการกักขังตามประมวลกฎหมายอาญา พุทธศักราช 2506 พระราชบัญญัติวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการกักขังตามประมวลกฎหมายอาญา พุทธศักราช 2510 เป็นต้น และการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังนั้นจะต้องดำเนินการต่อผู้ต้องโทษตามข้อกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำว่า ด้วยการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังขององค์การสหประชาชาติในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิกขององค์การสหประชาชาติ

การปฏิบัติต่อผู้ต้องขังในเรือนจำกลางคลองแพร่นั้นเป็นสิ่งที่ผู้บัญชาการเรือนจำและเจ้าหน้าที่เรือนจำทุกคนต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติราชทัณฑ์ ตัวบทกฎหมายอันๆ ที่เกี่ยวข้องอีกทั้งต้องเป็นไปตามข้อกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำแห่งองค์การสหประชาชาติ เช่นเดียวกัน โดยมีหลักการที่สำคัญดังนี้

ด้านการควบคุมผู้ต้องขัง ได้มีการปรับปรุง ทำการออกแบบพื้นที่เรือนจำที่สร้างขึ้นมาใหม่ให้มีความเหมาะสมกับกำหนดโทษ พฤติกรรมและประเภทของผู้ต้องขัง เช่น จัดให้มีล้านกีฬาเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ได้นำวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่ ระบบอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้เพื่อเสริมการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น การบันทึกประวัติผู้ต้องขังด้วยระบบคอมพิวเตอร์ การควบคุมผู้ต้องขังผ่านกล้องวงจรปิด เพื่อให้เทคโนโลยีสมัยใหม่มีความสะดวกคล่องกับหลักอาชญากรและทันท่วงทาย

ด้านการแก้ไขพื้นฟูพฤติกรรมนิสัยผู้ต้องขัง เพื่อให้กลับประพฤติดีเป็นคนดีภายหลังพ้นโทษ โดยมุ่งเน้นการให้การศึกษาทั้งสายสามัญและสายอาชีพ การฝึกอาชีพต่างๆ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน การอบรมทางด้านจิตใจให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ด้วยการอบรมด้านศีลธรรม จริยธรรมและการบำเพ็ญจิตภานาთตลอดจนการให้การคุ้มครองผู้ต้องขังสูงอายุเป็นกรณีพิเศษ

ด้านการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังในชุมชน เรื่องจำกัดกล่องเปรม ได้ส่งเสริมโดยการอนุญาตให้ผู้ต้องขังที่มีความประพฤติดี ให้ออกมาใช้วิถีภัยนอกก่อนพ้นกำหนด โดยคณะกรรมการพิจารณาได้พิจารณาภายใต้เงื่อนไขคุณประพฤติ เพื่อเป็นการชูงี้ให้ผู้ต้องขังอยู่ในระบบที่นับวินัย และกลับตัวเป็นคนดี อีกทั้งยังเป็นการระบายความแอกอัดในเรือนจำด้วย

ด้านการป้องกันปราบปราม เรื่องจำได้จัดหน่วยปฏิบัติการพิเศษ ไว้คอยตรวจสอบ ความปลอดภัยภายในเรือนจำ เช่นตรวจค้นyanพานะ อาคารสถานที่ เรือนนอน รวมทั้งตัวผู้ต้องขังและเจ้าหน้าที่ตลอดเวลาเพื่อป้องกันการลักลอบนำสิ่งของต้องห้าม อุปกรณ์สื่อสารและยาเสพติดเข้าเรือนจำ พร้อมทั้งลงโทษผู้กระทำการผิดอย่างจริงจังไม่ว่าจะเป็นผู้ต้องขังหรือเจ้าหน้าที่เรือนจำ

ด้านการนำผู้ต้องขังออกไปรับใช้สังคม เรื่องจำได้จัดให้มีการนำผู้ต้องขังออกไปบำเพ็ญประโยชน์ ทำงานสาธารณูปโภค อาทิ เช่น พัฒนาด้านอาหาร ชุดลอกภูคคลอง ทำความสะอาดท่อระบายน้ำ เป็นต้น เพื่อให้ผู้ต้องขังรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีระหว่างผู้ต้องขังกับประชาชน

ตารางประจำวันของผู้ต้องขังภายในเรือนจำกัดกล่องเปรม

เวลา	กิจกรรม
6.00-6.30 น.	ตื่นนอน ลงจากเรือนนอน
6.30-7.00 น.	อาบน้ำ
7.00-8.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
8.00-8.30 น.	เข้าเดินทางพธนชาติ , ไห้วัฒนาคมนต์ , แผ่นดิน , ฟังโอวาท , ฟังการอบรม
8.30-11.30 น.	แยกกลุ่มเข้ารับการอบรม <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกวิชาอาชีพ - ศึกษาวิชาสายสามัญ - อบรมธรรมะ - เรียนธรรมศึกษา
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน

