

บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ ความรู้ ความคิดเห็นและความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชน” เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชน 2) เพื่อศึกษาความรู้ ความคิดเห็นและความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชน 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางประชากรกับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชน 4) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางประชากรกับความรู้ ความคิดเห็นและความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชน 5) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ความคิดเห็นและความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชน กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ที่เรียนในสาขาสื่อสารมวลชนของคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 350 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติอ้างอิง ได้แก่ Chi-square t-test One way ANOVA ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

1. สรุปผลการวิจัย

1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

1.1.1 ข้อมูลลักษณะทางประชากร

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 20 – 22 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.40 มีรายได้ระหว่าง 4,001-5,000 และ 6,000 บาทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 27.15 เท่ากัน วุฒิก่อนเรียนมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่เป็นม.6 สายศิลป์ คิดเป็นร้อยละ 58.90 นักศึกษามีเกรดเฉลี่ยสะสมระหว่าง 2.01 - 2.50 และ 2.51 – 3.00 มากที่สุดซึ่งมีจำนวนเท่ากัน

คิดเป็นร้อยละ 34.00 ส่วนใหญ่อาศัยในเขตกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 55.10 และส่วนใหญ่ มักใช้คอมพิวเตอร์ที่บ้านมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.00

1.1.2 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เปิดรับสื่อโทรทัศน์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 – 2 วัน/สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 57.14 รองลงมา คือ นิตยสาร คิดเป็นร้อยละ 49.43 และหนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 47.71 นอกจากนั้นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อ่านข่าวสาร ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.70 รองลงมา คือ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ คิดเป็นร้อยละ 39.40 ส่วนรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่รับชมมากที่สุด คือ รายการสำรวจโลก คิดเป็น ร้อยละ 81.71 รองลงมา คือ รายการแดนสนธยา คิดเป็นร้อยละ 68.57 รายการวิทยุกระจายเสียง เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ฟังมากที่สุด คือ รายการเปิดโลก สื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 8.00 รองลงมาคือ รายการเปิดโลกวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 6.29 ส่วน นิตยสารเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อ่านมากที่สุด คือ นิตยสาร National Geographic คิดเป็นร้อยละ 16.29 รองลงมา คือ นิตยสาร E-Commerce คิดเป็นร้อยละ 10.57 และเว็บไซต์ที่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เข้าใช้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากที่สุด คือ www.google.com คิดเป็นร้อยละ 67.71 รองลงมา คือ www.yahoo.com เป็นร้อยละ 37.14

1.1.3 ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากการศึกษาความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่ากลุ่ม ตัวอย่างมีความรู้โดยเฉลี่ยเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ 6.10 เมื่อจำแนกตามระดับความรู้ พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปานกลาง คิด เป็นร้อยละ 58.30 รองลงมา คือ มีความรู้ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.40

1.1.4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยภาพ รวมกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเห็นด้วย (ค่าเฉลี่ย = 3.76) ซึ่งเมื่อจำแนกตามระดับของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 66.57 รองลงมาคือ ไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ 32.28

1.1.5 ความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากการศึกษาความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.55) ซึ่งเมื่อจำแนกตามระดับของความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 59.72 รองลงมาคือ มีความสนใจระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.14

1.2 ผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐาน

ข้อที่ 1 ลักษณะทางประชากรของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการวิจัยพบว่าเพศของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนไม่มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อโทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง หนังสือพิมพ์ นิตยสารและอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

อายุของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนไม่มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อโทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง หนังสือพิมพ์ นิตยสารและอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

รายได้ของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนมีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อ นิตยสารเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

แต่รายได้ของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนไม่มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อโทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง หนังสือพิมพ์ และอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

วุฒิการศึกษาก่อนเรียนมหาวิทยาลัยของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนมีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อวิทยุกระจายเสียงเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

แต่พฤติกรรมการศึกษาก่อนเรียนมหาวิทยาลัยของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนไม่มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ นิตยสารและอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

เกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนไม่มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อโทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง หนังสือพิมพ์ นิตยสารและอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ภูมิฐานะของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนไม่มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อโทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง หนังสือพิมพ์ นิตยสารและอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

