

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ศึกษาถึงพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน ตั้งกวดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 โดยได้ดำเนินการตามขั้นตอน
ดังต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรคือครูผู้สอน จำนวน 991 คน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน
ตั้งกวดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 ปีการศึกษา 2548 โดยสุ่มกลุ่มตัวอย่างจาก
ประชากร ดังกล่าวข้างต้น ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามสัดส่วน
โดยตรงกับจำนวนครูแต่ละแห่ง ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 248 คน

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหาร
จากการค้นคว้าแบบอิสระของ จิรวัดน์ นันทเสน (2547) ที่ปรับปรุงมาจากแบบสอบถาม
พฤติกรรมการบริหาร MSDT (The Management Style Diagnosis Test) ประกอบด้วยแนวคิด
ทฤษฎี 3 มิติของ Reddin (1970) และ อูทัย หิรัญโต (2520, หน้า 292 - 303) นำมาวิเคราะห์
รายละเอียดและปรับปรุงให้เหมาะสมกับเรื่องที่ศึกษาแต่ละพฤติกรรม พร้อมทั้งสร้างตาราง
วิเคราะห์ลักษณะต่าง ๆ ของพฤติกรรม 64 ข้อ

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษามีขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาแบบสอบถามที่เกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารจากการค้นคว้าแบบอิสระของ
จิรวัดน์ นันทเสน (2547) ที่ปรับปรุงมาจากแบบสอบถามพฤติกรรมการบริหาร MSDT (The
Management Style Diagnosis Test) ประกอบด้วยแนวคิดทฤษฎี 3 มิติของ Reddin (1970)

และ อุทัย หิรัญโต (2520, หน้า 292 - 303) นำมาวิเคราะห์รายละเอียดและปรับปรุงให้เหมาะสมกับเรื่อง que ที่ศึกษาแต่ละพฤติกรรม พร้อมทั้งสร้างตารางวิเคราะห์ลักษณะต่าง ๆ ของพฤติกรรม จำนวน 64 ข้อ

2. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและความชัดเจนของภาษา

3. ปรับปรุงแบบสอบถามตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาเสนอแนะ

4. เตรียมแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้ศึกษานำส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 248 คนและเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเองและได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 238 ฉบับ ร้อยละ 95.97

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการบริหาร MSDT (The Management Style Diagnosis Test) ใช้การวิเคราะห์ตามที่ Reddin (1970) กำหนด หลังจากนั้น นำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละโดยรวม

วิธีวิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือของ Reddin (1970) มีขั้นตอนการวิเคราะห์ดังนี้

ขั้นที่ 1 พิจารณาคำตอบแบบสอบถามเลือกตอบแต่ละข้อว่าเลือก ก. หรือ ข. ถ้าเลือกข้อ ก. ให้กรอกจำนวน 1 คะแนน และถ้าเลือก ข. ให้กรอกเป็น 2 คะแนน ลงในตารางคะแนนจนครบทั้ง 64 ข้อ และรวมคะแนนแต่ละข้อที่ได้คะแนนเป็น 1 ตามแนวนอน แต่ละแถวมาใส่ในช่อง A-H ทางด้านซ้ายของตาราง

————— แนวนอน —————

| | | | | | | | | | | |
|---|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|
| A | ————— | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ↑ แนวตั้ง |
| B | ————— | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| C | ————— | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
| D | ————— | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | |
| E | ————— | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | |
| F | ————— | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | |
| G | ————— | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | |
| H | ————— | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | |

A B C D E F G H

ชั้นที่ 2 รวมคะแนนที่ได้เป็น 2 ตามแนวตั้ง

ชั้นที่ 3 คัดลอกคะแนนในชั้นที่ 1 กรอกในแถวนี้

ชั้นที่ 4 นำผลบวกของชั้นที่ 2 กับชั้นที่ 3 เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้จัดระดับมาได้

รวมกัน
ต้องได้ 64

A B C D E F G H

ชั้นที่ 5 ตัวเลขที่นำมาจัดระดับ +1 +2 +1 0 +3 -1 0 -4 เพื่อแก้อคติของแต่ละบุคคล

ขั้นที่ 10 เขียนเส้นแสดงคะแนน (จำนวนสูงสุดต้องไม่เกิน 4.0)