ตารางประจำวันของผู้ต้องขัง (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม
13.00-13.30 น.	ตรวจจำนวนผู้ต้องขัง
13.30-15.00 น.	แยกกลุ่มเข้ารับการอบรม <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกวิชาอาชีพ - ศึกษาวิชาถ่ายสารมัญ - อบรมธรรมะ - เรียนธรรมศึกษา
15.00-15.30 น.	อาบน้ำ
15.30-16.00 น.	รับประทานอาหารอาหารเย็น
16.00-16.30 น.	เขียนเรื่องนอน
16.30-21.00 น.	ตามอธิบาย (อยู่ภายในเรือนนอน)
21.00 น.	เขียนนอน

ภาคผนวก ข

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล

ສາທາລະນະລັດ
ລາວ

ທີ 05 0522.24 ຂໍ້ວິ



ກຣມວາງພົນຖານ
ລະຫັບ 1495
ວັນທີ 13 ຕຸລາ ປີ 2559
ຮອດ

ພາກເວົ້າແດນຫຼູກໃຫຍ້ຮັບຮັບທີ່
ພັນຍາກົດ ດ້ວຍພົນທັບ
ລັດ ແລະ ພົມທັບ
ວິໄລຍະທັບ 1495

ທີ ເປົ້າເມນ 2559

ຮັບຈາກ ລາວຊຸມເຄີຍທີ່ຂໍ້ອໍານຸລືພໍ່ຕ່ວາງ/ໄລຍ້ມີເພັນການອອກນາມ
ເມືນ ດັ່ງນີ້ຄົວນຳ ແຫ່ງທັນ
ວິໄລຍະທັບ 1495

ສ້ານັກພົນທັບສິນສັນຍາ ລາວຊຸມເຄີຍ
ລະຫັບ 19 ຕຸລ. 2558
ເລັກທີ 23
ຮອດ

ເຫັນວ່າ ນາໂທຫຸ້ນ ປົກລົງຫຼັງການ ອັດຕະໂຮງຂ່າຍ 2461501617 ມີເສີມເກັດຫຼູກ ນິກາຕະເຍດວນນາບີກ ບີກ
ນາບ ເກັດຫຼູກ ຫຼື ຜົນຍາກົດ ໄດ້ວິໄລຍະທັບໄດ້ ເກັດຫຼູກ ຢົກລົງ “ພົນທັບສິນສັນຍາທີ່ມີເວົ້າແດນຫຼູກ
ຮອດນີ້ໄດ້ໃຫ້ໃຫຍ້ປະຈຳລັບອອກຫຼັດຂ້າຍໃຫ້ເກົ່າມີການອອກນາມກ່ອນ”

ເຫັນວ່າໃຫ້ລູກອຸກກາວໃຫຍ້ທີ່ກວາມຊຸມເກີຍ ຮັບສິນນີ້ເປົ້າແນວ ແກ້ໄຂບະລິດທີ່ເກັດຫຼູກ ນິກາຕະເຍດວນນາບີກ ບີກ
ນາບ ໃນລາຍນີ້ສ່າງວິທີການພົນທັບສິນສັນຍາ ນາບ ວິໄລຍະທັບ 1495 ສິນຫຼູກກາວໄວ້ນັ້ນເກົ່າມີການອອກນາມກ່ອນ
ຈະວິທີການກ່ອດລ່າຍໃຫ້ລັບອອກນາມຕາມ ຈິງນັນ 400 ຖຸ ລະບວງວິຈິນທີ 19-30 ທີ່ເປົ້າເມນ 2559

ອານວິທີການກ່ອດລ່າຍໃຫ້ລັບອອກນາມຕາມ ທີ່ໄດ້ກັບການອອກນາມຫຼູກ ນິກາຕະເຍດວນນາບີກ
ບີກ ເກັດຫຼູກ ແລະ ໄກສອນທີ່

ຜູ້ຮັບອະນຸມາດີ່ໄປກ່ອດລ່າຍ

ອານວິທີການກ່ອດລ່າຍ

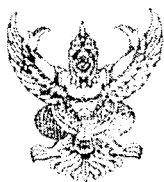
ວິໄລຍະທັບ

(ວິໄລຍະທັບ ນິກາຕະເຍດວນນາບີກ)
ຢັ້ງຢືນການຮັບອະນຸມາດີ່ໄປກ່ອດລ່າຍ

ລະຫັບ 1495
ວິໄລຍະທັບ 1495

ລາວຊຸມເຄີຍ
(ບົດລົງ)
ຮັບອະນຸມາດີ່ໄປກ່ອດລ່າຍ

ទំនាក់ទំនង
ក្រសួងពេទ្យ



三

222 ពាណិជ្ជកម្ម នាំរាល់រាល់បាន

66 3000 2550

๗๖๘ ขอเชิญชวนกันร่วมกันพัฒนาวิชาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐาน

๕๖๙ ที่สืบต่อเรื่องนี้มาจนถูกยก

จึงต้องยกเว้นที่ดินที่อยู่ในครอบครองของบุคคลที่ไม่ได้เป็นเจ้าของที่ดิน

卷之三

กิตติมศักดิ์

WMS

ມະນາຍາດ ແກ້ວມະນີ

• 检索结果 • 共 1 条记录 • 上一页 下一页

ฉบับที่ ๑๘๖๗

www.ijmrd.com

ກ່ຽວຂ້ອງເປົ້າໃຈຕະໂຄສະລະດໍວມທີ່ຈະບຸນກວດນັ້ນຢູ່ມືກອງນີ້

ບົນກີບການດ້ານທີ່ 0 2967 6023 ແລ້ວ ອັນດີເກີດມາໃຫຍ່

— Wolfsblatt
— Alte Quelle (O) meisterey Wolfs
Wolfsblatt am Wolfs Wolfsblatt Wolfs
Wolfsblatt Wolfs Wolfsblatt Wolfs
Wolfsblatt Wolfs Wolfsblatt Wolfs

1. *Paracanthoceraspis* sp. nov. *Paracanthoceraspis* sp. nov.
J. V. Frans. *Paracanthoceraspis* sp. nov. *Paracanthoceraspis* sp. nov.