สถานที่ใช้คอมพิวเตอร์ของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนมีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์และนิตยสารเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

แต่สถานที่ใช้คอมพิวเตอร์ของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนไม่มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อโทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง และอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ข้อที่ 2 นักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนที่ลักษณะทางประชากรต่างกันมีความรู้ ความคิดเห็นและความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแตกต่างกัน

ผลการวิจัยพบว่าเพศ อายุ รายได้ พฤติกรรมการศึกษาก่อนเรียนมหาวิทยาลัย เกรดเฉลี่ยสะสม ภูมิฐานะและสถานที่ใช้คอมพิวเตอร์ของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนต่างกัน มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

เพศ อายุ รายได้ พฤติกรรมการศึกษาก่อนเรียนมหาวิทยาลัย เกรดเฉลี่ยสะสม ภูมิฐานะและสถานที่ใช้คอมพิวเตอร์ของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

เพศ อายุ พฤติกรรมการศึกษาก่อนเรียนมหาวิทยาลัย เกรดเฉลี่ยสะสม ภูมิฐานะและสถานที่ใช้คอมพิวเตอร์ของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนต่างกันมีความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่แตกต่างกันซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

แต่รายได้ของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนต่างกันมีความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน เมื่อทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของ Scheffe พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่ำกว่า 4,000 บาท มีค่าเฉลี่ยความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ 5,001 – 6,000 บาท

**ข้อที่ 3 ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของ
นักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนมีความสัมพันธ์กัน**

ผลการวิจัยพบว่าความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนไม่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

**ข้อที่ 4 ความรู้และความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักศึกษา
นิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนมีความสัมพันธ์กัน**

ผลการวิจัยพบว่าความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนไม่มีความสัมพันธ์กับความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

**ข้อที่ 5 ความคิดเห็นและความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของ
นักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนมีความสัมพันธ์กัน**

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนมีความสัมพันธ์กับความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

2 อภิปรายผล

2.1 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เปิดรับสื่อโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุกระจายเสียงและอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1-2 วัน/สัปดาห์ โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เปิดรับสื่อโทรทัศน์มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 57.14 รองลงมา คือ นิตยสาร คิดเป็นร้อยละ 49.43 และหนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 47.71 ซึ่งการเลือกบริโภคสื่อประเภทต่าง ๆ นั้นขึ้นอยู่กับความต้องการหรือแรงจูงใจและวัตถุประสงค์ของผู้รับสาร ดังเช่นที่แคลปเปอร์ (Klapper, 1960) กล่าวว่า การเลือกเปิดรับหรือการเลือกใช้สื่อนั้นขึ้นอยู่กับความสนใจและความต้องการของตนเสมอ และขึ้นอยู่กับปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา วัย อาชีพ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม โดยเฉพาะสื่อโทรทัศน์มีคุณสมบัติพิเศษที่สามารถดึงดูดความสนใจ คือ มีทั้ง ภาพและเสียงเหมือนเหตุการณ์จริง นำเสนอข่าวสารสาระได้อย่างรวดเร็ว สร้างความทรงจำและ โน้มน้าวใจได้เป็นอย่างดี (พรทิพย์ วรกิจโกศาทร : 2529) จึงทำให้กลุ่มตัวอย่างเปิดรับมากกว่าสื่อ อื่นๆ สอดคล้องกับงานวิจัยของธิดารัตน์ ธนันทน์ (2546) วิจัยเรื่อง ความรู้และพฤติกรรมการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชายฝั่งทะเลของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัด ตรัง พบว่านักเรียนมีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ชายฝั่งทะเลผ่านสื่อ โทรทัศน์มากที่สุด และสอดคล้องกับ ผลการวิจัยของสุชาติ ราษฎร์รักษา (2540) ได้วิจัยเรื่องการเปิดรับข่าวสาร การรับรู้ผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและ สิ่งแวดล้อมจาก โรงไฟฟ้าถ่านหินและการยอมรับโรงไฟฟ้าบ่อนอก ว่าการเปิดรับข่าวสารทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โทรทัศน์ เป็นสื่อที่มีผู้เปิดรับมากที่สุด โดยเฉพาะช่อง 3 นอกจากนั้นยังสอดคล้องกับ National Opinion Research Center สหรัฐอเมริกา (อ้างใน ชีรารักษ์ โพธิ์สุวรรณ 2547: 18-19) ที่ศึกษาเรื่อง Public Attitude Toward and Understanding of Science and Technology ผลการศึกษาพบว่าผู้ใหญ่ อเมริกันรับทราบข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากรายการข่าวโทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์

