

บทคัดย่อ

176728

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 กลุ่มตัวอย่างเป็น ครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 จำนวน 238 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบวัดพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ตามแนวคิด ของ Reddin และใช้ร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพฤติกรรมการบริหารแบบประสิทธิผลต่ำ เป็นผู้หนึ่งงาน ร้อยละ 27.73 นักบุญ ร้อยละ 17.23 ผู้เผด็จการ ร้อยละ 3.78 และนักประนีประนอม ร้อยละ 1.68 และมีพฤติกรรมการบริหาร แบบประสิทธิผลสูง เป็นผู้ยึดระเบียบ ร้อยละ 23.95 นักพัฒนา ร้อยละ 23.53 นักบริหาร ร้อยละ 1.26 และผู้เผด็จการแบบมีศิลป์ ร้อยละ 0.84

ABSTRACT

176728

This independent study investigated administrative behavior of basic education institution administrators attached to the Office of Lamphun Educational Service Area 2. The sample under study comprised 238 teachers from the above area. Instrument used was the Management Style Diagnosis Test. Collected data were then analyzed through applications of Reddin's principle and percentage.

The findings were summarized as follows:

Respondents revealed that basic education institution administrators showed less effective administrative behavior by being 27.73% deserter, 17.23% missionary, 3.78% autocrat, and 1.68% compromiser. In contrast, those found to be more effective were: 23.95% bureaucrat, 23.53% developer, 1.26% executive, and 0.84% benevolent autocrat.