卷之三

ภาคผนวก ๓

แบบสอบถาม

ภาคผนวก ค

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง พฤติกรรมการปีดรับสืบและการนำสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางคลองเปรม

คำชี้แจง

1. ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามจะนำมาใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น
2. โปรดตอบคำถามด้วยตนเองให้ครบถ้วนข้อ ตามความเป็นจริง
3. โปรดเลือกตอบ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ที่กำหนดให้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลลักษณะประชากรของผู้ต้องแบบสอบถาม

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. อายุ ปี
3. ภูมิลำเนาเกิด (โปรดระบุ)
4. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน

<input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้เรียน	<input type="checkbox"/> 2. ประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> 3. มัธยมศึกษา
<input type="checkbox"/> 4. ปวช.	<input type="checkbox"/> 5. ปวท.	<input type="checkbox"/> 6. ปวส.
<input type="checkbox"/> 7. อนุปริญญา	<input type="checkbox"/> 8. อุดมศึกษาขึ้นไป	
5. สถานภาพการสมรส

<input type="checkbox"/> 1. โสด	<input type="checkbox"/> 2. สมรส	<input type="checkbox"/> 3. หย่าร้าง
<input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....		
6. ลักษณะการกระทำผิดคดี.....
7. กรณีคดียาเสพติด (กรุณาระบุลักษณะการกระทำผิด)

<input type="checkbox"/> 1. ผู้ค้า	<input type="checkbox"/> 2. ผู้เสพ	<input type="checkbox"/> 3. มีไว้ในครอบครอง
<input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....		
8. ประเภทของโทษ (โปรดระบุ)
9. ท่านถูกคุมขังในเรือนจำมาแล้ว (โปรดระบุ) ปี

**คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องประเมินค่าระดับที่ตรงกับพฤติกรรมของท่าน โดยมี
เกณฑ์พิจารณา ดังนี้**

- | | |
|---|-----------------------------|
| 5 | หมายถึงมีพฤติกรรมมากที่สุด |
| 4 | หมายถึงมีพฤติกรรมมาก |
| 3 | หมายถึงมีพฤติกรรมปานกลาง |
| 2 | หมายถึงมีพฤติกรรมน้อย |
| 1 | หมายถึงมีพฤติกรรมน้อยที่สุด |

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อสารมวลชนของผู้ต้องขัง

ข้อความ	ระดับพฤติกรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
10. ท่านเปิดรับสารธรรมะจากสื่อประเภทใด					
10.1 สื่อโทรทัศน์วงจรปิด					
10.2 สื่อวิทยุเสียงตามสาย					
10.3 สื่อสิ่งพิมพ์					
10.3.1 หนังสือ					
10.3.2 วารสาร					
10.3.3 แผ่นพับ					
10.4 สื่อบุคคล					
10.4.1 พระสงฆ์					
10.4.2 อนุศาสนาจารย์					
10.4.3 วิชากรภายนอก					
11. จำนวนสื่อต่อไปนี้มีจำนวนเพียงพอ กับ การเปิดรับสารธรรมะมากน้อยเพียงใด					
11.1 สื่อโทรทัศน์วงจรปิด					
11.2 สื่อวิทยุเสียงตามสาย					
11.3 สื่อสิ่งพิมพ์					
11.3.1 หนังสือ					
11.3.2 วารสาร					

ข้อความ	ระดับพฤติกรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
11.3.3 แผ่นพับ					
11.4 สื่อบุคคล					
11.4.1 พระสงฆ์					
11.4.2 อนุศาสนาราช					
11.4.3 วิทยากรภายนอก					
12. สื่อไดต่อไปนี้ที่ทำน้้าได้รับความสะกดสนใจการศึกษาระบบที่					
12.1 สื่อโทรทัศน์วงจรปิด					
12.2 สื่อวิทยุสีบงตามสาย					
12.3 สื่อสิ่งพิมพ์					
12.3.1 หนังสือ					
12.3.2 วารสาร					
12.3.3 แผ่นพับ					
12.4 สื่อบุคคล					
12.4.1 พระสงฆ์					
12.4.2 อนุศาสนาราช					
12.4.3 วิทยากรภายนอก					
13. วิธีการถ่ายทอดธรรมะจากสื่อชนิดใดที่ตรงกับความต้องการของท่าน					
13.1 สื่อโทรทัศน์วงจรปิด					
13.2 สื่อวิทยุสีบงตามสาย					
13.3 สื่อสิ่งพิมพ์					
13.3.1 หนังสือ					
13.3.2 วารสาร					
13.3.3 แผ่นพับ					
13.4 สื่อบุคคล					
13.4.1 พระสงฆ์					
13.4.2 อนุศาสนาราช					