2.2 ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปานกลาง นั่นเป็นเพราะกลุ่มตัวอย่างมีวุฒิการศึกษา ม.6 สายศิลป์ก่อนเข้าเรียน มหาวิทยาลัย ร้อยละ 58.90 ซึ่งนักเรียน ม.6 สายศิลป์ย่อมเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีน้อยกว่า

นักเรียนสายวิทยาศาสตร์ โดยความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์นั้น สุนีย์ คล้ายนิล (2547) อธิบายว่าเป็น การรู้กระบวนการ การรู้แนวคิดและเนื้อหาสาระและการใช้วิทยาศาสตร์เพื่อที่จะสามารถเข้าใจและ ช่วยตัดสินใจเกี่ยวกับโลกและธรรมชาติได้ จึงทำให้กลุ่มตัวอย่างที่มีพื้นฐานการศึกษาม.6 สายศิลป์ มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปานกลาง ไม่มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชิดารัตน์ ธนนันท์ (2546) วิจัยเรื่อง “ความรู้และพฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชายฝั่งทะเลของนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดตรัง” ซึ่งผลการศึกษา พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ชายฝั่งทะเล อยู่ในระดับปานกลาง และสอดคล้องกับงานวิจัย ของ สุนีย์ หนูสง (1995) วิจัยเรื่อง “การสำรวจระดับความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์ และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร” ซึ่งผลการศึกษา พบว่าประชาชน ส่วนใหญ่ในกรุงเทพมหานคร มีระดับความรู้เรื่องพลังงาน นิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ใน ระดับปานกลาง การวิจัยทั้ง 2 เรื่อง กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้มีความรู้ทั่วไปไม่ได้เรียนสายวิทยาศาสตร์ เป็นหลัก

2.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับเห็นด้วยกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้ความคิดเห็นในความหมายของ พจนานุกรม เว็บไซต์เตอร์ (1994) หมายถึง ความเชื่อ ความคิด การเลือกตัดสินใจที่ไม่อยู่บนพื้นฐาน ของความแน่ใจหรือความรู้อย่างถ่องแท้ แต่เชื่อว่าเป็นจริง มีประโยชน์ มีคุณค่า เป็นความเชื่อส่วนบุคคล ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของกลุ่มตัวอย่างจึงสอดคล้องกับความรู้ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในระดับปานกลาง นั้นหมายถึง กลุ่ม ตัวอย่างแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในด้านความรู้สึก ดังที่ อนันต์ จันทร์ กวี (อ้างใน อภิญา สุวรรณสิทธิ์ : 2540) อธิบายไว้ว่าความคิดเห็นต่อวิทยาศาสตร์ หมายถึง ความรู้สึกพอใจ ชอบไม่ชอบเกี่ยวกับประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับ มนตรี จุฬาววัฒนทล (2542) ว่าโดยทั่วไปคนไทยมีความคาดหวังว่าวิทยาศาสตร์และการวิจัยพื้นฐานจะดี ขึ้นในอนาคตและวิทยาศาสตร์มีประโยชน์ต่อการพัฒนา และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชิดารัตน์ โพธิ์สุวรรณ (2546) ที่ศึกษาเรื่อง “ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรณีนักศึกษา สาขาวิชานิตยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช” ซึ่งผลการวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นผลดีและผลเสียต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปานกลาง แต่ส่วนใหญ่เห็นผลดีมากกว่า ผลเสีย ซึ่งหมายถึงกลุ่มตัวอย่างเห็นผลดีของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.4 ความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับ ชิดชล ศิริโรจน์สถิต (2541) อธิบายไว้ว่า ความสนใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมายถึง 1) ชอบอ่านเรื่องราวทางวิทยาศาสตร์ 2) สนใจที่จะเรียนวิทยาศาสตร์อยู่เสมอ 3) สนใจในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 4) ชอบใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ 5) ชอบเสาะแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ 6) มีความคิดเห็นที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ 7) เห็นว่าวิทยาศาสตร์มีประโยชน์ในการดำเนินชีวิต 8) มีสติปัญญาดี มีความอยากรู้อยากเห็น ขยันและอดทน 9) สนุกสนานกับกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ 10) ชักถาม และสนทนาเรื่องราวเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ 11) สนใจในอาชีพนักเทคโนโลยี 12) มีความริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ดังนั้น ความสนใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของกลุ่มตัวอย่าง นั่นคือ การมีความคิดเห็นที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเห็นว่าวิทยาศาสตร์มีประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ชีรารักษ์ โพธิ์สุวรรณ (2546) ที่ศึกษาเรื่อง “ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรณีนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช” ว่านักศึกษามีความสนใจปานกลางที่จะติดตามข่าวสารด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสอดคล้องกับ สมเกียรติ กิตยาการ (2545) เรื่อง “ความตระหนักถึงผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เขตการศึกษา 12” ว่านักศึกษาที่มีเพศและประเภทวิชาที่เรียนต่างกัน มีความตระหนักถึงผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อมโดยภาพรวมในระดับปานกลาง

