

บทที่ 5

สรุปอภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ของกลุ่มวัยรุ่นหญิง : กรณีศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงปัจจัยที่สัมพันธ์กับการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ของกลุ่มวัยรุ่นหญิง ลักษณะการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยรุ่นหญิงในบทบาทที่เป็นนักเรียน และในกลุ่มที่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ด้วยกัน อีกทั้งความรู้สึกรู้สึกนึกคิดต่อการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพโดยเข้าไปสังเกตแบบมีส่วนร่วม การสนทนากลุ่ม และการสัมภาษณ์ การนำเสนอ งานวิจัยอยู่ในรูปแบบลักษณะเชิงพรรณนาและวิเคราะห์ผลการศึกษาจากการเก็บข้อมูล ซึ่งใช้เวลา ในการเก็บข้อมูล 6 เดือน โดยกรณีศึกษาเป็นกลุ่มวัยรุ่นหญิงที่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เป็นประจำจำนวน 7 คน

ผลการศึกษาพบว่า จากสภาพสังคมไทยที่เปลี่ยนแปลงไป อันเนื่องมาจากการรับเอา วัฒนธรรมตะวันตกเข้ามาใช้ในสังคมไทยมากขึ้น ได้ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิต และความ เป็นอยู่ของคนในสังคมไทยให้เปลี่ยนไปจากเดิม เช่น เดิมประเทศไทยอาศัยกันแบบครอบครัวขยาย ก็กลายเป็นครอบครัวเดี่ยว การทำงานเลี้ยงครอบครัวที่เคยเป็นหน้าที่ของผู้ชาย ในขณะนี้ผู้หญิงก็ ทำงานนอกบ้านเพื่อหาเลี้ยงครอบครัวมากขึ้น อีกทั้งยังมีการส่งเสริมในเรื่องของสิทธิและความเท่า เทียมกันของชายและหญิง ดังนั้นพฤติกรรมต่างๆ ที่เคยเป็นการกระทำของผู้ชายก็เริ่มมีผู้หญิง กระทำเลียนแบบบ้างแล้ว เช่น การดื่มเหล้า สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน มีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายหลายคน เป็นต้น

กลุ่มวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ก็เช่นกันที่ได้รับผลกระทบจากปรากฏการณ์ในครั้งนี้ อีกทั้งยังมี แรงจูงใจส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ไม่ว่าจะเป็นบุคคลในครอบครัว ซึ่งในกลุ่มกรณีศึกษานั้น บางครอบครัวเด็กได้เห็นภาพของพ่อและแม่ของตนดื่มเครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์มาตั้งแต่ยังเล็ก อาจเกิดการเลียนแบบแต่พฤติกรรมนั้นๆ ยังเกิดขึ้นไม่ได้หากขาด แรงจูงใจ ดังนั้นเมื่อมาพบเพื่อนที่มีความสนใจในสิ่งเดียวกันมารวมกลุ่มกัน นอกจากจะทำให้เกิด แรงจูงใจแล้ว ยังมีการอำนวยการพฤติกรรมทางสังคม ที่ทำให้กลุ่มวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้เริ่มดื่มเครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์

อภิปรายผลการวิจัย

ความเชื่อและค่านิยมของวัยรุ่นในสังคมไทยที่เปลี่ยนแปลงไปจากสังคมไทยในอดีตที่ผู้หญิงต้องเป็นกุลสตรี ไม่ดื่มเครื่องดื่มมีแอลกอฮอล์ต่างๆ หากผู้หญิงคนใดดื่มเครื่องดื่มประเภทนี้ถือว่าเป็นผู้หญิงที่ไม่ดี ไม่เรียบร้อย ขาดคุณสมบัติของกุลสตรี สร้างความอับอายให้แก่คนในครอบครัว เนื่องจากการกล่อมเกลาทางสังคมที่ทำให้วัยรุ่นได้มีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากวัยรุ่นได้มีโอกาสได้อยู่ตามลำพัง มีอิสระทางความคิดและการแสดงออกมากขึ้น โดยเฉพาะวัยรุ่นที่มีโอกาสอยู่ในกลุ่มเพื่อน สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ต่างออกไป ทำให้เกิดแรงผลักดันให้วัยรุ่นประพฤติตัวในแบบที่จะได้รับการยอมรับนับถือจากกลุ่ม เพื่อให้ตนได้เป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม

ผลจากการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นนั้น ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมที่เป็นปัญหาต่างๆ มากมาย โดยเฉพาะการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ของกลุ่มวัยรุ่นหญิง ที่นับวันยิ่งทวีความรุนแรง และแผ่ขยายวงกว้างขึ้นเรื่อยๆ ในกรณีของกลุ่มวัยรุ่นที่เป็นกรณีศึกษาที่เช่นกัน ทุกคนอยู่ในครอบครัวที่พ่อแม่และแม่ต่างก็ให้ความสนใจ บางคนจัดได้ว่าครอบครัวนั้นอบอุ่นมาก แต่สาเหตุส่วนใหญ่ที่ทำให้ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์มาจากกลุ่มเพื่อนที่ตนร่วมกลุ่มอยู่ด้วยในขณะนั้น โดยคนในกลุ่มจะใช้คำว่า “เพื่อน” เป็นปทัสถานของกลุ่มทุกครั้งในการทำกิจกรรมต่างๆ โดยบอกว่า “เมื่อไม่ทำตามก็ไม่ใช่เพื่อนกัน” และหากมีคนใดคนหนึ่งในกลุ่มไม่ยอมทำตามก็จะถูกลงโทษ โดยการขับออกจากกลุ่ม หรือมีการแบ่งกลุ่มย่อยโดยไม่ให้คนที่ถูกลงโทษมาเข้าร่วมกิจกรรมใดๆ ด้วย จนกระทั่งเวลาผ่านไประยะหนึ่ง อาจยอมให้คนที่ถูกลงโทษกลับมาเป็นสมาชิกในกลุ่มอย่างเดิม ดังนั้นสมาชิกส่วนใหญ่ในกลุ่มกรณีศึกษาจะเริ่มดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์กับเพื่อน และมีเพียงไม่กี่คนเดิวนั่นที่เริ่มดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์กับแม่ ด้วยความเป็นห่วงของแม่ที่ไม่อยากให้ลูกถูกหลอกลวงให้ลูกลองดื่ม เพื่อให้รู้ว่าเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์นั้นมีรสชาติอย่างไร จะได้ป้องกันตัวเองได้ และครอบครัวของกรณีศึกษาหลายคนก็รับรู้และยอมรับในการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ของลูก (ด็ก, พลอย, ฟ้า, ต้นอ้อ, ไข่ และดาวย) ซึ่งในบางครั้งหากมองตามทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม อาจกล่าวได้ว่าการที่พ่อแม่ให้การยอมรับอาจเป็นไปได้ว่า ลูกได้เลียนแบบการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ของตนเอง เพราะตนเองได้ดื่มให้ลูกเห็นตั้งแต่ยังเด็ก จึงไม่สามารถอธิบายได้ว่า ทำไมถึงต้องห้ามไม่ให้ลูกดื่ม อีกทั้งยังแสดงให้เห็นว่าคนส่วนใหญ่ในสังคมยอมรับ และมีทัศนคติเกี่ยวกับการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ของผู้หญิงเปลี่ยนไปในทางบวกมากขึ้น แต่ยังคงมีครอบครัวของเอที่ยังไม่รับรู้เรื่องการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ของลูก และกรณีศึกษาทุกคนมีวิธีการปกปิด ซ่อนเร้น ไม่ให้คนในครอบครัวและคนใกล้ชิดของตนเองทราบเกี่ยวกับพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ของตนอีกด้วย ส่วนการดำเนินชีวิตในขณะที่เป็นนักเรียน กรณีศึกษา

ทุกคนยังรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองตามแต่ความสามารถและความสนใจในขณะนั้นๆ ได้ อีกทั้งยังสามารถปกปิดเรื่องการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ไม่ให้ครูในโรงเรียนทราบได้อีกด้วย

