204266

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง การใช้คำบุพบทให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้เรื่องการใช้คำบุพบท 3) ศึกษาความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยการอาชีพโคกสำโรง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเรื่องการใช้คำบุพบทที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการใช้คำบุพบท และแบบสอบถามวัดความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยด้วยสถิติทดสอบที t-test dependent

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเรื่องการใช้คำบุพบท มีประสิทธิภาพเท่ากับ 88.61/88.55

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้เรื่อง คำบุพบท หลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง การใช้คำบุพบท อยู่ในระดับมากที่สุด

204266

The purposes of this research were to 1) determine the efficiency of the Computer-Assisted Instructions Lessons on prepositions based on the 80/80 criteria; 2) compare the pre-test and pos-test learning achievement scores of prepositions and 3) study the impression of the Computer-Assisted Instruction Lesson on prepositions.

The 30 samples were the first year Computer Major from Khoksamrong Industrial Community Education College, Lop Buri Province in the second semester of the 2006 academic year. The Computer-Assisted Instruction Lessons were constructed for the research instruments. The achievement tests were used for the pre-tests and the post-tests to the samples. The satisfaction questionnairs were developed for gathering the impress of samples towards the CAI program. The data were analysed by using percentage, means, standard deviation, and t-test dependent.

The findings indicated that :

1. The efficiency of the Computer-Assisted Instruction Lesson on Preposition was at 88.61/88.55.

2. The learning achievement after studying with Computer - Assisted Instruction Lessons was significantly higher than that before studying at the level of .05.

3. The satisfaction with Computer – Assisted Instruction Lessons on Prepositions was at a highest level.