2.5 อภิปรายผลตามสมมติฐาน

สมมติฐานข้อที่ 1 ลักษณะทางประชากรของนักศึกษานิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยเอกชนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากผลการวิจัยพบว่า รายได้ของนักศึกษานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน สอดคล้องกับแนวคิดของ ปรมะ สตะเวทิน (2540) ที่ระบุว่าลักษณะทางประชากรที่แตกต่างกันทำให้พฤติกรรมการเปิดรับสื่อแตกต่างกันและสอดคล้องกับ แคลปเปอร์ (1960) ที่กล่าวว่า การเลือกรับหรือการเลือกใช้ (Selective Exposure) บุคคลจะเลือกเปิดรับสื่อและข่าวสาร

จากแหล่งต่าง ๆ ตามความสนใจและความต้องการของตนเองซึ่งโดยทั่วไปในการเปิดรับสื่อของผู้รับสื่อมักจะเลือกรับสิ่งที่สนับสนุนความคิดเดิมของตนเสมอ นอกจากนั้นการเลือกรับสื่อ ยังขึ้นอยู่กับปัจจัยทางด้านสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น ระดับการศึกษา วัย อาชีพ รายได้ รวมทั้งศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมด้วยและสอดคล้องกับงานวิจัยของรัตน เเคะธนาชัยกุล (2539) ได้ศึกษาเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางประชากร พฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนกับความทันสมัยของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร” ว่าลักษณะทางประชากรมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชน นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุภาพร อัทธกุลวัฒน์ (2541) ที่ศึกษาเรื่อง “การแสวงหาข่าวสารและการใช้ประโยชน์จากสื่อมวลชนของประชาชน กรุงเทพมหานคร หลังการประกาศค่าเงินบาทลอยตัว” ผลวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศ อายุ การศึกษา และรายได้แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากสื่อหนังสือพิมพ์

วุฒิการศึกษา ก่อนเรียนมหาวิทยาลัยของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวิทยุกระจายเสียงเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่มีวุฒิการศึกษา ม.6 สายวิทย์-คณิตมีการเปิดรับสื่อวิทยุกระจายเสียงเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่เคยเลย/1-2 วันต่อสัปดาห์ เพียงร้อยละ 15.10 ขณะที่นักศึกษาที่มีวุฒิการศึกษา ม.6 สายศิลป์ มีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวิทยุกระจายเสียงเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่เคยเลย/1-2 วันต่อสัปดาห์ ถึงร้อยละ 47.40 ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ ประมะ สติเวทิน (2540) ซึ่งกล่าวไว้ว่า การศึกษา (Education) เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผู้รับสาร ผู้ที่ศึกษาสายวิทยาศาสตร์ย่อมมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสนใจ ความต้องการในการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากกว่าผู้ไม่ได้เรียนสายวิทยาศาสตร์ ดังนั้นคนที่ได้รับการศึกษาในระดับและสาขาวิชาที่ต่างกันย่อมจะมีความรู้สึกรู้สึกคิด อุดมการณ์และความต้องการที่ต่างกันไป