จากการศึกษาครั้งนี้สามารถสรุปได้ว่า กรณีศึกษากลุ่มนี้ได้รับผลจากแรงกดดันทางสังคม ที่กระตุ้นให้อยากลองดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ และเมื่อมารวมกลุ่มกับเพื่อนที่มีค่านิยม และทัศนคติแบบเดียวกัน จึงเกิดแรงจูงใจในการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ เพราะมีการรับเอาค่านิยม และทัศนคติของกลุ่มมาไว้กับตนเองอย่างเต็มที่ รวมทั้งความกดดันภายใต้ปทัสถานของกลุ่ม เพราะถ้าสมาชิกคนใดไม่ทำตามปทัสถานของกลุ่มแล้วก็จะถูกลงโทษ สมาชิกในกลุ่มที่กลัวการถูกลงโทษจึงต้องทำตามกฎเกณฑ์ของกลุ่มอย่างเคร่งครัด จึงทำให้เกิดพฤติกรรมไม่เป็นตัวของตัวเอง และนำไปสู่การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์อย่างจริงจังในที่สุด

ข้อเสนอแนะ

การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในปัจจุบัน ก่อให้เกิดความเชื่อและค่านิยมใหม่ๆ ในสังคมมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการใช้ภาษา การแต่งกาย การมีแฟนหลายคน การดื่มเหล้า การเที่ยวเตร่ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร สิ่งเหล่านี้เป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม และนับวันยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อยๆ โดยเฉพาะในกลุ่มวัยรุ่น เนื่องจากในปัจจุบันวัยรุ่นเป็นวัยที่กล้าแสดงออกมากขึ้น กล้าคิดกล้าทำในสิ่งที่ตนเชื่อว่าทำได้ โดยไม่คิดว่าเป็นสิ่งที่ผิด ควรทำหรือไม่ ดังนั้นสถาบันต่างๆ ในสังคมจึงควรร่วมมือกันเพื่ออบรมกล่อมเกล่าพฤติกรรมของวัยรุ่นเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกมาเผชิญกับสังคมภายนอก และเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้วัยรุ่นสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมต่อไป ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. สถาบันครอบครัว เป็นสถาบันหลักในการเลี้ยงดู อบรมบุตรหลาน และดูแลเอาใจใส่ ดังนั้นครอบครัวจึงต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุตรหลานของตน เพื่อให้เกิดการเลียนแบบพฤติกรรมที่ดี อีกทั้งยังต้องปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่บุตรหลานของตน เพื่อให้สามารถตัดสินใจในสิ่งต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล เกิดความรู้สึกผิดชอบชั่วดีในผลของการกระทำก่อนที่จะกระทำการสิ่งใดลงไป อีกทั้งการดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิดยังสามารถสร้างความไว้วางใจให้บุตรหลานกล้าที่จะเข้ามาปรึกษาพูดคุยในปัญหาของตนได้ เพื่อเป็นการป้องกันการแก้ปัญหาในทางที่ผิด ซึ่งจะนำไปสู่ปัญหาสังคมต่อไป เช่น การดื่มเหล้า การสูบบุหรี่ การเที่ยวกลางคืน การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การขายตัว เป็นต้น

2. สถาบันการศึกษา ควรมีหน่วยงานในการแนะแนวและให้คำปรึกษากับนักเรียนของตนในโรงเรียน มีการติดตามศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นกับวัยรุ่น ติดตามเพื่อหาทางแก้ไข อีกทั้งครูแนะแนวยัง

ต้องให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรมกับเด็ก เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาสังคมในด้านอื่นๆ เช่น การแต่งกาย การใช้อุปกรณ์สื่อสาร เป็นต้น
2. ควรศึกษากระบวนการกลุ่มที่เกิดขึ้นในพฤติกรรมที่เป็นปัญหาอื่นๆ ของวัยรุ่น เช่น การแชท การเล่นเกมออนไลน์ พฤติกรรมติดเกมออนไลน์ เป็นต้น
3. ควรศึกษาถึงความแตกต่างของปทัสถานของกลุ่มวัยรุ่นที่ศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ เช่น กลุ่มวัยรุ่นที่ศึกษาอยู่ในสายสามัญ และสายอาชีพ