

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. (2543). สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรรณิกา ไผทจันทร์. (2541). ผลการใช้ชุดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมตามวิธีการวิจัยในการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมในกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. (2540). ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม.
- กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. (2546). ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กิตติภูมิ มีประดิษฐ์. (2545). มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ฝ่ายเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- เกษม จันทรแก้ว. (2539). สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรสยามการพิมพ์.
- เกษม จันทรแก้ว. (2544). วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เกษม จันทรแก้ว. (2547). การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เกษม จันทรแก้ว และ ประพันธ์ โดยสมบูรณ์. (2525). หลักการสิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จินตนา สุขมาก. (2536). เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชา การศึกษา 2143205 หลักการสอน. กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2544). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ฐานันท์ ชื่นบาล. (2546). เอกสารประกอบการอบรมครูวิทยาศาสตร์สาขาสิ่งแวดล้อมหลักสูตรที่ 1. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

- ทองปาน ทองมีทอง. (2531). เจตคติและพฤติกรรมต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนสว่างศึกษา อำเภอสว่างดินแดน จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทิสนา แยมมณี. (2543). การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ทิสนา แยมมณี. (2548). รูปแบบการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ด้านสุขภาพการการพิมพ์จำกัด.
- ธนวรรณ สังข์ทอง. (2539). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพุทธศาสนาเรื่องอริยสัจ 4 และนราวาสธรรม 4 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้บทบาทสมมติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธนาถย์ สุขพัฒน์ธี. (2533). เอกสารการประชุมปฏิบัติการสอนสิ่งแวดล้อมด้วยวิธีสืบเสาะ. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- ธนิกานต์ สิริพิเชียร. (2543). การเปรียบเทียบการใช้บทบาทสมมติ เทคนิคแม่แบบ และกรณีตัวอย่าง เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์คาเบรียล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นันทนา รัตนศรี. (2547). " การใช้บทบาทสมมติ เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์โจทย์ปัญหา นักเรียนชั้นป. 4 ". [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.acr.ac.th/acr/wijai2/85.pdf> (10 กุมภาพันธ์ 2549)
- นัยนา เกิดวิชัย. (2544). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. นครปฐม : สำนักพิมพ์นิติเนย์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก ผู้ทรงลิขสิทธิ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2540). ระเบียบการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : เจริญผล
- บัญชา แสนทวี และคณะ. (2544). วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาพานิชจำกัด
- ปรีชาชาญ อินทรจิต. (2538). พฤติกรรมของครูกับความตระหนักและปฏิบัติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พรินต์ติ้งเฮาส์.

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สื่อเสริม.
- พงษ์วุฒิ สิทธิพล. (2547). การจัดการสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สกายบุ๊กส์.
- พรรณี ชูทัย เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : เจริญกิจ.
- พรรณี ชูทัย เจนจิต. (2539). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ดันฮอลล์แกรมมี จำกัด.
- พรพรรณ กลิ่นเกษร. (2538). การเปรียบเทียบผลของการใช้บทบาทสมมติกับการใช้กรณีตัวอย่างที่มีต่อทัศนคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดหนองหลวง อำเภอหนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรศรี ทองทวี. (2547). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ชุดการเรียนรู้สถานการณ์ (STORYLINE) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิษณุ เดชโค. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนสังคมศึกษาโดยการสอนแบบบูรณาการที่ใช้เทคนิคการพัฒนาแบบยั่งยืน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เพ็ญณัฏฐา หงษ์ทอง. (2543). ผลการใช้บทบาทสมมติต่อระดับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชิววันวิทยาสมาคมคี อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพิ่มศักดิ์ วรรณยางกูร และ วรัญ ผาติธรรมรักษ์. (2540). กิจกรรม 1-2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วังอักษร.
- มนัส สุวรรณ. (2530). นิเวศของมนุษย์. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.
- มนัส สุวรรณ. (2537, มิถุนายน). การสร้างความตระหนักเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้แก่เยาวชน. โลกสีเขียว, หน้า 49-88.
- บุพิน จันทรเรือง. (2535). พฤติกรรมการสอนภาษาไทย. เชียงราย : สถาบันราชภัฏเชียงราย.