สถานที่ใช้คอมพิวเตอร์ของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้คอมพิวเตอร์ที่บ้าน มีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่เคยเลย/1-2 วันต่อสัปดาห์ ถึงร้อยละ 43.70 แต่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คอมพิวเตอร์ที่มหาวิทยาลัย มีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่เคยเลย/1-2 วันต่อสัปดาห์ เพียงร้อยละ 10.90 ซึ่งสอดคล้องกับขั้นตอนการเลือกรับหรือการเลือกใช้ (Selective Exposure) บุคคลจะเลือกเปิดรับสื่อและข่าวสาร

จากแหล่งต่าง ๆ ตามความสนใจและความต้องการของตนเอง นอกจากนั้นการเลือกรับสื่อ ยังขึ้นอยู่กับปัจจัยทางด้านสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น ระดับการศึกษา รายได้ รวมทั้งศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมด้วย นอกจากนี้แล้วยังสอดคล้องกับ ชแรมม์ (อ้างใน อรณู งามขาว : 2543) ว่ามีองค์ประกอบหลายองค์ประกอบที่สำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเลือกรับสารและยังมีปัจจัยบางประการที่เป็นตัวกำหนดการเปิดรับสารจากสื่อมวลชน หนึ่งในปัจจัยนั้นได้แก่ การศึกษา รายได้และสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อพฤติกรรมการเลือกเปิดรับอีกด้วย นอกจากนี้แล้ว ลักษณะสื่อต่างๆโดยทั่วไป นอกจากองค์ประกอบเกี่ยวกับอายุ เพศ การศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม สภาพแวดล้อมหรือองค์ประกอบที่ไม่สามารถเห็นได้ชัดเจน เช่น ความคิดเห็น ความหวัง ความกลัว ฯลฯ จะมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเลือกใช้สื่อแล้ว สื่อแต่ละอย่างก็มีลักษณะเฉพาะตัวที่ผู้รับข่าวสารแต่ละคนย่อมจะใช้ลักษณะเฉพาะบางอย่างจากสื่อที่สามารถสนองตอบความต้องการและทำให้ตนเองเกิดความพึงพอใจ ดังนั้นผู้ที่มีคอมพิวเตอร์ที่บ้านจึงเป็นผู้มีรายได้สูงและได้ใช้เวลากับคอมพิวเตอร์นาน เพราะว่าเป็นสถานที่ของตนเอง จึงไม่ค่อยเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ เพราะสามารถค้นหาทุกอย่างได้ในคอมพิวเตอร์อยู่แล้ว แต่ผู้ใช้คอมพิวเตอร์ในมหาวิทยาลัยมีเวลาอันจำกัดจึงต้องเปิดรับสื่ออื่นๆ เพิ่มเติม

สมมติฐานข้อที่ 2 นักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนที่ลักษณะทางประชากรต่างกันมีความรู้ ความคิดเห็นและความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแตกต่างกัน

ผลการวิจัยพบว่า รายได้ของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนต่างกัน มีความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ แคลปเปอร์ (Klapper 1960: 19 – 25 อ้างใน ปัทมา คงบุญ : 2543) ที่กล่าวถึง การเลือกให้ความสนใจในการเปิดรับสื่อ (Selective Attention) ว่า นอกจากบุคคลจะเลือกเปิดรับสื่อแล้ว บุคคลยังเลือกให้ความสนใจต่อเนื้อหาสื่อที่ได้รับด้วย เพราะความคิดเห็นและความเชื่อดั้งเดิมของบุคคลนั้น ๆ ทำให้บุคคลเลือกให้ความสนใจกับสื่อที่ตรงกับความคิดเห็นของบุคคล ในขณะที่เดียวกันก็พยายามหลีกเลี่ยงการรับสื่อที่ขัดต่อความคิดเห็นหรือความคิดดั้งเดิม นอกจากนี้ วิลเบอร์ ชแรมม์ (Wilbur Schramm 1973: 56 อ้างในอรณู งามขาว : 2543) ได้กล่าวถึงองค์ประกอบสำคัญอื่น ๆ ที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเปิดรับสื่อและการเลือกให้ความสนใจเนื้อหาของสาร ว่าผู้รับสารที่มีภูมิหลัง การศึกษา รายได้และสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกันจะมีผลต่อพฤติกรรมการเลือกเปิดรับและความสนใจต่อเนื้อหาสารแตกต่างกัน ซึ่ง

สอดคล้องกับงานวิจัยของ มนัส บุญประกอบ และคณะ (2546: 45 - 51) ได้วิจัยเรื่อง "ความสนใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของเยาวชนไทย" ซึ่งผลการวิจัยพบว่า เพศ รายได้ ระดับการศึกษา ภูมิภาคที่แตกต่างกัน จะมีความสนใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแตกต่างกัน

สมมติฐานข้อที่ 3 ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนมีความสัมพันธ์กัน

จากผลการวิจัยพบว่าความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนไม่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐาน เพราะความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้น สุนีย์ คล้ายนิล (2547) อธิบายว่า ความรู้วิทยาศาสตร์ หมายถึง การรู้กระบวนการ การรู้แนวคิดและเนื้อหาสาระและการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อที่จะสามารถเข้าใจและช่วยตัดสินใจเกี่ยวกับโลกธรรมชาติ ดังนั้นความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงเป็นความรู้ที่มีระดับของความรู้และเป็นความรู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา มีการจัดแบ่งระดับความรู้ออกเป็น 6 ระดับ ซึ่งอรนุช งามขาว (2543) อธิบายระดับของความรู้ไว้ว่า 1) ระดับที่ระลึกได้ (Recall) หมายถึง การเรียนรู้ในลักษณะที่จำเรื่องเฉพาะวิธีปฏิบัติ กระบวนการและแบบแผนได้ ความสำเร็จในระดับนี้ คือ ความสามารถในการดึงข้อมูลจากความจำออกมาได้ 2) ระดับที่รวบรวมสาระสำคัญได้ (Comprehension) หมายถึง บุคคลสามารถทำบางสิ่งบางอย่างได้มากกว่าการจำเนื้อหาที่ได้รับ สามารถเขียนข้อความเหล่านั้นได้ด้วยถ้อยคำของตนเอง สามารถแสดงให้เห็นได้ด้วยภาพ ให้ความหมายแปลความและเปรียบเทียบความคิดอื่น ๆ หรือคาดคะเนผลที่เกิดขึ้นต่อไปได้ 3) ระดับของการนำไปใช้ (Application) สามารถนำเอาข้อเท็จจริงและความคิดที่เป็นนามธรรม (Abstract) ปฏิบัติจริงอย่างยุติธรรม 4) ระดับของการวิเคราะห์ (Analysis) สามารถใช้ความคิดในรูปของการนำความคิดมาแยกเป็นส่วน เป็นประเภทหรือการนำข้อมูลมาประกอบกันเพื่อการปฏิบัติของตนเอง 5) ระดับการสังเคราะห์ (Synthesis) คือ การนำเอาข้อมูล แนวความคิดมาประกอบกันแล้วนำไปสู่การสร้างสรรค์ (Creative) ซึ่งเป็นสิ่งใหม่แตกต่างไปจากเดิม 6) ระดับของการประเมิน (Evaluation) คือ ความสามารถในการใช้ข้อมูลเพื่อตั้งเกณฑ์ (Criteria) การรวบรวมผล วัดข้อมูลตามมาตรฐานเพื่อให้ตั้งข้อตัดสินใจถึงระดับของกิจกรรมแต่ละอย่าง สำหรับความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้น อภิญา สุวรรณสิทธิ์ (2540) อธิบายไว้ว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมายถึง ความรู้สึก หรือพฤติกรรมที่แสดงออกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในด้านต่าง ๆ โดยแสดงออกมา 2 ทางคือ 1) ความคิดเห็นต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงนิมิต คือ พฤติกรรมที่แสดงออกในลักษณะที่พอใจ ชอบเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี 2) ความคิดเห็นต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงนิเสธ คือ พฤติกรรมที่แสดงออกในลักษณะไม่พอใจ ไม่ชอบเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนั้นความรู้และความคิดเห็นจึงไม่สัมพันธ์กัน เพราะความคิดเห็นอาจไม่ได้มาจากความรู้ทางวิทยาศาสตร์เสมอไป