ข้อความ	ระดับพฤติกรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
13.4.3 วิทยากรภายนอก					
14. ระยะเวลาการศึกษาระยะของท่านจากสื่อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
14.1 สื่อโทรทัศน์วงจรปิด					
14.2 สื่อวิทยุสีบงตามสาย					
14.3 สื่อสิ่งพิมพ์					
14.3.1 หนังสือ					
14.3.2 วารสาร					
14.3.3 แผ่นพับ					
14.4 สื่อบุคคล					
14.4.1 พระสงฆ์					
14.4.2 อนุศาสนาจารย์					
14.4.3 วิทยากรภายนอก					
15. ความเชื่อถือในธรรมะของท่านจากสื่อใดต่อไปนี้					
15.1 สื่อโทรทัศน์วงจรปิด					
15.2 สื่อวิทยุสีบงตามสาย					
15.3 สื่อสิ่งพิมพ์					
15.3.1 หนังสือ					
15.3.2 วารสาร					
15.3.3 แผ่นพับ					
15.4 สื่อบุคคล					
15.4.1 พระสงฆ์					
15.4.2 อนุศาสนาจารย์					
15.4.3 วิทยากรภายนอก					

ช่วงเวลาการเบิกรับเนื้อหารัฐธรรมนูญสื่อ

16. ช่วงเวลาใดที่ท่านได้รับการถ่ายทอดเนื้อหารัฐธรรมนูญสื่อต่อไปนี้

16.1 สื่อโทรทัศน์ช่องปิด

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) 8.30–9.00 น. | <input type="checkbox"/> 2) 9.00–9.30 น. | <input type="checkbox"/> 3) 9.30–10.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 4) 10.00 – 10.30 น. | <input type="checkbox"/> 5) 10.30 -11.00 น. | <input type="checkbox"/> 6) 11.00-11.30 น. |
| <input type="checkbox"/> 7) 13.00- 13.30 น. | <input type="checkbox"/> 8) 13.30-14.00 น. | <input type="checkbox"/> 9) 14.00-14.30 น. |
| <input type="checkbox"/> 10) 14.30-15.00 น. | <input type="checkbox"/> 11) 15.00-15.30 น. | <input type="checkbox"/> 12) 15.30-16.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 13) 16.00-16.30 น. | <input type="checkbox"/> 14) 16.30-17.00 น. | <input type="checkbox"/> 15) 17.00-17.30 น. |
| <input type="checkbox"/> 16) 17.30-18.00 น. | <input type="checkbox"/> 17) 18.00-18.30 น. | <input type="checkbox"/> 18) 18.30-19.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 19) 19.00-19.30 น. | <input type="checkbox"/> 20) 19.30-20.00 น. | <input type="checkbox"/> 21) 20.00-20.30 น. |
| <input type="checkbox"/> 22) 20.30 – 21.00 น. | <input type="checkbox"/> 23) 21.00-21.30 น. | <input type="checkbox"/> 24) 21.30-22.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 25) ไม่ได้รับการถ่ายทอด | | |

16.2 สื่อวิทยุสีียงตามสาย

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) 8.30–9.00 น. | <input type="checkbox"/> 2) 9.00–9.30 น. | <input type="checkbox"/> 3) 9.30–10.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 4) 10.00 – 10.30 น. | <input type="checkbox"/> 5) 10.30 -11.00 น. | <input type="checkbox"/> 6) 11.00-11.30 น. |
| <input type="checkbox"/> 7) 13.00- 13.30 น. | <input type="checkbox"/> 8) 13.30-14.00 น. | <input type="checkbox"/> 9) 14.00-14.30 น. |
| <input type="checkbox"/> 10) 14.30-15.00 น. | <input type="checkbox"/> 11) 15.00-15.30 น. | <input type="checkbox"/> 12) 15.30-16.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 13) 16.00-16.30 น. | <input type="checkbox"/> 14) 16.30-17.00 น. | <input type="checkbox"/> 15) 17.00-17.30 น. |
| <input type="checkbox"/> 16) 17.30-18.00 น. | <input type="checkbox"/> 17) 18.00-18.30 น. | <input type="checkbox"/> 18) 18.30-19.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 19) 19.00-19.30 น. | <input type="checkbox"/> 20) 19.30-20.00 น. | <input type="checkbox"/> 21) 20.00-20.30 น. |
| <input type="checkbox"/> 22) 20.30 – 21.00 น. | <input type="checkbox"/> 23) 21.00-21.30 น. | <input type="checkbox"/> 24) 21.30-22.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 25) ไม่ได้รับการถ่ายทอด | | |

