

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) พฤติกรรมการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่าง ๆ กับพฤติกรรมการเลือกตั้ง เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณด้วยการสุ่มตัวอย่างแบบสะดวกจากผู้เลือกตั้ง จำนวน 486 คน โดยใช้แบบสอบถามปลายปิด และวิเคราะห์หาค่าความถี่และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยด้านผู้เลือกตั้ง เรียงตามลำดับความสำคัญคือ คือ การตัดสินใจเลือกด้วยตนเอง ความนิยมผู้สมัครเป็นการส่วนตัวและการตัดสินใจก่อนการเลือกตั้ง
2. ปัจจัยด้านผู้สมัคร เรียงตามลำดับความสำคัญคือ คือ ความซื่อสัตย์ การหาเสียงและการศึกษาระดับปริญญาตรี
3. ปัจจัยด้านกลุ่ม เรียงตามลำดับความสำคัญคือ คือ ชักชวนของเพื่อนร่วมงาน และการชักชวนของผู้บังคับบัญชา
4. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม เรียงตามลำดับความสำคัญคือ คือ เห็นด้วยกับการเลือกตั้ง และการบริหารองค์กรด้วยคณะบุคคล และระยะเวลารับข้อมูลข่าวสารก่อนการเลือกตั้ง

The objectives of this research to study 1) the voting behavior in the election of the representatives of teachers and educational personnel and 2) the relationship between factors and the voting behavior.

A close-ended questionnaire was used to collect data from 486 voters, through convenience sampling. Statistical analysis involved frequency and percentage.

The finding were:

1. Factors concerning the voters were prioritized as follows, self-decision, fondness of candidates, and decision made before the election.
2. Factors concerning the candidates were prioritized as follows, honesty, campaigning, and bachelor level of education.
3. Factors concerning the peer group were prioritized as follows, colleagues' solicitation and superiors' solicitation.
4. Factors concerning the environment were prioritized as follows, agreement with the election and the management by a committee, and period of time of acquiring electoral information before the election.