

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
2. คำถามการวิจัย	6
3. วัตถุประสงค์การวิจัย	6
4. สมมติฐานการวิจัย	6
5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
6. ขอบเขตการวิจัย	7
7. กรอบแนวคิดการวิจัย	7
8. คำนิยามตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	10
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม	13
1. โรคกล้ามเนื้อหัวใจตายแบบเฉียบพลัน	13
2. การปฏิบัติการดูแลตนเองของผู้ป่วยกล้ามเนื้อหัวใจตายแบบเฉียบพลัน	21
3. แนวคิดทฤษฎีการดูแลแบบเอื้ออาทร	28
4. พฤติกรรมการดูแลแบบเอื้ออาทรของพยาบาล	37
5. แนวคิดการรับรู้พฤติกรรมการดูแลแบบเอื้ออาทรของพยาบาล	45
6. แบบประเมินการรับรู้พฤติกรรมการดูแลแบบเอื้ออาทร	48
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
1. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	59
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	59
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	66
6. จริยธรรมในการวิจัย	67

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและการอภิปรายผล	69
1. ผลการวิจัย	69
2. การอภิปรายผล	90
บทที่ 5 สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ	101
1. สรุปการวิจัย	101
2. ข้อจำกัดของงานวิจัย	104
3. ข้อเสนอแนะ	105
เอกสารอ้างอิง	107
ภาคผนวก	121
ภาคผนวก ก โปรแกรมการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ป่วยกล้ามเนื้อหัวใจตายแบบเฉียบพลัน	123
ภาคผนวก ข แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ป่วยกล้ามเนื้อหัวใจตายแบบเฉียบพลัน	135
ภาคผนวก ค คู่มือการส่งเสริมการเรียนรู้	157
ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัย	171
ภาคผนวก จ หนังสือรับรองการผ่านพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยมนุษย์	181
ภาคผนวก ฉ รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	185
ประวัติผู้เขียน	189

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง	70
ตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติการณ์ดูแลตนเอง ภายในกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุมในระยะก่อนและหลังการได้รับโปรแกรม การส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการดูแลเอื้ออาทรและการได้รับการ การพยาบาลตามปกติ	72
ตารางที่ 3 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอันดับที่ของคะแนนการปฏิบัติ การณ์ดูแลตนเองระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	73
ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอันดับที่ของคะแนนการปฏิบัติ การณ์ดูแลตนเองภายในกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุมระหว่างก่อนกับหลัง การได้รับโปรแกรมการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการดูแลเอื้ออาทร และการได้รับการพยาบาลตามปกติ	75
ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการรับรู้พฤติกรรมดูแล แบบเอื้ออาทรของพยาบาลในผู้ป่วยกล่อมเนื้อหัวใจตายแบบเฉียบพลัน โดยรวม	77
ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการรับรู้พฤติกรรมดูแล แบบเอื้ออาทรของพยาบาลในผู้ป่วยกล่อมเนื้อหัวใจตายแบบเฉียบพลัน จำแนกตามรายชื้อด้าน การเห็นประโยชน์และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ ด้านการสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาและความหวังและด้านการเสริมสร้าง ความไวต่อความรู้สึกของตนเองและบุคคลอื่น	79
ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการรับรู้พฤติกรรมดูแล แบบเอื้ออาทรของพยาบาลในผู้ป่วยกล่อมเนื้อหัวใจตายแบบเฉียบพลัน จำแนกตามรายชื้อตามรายชื้อ ด้านการพัฒนาที่ช่วยให้เกิดความไว้วางใจใน การสร้างสัมพันธภาพของบุคคล ด้านการส่งเสริมและการยอมรับการระบาย ความรู้สึกทั้งทางบวกและลบและด้านการใช้กระบวนการดูแลในการแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ	81
ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้พฤติกรรมดูแล แบบเอื้ออาทรของพยาบาลในผู้ป่วยกล่อมเนื้อหัวใจตายแบบเฉียบพลัน จำแนกตามรายชื้อด้านการส่งเสริมการสอนและการเรียนรู้ระหว่างบุคคล	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้พฤติกรรมการดูแล แบบเอื้ออาทรของพยาบาลในผู้ป่วยกล้ำเนื้อหัวใจตายแบบเฉียบพลัน จำแนกตามรายชื่อด้านการสนับสนุน ปกป้องและแก้ไขสิ่งแวดล้อม ทั้งทางกายภาพ จิต สังคม และจิตวิญญาณ ด้านความพึงพอใจที่จะ ช่วยเหลือเพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์และด้านการดำรงไว้ ซึ่งความเชื่อ จิตวิญญาณและโลกทัศน์ของแต่ละบุคคล	84
------------	--	----