16.3 สื่อสิ่งพิมพ์

16.3.1 หนังสือ

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) 8.30–9.00 น. | <input type="checkbox"/> 2) 9.00–9.30 น. | <input type="checkbox"/> 3) 9.30–10.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 4) 10.00 – 10.30 น. | <input type="checkbox"/> 5) 10.30 -11.00 น. | <input type="checkbox"/> 6) 11.00-11.30 น. |
| <input type="checkbox"/> 7) 13.00- 13.30 น. | <input type="checkbox"/> 8) 13.30-14.00 น. | <input type="checkbox"/> 9) 14.00-14.30 น. |
| <input type="checkbox"/> 10) 14.30-15.00 น. | <input type="checkbox"/> 11) 15.00-15.30 น. | <input type="checkbox"/> 12) 15.30-16.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 13) 16.00-16.30 น. | <input type="checkbox"/> 14) 16.30-17.00 น. | <input type="checkbox"/> 15) 17.00-17.30 น. |
| <input type="checkbox"/> 16) 17.30-18.00 น. | <input type="checkbox"/> 17) 18.00-18.30 น. | <input type="checkbox"/> 18) 18.30-19.00 น. |

- 19) 19.00–19.30 น. 20) 19.30–20.00 น. 21) 20.00–20.30 น.
 22) 20.30 – 21.00 น. 23) 21.00–21.30 น. 24) 21.30–22.00 น.
 25) ไม่ได้รับการถ่ายทอด

16.3.2 วารสาร

- 1) 8.30–9.00 น. 2) 9.00–9.30 น. 3) 9.30–10.00 น.
 4) 10.00 – 10.30 น. 5) 10.30 -11.00 น. 6) 11.00-11.30 น.
 7) 13.00- 13.30 น. 8) 13.30-14.00 น. 9) 14.00-14.30 น.
 10) 14.30-15.00 น. 11) 15.00-15.30 น. 12) 15.30-16.00 น.
 13) 16.00-16.30 น. 14) 16.30-17.00 น. 15) 17.00-17.30 น.
 16) 17.30-18.00 น. 17) 18.00-18.30 น. 18) 18.30-19.00 น.
 19) 19.00-19.30 น. 20) 19.30–20.00 น. 21) 20.00–20.30 น.
 22) 20.30 – 21.00 น. 23) 21.00–21.30 น. 24) 21.30–22.00 น.
 25) ไม่ได้รับการถ่ายทอด

16.3.3 แผ่นพับ

- 1) 8.30–9.00 น. 2) 9.00–9.30 น. 3) 9.30–10.00 น.
 4) 10.00 – 10.30 น. 5) 10.30 -11.00 น. 6) 11.00-11.30 น.
 7) 13.00- 13.30 น. 8) 13.30-14.00 น. 9) 14.00-14.30 น.
 10) 14.30-15.00 น. 11) 15.00-15.30 น. 12) 15.30-16.00 น.
 13) 16.00-16.30 น. 14) 16.30-17.00 น. 15) 17.00-17.30 น.
 16) 17.30-18.00 น. 17) 18.00-18.30 น. 18) 18.30-19.00 น.
 19) 19.00-19.30 น. 20) 19.30–20.00 น. 21) 20.00–20.30 น.
 22) 20.30 – 21.00 น. 23) 21.00–21.30 น. 24) 21.30–22.00 น.
 25) ไม่ได้รับการถ่ายทอด

16.4. สื่อบุคคล

16.4.1 พระสงฆ์

- 1) 8.30–9.00 น. 2) 9.00–9.30 น. 3) 9.30–10.00 น.
 4) 10.00–10.30 น. 5) 10.30-11.00 น. 6) 11.00-11.30 น.
 7) 13.00-13.30 น. 8) 13.30-14.00 น. 9) 14.00-14.30 น.
 10) 14.30-15.00 น. 11) ไม่ได้รับการถ่ายทอด

16.4.2 อนุศาสนาการย์

- 1) 8.30–9.00 น. 2) 9.00–9.30 น. 3) 9.30–10.00 น.
 4) 10.00–10.30 น. 5) 10.30–11.00 น. 6) 11.00–11.30 น.
 7) 13.00–13.30 น. 8) 13.30–14.00 น. 9) 14.00–14.30 น.
 10) 14.30–15.00 น. 11) ไม่ได้รับการถ่ายทอด

16.4.3 วิทยากร

- 1) 8.30–9.00 น. 2) 9.00–9.30 น. 3) 9.30–10.00 น.
 4) 10.00–10.30 น. 5) 10.30–11.00 น. 6) 11.00–11.30 น.
 7) 13.00–13.30 น. 8) 13.30–14.00 น. 9) 14.00–14.30 น.
 10) 14.30–15.00 น. 11) ไม่ได้รับการถ่ายทอด

ส่วนที่ 3 ความรู้สารธรรมะ

ประเด็นตอบโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ที่กำหนดให้

17. คำว่า “อวaghapāñcik” ในพุทธศาสนา คือสิ่งใด

1. หัวใจแห่งพุทธศาสนา 2. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ 3. ความบริสุทธิ์
 4. การทำให้หลุดพ้นจากกิเลส 5. การบรรลุนิพพาน

18. การประชุมครั้งแรกและถือเป็นครั้งใหญ่ที่สุดของพุทธศาสนา มีชื่อรึกว่าอะไร

1. มิชชารณิชา 2. ชาตรุวงศันนิบาต 3. สังคหาดุ
 4. สัมปราบิกัตต 5. ทิฎฐิมิกัตต

19. กฎของธรรมชาติที่แสดงถึงความเปลี่ยนแปลงที่เป็นสากแลและความไม่แนนอนของสรรพสิ่งเป็นๆ