X ———— Y ———— Z

X หมายถึง ความมุ่งมั่นเกี่ยวกับงานในหน้าที่

Y หมายถึง สัมพันธภาพกับผู้ร่วมงาน

Z หมายถึง ประสิทธิภาพในการทำงาน

ขั้นที่ 11 ทำเส้นแสดงคะแนน

ความสำเร็จเกี่ยวกับงานในหน้าที่ X

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |

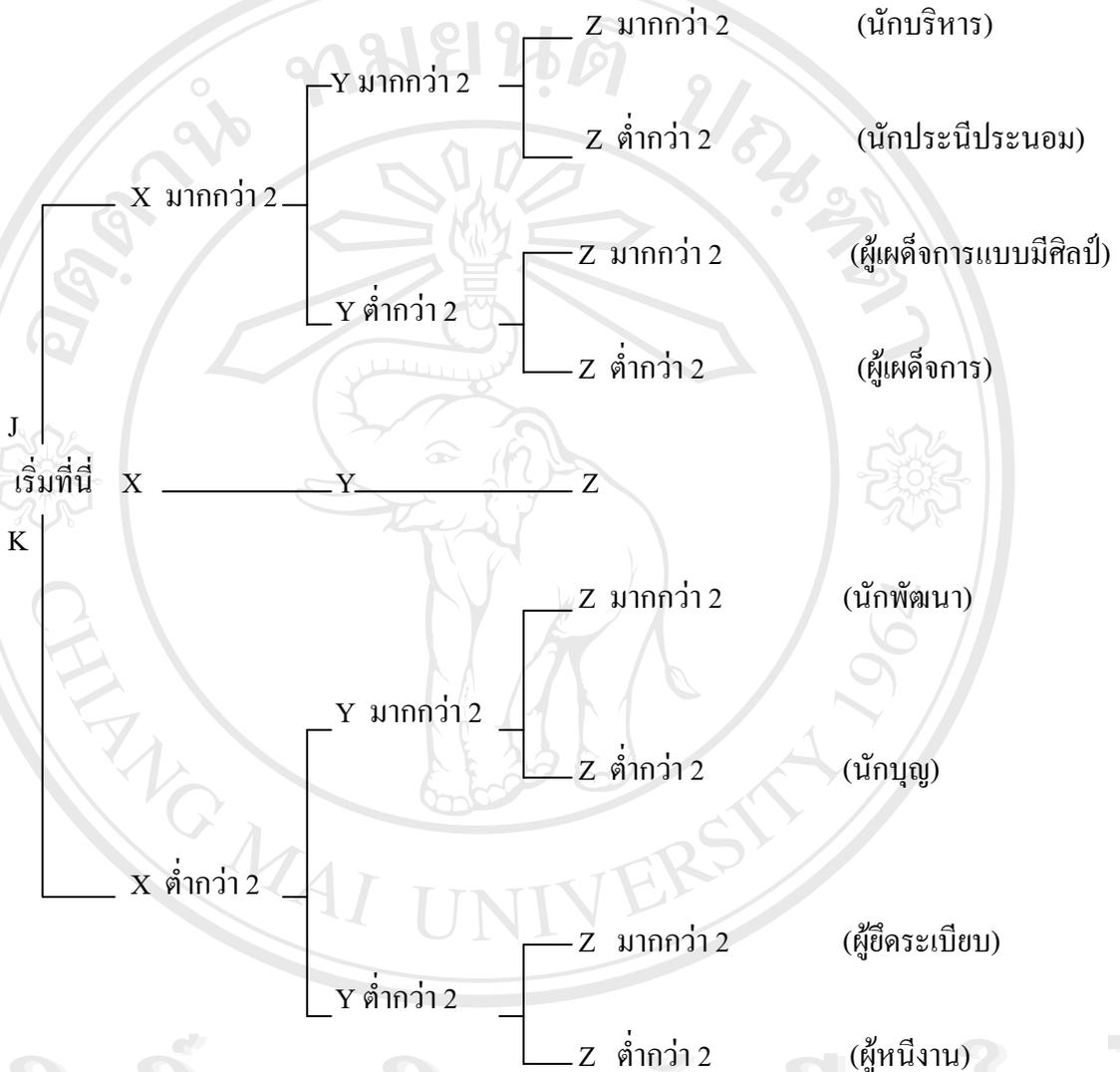
สัมพันธภาพกับผู้ร่วมงาน Y

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |

ประสิทธิภาพในการทำงาน Z

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |

ขั้นที่ 12 เขียนคะแนน X Y Z ลงในช่องตรงกลางฝั่ง โดยเริ่มจากซ้ายไปขวา
 ถ้าคะแนน X มากกว่า 2 ให้เริ่มต้นจาก J ถ้าคะแนนต่ำกว่า 2 เริ่มจาก K



คะแนนที่จัดระดับแล้ว