

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย ที่เรียนโดยกิจกรรมบทบาทสมมติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย จำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย (1) แผนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 5 แผน รวม 25 คาบ (2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 50 ข้อ ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.84 (3) แบบวัดเจตคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 25 ข้อ ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.90

วิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยใช้  $t$ -test ในรูปผลต่างของคะแนน และวิเคราะห์ข้อมูลเจตคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมบทบาทสมมติมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเรื่อง ดิน น้ำ อากาศ ป่าไม้ และสัตว์ป่า ก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยหลังเรียนนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนเรียนทุกเรื่อง และในภาพรวมหลังเรียนนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนเรียน

2. นักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมบทบาทสมมติมีเจตคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับสูงในเรื่องการอนุรักษ์ดินและอากาศ และมีเจตคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำ ป่าไม้ และสัตว์ป่าในระดับสูงมาก และในภาพรวมนักเรียนมีเจตคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับสูงมาก

The purposes of this independent study were to study the learning achievement in and attitude towards environment preservation of Mathayom Suksa 2 Students of Princess Chulabhorn's College, Chiang Rai through role play activities. The sample used for this study were 34 Mathayom Suksa 2 students, Princess Chulabhorn's College, Chiang Rai Amphur Muang in Chiang Rai Province during the second semester of academic year 2005. The tools of studying were 1) five lesson plans time engagement 25 periods, 2) achievement test on environment preservation 50 items with coefficient validity 0.84, and 3) attitude test towards environment preservation 25 items with coefficient validity 0.90

The result of the achievement test was analyzed by using t-test in comparing the difference between pre-test and post-test scores. The result gained from the attitude test was analyzed by using mean and standard deviation.

Results were found as follow :

1. Students learned through role play activities had higher learning achievement score average in the topic of Soil, Air, Water, Forest and Wild Animals in post-test at significant level .01. In addition, students gained higher post-test scores in all aspects.
2. Students learned through role play activities had good attitude towards environment preservation. The students presented high positive attitude towards the topic Soil and Air. They also presented extremely high positive attitude towards the topic of Water, Forest and Wild Animals. Totally, students had quite higher positive attitude towards environment preservation.