

47261415 : สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ

คำสำคัญ : โปรแกรมการควบคุมตนเอง / พฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียน /นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

พิเชษฐ์ ศรีอนันต์ : ผลของโปรแกรมการควบคุมตนเองต่อการลดพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. อาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์ : ผศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข. 60 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการควบคุมตนเองต่อการลดพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่มีพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนในชั้นเรียน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ ประจำปีการศึกษา 2549 จำนวน 1 คน ได้มาโดยวิธีสุ่มอย่างเจาะจง (Purposive Sampling) ดำเนินการทดลองโดยใช้วิธีการทดลองแบบรายกรณี (Single Subject Design) ซึ่งประกอบไปด้วยขั้นตอนการทดลอง 3 ขั้นตอน ดังนี้ ระยะที่ 1 ระยะเส้นฐานของพฤติกรรม (Base line) ระยะที่ 2 ระยะทดลอง (Treatment) ระยะที่ 3 ระยะถอนถอน (Withdrawal) ระยะเวลาในการทดลอง 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 ครั้ง ครั้งละ 60 นาที

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย โปรแกรมการควบคุมตนเองและแบบสังเกตพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าความถี่และค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ตลอดการทดลองทั้ง 3 ระยะ

ผลการวิจัยพบว่า การใช้โปรแกรมการควบคุมตนเองสามารถลดพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินได้ โดยพบว่าค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนของการทดลองในระยะที่ 1 มีค่าเท่ากับ 12.25 ครั้ง และในระยะที่ 2 ซึ่งเป็นระยะที่ใช้โปรแกรมการควบคุมตนเอง มีค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมเท่ากับ 8.56 และในระยะที่ 3 ระยะถอนถอน มีค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมเท่ากับ 4.85 ครั้ง

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2549

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์.....

47261415 : MAJOR : SPECIAL EDUCATION PSYCHOLOGY

KEY WORD : BEHAVIOR MODIFICATION / INATTENTIVE LEARNING BEHAVIOR / SELF
CONTROL PROGRAM / HEARING IMPAIR STUDENT

PICHET SRIANAN : THE RESULT OF SELF CONTROL PROGRAM TO REDUCE
INATTENTIVE LEARNING BEHAVIOR OF HEARING IMPAIR STUDENT. MASTER'S
REPORT ADVISOR : ASST. PROF. NUANCHAVEE PRASERTSUK ,Ph.D. 60 pp

The purpose of this Master's Report was to study the result of self control program to reduce inattentive learning behavior. The experiment was a single subject design. Subject was a Matthayomsuksa 5 student with hearing impairment in Thungmaharmak school for the Deaf recommended by the classroom teacher and the researcher's observation. The experiment procedure was divided into 3 phases in the normal classroom environment. In the first phase which took 2 weeks were a baseline period. The second phase was the experimentation period which the subject was treated by prompt with self control program for 8 weeks. In the third phase which also took 2 weeks was a withdrawal of self control program. The experimentation was conducted with in a period of 60 minutes for 4 periods each week.

The instruments used to collect data were the self control program designed in accordance with the subject's inattentive learning behavior and recording form to record an inattentive learning behavior. Data were analyzed by frequency and mean ($\bar{x}$).

The result found that the subject's inattentive learning behavior after treated with self control program reduced as compared among the baseline period ($\bar{x} = 12.25$), during the experimentation period ($\bar{x} = 8.56$) and the withdrawal period ($\bar{x} = 4.85$).

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

Department of Psychology and Guidance Graduate school, Silpakorn University Academic Year 2006

Student's signature.....

Master's Report Advisor's signature.....

กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความสามารถจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลวิ
ประเสริฐสุข ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆเป็นอย่างดียิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.นงนุช โรจนเลิศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรรัตน์
บุรณวัฒน์ อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศิลปากร กรรมการสอบสารนิพนธ์ ที่ได้กรุณาสละเวลาช่วยให้คำแนะนำ และดำเนินการ
ตรวจสอบ แก้ไขเพิ่มเติม ให้สารนิพนธ์เสร็จสมบูรณ์

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ลิขิต กาญจนามรณ อาจารย์ประจำ
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และนางสาวอุษา
กลแกม รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ ที่ได้สละเวลาเป็น
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง

ขอกราบขอบพระคุณผู้บริหาร หัวหน้าระดับคณะครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลายของโรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่อำนวยความสะดวกตลอดการ
ทดลอง

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อสุชาติ คุณแม่ขวัญฤดี คุณอริกา และครอบครัว
ศรีอนันต์ ที่ให้การดูแลและสนับสนุนเป็นกำลังใจที่ดีตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้ความกรุณาสับสนุนเงินทุนในการศึกษาตลอด
หลักสูตร

คุณค่าและประโยชน์ของสารนิพนธ์ฉบับนี้ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา
มารดาและบูรพคณาจารย์ทุกท่านที่ให้การอบรมสั่งสอนประสิทธิ์ประสาทความรู้และปลูกฝัง
คุณธรรมความดีให้กับผู้วิจัยตลอดมา ขอกราบขอบพระคุณท่านด้วยความเคารพยิ่ง ไว้ ณ
โอกาสนี้ด้วย