

## บทที่ 4

### ผลการศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 โดยใช้แนวคิดของ Reddin (1970  
pp.41-43) ซึ่งแบ่งผู้บริหารออกเป็น 2 แบบ ดังนี้ พฤติกรรมการบริหารแบบที่มีประสิทธิผลต่ำ  
(Less Effective) ได้แก่ แบบผู้หนีงาน (Deserter) แบบนักบุญ (Missionary) แบบผู้เผด็จการ  
(Autocrat) แบบผู้ประนีประนอม (Compromiser) และ แบบที่มีประสิทธิภาพสูง  
(More Effective) ได้แก่ แบบผู้ยึดระเบียบ (Bureaucrat) แบบนักพัฒนา (Developer)  
แบบผู้เผด็จการแบบมีศิลป์ (Benevolent Autocrat) แบบนักบริหาร (Executive)  
ซึ่งผู้ศึกษาได้เสนอผลการศึกษา ดังปรากฏในตารางที่ 1

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

ตารางที่ 1 พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาลำพูน เขต 2

พฤติกรรมการบริหาร	จำนวน	ร้อยละ
A ผู้หนึ่งงาน	66	27.73
B นักบุญ	41	17.23
C ผู้เผด็จการ	9	3.78
D นักประนีประนอม	4	1.68
E ผู้ยี่กระเบียบ	57	23.95
F นักพัฒนา	56	23.53
G ผู้เผด็จการแบบมีศิลป์	2	0.84
H นักบริหาร	3	1.26
ประสิทธิผลต่ำ	120	50.42
ประสิทธิผลสูง	118	49.58
รวม	238	100

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาลำพูน เขต 2 เป็นผู้บริหารที่มีพฤติกรรมการบริหารที่มีประสิทธิผลต่ำ (Less Effective)  
ซึ่งประกอบด้วยแบบผู้หนึ่งงาน ร้อยละ 27.73 แบบนักบุญ ร้อยละ 17.23 แบบผู้เผด็จการ ร้อยละ  
3.78 แบบนักประนีประนอม ร้อยละ 1.68 และเป็นพฤติกรรมการบริหารที่มีประสิทธิผลสูง  
(More Effective) ประกอบด้วยแบบผู้ยี่กระเบียบ ร้อยละ 23.95 แบบนักพัฒนา ร้อยละ 23.53  
แบบนักบริหาร ร้อยละ 1.26 แบบผู้เผด็จการแบบมีศิลป์ ร้อยละ 0.84