บทคัดย่อ

181889

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้โปรแกรมทันตสุขศึกษาโดยการประยุกต์ทฤษฎีความสามารถตนเองกับทฤษฎีแรงสนับสนุนทางสังคม ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการป้องกันโรคเหงือกอักเสบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยกลุ่มทดลอง 32 คน และกลุ่มเปรียบเทียบ 32 คน กลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมทันตสุขศึกษาโดยการประยุกต์ทฤษฎีความสามารถตนเองกับทฤษฎีแรงสนับสนุนทางสังคม โดยการบรรยายประกอบสไลด์ วีดีโอ อภิปรายกลุ่ม เสนอตัวแบบ สาธิตและฝึกปฏิบัติ การแสดงบทบาทสมมติ การจัดป้ายนิเทศ และได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมจากครู ผู้ปกครอง การวิเคราะห์ข้อมูลโดยข้อมูลเชิงพรรณนาใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแจกแจงความถี่ การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยภายในกลุ่มด้วยสถิติเชิงอนุมาน คือ Paired Sample t-test และเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างกลุ่มด้วยสถิติ Independent Sample t-test กำหนดนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้เกี่ยวกับโรคเหงือกอักเสบมากกว่าก่อนการทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ด้านการรับรู้ความสามารถตนเอง กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าก่อนทดลอง ที่ระดับ 0.01 และมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบที่ระดับ 0.05 ด้านความคาดหวังในผลดีของการป้องกันโรคเหงือกอักเสบ กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าก่อนทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 และมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบที่ระดับ 0.05 ด้านการปฏิบัติตัวในการป้องกันโรคเหงือกอักเสบ กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าก่อนทดลองและมากกว่ากลุ่มเปรียบระดับ 0.01 นอกจากนี้ยังพบว่า กลุ่มทดลองมีปริมาณแผ่นคราบจุลินทรีย์ลดลงมากกว่าก่อนการทดลองที่ระดับ 0.01 และลดลงมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบที่ระดับ 0.05 และกลุ่มทดลองยังมีสภาวะเหงือกอักเสบน้อยกว่าก่อนการทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ อย่างมีนัยสำคัญทางที่ระดับ 0.05

This research is quasi-experimental design. The aims of this research was studied the effects of Dental Health Education Program by applied Self-efficacy Theory and Social Support on behavioral modification for gingivitis prevention among student at grade 6 primary school, Thatpanom district, Nakhonpanom Province. The samples were 64 student were experimental group and comparative group and each group were 32 student. The experimental group was received the Dental Health Program. The implementation were consist of teaching about gingivitis, video watching, group discussion, model observation, learning, demonstration, role playing, Health Education Board. Further more they were received social support from teachers and parents. Data were collected by questionnaires and plaque index, gingival Index during before and after experiment. The statistics were analyzed that comprised descriptive data and estimated data. Descriptive data were used frequency, percentage, Mean, Standard deviation. Estimative data were used Paired t - test and Independent Sample t - test at 0.05 level of significance.

The main results were as follows : After implementation, the experimental group had mean scores of knowledge about gingivitis was higher significant than before and comparison group at level 0.001. The mean score of perceived self-efficacy was higher significant than before level 0.01 and comparison group at level 0.05. Mean score of outcome expectation was higher significant than before level 0.001 and comparison group at level 0.05. Mean score of practice for gingivitis prevention was higher significant than before and comparison group at level 0.01. Mean score of dental plaque was lower significant than before at level 0.01 and comparison group at level 0.05. Mean score of gingivitis was lower significant than before at level 0.01 and comparison group at level 0.05.