- ถัดดาวรรณ กัณหาสุวรรณ. (2535). คู่มือพัฒนาการสอนสิ่งแวดลอม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ถัดดาวรรณ กัณหาสุวรรณ และคณะ. (2534). การแก้ปัญหาสิ่งแวดลอมด้วยสิ่งแวดลอมศึกษา.
วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนา. 15 (2), 236.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2531). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2543ก). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2543ข). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :
ชมรมเด็ก.
- รวิวรรณ ชินะตระกูล. (2540). การศึกษากระบวนการสิ่งแวดลอม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง.
- ราตรี การา. (2540). ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษราพัฒนา
จำกัด.
- รุ่งรัตน์ ไกรทอง. (2537). ผลของการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้าน
ความเอื้อเฟื้อของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดช่องนนทรี
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รัชนิกร ฤดิรัชต์. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการอนุรักษ์
สิ่งแวดลอมของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 โดยใช้บทปฏิบัติการในค่ายอนุรักษ์
สิ่งแวดลอม. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รวรรณินี ราชสงฆ์. (2541). การเปรียบเทียบผลของการการใช้เทคนิคแม่แบบและบทบาท
สมมติที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิชัย เทียนน้อย. (2542). การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ. กรุงเทพฯ : อักษรวัฒนา.
- วินัย วีระวัฒนานนท์. (2530). สิ่งแวดลอมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วินัย วีระวัฒนานนท์ และ บานชื่น สีพันผ่อง. (2539). สิ่งแวดลอมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน.
กรุงเทพฯ : บริษัทส่องสยาม จำกัด.
- วินัย วีระวัฒนานนท์ และ บานชื่น สีพันผ่อง. (2546). สิ่งแวดลอมศึกษา. กรุงเทพฯ :
บริษัทส่องสยาม จำกัด.

- วินัย วีระวัฒนานนท์ และ อุทุมพร ไพลิน. (2546). การจัดการสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.
- ศิริพร หงส์พันธุ์. (2542). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2543). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- สมชาย บำรุงทรัพย์ และ ณัฐวิภา ผลเกลี้ยง. (2544). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. ปทุมธานี : บริษัทสกายบุ๊กส์ จำกัด.
- สมบูรณ์ ไชยเขตร์. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่องทักษะการฟังและการพูดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัวและแบบเก็บตัวจากการสอนโดยใช้บทบาทสมมติแบบใช้ภาพคำกับ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมพงษ์ สิงหะพล. (2536). รูปแบบการสอน. คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูนครราชสีมา.
- สมศรี จันทร์รุ่งมณีกุล. (2539). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วย สิ่งแวดล้อมรอบตัวเราและเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนตามแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สนั่น มีจันทร์. (2538). ระเบียบวิธีแห่งวิทยาการการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมิทธิ์ สระอุบล. (2532). หลักการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ. ภาพสันธิ์ : ศูนย์โครงการพิมพ์.
- สามัคคี บุญยะวัฒน์. (2543). สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีและชีวิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ 19. (2536). กรุงเทพฯ. ม.ป.ท.
- สุกาญจน์ รัตนเลิศสุธรรม. (2546). หลักการจัดการสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี(ไทย-ญี่ปุ่น).
- สุจินตนา ดีบุกสุขลาภ. (2547). การศึกษาความรู้และการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุคนธ์ สิ้นธพานนท์ และคณะ. (2545). การจัดการกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ไทยร่มเกล้า.

- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และคณะ. (2529). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ :
 ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพการพิมพ์.
- สุพจน์ แสงมณี และชานนท์ มุลวรรณ. (2545). **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3**
 (ม.1-3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประสานมิตร.
- สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์. (2543). **ชุดกิจกรรมแบบ 4 MAT** กับการพัฒนาศักยภาพนักเรียน.
วิชาการศึกษาศาสตร์, 1 (3), 5
- สุรีย์ พลูหอม. (2537). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์
 ชีวิตและค่านิยมด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการสอนตาม
 แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนกับการสอนตามแผนการสอนของกรมวิชาการ.**
 วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมิตรา อังวัฒนกุล. (2539). **วิธีสอนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรกี โรจน์อารยานนท์. (2530). **สภาวะแวดล้อมของเรือดอนมลพิษสภาวะแวดล้อม**. กรุงเทพฯ.
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (2548). **การใช้บทบาทสมมติในการจัดการ
 เรียนการสอน**. กรุงเทพฯ. ม.ป.ท.
- สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ. (2530). **ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพฯ :
 ภาพพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี. (2535).
**โอกาสและแนวทางการพัฒนาภาคเหนือในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 7 พ.ศ.2535-
 2539 เชียงใหม่ : ศูนย์พัฒนาภาคเหนือ สศช.**
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2545). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
 แห่งและสังคมแห่งชาติชาติ ฉบับที่ 9. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบ
 กฎหมาย และพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู.**
- สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 10. (2545). **รายงานสถานการณ์คุณภาพสิ่งแวดล้อมภาคเหนือ
 ตอนบนปี 2544. กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพฯ.
- สำนักนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม. (ม.ป.ป.). **แผนจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ.2542-2549
 กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม.**
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2537). **หลักการสอน**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์

- อรัญญา เจริญผล. (2539). การเปรียบเทียบผลการใช้ตัวแบบและการใช้สถานการณ์จำลองที่มีต่อการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านบึงอำนาจ จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อดุลย์ บุญสนอง. (2546). หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2544 : วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์.
- อชฌา สิงห์แก้วสืบ. (2538). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชาสังคมศึกษาจากการสอนโดยวิธีการศึกษาดำรงท้องถิ่นกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อำนาจ เจริญศิลป์. (2543). การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- Allport, G. W. (1967). *Attitude :Reading in Attitude Theory and Measurement*. New York : John Wiley and Sons.
- Black, J. M. (1983). The Effects of Simulated Role – Playing Student Knowledge, Attitude and Performance in an Undergraduate, Reading Methods course. *Dissertation Abstracts International*. 44, 125A.
- Clore, G. L. , & Robert M. B. (1978). The Effects of Children's Stories on Behavior attitudes Modeling and Vikcarious Role Playing, *Resources in Education* , 13, 156.
- Kerr & et al. (2003). “ The use of role playing to help students understand information systems case studies”. [Online]. Availble <http://www.allbusiness.com/periodicals/article>. [2006, May 23].
- Likert, R. (1967). *Psychological Testing*. New York : MacMillan Company.
- Maghenda, W. M. (1986). Education about Environmental Issues Conservation and Management : A Study of form Four Secondary School Pupils Concerns about Environmental Issues in Kenya. *Dissertation Abstracts International*. 47, 1172A – 1173A.

- Makita, Y. (1995). "The Effectiveness of Dramatic/Role – Playing Activities in the Japanese Classroom". [Online]. Availble
<http://mcel.pacificu.edu/aspac/paples/schola/makita/. Makita.htm>. [2006, june 25].
- Paul, J.F. , & Aidan, P. B. (1997). " The Use of Role Playing Exercises in Teaching Undergraduate Astronomy and Physics ". [Online]. Availble
<http://www.antf.csiro.au/pasa>. [2006, june 17].
- Richards, f. (2000). "Role Playing in the classroom : A tourism experience".
 [Online]. Availble
<http://www.antf.csiro.au/pasa>. [2006, june 17].
- Shepard, C. L. , & Larry, R. S. (1985 – 1986). Affective environmental Attitude through Outdoor. **The Journal of Environmental Education**, 17, 21-23.
- Siglier, S .M. & Ockey, G. J. (1998). "Alternative Role - Playing Teachniques in KELP Classroom. Korea TESOL Conference". [Online]. Availble
<http://www.kotesol.org/publications/proceedings/1997>. [2006, july 13].
- Thurstone, L.L. (1964). **Attitude Theory and Measurement**. New York : John Wiley and Sons.