ความหมายของแก่นคำสอนในข้อใด

1. ไตรลักษณ์ 2. รัตนะ 3. อปัณณกปฏิปทา
 4. สัปปุริสปัญญติ 5. บุญกิริยา

20. การนำเพียงร่องเป็นผู้ดื่นและสมบูรณ์ด้วยปัญญา ตรงกับคำใดในพุทธศาสนา

1. มัชฌนธรรม 2. อนิจจัง 3. อนัตตา^๑
 4. พุทธ 5. ขันติ

21. พระธรรมเทศนาที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงแก่ ปัญจวัคคีย์ทั้ง ๕ มีชื่อว่าอะไร

1. กัลยานธรรม 2. อนัตตาลักษณสูตร 3. ฉันทากติ
 4. ปณาจิติบท 5. ปุพเพตพลี

โปรดเลือกคำตอบที่ท่านคิดว่าเป็นหลักความจริงอันประเสริฐแห่งอธิบัติ

22. “ปัญหาสำคัญของมนุษย์ เพราะการเกิดดับไม่สมหวัง” เป็นหลักความจริงอันประเสริฐที่ตรง

กับหัวข้อใด

- | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ทุกชีวิตรู้สึก | <input type="checkbox"/> 2. สมุทัย | <input type="checkbox"/> 3. นิโธ |
| <input type="checkbox"/> 4. มรรค | <input type="checkbox"/> 5. อริยมรรค | |

23. “ตัณหา 3 อันเป็นเหตุแห่งทุกชีวิตรู้สึก” เป็นหลักความจริงอันประเสริฐที่ตรงกับหัวข้อใด

- | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ทุกชีวิตรู้สึก | <input type="checkbox"/> 2. สมุทัย | <input type="checkbox"/> 3. นิโธ |
| <input type="checkbox"/> 4. มรรค | <input type="checkbox"/> 5. อริยมรรค | |

24. “การทำให้จิตให้สงบว่างจากกิเลส เป็นการดับทุกชีวิตรู้สึก” เป็นหลักความจริงอันประเสริฐที่ตรงกับ

หัวข้อใด

- | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ทุกชีวิตรู้สึก | <input type="checkbox"/> 2. สมุทัย | <input type="checkbox"/> 3. นิโธ |
| <input type="checkbox"/> 4. มรรค | <input type="checkbox"/> 5. อริยมรรค | |

25. “ข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกชีวิตรู้สึก” เป็นหลักความจริงอันประเสริฐที่ตรงกับหัวข้อใด

- | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ทุกชีวิตรู้สึก | <input type="checkbox"/> 2. สมุทัย | <input type="checkbox"/> 3. นิโธ |
| <input type="checkbox"/> 4. มรรค | <input type="checkbox"/> 5. อริยมรรค | |

โปรดเลือกคำตอบที่ท่านคิดว่าเป็นความหมายในปัจจัยของอริยมรรค 8 ประการ

26. “การตรัสรู้ช่องเป็นเรื่องนอกเหตุหนีอผล หรือการตั้งมั่นโดยชอบ” เป็นความหมายของอริยมรรคข้อใด

- | | | |
|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. สัมมาทิฏฐิ | <input type="checkbox"/> 2. สัมมาอาชีวะ | <input type="checkbox"/> 3. สัมมาวิชา |
| <input type="checkbox"/> 4. สัมมาภัมมันตะ | <input type="checkbox"/> 5. สัมมาวายามะ | |

27. “ความคิดที่จะเป็นอิสรจากความโลภ ความโกรธ ความหลง” เป็นความหมายของอริยมรรคข้อใด

- | | | |
|---|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. สัมมาภัมมันตะ | <input type="checkbox"/> 2. สัมมาวายามะ | <input type="checkbox"/> 3. สัมมาสติ |
| <input type="checkbox"/> 4. สัมมาสามาธิ | <input type="checkbox"/> 5. สัมมาสังกัปปะ | |

28. “การไม่พูดปด ไม่พูดหายน ไม่พูดส่อเสียด ไม่พูดเหลวไหล” เป็นความหมายของอริยมรรคข้อใด

- | | | |
|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. สัมมาทิฏฐิ | <input type="checkbox"/> 2. สัมมาอาชีวะ | <input type="checkbox"/> 3. สัมมาวิชา |
| <input type="checkbox"/> 4. สัมมาสามาธิ | <input type="checkbox"/> 5. สัมมาสังกัปปะ | |

29. “การไม่ผ่าสัตว์ ไม่ลักทรัพย์ ไม่ประพฤติผิดในกิจกรรม” เป็นความหมายของอริยมรรคข้อใด

- | | | |
|---|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. สัมมาภัมมันตะ | <input type="checkbox"/> 2. สัมมาวายามะ | <input type="checkbox"/> 3. สัมมาสติ |
| <input type="checkbox"/> 4. สัมมาสามาธิ | <input type="checkbox"/> 5. สัมมาสังกัปปะ | |

