

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู และการเรียนรู้ของผู้เรียน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ จำนวน 208 คน เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนในโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 ประกอบด้วย โรงเรียนท่าพระวิทยายน อำเภอเมืองขอนแก่น โรงเรียนฝางวิทยายน อำเภอบ้านฝาง และโรงเรียนประชารัฐวิทยาเสริม อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น จำแนกเป็น ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 9 คน ครู จำนวน 88 คน และนักเรียนจำนวน 111 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์และแบบสังเกต วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรม SPSS For Windows

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยภาพรวม มีการปฏิบัติในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ทั้งด้านการบริหารทั่วไป และด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ มีการปฏิบัติในระดับมาก
2. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู โดยภาพรวมมีการการปฏิบัติในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ทั้งด้านความรู้และทักษะในการผลิตสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสอนมีการปฏิบัติในระดับมาก
3. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยภาพรวมมีการปฏิบัติในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ทั้งด้านการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และด้านการนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีการปฏิบัติในระดับมาก

The purpose of this research is for studying the condition plight of information technology and communication is the information and communication technology usage of lab school project in Khon Kaen education service area office 1, which is belong to The information and communication technology usage of lab school project.

The research is going to express about management which are responded by each of school administrators. Learning activities of teachers and student were made.

Population and target group in this research are totally 208 peoples administrators teachers and student within school in the information and communication technology usage of lab school project in Khon Kaen education service area office project consisted of Taphawittayayon School, Fangwittayayon School, Pracharatwittayayon School, which were classified into school administrators a peoples, teachers 88 peoples and students 111 peoples.

Equipment which were used in research , were composed of questionnaires, interview, observation and analyzed data by using percentage value, average and standard deviation handle by SPSS for windows.

**The result are as follow;**

1) The condition plight of information technology and communication of school administrators in school education arrangement seemed to have high- performer level, when were considered into each side, both of general management, side and learning supplement side were high-performer .

2) The condition The condition plight of information technology and communication of school administrators in school education arrangement expressed to have high- performer level, when were considered into each side, entirely side of learning and producing technology of information media and communication skills as well as the using of information technology media and information in teaching were high- performer.

3) The condition The condition plight of information technology and communication in case of student learning expressed high- performer, when were considered into each side, entirely of learning by using information technology and communication side as well as presentation of result of work by using information technology media and communication were high- performer.