สมมติฐานข้อที่ 4 ความรู้และความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนมีความสัมพันธ์กัน

จากผลการวิจัยพบว่า ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนไม่มีความสัมพันธ์กับความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศศิวิมล ปาลศรี (2537) ได้วิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร ความรู้ทัศนคติและพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัดของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานราชการรัฐวิสาหกิจและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ผลวิจัยพบว่า ความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัดไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด ซึ่งเมื่อเชื่อมโยงกับผลการวิจัยพบว่า ความรู้และความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อทดสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แล้วพบว่าความรู้และความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของกลุ่มตัวอย่างไม่สัมพันธ์กัน

สมมติฐานข้อที่ 5 ความคิดเห็นและความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนมีความสัมพันธ์กัน

จากผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นและความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนมีความสัมพันธ์กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.01 จึงเป็นไปตามสมมติฐาน สอดคล้องกับแนวคิดของ Zimbardo, Evvesen และ Maslach (1977: 49-53 อ้างในอนันต์ เอื้อวัฒนะโชติมา: 2543) ที่ว่า การที่จะให้บุคคลมีความคิดเห็นและแสดงออกถึงความสนใจต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งนั้น จำต้องให้บุคคลนั้นมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าวอย่างถ่องแท้เสียก่อน ดังนั้นถ้าต้องการให้บุคคลมีความคิดเห็นและสนใจต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งนั้น ก็ต้องให้บุคคลนั้นมีความรู้ต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งนั้นเสียก่อนเพราะเมื่อไรบุคคลเหล่านั้นมีความรู้และความเข้าใจต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งนั้น ก็จะทำให้บุคคลนั้นมีความคิดเห็นและสนใจต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งนั้น ตามมา ทั้งนี้ยังสอดคล้องกับแนวคิดของ ชาร์ล อัดคิน และ คอลิน เชอร์รี่ (Charles K. Atkin and Colin Cherry, 1973 : 208 อ้างในอรนุช งามขาว : 2543) ที่ว่า การที่บุคคลเปิดรับข่าวสารมากเท่าใด บุคคลนั้นก็จะมีความรู้ ความคิดเห็นและทัศนคติที่สอดคล้องมากขึ้นเท่านั้น และยัง

สอดคล้องกับงานวิจัยของ อรณัฐ งามขาว (2543) ได้วิจัยเรื่อง “การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติตามกฎจราจรของประชาชน กรุงเทพมหานคร” โดยศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสาร ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติตามกฎจราจร ผลวิจัยพบว่า การปฏิบัติมีความสัมพันธ์ เจตคติ กับการปฏิบัติตามกฎจราจร

3 ข้อเสนอแนะ

3.1 ข้อเสนอแนะทั่วไป

3.1.1 สื่อโทรทัศน์ เป็นสื่อที่นักศึกษาเปิดชมรายการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากที่สุด ควรส่งเสริมให้มีการผลิตรายการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเผยแพร่ในเวลาที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน

3.1.2 จัดทำหลักสูตรการสื่อสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือวิทยาศาสตร์นิเทศในระดับปริญญาตรีเพื่อผลิตบุคลากรไปเผยแพร่ข่าวสารความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในทุกๆ สื่อ

3.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

3.2.1 การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยเลือกกลุ่มเป้าหมายเฉพาะนักศึกษานิเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยเอกชนชั้นปีที่ 4 เท่านั้น ดังนั้นควรศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับสื่อ ความรู้ ความคิดเห็นและความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ ได้แก่ นักศึกษานิเทศศาสตร์ทุกชั้นปี อาจารย์คณะนิเทศศาสตร์ วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน ประชาชนทั่วไป

3.2.2 การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยเลือกเฉพาะสื่อมวลชนได้แก่ โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง หนังสือพิมพ์ นิตยสารและอินเทอร์เน็ต ซึ่งควรมีการศึกษาการเปิดรับสื่ออื่นๆ ได้แก่ สื่อบุคคล กิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสถานศึกษา งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ การแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์