30. “การไม่ค้าอาวุธ การไม่ค้าสัตว์ หรือมนุษย์ การไม่ค้าเครื่องดองของเมือง” เป็นความหมายของอริยมรรคข้อใด

- | | | |
|--|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1. สัมมาอชาชีวะ | <input type="checkbox"/> 2. สัมมาราชา | <input type="checkbox"/> 3. สัมมาสังกปีปะ |
| <input type="checkbox"/> 4. สัมมาวยามะ | <input type="checkbox"/> 5. สัมมาสติ | |

31. “ความพยายามป้องกันมิให้เกิดความชั่วร้ายในจิตใจ” เป็นความหมายของอริยมรรคข้อใด

- | | | |
|---|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. สัมมากัมมันตะ | <input type="checkbox"/> 2. สัมมาวยามะ | <input type="checkbox"/> 3. สัมมาสติ |
| <input type="checkbox"/> 4. สัมมาสมารishi | <input type="checkbox"/> 5. สัมมาสังกปีปะ | |

32. “ความรับรู้รับทราบตลอดเวลาไม่หลงลืมแพลตัว เพลโลใจ” เป็นความหมายของอริยมรรคข้อใด

- | | | |
|---|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. สัมมาทิฏฐิ | <input type="checkbox"/> 2. สัมมาสมารishi | <input type="checkbox"/> 3. สัมมาสติ |
| <input type="checkbox"/> 4. สัมมากัมมันตะ | <input type="checkbox"/> 5. สัมมาวยามะ | |

33. “การทำจิตให้สงบ โดยให้จิตจดจ่ออยู่กับสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพียงสิ่งเดียว” เป็นความหมายของอริยมรรคข้อใด

- | | | |
|---|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. สัมมาทิฏฐิ | <input type="checkbox"/> 2. สัมมาอชาชีวะ | <input type="checkbox"/> 3. สัมมาราชา |
| <input type="checkbox"/> 4. สัมมาสมารishi | <input type="checkbox"/> 5. สัมมาวยามะ | |

โปรดเลือกคำตอบที่ท่านคิดว่าเป็นความหมายของข้อบัญญัติในหีด 5

34. “ปานาติปานา เวรมณี” เป็นข้อบัญญัติที่มีความหมายว่าอะไร

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. เว้นจากการพูดเท็จ | <input type="checkbox"/> 2. เว้นจากการม่าสัตว์มีชีวิต | <input type="checkbox"/> 3. เว้นจากการดื่มน้ำماء |
| <input type="checkbox"/> 4. เว้นจากการลักทรัพย์ | <input type="checkbox"/> 5. เว้นจากการประพฤติผิดในกาม | |

35. “อทินนาทานา เวรมณี” เป็นข้อบัญญัติที่มีความหมายว่าอะไร

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. เว้นจากการพูดเท็จ | <input type="checkbox"/> 2. เว้นจากการม่าสัตว์มีชีวิต | <input type="checkbox"/> 3. เว้นจากการดื่มน้ำماء |
| <input type="checkbox"/> 4. เว้นจากการลักทรัพย์ | <input type="checkbox"/> 5. เว้นจากการประพฤติผิดในกาม | |

36. “กามेशุ มิจฉาจารา เวรมณี” เป็นข้อบัญญัติที่มีความหมายว่าอะไร

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. เว้นจากการพูดเท็จ | <input type="checkbox"/> 2. เว้นจากการม่าสัตว์มีชีวิต | <input type="checkbox"/> 3. เว้นจากการดื่มน้ำماء |
| <input type="checkbox"/> 4. เว้นจากการลักทรัพย์ | <input type="checkbox"/> 5. เว้นจากการประพฤติผิดในกาม | |

37. “มุสาวาทາ เวรมณี” เป็นข้อบัญญัติที่มีความหมายว่าอะไร

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. เว้นจากการพูดเท็จ | <input type="checkbox"/> 2. เว้นจากการม่าสัตว์มีชีวิต | <input type="checkbox"/> 3. เว้นจากการดื่มน้ำماء |
| <input type="checkbox"/> 4. เว้นจากการลักทรัพย์ | <input type="checkbox"/> 5. เว้นจากการประพฤติผิดในกาม | |

38. “สุรามเรยนบัชชบนาทกูจานา เวรมณี” เป็นข้อบัญญัติที่มีความหมายว่าอะไร

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. เว้นจากการพูดเท็จ | <input type="checkbox"/> 2. เว้นจากการม่าสัตว์มีชีวิต | <input type="checkbox"/> 3. เว้นจากการดื่มน้ำماء |
| <input type="checkbox"/> 4. เว้นจากการลักทรัพย์ | <input type="checkbox"/> 5. เว้นจากการประพฤติผิดในกาม | |

