

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่	

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัยขอบเขตของการวิจัย.....	3
ตัวอย่างที่ใช้ศึกษา.....	4
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5

2 แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.....	7
ความหมายของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.....	7
สาเหตุของความบกพร่องทางการได้ยิน.....	9
ระดับสูญเสียการได้ยิน.....	9
ลักษณะและพฤติกรรมของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.....	10
การจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.....	11
แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียน.....	12
ความหมายของพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียน.....	12
งานวิจัยที่เกี่ยวกับพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนในต่างประเทศ.....	13
งานวิจัยที่เกี่ยวกับพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนในประเทศ.....	13
แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมตนเอง.....	14
ความหมายของการควบคุมตนเอง.....	14
หลักของการควบคุมตนเอง.....	16
กระบวนการควบคุมตนเอง.....	16
กลวิธีในการควบคุมตนเอง.....	18

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
	ข้อดีและข้อพิจารณาของการควบคุมตนเอง.....19
	งานวิจัยที่เกี่ยวกับการควบคุมตนเองในต่างประเทศ.....21
	งานวิจัยที่เกี่ยวกับการควบคุมตนเองในประเทศ.....23
3	วิธีดำเนินการวิจัย
	ตัวอย่างที่ใช้ศึกษา.....26
	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....27
	การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ.....27
	การดำเนินการวิจัย.....30
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....32
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....32
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการได้ยินก่อนและหลังได้รับโปรแกรมการควบคุมตนเอง.....33
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
	ผลการวิจัย.....39
	การอภิปรายผล.....39
	ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย.....41
	ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป.....42
	บรรณานุกรม.....43
	ภาคผนวก.....47
	ภาคผนวก ก แบบบันทึกพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนแบบบันทึกความถี่.....48
	ภาคผนวก ข การเสริมแรง.....53
	ภาคผนวก ค การหาค่าเฉลี่ยความถี่ของพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนตลอด การทดลอง 3 ระยะ.....56
	ภาคผนวก ง บทสัมภาษณ์นักเรียนที่เป็นตัวอย่างในการวิจัย58
	ประวัติของผู้วิจัย.....60

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	แสดงการแบ่งระดับความบกพร่องทางการได้ยิน.....	8
2	ค่าความถี่และค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียน ตลอดการทดลอง 3 ระยะ.....	34
3	แบบบันทึกพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนแบบบันทึกความถี่.....	51
4	ค่าความเที่ยงตรงระหว่างผู้สังเกต (IOR) ของ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.....	52
5	การรับสิ่งเสริมแรงของนักเรียนตลอดการทดลอง 3 ระยะ.....	55
6	ค่าเฉลี่ยความถี่ของพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ในระยะที่ 1 ระยะเส้นฐาน.....	57

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์