ส่วนที่ 4 ความพึงพอใจของผู้ต้องขังต่อการเผยแพร่ธรรมะในเรือนจำ

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
39. ท่านพอใจต่อการเผยแพร่สารธรรมะเพียงใด					
40. ท่านพอใจต่อวิธีการถ่ายทอดสารธรรมะวิธีใดต่อไปนี้					
40.1 การเทศนาของพระสงฆ์					
40.1.1 ชาดก					
40.1.2 ยกอุทาหรณ์จากชีวิตประจำวัน					
40.2 การบรรยายของอนุศาสนาจารย์					
40.2.1 บทเรียนสำเร็จ					
40.2.2 ยกอุทาหรณ์จากชีวิตประจำวัน					
40.3 การบรรยายของวิทยากรภายนอก					
40.3.1 บทเรียนสำเร็จ					
40.3.2 ยกอุทาหรณ์จากชีวิตประจำวัน					
41. ท่านพอใจต่อตารางกิจกรรมการเผยแพร่ธรรมะเพียงใด					
41.1 เวลา 8.30-9.00 น. ศึกษาธรรมะผ่านสื่อ					
41.2 เวลา 9.00-10.00 น. สาวดมนต์ทำวัดแปลง					
41.3 เวลา 10.00-10.30 น. การเดินทาง					
41.4 เวลา 10.30-11.00 น. การนั่งสมาธิ					
42. ท่านพอใจต่อวิธีการประเมินผลการรับรู้สารธรรมะวิธีใดต่อไปนี้					
42.1 การพูดคุย					
42.2 การทำข้อสอบ					

ส่วนที่ 5 การนำความรู้ธรรมะไปปฏิบัติ

ข้อความ	ระดับการนำไปปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
43. หลักธรรมแห่งอริยสัจสี่ทำให้ท่านเป็นเช่นใด					
43.1 เป็นผู้ที่คิดดี					
43.2 มีการกระทำที่ดี					
43.3 ลดความเห็นแก่ตัว					
43.4 ละความเห็นแก่ตัว					
43.5 เดิมความเห็นแก่ตัว					
43.6 ไม่เบียดเบี้ยนผู้อื่น					
44. หลักธรรมแห่งอริยมรรค 8 ประการทำให้ท่านเป็นเช่นใด					
44.1 เป็นผู้ดึ้งมั่นในสิ่งดี					
44.2 มีความประพฤติดี					
44.3 ไม่เบียดเบี้ยนผู้อื่น					
44.4 มีความเมตตาต่อเพื่อนผู้ต้องขัง					
44.5 มีความโอบอ้อมอารีต่อเพื่อนผู้ต้องขัง					
44.6 ไม่พูดปาด					
44.7 ไม่พูดส่อเสียด					
44.8 ไม่พูดเหลวไหล					
44.9 ไม่ลักษรพย					
44.10 ละเว้นจากการม่าสัตว์					
44.11 ไม่ประพฤติผิดในกาม					
44.12 ตั้งใจที่จะประกอบอาชีพสุจริต					
44.13 ไม่คดโกง					
44.14 ไม่ค้าในสิ่งที่ผิดศีลธรรม					
44.14 ไม่ค้าในสิ่งที่ผิดกฎหมาย					
44.15 ไม่หลงลืมตนเอง					
44.16 ไม่เหลือใจในสิ่งที่เป็นอยาณุ					

ข้อความ	ระดับการนำไปปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
44.17 มีสมาร์ทในการไตร่ตรองเรื่องต่างๆ ก่อนตัดสินใจ					
44.18 มีจิตใจที่สงบ					
44.19 มีความพยายามและมุ่งมั่นในการประพฤติดนเป็นคนดีของสังคม					
45. หลักธรรมปฏิบัติแห่งศีล 5 ประการทำให้หัวเรียนเข้าใจ					
45.1 ไม่มีผ่าน					
45.2 ไม่มีสัตว์มีชีวิต					
45.3 ปฏิบัติดนเป็นผู้มีความเมตตาปราณี					
45.4 ไม่ลักขโมยทรัพย์สินของผู้อื่น					
45.5 ปฏิบัติดนเป็นผู้มีน้ำใจโอบอ้อมอารี					
45.6 รักษาเป็นผู้เสียสละ					
45.7 ไม่ร่วมการผิดประเวณี					
45.8 ไม่ร่วมกระทำผิดกฎหมาย					
45.9 ขันดีแต่กู้ครองของตน					
45.10 ไม่พูดเท็จ					
45.11 ไม่หลอกลวง					
45.12 ปฏิบัติดนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์					
45.13 ไม่คุ้มเครื่องดองของมา					
45.14 ไม่เสพติด					
45.15 ปฏิบัติดนเป็นผู้มีศีลสัมปชัญญะ					

โปรดกรอกข้อเสนอแนะตามที่ท่านต้องการเพิ่มเติม

1. ท่านต้องการให้เรื่องจากทางกล่องประเมินเพิ่มเติมสิ่งใดต่อไปนี้

1.1 สื่อที่ใช้ในการถ่ายทอดสารธรรมะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

1.2 วิธีการถ่ายทอดสารธรรมะ

.....
.....
.....
.....
.....

1.3 ตารางกิจกรรมการอบรมธรรมะ

.....
.....
.....
.....
.....

1.4 สารธรรมะ

.....
.....
.....
.....
.....

2. ท่านคิดว่าปัจจัยใดที่ทำให้เป็นคนดี

.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/////////////// ขอบอกคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ //////////////////

นายครุย ประดิษฐ์ทรง
สาขาวิชานิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช